



Congreso
**LIDERAZGO
EDUCATIVO
PARA LA
INNOVACIÓN**

**SANTO DOMINGO
13 - 14 - 15
ABRIL 2018**

INICIA
EDUCACIÓN



Congreso
**LIDERAZGO
EDUCATIVO
PARA LA
INNOVACIÓN**

**SANTO DOMINGO
13 - 14 - 15
ABRIL 2018**



Contenido

Presentación	5
Programa de actividades - Agenda -	7
Agenda InspirAcción.....	10
Mapa del Hotel y Salones	11
Promoción Fondo de Iniciativas Innovadoras en Educación Secundaria	12
Conferencia Magistral: "Uso responsable de la información para promover mejores prácticas educativas", Jorge Manzi	14
Conferencia Magistral: "Herramientas de liderazgo e innovación educativa para la planificación y... evaluación de competencias", Milena Vargas	15
Conferencia Magistral: "Fundamentos y herramientas de las comunidades profesionales de aprendizaje para la innovación pedagógica", Federico Malpica	16
Conferencia Magistral: "Análisis para el liderazgo educativo", Gilbert Valverde	17
Taller: "Transformando escuelas a través del liderazgo pedagógico", Agustín Porres	20
Conferencia Magistral: "La Conexión de la Voz y el Corazón: cómo inyectar emoción para crear más impacto", Jean-Marc Berne	21
InspirAcción	
Taller: "Desarrollo del Pensamiento con Haikus", Angie Díaz	22
Taller: "Conectando con Nuestras Audiencias", Padre William Batista	22
Taller: "Pensar la Educación Fuera de la Caja", Claudia Pou	23
Taller: "La Curiosidad y el proceso de aprendizaje", Ángela Español	23
Taller: "Promoviendo el Cambio: Líderes e Innovadores en Educación", Louka Parry	24
Taller: "Usando la Tecnología en el aula", Alicia de Pool	24
Taller: "Perspectiva de género en Educación", Luis Vergés	25
Taller: "Modelo de las 4 I paa Liderazgo educativo	25
Taller: "Uso de recursos en línea para el aprendizaje", Ramón Guzmán	26
Taller: "INSPIRACIÓN: La Experiencia", Raymon Blais	26
Taller: "INSPIRACIÓN en MÍ", Diego Carlson, Sebastián Beltrán, Eladio Rodríguez	27
Taller: "Experiencias de innovación en la enseñanza aprendizaje de las ciencias de la naturaleza", Universidad ISA	31
Taller: "El docente de ciencias como creador y desarrollador: Gamificación", Univrsidad ISA	31
Taller: "Estrategias para llevar el currículo por competencias al aula", Margarita Heinsen	32
Taller: "Neuroliderazgo: como aplicarlo a las diferentes áreas del saber", Rosely Marcelino	32
Taller: "Modelo de Gestión de la Secundaria Babeque", Rosalina Perdomo, Daniel Morales	33
Taller: "Liderazgo educativo desde la gestión", Louka Parry y Dave Faulkner	34
Taller: "Emprendimiento Educativo Aprendiendo para el futuro de las escuelas a través del Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP)", Louka Parry y Dave Faulkner	34
Taller: "Quantum Learning", Esther Frías y Enmanuel Rosado	35
Taller: "La utopía de la transformación educativa: cómo generar un cambio que nazca en las escuelas", Leonela Navarrete, Graciela Calzada y Agustín Porres	36
Taller: "Escuela y ODS: la Agenda 2030 como herramienta para la educación", Mildred Samboy y Franklin Tejada	35
Taller: "Estudio de Caso en el Nivel Secundario", Eric Moreno	38
Centro de Investigación en Liderazgo y Gestión Educativa, CILGE	38
Taller: "Análisis de Información para la Toma de Decisiones en Procesos Educativos ", Ancell Scheker Mendoza	39
Leading Education	40
Inteligencia Quisqueya IQ.EDU.DO	41
Fundación Aspiras	42

