



“Hay muchos tipos de problemas y por lo tanto hay muchos tipos de inteligencias para resolver esos problemas”

Luis de la Torre

¿Por qué es importante hablar de inteligencias múltiples en estos momentos?

Entre 1967 y 1970, un grupo de científicos inició un proyecto llamado “Proyecto Cero”, que tenía como misión la comprensión de los procesos cognitivos, tanto en niños como en adultos, y los procesos de pensamiento denominados “de orden superior”.

De acuerdo con escritos relacionados a Howard Gardner, psicólogo y pedagogo estadounidense, la definición de “inteligencias” es: un conjunto de habilidades y capacidades específicas para resolver problemas o para elaborar productos que son de importancia en un contexto cultural o en una comunidad determinada; estas habilidades o capacidades pueden ser adquiridas de manera consciente, pero no dependen únicamente del esfuerzo específico para ser incrementadas, es decir, tienen un componente individual, y al mismo tiempo otro componente que pudiera ser genético, cultural o universal.

Bajo la premisa “hay muchos tipos de problemas y por lo tanto hay muchos tipos de inteligencias para resolver esos problemas”, compartimos a continuación, en un orden meramente alfabético, las que están documentadas y aceptadas como parte del Proyecto Cero:

1. Inteligencia corporal-cinestésica
2. Inteligencia intrapersonal
3. Inteligencia interpersonal
4. Inteligencia lógico-matemática
5. Inteligencia musical
6. Inteligencia naturalista
7. Inteligencia verbal-lingüística
8. Inteligencia visual-espacial

Luego de un año fuera de las aulas, probando nuevos modelos de aprendizaje y en escenarios llenos de incertidumbre para nuestros estudiantes, sus familias y docentes, exhortamos a la reflexión cuando se nos presente la oportunidad de atestiguar la habilidad o inteligencia de un niño, niña y adolescente en el centro educativo. Invitamos con ello a evaluar la diversidad de inteligencias que se han estudiado, como recurso para desarrollar planes de acompañamiento, recuperación o nivelación centrados en los estudiantes y sus aprendizajes. Propiciemos como docentes y líderes educativos un desarrollo pleno de las capacidades y el potencial de cada ser humano a nuestro cargo.

Conoce el artículo completo **Inteligencias Múltiples de Luis de la Torre** en nuestra revista **INFORMA 512**

