



“Cuando cambian los tiempos, cambian los retos, los intereses y las necesidades”.

Ángela Español

¿Qué necesito saber y hacer para el logro de aprendizajes en la vuelta a la presencialidad?

El retorno a la presencialidad luego de un año y medio en modalidad escolar a distancia, es todo un reto. Por esto, te planteamos tres dimensiones que pueden ser anclas en este proceso de retorno: planificación, implementación y evaluación. Nos referimos a la planificación de las actividades a partir del diagnóstico de necesidades de tus estudiantes; a la implementación de dicha planificación basada en metodologías y estrategias favorables para llevar a cabo los procesos de aprendizaje; y a la evaluación de los aprendizajes de tus estudiantes, para identificar lo avanzado y logrado en el proceso.

Aquí te ofrecemos algunas recomendaciones a tomar en cuenta con el fin de llevar a cabo estos procesos en esta vuelta a la presencialidad:

Planificación

- Crea una evaluación diagnóstica y utiliza sus resultados para construir tu planificación.
- Apóyate en crear actividades, que busquen el desarrollo de las competencias fundamentales y específicas en tus estudiantes.
- Enfócate en crear o diseñar experiencias de aprendizaje diversas para tus estudiantes. Todos son diferentes, aprenden de manera distinta y tienen necesidades diversas, tanto físicas, como cognitivas y socioemocionales.
- Considera diversos espacios de aprendizaje, incluso más allá del aula.

Implementación

- Selecciona metodologías y estrategias para el aprendizaje, que mejor contribuyan al desarrollo de las actividades planificadas en beneficio del desarrollo de tus estudiantes (p. ej. Aprendizaje Basado en Proyectos, Pensamiento Visual, Aprendizaje Basado en Problemas, entre otros).
- Crea recursos para el aprendizaje de tus estudiantes a fines de favorecer sus experiencias de aprendizaje, apoyándote en diversas plataformas como: Canva, Anchor, Bookcreator, entre otros.
- Implementa actividades que atiendan a la diversidad presente en el aula y tomando en cuenta las necesidades individuales de tus estudiantes.

Evaluación

- Prioriza la evaluación de los aprendizajes según el enfoque basado en competencias.
- Selecciona los instrumentos que mejor se adapten a lo que buscas evaluar en tus estudiantes.
- Retroalimenta a tus estudiantes a partir de los resultados de la evaluación, para orientarlos sobre los pasos a dar para continuar fortaleciendo sus competencias.
- Incluye ejercicios de metacognición. Esto permite a tus estudiantes monitorear y autorregular sus aprendizajes y reflexionar sobre cómo están aprendiendo y qué necesitan saber y hacer para continuar su proceso de desarrollo.

Si quieres saber más al respecto, te invitamos a conocer nuestro programa PIE: Planifica, Implementa y Evalúa para la Vuelta a la Presencialidad; cuyo objetivo es el de fortalecer los conocimientos sobre el manejo del enfoque curricular vigente en el país y ofrecer herramientas que permitan el logro de aprendizajes significativos en los estudiantes, fundamentado en el ciclo de planificación, implementación y evaluación, para circunstancias como las actuales.