Soy Valiente

Presentación

Liderazgo Educativo para la Innovación : Desafío y Compromiso en Educación

Pensando en un liderazgo educativo para la innovación, soñando con la innovación como un desafío posible con la calidad en la educación dominicana y con la aspiración y el compromiso de que cada docente de la República Dominicana, en su aula, con sus estudiantes, tenga la oportunidad, de crear, construir y transformar su realidad a través de liderar procesos de aprendizaje significativo. Que apoye la construcción del pensamiento crítico y creativo. Que edifique la vida y transformación de los niños y jóvenes con competencias que les permitan colocar su talento al servicio de la humanidad pero más importante aún, en respuesta de sus aspiraciones, de sus metas y del deseado logro de su Proyecto de Vida.

Me quedo con el mensaje: Para ser INNOVADOR hay que ser VALIENTE, hay que atreverse, hay que ser perseverante, mantener el ánimo, hay que profundizar, investigar y llevar las ideas a la acción.

En un de los capítulos de “El Principito” mágico libro de Antoine de Saint-Exupéry, se expresa una realidad “Todos los adultos fueron niños una vez, pero pocos lo recuerdan” reflexiono, seamos adultos con corazón de niños, con curiosidad de niños, porque la curiosidad es un motor que enciende la chispa de la creatividad y nos motiva a encontrar diversas soluciones para cada reto en la vida.

La innovación es la generación de ideas que buscan dar respuesta a los problemas diarios a través de diversas soluciones, por tanto, la innovación es un proceso estrechamente humano, que nos ha acompañado a lo largo de la historia de la humanidad, permitiendo que evolucionemos y tengamos cada vez mejores condiciones de vida.

En la escuela, se necesitan valientes, se necesitan líderes innovadores capaces de construir no solo propuestas innovadoras sino una cultura, un clima y un ambiente de innovación, un espacio que se diseña cargado de:

- Espacios intencionados de reflexión
- Espacios para la creación y expresión de ideas
- Permiso para el error
- Libertad de expresión

Estas y otras oportunidades, abren riendas a la innovación, que aún con la posibilidad de generarse de manera individual, tiene su espacio natural en el diálogo, construcción conjunta y apoyo común, no podría pensar en un ambiente más adecuado que la escuela para producir innovación.

Es una responsabilidad de cada maestro dominicano y del mundo, pensar diariamente: ¿cuántos Leonardo Da Vinci, con sus más de 30 inventos que cambiaron la historia de la humanidad, hay en nuestras aulas? O mejor aún, pensando en la actualidad, ¿cuántos Mark Zuckerberg, que con su innovación social creó una revolución comparable a la revolución industrial en su época, hay en nuestras aulas?

Es un gran compromiso reflexionar la pregunta ¿Qué estoy haciendo por mis estudiantes en materia de innovación y liderazgo? ¿Qué les estoy aportando? ¿Qué les estoy permitiendo?

Yo soy una innovadora, consciente de que las soluciones de hoy están lejos de ser las favorables mañana, me reto constantemente, me mantengo viendo el futuro, anticipando las necesidades de cada niño, niña y joven dominicano, escuchando sus ideas, construyendo, no para ellos sino con ellos, soñando con un mundo donde todos tenemos un lugar si nos atrevemos a cambiar, si nos atrevemos a fallar y sobre todo si usamos el error como herramienta de crecimiento, aprendizaje e innovación.

¿Y tu eres Valiente? ¿Eres Innovador? ¿Eres líder?

“Lo más arriesgado de la innovación, es no practicarla”.

Ángela Español

Directora Portafolio Aprendizaje
INICIA Educación



INICIA Educación

INICIA Educación es un fondo de inversión de impacto especializado en Educación en República Dominicana y la región LATAM-NOLA, con la misión del mejoramiento de los sistemas educativos de los países donde opera.

www.iniciaeducacion.org



512

Es una iniciativa de INICIA Educación para ofrecer procesos de formación continua y especializada a los equipos docentes de instituciones educativas públicas y privadas, que garantice una experiencia educativa de calidad y pertinente para las demandas del mundo actual. www.512.com.do

