

Los desafíos de la recuperación y nivelación

27 de septiembre 2021



"El retorno a clases nos lleva a plantear nuevos y más profundos aprendizajes".

Milena Vargas

El regreso presencial a la escuela nos plantea nuevos desafíos, nuevas apuestas y debemos estar preparados para enfrentar con éxito esta nueva etapa, seguir quizás alternando la presencialidad con la virtualidad de acuerdo con las condiciones sanitarias y lo que digan nuestras autoridades, pero de todas formas, estar siempre listos para atender a nuestras y nuestros estudiantes con todas las facilidades posibles, de modo que su educación siga siendo la mejor.

Es vital tener en cuenta que para este retorno a clases:

- Se debe permitir a cada persona percibir la realidad de forma particular dependiendo de sus capacidades físicas y del estado emocional en que se encuentre, así como también de sus condiciones sociales y culturales.
- Se debe tomar en cuenta el desarrollo armónico e integral de las capacidades intelectuales, psicomotoras, aptitudinales y actitudinales del ser humano.
- Debemos empoderarnos de la comunicación efectiva con familias, estudiantes y colegas, de forma que todos compartamos nuestras expectativas, intereses, sueños, así como nuestras dudas y necesidades.
- Las clases deben cobrar vida, estar llenas de energía y vitalidad, por ello
 cada una de las actividades de la secuencia didáctica debe promover
 diversas formas de aprendizaje, ya que los estudiantes tienen variados
 estilos de aprendizaje, diferentes formas de pensar y de actuar.
- Las actividades que programemos con nuestros estudiantes en este retorno
 a clases deben favorecer el diálogo desequilibrante, plantear
 cuestionamientos y preguntas, explorar diversas formas de comunicación.

El retorno a clases nos va llevando a plantear nuevos y más profundos aprendizajes, que redunden en la formación integral de nuestros estudiantes desde la mirada de los nuevos desafíos, partiendo de un ejercicio de estructuración y organización de los contenidos, de la cohesión entre los niveles del currículo, las normativas educativas, las características del entorno y la planeación y desarrollo de los procesos de enseñanza, aprendizaje y evaluación, los cuales se adaptan a las modalidades de trabajo que se nos van a ir presentando en este tiempo de pandemia.

Conoce el artículo completo en nuestra revista INFORMA 512.















Copyright © 2021 - Instituto 512, Todos los Derechos Reservados

¿Quiere cambiar la forma en la que recibe estos correos? Puede <u>actualizar sus preferencias</u> or <u>darse de baja</u>.

https://512.com.do