TIP 512

# El año de las rutinas creativas y metodologías innovadoras

21 de septiembre 2021

**"El regreso a los centros educativos es responsabilidad de todos"**

***Nancy Canó***

## ¿Qué se espera del equipo de gestión en el retorno a los centros educativos?

El equipo de gestión de los centros educativos debe llevar a cabo un plan de acción articulado, que permita ofrecer un programa presencial innovador y de calidad al que los padres y madres confíen la educación de sus hijos. El equipo de gestión y los docentes, enfrentan el gran reto de promover que todos sus estudiantes regresen al centro educativo y de mantener en ellos un alto nivel de motivación, a medida que las clases presenciales se convierten en "la nueva rutina".

El equipo de gestión de los centros educativos ha de comprometerse entonces a:

- **Desarrollar un buen protocolo de salud y seguridad:** comunicar el protocolo con eficacia a todos los miembros de la comunidad escolar y ser vigilantes en el cumplimiento de este.
- Definir y poner en marcha un **plan de comunicación que promueva que la información fluya constantemente** y de forma efectiva en doble vía, del centro educativo a las familias y viceversa.
- Implementar un **programa de acompañamiento emocional** para las familias, docentes y estudiantes.
- **Gestionar programas o estrategias de bienestar socioemocional** y definir espacios dentro del centro educativo donde los docentes y estudiantes realicen actividades para canalizar sus emociones y liberar el estrés.
- Coordinar los espacios y recursos para que los docentes realicen la **revisión, adaptación y articulación curricular,** como resultado de la evaluación diagnóstica de los estudiantes.
- Posterior a lo anterior, definir **planes personalizados e instrucción diferenciada**, según las necesidades identificadas para cada estudiante o grupos con necesidades similares.

Hemos de recordar por último que, niños, niñas y adolescentes, han estado un año y medio en clases virtuales o semipresenciales, por tanto, se requiere que al regreso a los centros educativos, los docentes desarrollen rutinas de trabajo creativas, con metodologías innovadoras, de forma tal que mantengan una alta motivación en sus estudiantes y estos se sientan alentados a volver a sus centros educativos y continuar aprendiendo.

***Conoce el artículo completo en nuestra revista INFORMA 512***

Descárgala aquí

Regístrate aquí

TRANSFORMANDO A TRAVÉS DEL LIDERAZGO EDUCATIVO

INSTITUTO 512

Copyright © 2021 - Instituto 512, Todos los Derechos Reservados.

¿Quiere cambiar la forma en la que recibe estos correos?
Puede actualizar sus preferencias or darse de baja.

https://512.com.do