MINERD

Ministerio de Educación de República Dominicana. Sistema Nacional que regula la educación de República Dominicana, cuya misión es garantizar a los dominicanos y dominicanas una educación de calidad mediante la formación de hombres y mujeres libres, éticos, críticos y creativos, capaces de construir una sociedad libre, democrática, justa y solidaria y de esta forma contribuir al desarrollo nacional y al suyo propio

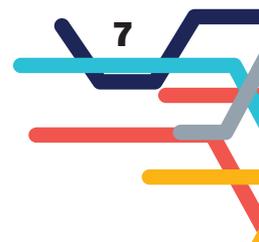
www.ministeriodeeducacion.gob.do





Congreso
**LIDERAZGO
EDUCATIVO
PARA LA
INNOVACIÓN**

PROGRAMA DE ACTIVIDADES



VIERNES

8:30 am - 1:00 pm	Pre Congreso	Pitiusas	Design Thinking para Educadores
		La Pinta	Educación desde la perspectiva del enfoque por Competencias
		Churchill	El Docente de Ciencias como Creador de Contenido: GAMIFICACIÓN
9:00 am - 12:00 m	Evento Paralelo	Regency	Olimpiadas IQ
11:00 am - 1:00 pm		Ejecutivo	Presentación Línea Base Proyecto PEF Regional 9
1:00 pm	Apertura Congreso		Registro
3:00 pm			Palabras de Bienvenida
3:15 pm			Conferencia Magistral: <u>Jorge Manzi</u> "Evaluar para tomar mejores decisiones"
4:00 pm		Ámbar	Conferencia Magistral: <u>Milena Vargas</u> "Herramientas de liderazgo e innovación educativa para la planificación y evaluación por competencias"
4:45 pm			Conferencia Magistral: <u>Federico Malpica</u> "Fundamentos y Herramientas de las Comunidades Profesionales de Aprendizaje para la Innovación Pedagógica"
6:00 pm			Presentación Artística: Batuta By Pablo Polanco
			Brindis

SÁBADO

8:00 am	Apertura	Ámbar	Acogida
			Presentación Artística: Teatro Popular Danzante
			Palabras de Motivación: Ministro de Educación Andrés Navarro
			Conferencia Magistral: <u>Gilbert Valverde</u> "Análisis para el Liderazgo Educativo"
9:45 am	Descanso		
10:00 am - 11:45 am	La Pinta	INSPIRACIÓN Bloque 1	Creatividad en Acción
	Ámbar	Claves de la Innovación Pedagógica Sostenible -- <u>Federico Malpica</u> --	
	Pitiusas	Experiencias de Innovación en la Enseñanza-Aprendizaje de las Ciencias de la Naturaleza -- <u>Universidad ISA</u> --	
	Churchill	Estrategias para llevar el Currículo por Competencias al aula -- <u>Margarita Heinsen</u> --	
	Regency A	Análisis y herramientas para la evaluación por competencias -- <u>Milena Vargas</u> --	
	La Niña	Estrategias de emprendimiento juvenil a través de las competencias comunicativas -- REINVISIÓN --	
10:00 am - 1:00 pm	Regency B	Taller de Emprendimiento Educativo "EDUPRENUR" -- <u>Louka Parry</u> -- <u>Dave Faulkner</u> --	

