

## TIPS para el liderazgo **Educativo**



*“Liderar es crear un mundo al que las personas deseen pertenecer”– Gilles Pajou -*

**¿Conoces cómo eres como directivo escolar? ¿Qué estilo de liderazgo estás fomentando en tu centro educativo? ¿Qué estás logrando? ¿Hay algo que necesitas cambiar?**

Liderar escuelas en el siglo XXI es un reto arduo que implica inteligencia, imaginación, entusiasmo y creatividad. Ante los desafíos del día a día, el directivo escolar requiere desarrollar competencias y habilidades, que le permitan alcanzar los objetivos institucionales, tomando en cuenta la diversidad de actores e intereses presentes. En este sentido, un liderazgo centrado en las personas y su aprendizaje ha de tomar en cuenta lo siguiente:

1. **Visión.** La gente con la que trabajamos necesita saber hacia dónde vamos. Para ello es clave dibujar o plantear una imagen del futuro del centro educativo para el corto y mediano plazo. Tener altas expectativas y compartirlas con docentes y personal de apoyo, las familias, los estudiantes. Que todos alcancen a escuchar, soñar y ser parte de la escuela que queremos, los logros que esperamos, la conducta deseada.
2. **Empatía.** Conocer a nuestro equipo, reconociendo quiénes son aquellos con quienes vamos a lograr lo que nos proponemos, centrarnos en sus necesidades profesionales, en sus motivos para la acción. Conectar con los docentes y demás actores del centro educativo, pasar tiempo con ellos y abordar sus preocupaciones, sus deseos, sus ideas sobre lo que encierra educar y aprender. Ser con ellos en el día a día de la escuela.
3. **Comunicación.** Prestar atención, escuchar activamente a nuestros colaboradores y hacer las preguntas necesarias, que les ayude a encontrar respuestas. Fomentar en el centro educativo conversaciones abiertas, inteligentes, profundas, entre profesionales, basadas en el respeto al otro y a sus formas de ver el mundo y, sobre todo, centradas en buscar lo que sea mejor para los estudiantes y su aprendizaje.
4. **Acompañamiento.** Apoyar de cerca a nuestros colaboradores. Alentar y motivarles a que pongan en práctica nuevas estrategias, modelarles prácticas y comportamientos que se desean sean adoptados en el aula. Identificar juntos situaciones y factores que afectan negativamente el desempeño, abordándolos como colegas que apuestan por la mejora continua y la excelencia educativa. Acompañar y retroalimentar hacen parte de las estrategias de formación más efectivas que existen actualmente.
5. **Retroalimentación.** Todos queremos saber cómo estamos haciendo nuestro trabajo. Los colaboradores necesitan escucharlo. Recibir una respuesta libre de prejuicios y basada en la verdad, sobre su desempeño, puede servir para hacer los ajustes donde se requiera, afinar estrategias y desarrollar el potencial de cada uno.

**Regístrate**

Recibe TIPS para el Liderazgo Educativo

*¿Qué necesito mejorar como directivo escolar para desarrollar un liderazgo centrado en las personas y su aprendizaje?*

escríbenos a **congreso@512.com.do**

@instituto512

