

TIPS para el liderazgo **Educativo**



“Liderar es crear un mundo al que las personas deseen pertenecer”– Gilles Pajou -

¿Conoces cómo eres como directivo escolar? ¿Qué estilo de liderazgo estás fomentando en tu centro educativo? ¿Qué estás logrando? ¿Hay algo que necesitas cambiar?

Liderar escuelas en el siglo XXI es un reto arduo que implica inteligencia, imaginación, entusiasmo y creatividad. Ante los desafíos del día a día, el directivo escolar requiere desarrollar competencias y habilidades, que le permitan alcanzar los objetivos institucionales, tomando en cuenta la diversidad de actores e intereses presentes. En este sentido, un liderazgo centrado en las personas y su aprendizaje ha de tomar en cuenta lo siguiente:

1. **Visión.** La gente con la que trabajamos necesita saber hacia dónde vamos. Para ello es clave dibujar o plantear una imagen del futuro del centro educativo para el corto y mediano plazo. Tener altas expectativas y compartirlas con docentes y personal de apoyo, las familias, los estudiantes. Que todos alcancen a escuchar, soñar y ser parte de la escuela que queremos, los logros que esperamos, la conducta deseada.
2. **Empatía.** Conocer a nuestro equipo, reconociendo quiénes son aquellos con quienes vamos a lograr lo que nos proponemos, centrarnos en sus necesidades profesionales, en sus motivos para la acción. Conectar con los docentes y demás actores del centro educativo, pasar tiempo con ellos y abordar sus preocupaciones, sus deseos, sus ideas sobre lo que encierra educar y aprender. Ser con ellos en el día a día de la escuela.
3. **Comunicación.** Prestar atención, escuchar activamente a nuestros colaboradores y hacer las preguntas necesarias, que les ayude a encontrar respuestas. Fomentar en el centro educativo conversaciones abiertas, inteligentes, profundas, entre profesionales, basadas en el respeto al otro y a sus formas de ver el mundo y, sobre todo, centradas en buscar lo que sea mejor para los estudiantes y su aprendizaje.
4. **Acompañamiento.** Apoyar de cerca a nuestros colaboradores. Alentar y motivarles a que pongan en práctica nuevas estrategias, modelarles prácticas y comportamientos que se desean sean adoptados en el aula. Identificar juntos situaciones y factores que afectan negativamente el desempeño, abordándolos como colegas que apuestan por la mejora continua y la excelencia educativa. Acompañar y retroalimentar hacen parte de las estrategias de formación más efectivas que existen actualmente.
5. **Retroalimentación.** Todos queremos saber cómo estamos haciendo nuestro trabajo. Los colaboradores necesitan escucharlo. Recibir una respuesta libre de prejuicios y basada en la verdad, sobre su desempeño, puede servir para hacer los ajustes donde se requiera, afinar estrategias y desarrollar el potencial de cada uno.

Regístrate

Recibe TIPS para el Liderazgo Educativo

¿Qué necesito mejorar como directivo escolar para desarrollar un liderazgo centrado en las personas y su aprendizaje?

escríbenos a **congreso@512.com.do**

@instituto512