Precongreso

Apertura

Inspiración talleres

Eventos simultáneos

SÁBADO	12:00 m - 12:50 pm	Panel Reformas Educativas	Ámbar	Ministerio de Educación de la provincia de Buenos Aires	<i>María Florencia Castro</i> , Viceministra de Buenos Aires	
	Ministerio de Educación de República Dominicana, MINERD			<i>Andrés de las Mercedes</i> , Director Ejecutivo INAFOCAM <i>Carmen Sánchez</i> , Coordinadora del Viceministerio de Asuntos Técnicos Pedagógicos <i>Mercedes Matrilé</i> , Directora de Técnico Profesional		
	Moderador: <i>Antonio Caparrós</i> , INICIA EDUCACIÓN					
	1:00 pm - 2:30 pm	Almuerzo				
	2:30 pm - 4:00 pm	La Pinta	INSPIRACIÓN Bloque 2		Liderando el Cambio en Educación	
		Churchill	Neuroliderazgo: Cómo aplicarlo a las Diferentes Áreas del Saber -- <i>Rosely Marcelino</i> --			
		Regency A	Modelo de Gestión de la Secundaria Babeque -- <i>Rosalina Perdomo</i> -- <i>Daniel Morales</i> --			
		Regency B	Liderazgo Educativo desde la Gestión -- <i>Louka Parry</i> -- Education Changemakers --			
		Pitiusas	Taller Quantum Learning para docentes de secundaria -- <i>Esther Frías</i> -- <i>Manny Rosado</i> -- Entrena / QLN			
		Ámbar	Cine FORO: Cómo Enseñar en Secundaria a través del CINE Freedom Writers (Escritores por la Libertad)			
	La Niña	Diseño e Implementación de un Programa de Prevención Basado en Competencias. Programa Escolar de Prevención de drogas				
4:00 pm - 5:30 pm	La Pinta	INSPIRACIÓN Bloque 3		Aprendizaje a través de la Tecnología		
DOMINGO	8:00 am	Apertura	Ámbar	Acogida		
				Coro de niños Jam Academy // Poesía "Soy Negra", Hainamosa		
				Conferencia Magistral: <i>Agustín Porres</i> -- Varkey Foundation -- Transformando Escuelas a través del Liderazgo Pedagógico		
	9:00 am	Descanso				
	9:30 am - 11:30 am	La Pinta	INSPIRACIÓN Bloque 4		Inspírate e Inspira	
		Ámbar	La Utopía de la Transformación Educativa: Cómo Generar un Cambio que Nazca en las Escuelas -- <i>Agustín Porres</i> -- <i>Leonela Navarrete</i> -- <i>Graciela Calzada</i> --			
		Pitiusas	Escuela y ODS: La Agenda 2030 como Herramienta para Educación -- <i>Mildred Samboy</i> -- <i>Franklin Tejeda</i> --			
		Churchill	Análisis de Información para la toma de Decisiones en Procesos Educativos -- <i>Ancell Schecker Mendoza</i> --			
		Regency A	Estudio de Caso en el Nivel Secundario -- <i>Eric Moreno</i> -- CILGE / Barna Management School --			
	11:30 am - 12:00 m	Clausura	Ámbar	Fondo de Innovación -- Premiación -- <i>Ángela Español</i> -- Equipo INICIA EDUCACIÓN		
12:00 m - 1:00 pm	Conferencia Magistral: <i>Jean-Marc Berne</i> : La Conexión de la Voz y el Corazón: cómo inyectar Emoción para Crear más Impacto					
1:00 pm	Almuerzo					

