



"Hablar de crisis es promoverla, callar en la crisis es exaltar el conformismo. En lugar de esto trabajemos nuestros talentos y habilidades para encontrar soluciones, acabemos con la única crisis amenazadora que es no luchar por superarla"

Albert Einstein

Encontrando OPORTUNIDAD en el sector educativo: durante y posterior a la crisis

Estamos frente al esperado regreso presencial a las escuelas.

Recuperemos juntos el rol de la escuela como espacio de seguridad y esperanza, como promotor de comunidad y grandes aprendizajes para la vida.

Para atravesar la crisis educativa que vivimos a raíz de la pandemia y el cierre prolongado de las escuelas, hay que caminar de frente a ella con los ojos bien abiertos y así poder encontrar en cada paso OPORTUNIDAD y APRENDIZAJE para la mejora.

Recuerda poner en cada esfuerzo para este proceso de reapertura tu compromiso como profesional de la educación y TODO TU CORAZÓN.

1. Recibe a tus estudiantes reconociendo el largo periodo que han estado fuera de la dinámica escolar.

Este proceso merece especial atención en los procesos de motivación, acogida y recuperación de estabilidad emocional para sentar las bases de confianza hacia la escuela, la interacción y la seguridad que este espacio siempre ha ofrecido a niños, niñas y sus familias.

2. Toma el tiempo necesario para evidenciar las necesidades de tus estudiantes en términos pedagógicos.

Este período atípico, nos lleva a cambiar las diámicas habituales, no se trata de un diagnóstico para la nivelación académica habitual, se trata de un proceso de reconocimiento de necesidades diversas para planificar un proceso continuo de recuperación, que no tendrá un tiempo específico ni único, más bien, el contexto nos exige armonizar a mediano y largo plazo este proceso de manera articulada en la dinámica escolar.

Para la recuperación progresiva de aprendizajes será necesario:

- Diseño
- Dedicación
- Constancia
- Consistencia
- Coherencia

3. Considera los siguientes aliados en el proceso de reapertura.

- Articular siempre la salud y prevención, recuperación emocional y recuperación pedagógica
- Cuidar la reapertura y recuperación de aprendizajes sin poner en riesgo la continuidad de la educación
- La formación docente continua y adecuación de la formación frente a las nuevas realidades
- La evaluación debe ser formativa y debe responder a la mejora continua.
- Fortalecer la comunicación y participación de la familia como un factor de fortalecimiento en el proceso educativo
- Lograr trabajo en red, aprendamos los unos de los otros para fortalecer y lograr los objetivos de recuperación y estabilidad escolar.

Los estudiantes vuelven a las escuelas luego de meses en sus casas, regresan con expectativas y nuevos aprendizajes que la misma crisis les ha ofrecido, usemos esta realidad y contexto como un mediador para nuevos aprendizajes de autonomía, autogestión de proceso de aprendizaje, porque el aprendizaje como condición natural del ser humano, **NO SE DETIENE NUNCA.**

Encontrando oportunidad en el sector educativo:

durante y posterior a la crisis



INSTITUTO
512

Encontrando OPORTUNIDAD en el sector educativo: durante y posterior a la crisis

TRANSFORMANDO A TRAVÉS DEL
LIDERAZGO EDUCATIVO INSTITUTO
512



Copyright © 2021 - Instituto 512, Todos los Derechos Reservados.

¿Quiere cambiar la forma en la que recibe estos correos?

Puede [actualizar sus preferencias](#) o [darse de baja](#).

<https://512.com.do>