

Recomendaciones para la planificación escolar efectiva

06 de octubre 2021



Para nadie es un secreto que el retorno a la presencialidad luego de un año y medio en modalidad escolar a distancia, es todo un reto. Por esto, en el día de hoy, nos encantaría presentar algunas recomendaciones a tomar en cuenta para realizar tu proceso de planificación en esta vuelta a la presencialidad:

1. Evaluación diagnóstica:

Crea una evaluación diagnóstica que te permita identificar las necesidades de tus estudiantes para a partir de allí, utilizar los resultados como punto de partida para planificar actividades que te permitan personalizar la instrucción para apoyarles en su desarrollo.

Competencias fundamentales y específicas

Genera experiencias de aprendizaje que le permiten a tus estudiantes desarrollar sus competencias para la vida, que promuevan la reflexión y el "poner en práctica" mientras nosotros, los docentes, somos guías de ese proceso. Nuestro currículo detalla siete competencias fundamentales y cada una despliega ciertas competencias específicas. ¡Tenlas a mano al momento de planificar!

2. Diversidad:

Así como es fundamental tener siempre en cuenta las necesidades de nuestros estudiantes (físicas, cognitivas y socioemocionales) para planificar actividades que les permitan alcanzar sus objetivos de aprendizaje, debemos contemplar, también, los ocho tipos de inteligencias promovidas por Gardner. Él afirma que todos poseemos inteligencia, pero desarrollamos una o unas más que otras. Por esto, en el momento de planificar, contempla los tipos de inteligencia dominantes de nuestros estudiantes para ofrecerles diversidad en los enfoques de las actividades para que puedan lograr aprendizajes significativos.

3. Espacios de aprendizaje:

Tras la experiencia escolar que nos ha ofrecido el COVID-19, podemos afirmar que el aula va más allá de las cuatro paredes que la conforman. Te invitamos a contemplar en tus planificaciones distintos espacios en la escuela para desarrollar las actividades y puedan provocar interacciones y experiencias únicas para tus estudiantes. Por ejemplo, el área de patio, las áreas verdes de la escuela, entre otras. También, recuerda que en tu misma aula puedes generar paisajes de aprendizaje que, según Thornburg, Bosch y otros, promueven procesos de aprendizaje que permiten que el estudiante "habite el aula". Por ejemplo, puedes incluir en tu planificación uno de los paisajes propuestos: "la montaña". Ésta representa el llegar al objetivo de aprendizaje y en la cual, escalamos a la cima para desde allí, exhibir y celebrar lo aprendido, compartir y contagiar la alegría del producto del trabajo de nuestros estudiantes. Es un momento de celebración y aprendizaje para todos creado con intención de favorecer las experiencias de aprendizaje de nuestros estudiantes.

Si quieres conocer más recomendaciones, te invitamos a explorar nuestro programa PIE: Planifica, implementa y evalúa para la vuelta a la presencialidad, cuyo objetivo es el de fortalecer los conocimientos sobre el manejo del enfoque curricular vigente en el país y ofrecer herramientas que permitan el logro de aprendizajes significativos de los estudiantes fundamentado en el ciclo de planificación, implementación y evaluación. En los próximos días te compartiremos otras recomendaciones para los procesos de implementación y evaluación. ¡Mantente al tanto!