 Paneles

 Talleres continuos

 Clausura

AGENDA *InspirAcción*

BLOQUE

1

CREATIVIDAD EN ACCIÓN

Desarrollo del Pensamiento con Haikus
-- Angie Díaz --

Pensar la Educación Fuera de la Caja
-- Claudia Pou --

La Curiosidad y el Proceso de Aprendizaje
-- Ángela Español --

SÁBADO 10:00 AM - 11:45 AM

BLOQUE

2

LIDERANDO EL CAMBIO EN EDUCACIÓN

Liderazgo Educativo para el Cambio
-- Louka Parry --

Perspectiva de Género en Educación
-- Luis Vergés --

Conectando con Nuestras Audiencias
-- Padre William Batista --

SÁBADO 2:30 PM - 4:00 PM

BLOQUE

3

APRENDIZAJE A TRAVÉS DE LA TECNOLOGÍA

Usando la Tecnología en el Aula
-- Alicia de Pool --

Uso de Recursos en Línea para el Aprendizaje
-- Ramón Guzmán --

SÁBADO 4:00 PM - 5:00 PM

BLOQUE

4

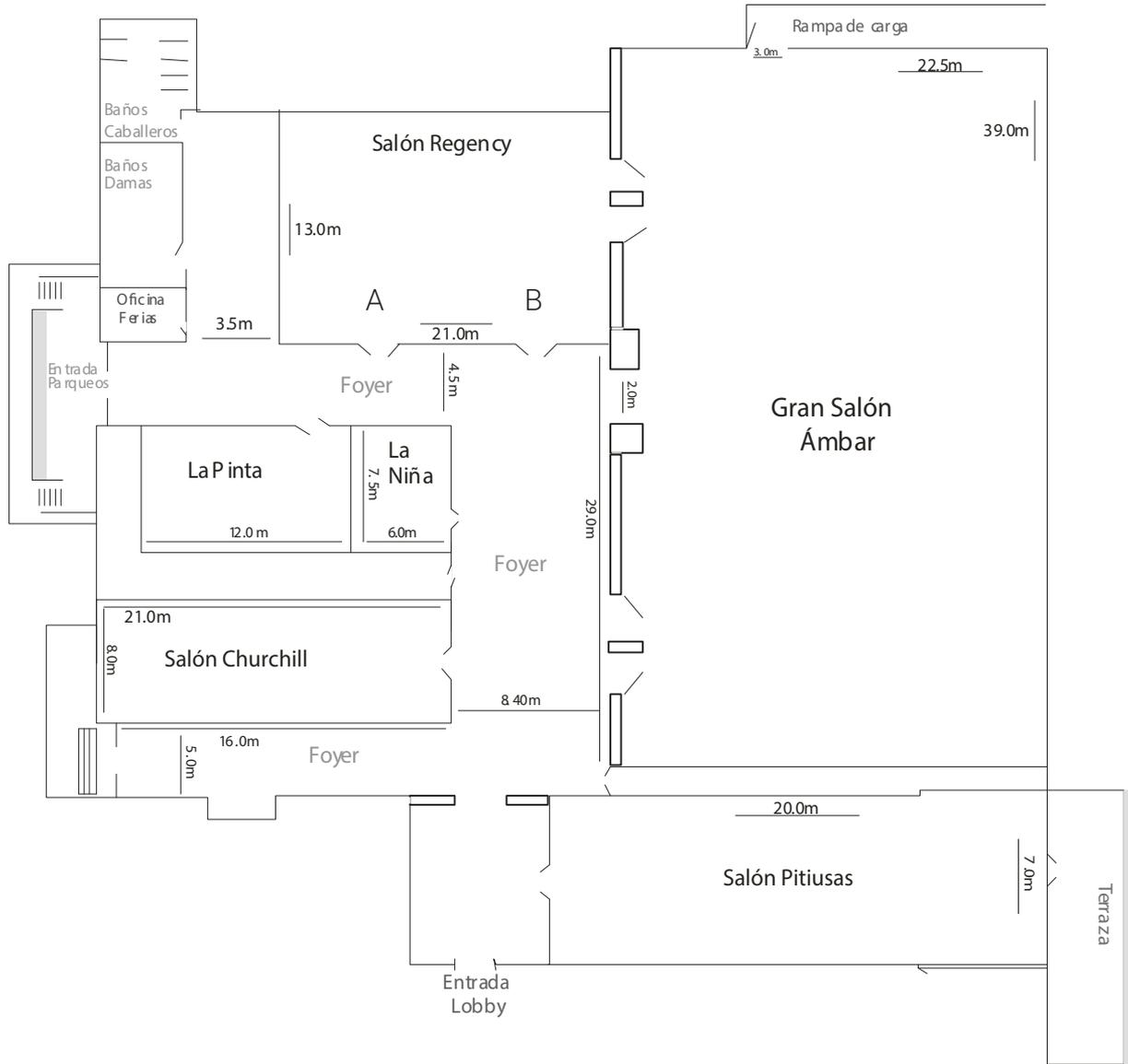
INSPIRA

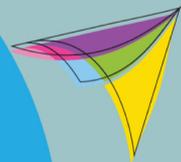
INSPIRACIÓN: La Experiencia
-- Raymond Blais --

INSPIRACIÓN en MI
-- Diego Carlson -- Sebastián Beltrán --
-- Eladio Rodríguez --

