



“Eso es el aprendizaje.
Entender de repente algo
que siempre has entendido,
pero de una manera nueva”.

Doris Lessing

¿Qué debemos tomar en cuenta para planificar en la modalidad híbrida?

La modalidad híbrida nos brinda espacios presenciales y virtuales de manera combinada para fortalecer los aprendizajes de los estudiantes respondiendo a la realidad del contexto. Ambos espacios o formas de interacción, enriquecen los procesos de aprendizaje. A pesar de que estamos familiarizados con la modalidad a distancia, puede que la modalidad híbrida sea un reto y novedad para algunos. Por tal razón, queremos compartirte ahora varios puntos a tomar en cuenta para la planificación en esta modalidad:

- **Aspecto socioemocional:** este aspecto es tan relevante como el académico. Por lo que es necesario considerar acciones para fortalecer las competencias socioemocionales de los estudiantes, la resiliencia y flexibilidad ante el cambio. Por ejemplo, habilitar espacios al inicio de la jornada escolar para escuchar cómo se sienten, identificar su estado emocional y conectar con ellos siendo empáticos.
- **Adaptaciones curriculares:** en la modalidad híbrida, hemos de evitar la saturación de actividades porque esto puede causar estrés a los estudiantes y no contribuir al logro de aprendizajes significativos en ellos. Por tal motivo, debemos priorizar aquello que se debe trabajar desde casa y lo que habrá de ser trabajado en aula, estableciendo balance entre ambos.
- **Plataformas y aplicaciones:** es válido considerar diferentes plataformas tecnológicas para facilitar el aprendizaje. Podemos apoyarnos en plataformas como: Moodle, Google Classroom, Blackboard y muros en redes sociales. Sin embargo, será necesario enriquecer esas experiencias y evitar que se limiten solo a colocar allí asignaciones para los estudiantes. Podemos apoyarnos de simuladores virtuales y de aplicaciones de gamificación como: WordWall, Kahoot, Socrative, Pear Deck, entre otras, que permitan la interacción y conexión entre los estudiantes y que generen espacios de colaboración.
- **Espacios de aprendizaje:** tomar en cuenta espacios tanto virtuales como presenciales. Además de los distintos espacios que ofrece la escuela para la modalidad presencial, en la virtualidad podemos utilizar simuladores ([como PHET de la Universidad de Colorado](#)), visitar en línea museos que se encuentran en distintas partes del mundo ([como el museo del Louvre en París](#)), entre otros.
- **Metodologías:** es importante que las metodologías a implementar en la modalidad híbrida puedan ser válidas en ambos casos, es decir, tanto en modo presencial como virtual. Algunas que se recomiendan son: Aprendizaje Basado en Proyectos, Aprendizaje Basado en Problemas, Gamificación, Estudio de Casos, Pensamiento Visual, entre otras.
- **Círculos de apoyo:** la modalidad híbrida requiere el compromiso de todos los involucrados, incluyendo a las familias. Por lo que es importante que exista una comunicación consistente y seguimiento oportuno a los estudiantes que trabajan desde casa e incluirlos en la planificación. Estos círculos de apoyo pueden darse entre estudiantes, entre docentes y estudiantes y entre docentes, directivos y las familias.

Recuerda por último, que la evaluación en la modalidad híbrida ha de ser repensada. Es importante ser coherentes y explorar distintos instrumentos, que permitan crear propuestas de evaluación que respeten y tomen en cuenta todo el proceso de aprendizaje. Ten siempre presente el para qué de esta modalidad y disfruta el proceso de preparación, recordando el beneficio que representará para tus estudiantes. ¡Esa es la clave!

