

TIPS para el liderazgo **Educativo**



Liderar es tomar decisiones

“Si no has tomado acción, no has tomado una decisión”

– Anthony Robbins –

Ante la frase de Robbins, cabría decir también que, muchas veces la falta de acción aparente puede ser la mejor decisión tomada. De hecho, en ocasiones la prudencia manda a no hacer y esperar, que no es lo mismo que la falta grave de no actuar sabiendo que no hacerlo conllevará al mal en uno y en los demás, que la omisión de la acción debida derivará en pésimos resultados, ruptura de la unidad en los equipos y en las relaciones interpersonales. Dicho lo anterior sugerimos a quienes dirigen centros educativos, interesados en mejorar sus habilidades y esfuerzos para la toma de decisiones lo siguiente:

1. **Hacer uso sistemático de datos y evidencias.** Asegurarse de que se ha hecho el adecuado diagnóstico de situación y se han analizado las distintas partes de un hecho, se han usado datos de fuentes confiables, la información suministrada es veraz y se han contrastado las opiniones diversas. Esto al tiempo de ir al fondo de los problemas, que se presentan y establecer sus causas y efectos, sean estos problemas cotidianos o estructurales, que afectan el proceso educativo.
2. **Considerar todas las partes involucradas, prevenir y precaver.** Quien lidera un centro educativo ha de considerar los posibles obstáculos para implementar las decisiones tomadas, el impacto que las decisiones tendrán en otros y en la sostenibilidad del centro educativo. Ha de pensar en medidas para paliar los efectos indeseados y no dejar fuera posibles alternativas por los propios prejuicios, estereotipos y sesgos, es decir, porque contradicen nuestra visión de las personas y nuestra comprensión del mundo.
3. **Reducir la parálisis que provoca el mucho análisis.** Los datos y evidencias si bien son necesarios, como ya hemos dicho antes, también por su cúmulo pueden abrumarnos. Quien lidera actúa y en la toma de decisiones esto se ha poner de manifiesto igualmente. La propia práctica y aprendizaje sobre el proceso ayudan en este sentido, así como el saber a quiénes involucrar, en qué momento y para qué. No olvidar que el tiempo es oro, que la situación puede agravarse y daños ocurrir por una buena decisión no implementada oportunamente.
4. **Establecer criterios y ponderar alternativas.** Siempre que tomamos una decisión razonada, detrás habrá unos criterios aplicados, seamos conscientes de ello o no. En el proceso de toma de decisiones, los líderes educativos, han de considerar tres criterios clave, conocidos también como criterios tres E: *eficacia* (¿la alternativa planteada ayudará a conseguir los resultados esperados?); *eficiencia* (¿cuánto nos va a costar la alternativa planteada, en términos de tiempo y recursos?); *ética* (¿la alternativa planteada considera el bien de las personas involucradas, la unidad interna del centro educativo, genera sostenibilidad y mayor capital social o lo hace decrecer?). La experiencia demuestra que al usar criterios claros la toma de decisiones se enriquece y conduce a una mejor apreciación del liderazgo que se ejerce y de la institución por parte de los miembros del equipo.

Regístrate

Recibe TIPS para el Liderazgo Educativo

Recuerda, cambios positivos en la forma de liderar empiezan por ti y sostenerlos depende de tu esfuerzo. Para más información sobre nuestros programas de formación para líderes educativos visita www.512.com.do

escríbenos a congreso@512.com.do

@instituto512