Modelo de las 4 I para Liderazgo Educativo
-- Ernesto Díaz --

DOMINGO 9:30 AM - 11:30 AM





"FONDO DE INICIATIVAS INNOVADORAS EN EDUCACIÓN SECUNDARIA"

El Fondo de Iniciativas Innovadoras en Educación Secundaria fue constituido por INICIA Educación en el año 2017, con el objetivo de fortalecer las prácticas pedagógicas de los docentes del nivel secundario, a través del diseño y ejecución de proyectos que fomenten aprendizajes significativos y medibles de los estudiantes y que incorporen la **innovación** como aspecto central dentro de los mismos.

Las propuestas que son seleccionadas como ganadoras de cada edición reciben:

Aporte económico para la implementación

Acompañamiento y asesoría de consultores especializados

Participación en experiencias de formación para los docentes autores

Publicación del proyecto y sus resultados



Más de 50 propuestas presentadas por equipos de docentes de todo el país en sus dos ediciones.



4 proyectos de la primera edición implementados de manera exitosa.



Más de 2,000 estudiantes han sido beneficiarios directos de los proyectos implementados.

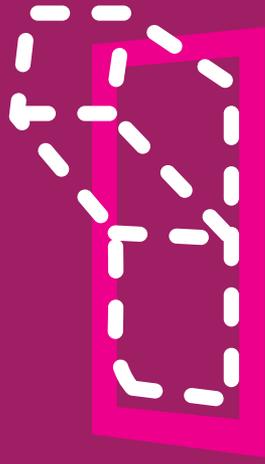


"FONDO DE INICIATIVAS INNOVADORAS EN EDUCACIÓN SECUNDARIA"

APERTURA 3ª Edición
Octubre 2018

 <http://512.com.do/fondo-iniciativas>

 innovacion@512.com.do



inspira



JORGE MANZI

“Evaluar para tomar mejores decisiones”

Jorge Manzi es psicólogo de la Universidad Católica y doctor en psicología de la Universidad de California en Los Angeles. Sus áreas de especialidad incluyen la psicología social y la psicometría.

Es académico de la Escuela de Psicología de la Universidad Católica de Chile, dirige el Centro de Medición MIDE UC. y Por sus logros a través del centro MIDE UC y sus proyectos en conjunto con el Mineduc, Jorge Manzi fue galardonado con el Premio Abdón Cifuentes que reconoce el aporte al desarrollo del país



Sobre MIDE UC

MIDE UC es un centro de investigación, desarrollo y servicios, sin fines de lucro, orientado a la medición y evaluación aplicadas en diversos campos como la educación, las organizaciones y la sociedad, entre otros.

El Centro de Medición MIDE UC nació bajo la tutela de la Escuela de Psicología de la Pontificia Universidad Católica de Chile. Su equipo profesional está conformado por destacados académicos e investigadores que certifican el nivel de excelencia de los proyectos de investigación y desarrollo impulsados en este centro.



MILENA VARGAS

“Herramientas de liderazgo e innovación educativa para la planificación y evaluación de competencias”

Análisis y diseño de herramientas para la planificación de la clase y la evaluación del aprendizaje en el marco del currículo dominicano renovado y actualizado.

Estructura temática:

1. Relación entre la planificación y la evaluación en el enfoque por competencias
2. Análisis de estructuras procedimentales y herramientas de planificación en el enfoque por competencias.
3. La evaluación del aprendizaje en el enfoque por competencias. Análisis y diseño de instrumentos, técnicas y medios de evaluación.
4. El rol del maestro en el enfoque por competencias: el “cómo” partiendo de la labor en el aula teniendo como marco el enfoque por competencias.
5. Diseño de estrategias de planificación y evaluación en el marco del enfoque por competencias desde la perspectiva del nuevo currículo dominicano.



Educación desde un nuevo enfoque

Especialista en Evaluación Educativa Universidad Santo Tomás.

Magíster en Educación Universidad Minuto de Dios (Colombia).

Maestra en Educación Instituto Tecnológico de Monterrey (México).

Gestora Educación Universidad de la Salle (Colombia).

Consultora Educación (Colombia- República Dominicana).



FEDERICO MALPICA



“Fundamentos y herramientas de las comunidades profesionales de aprendizaje para la innovación pedagógica”



Actualmente estamos en un proceso de cambio de paradigma educativo importante. Hoy más que nunca es imposible concebir la innovación educativa de manera individual y aislada, pues el reto formativo es enorme y va mucho más allá de la adquisición de meros conocimientos académicos. Por tanto, al docente se le hace necesario coordinar esfuerzos para desarrollar personal y profesionalmente habilidades y actitudes que le permitan desarrollar competencias para la vida en sus estudiantes.

Ante este desafío, la profesión docente ya no se puede entender sin un trabajo colegiado, altamente fundamentado, que permita a los profesionales no sólo ser buenos aplicadores sino, sobre todo, sentirse seguros para comportarse también como estrategias de su clase en el desarrollo de una metodología común y compartida, intentar prácticas nuevas y ser reconocidos por ellas.

Resulta necesario, por tanto, construir comunidades docentes de aprendizaje profesional que ayuden a enfocar la

estrategia, emprender nuevos proyectos, resolver problemas rápidamente, transferir buenas prácticas, desarrollar habilidades profesionales, generar investigación, desarrollo e innovación, así como substituir la formación permanente del profesorado, a base de cursos y títulos, por procesos de aprendizaje dialógico y colaborativo entre colegas.

El objetivo de la conferencia es ofrecer a los participantes criterios, herramientas y fundamentación para impulsar la innovación pedagógica y generar el cambio metodológico necesario mediante la construcción y desarrollo de comunidades profesionales de aprendizaje.

TALLER:
Claves de la Innovación Pedagógica Sostenible

Co-fundador y actual director del Instituto Escalae para la Calidad de la Enseñanza-Aprendizaje con sede en Barcelona
www.escalae.org



GILBERT VALVERDE

“Análisis para el liderazgo educativo”

La presentación aborda 3 dimensiones centrales del análisis para el liderazgo:

El análisis de...



Lo que es (descripción/diagnóstico del estado actual). ¿Cuál es la situación en aprendizaje de mi escuela?



Lo que debe ser (los valores que debe perseguir la institución educativa) ¿Cuál debería ser la situación de aprendizaje en mi escuela? o ¿A qué tipo de situación de aprendizaje debemos aspirar en mi escuela?)



Y como alcanzar lo que debe ser (el análisis de normas éticas y principios científicos para escoger entre distintos posibles cursos de acción) ¿Qué curso de acción debemos tomar en nuestra escuela para alcanzar nuestras aspiraciones?)

En este esquema, “análisis” no es simplemente la aplicación mecánica de reglas y algoritmos para recoger y tratar la información, sino que involucra la evaluación de valores y normas. **El líder educativo necesita conocimiento**, y la presentación promueve la idea de que el conocimiento es el resultado de un proceso científico y ético llamado **análisis**.



Profesor del Departamento de Políticas Educativas y Liderazgo, Escuelas de Educación, University at Albany, State University of New York.

Investigador, Instituto de Estudios Globales en Política Educativa

NUEVAS IDEAS



lidera





AGUSTÍN PORRES

“Transformando escuelas a través del liderazgo pedagógico”

Director de Fundación Varkey Argentina. Experimentado profesional en Educación y Políticas Públicas con amplios logros en el desarrollo de enfoques innovadores y soluciones creativas para resolver desafíos en torno a la educación. Trabajó durante muchos años en el sector público de Argentina, primero como funcionario en el Ministerio de Educación de la Ciudad de Buenos Aires, y luego en la Agencia Nacional de Seguridad Social. A su vez, lideró el área de Política Educativa de Fundación Contemporánea, que busca formar una nueva dirigencia política joven. Antes de unirse a Fundación Varkey como Director para Argentina, Agustín fue Director Ejecutivo de FormarHub Foundation, una organización sin fines de lucro que reúne a jóvenes líderes que se desempeñan en educación e impulsa perspectivas innovadoras en América Latina y los Estados Unidos. Agustín cuenta con una Maestría en Políticas Públicas y una especialización en educación de la McCourt School of Public Policy de Georgetown University, Washington. Además, realizó un posgrado en Política, Gobierno y Administración

en la Universidad Católica de Argentina, donde anteriormente realizó la carrera de grado en Filosofía. Paralelamente, colabora en numerosas iniciativas para el empoderamiento de la juventud y el emprendimiento social en América Latina.



**VARKEY
FOUNDATION**

Changing lives through education

La utopía de la transformación educativa: cómo generar un cambio que nazca en las escuelas.

- Taller -



JEAN-MARC BERNE

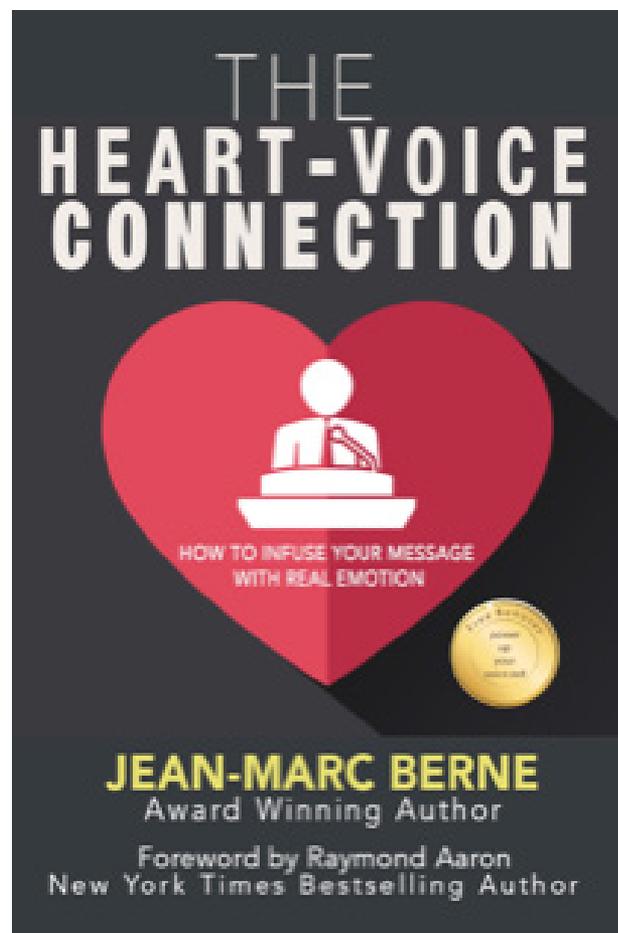
“La Conexión de la Voz y el Corazón: cómo inyectar emoción para crear más impacto”

En esta presentación, Jean-Marc comparte su jornada de descubrimiento de la conexión de la voz y el corazón, y demuestra cómo crear la conexión para aprender a:

-  Cómo conectarse a su propio cuerpo
-  Cómo tener una meta clara y poder comunicarla en su mensaje
-  Cómo conectar a su propio corazón para crear más impacto con cada conversación

Conocido como **“El Maestro de la Voz”**, es también orador y cantautor profesional. Es Coach de “Voice Overs” de la serie de cartones animados “Los Octonautas” que se transmite por The Disney Channel.

Empodera a las personas para que proyecten, emanen confianza, cautiven al público, y conecten sus corazones con sus voces, creando nexos emocionales en cada conversación, generando armonía en sus comunicaciones y más dinero para sus respectivas empresas.



“Tu voz es tu marca... Haz que sea poderosa”.

- Jean-Marc Berne

ANGIE DÍAZ

Desarrollo del Pensamiento con Haikus

Todos nos preguntamos qué tan creativos somos en algún momento, sin percatarnos de que hasta la forma en que salimos vestidos de casa cada día, es un ejercicio constante de creatividad e innovación.

Para ejercitar esta creatividad solo tienes que dar vuelta a tu proceso regular de pensamiento, ponerte restricciones y sobre todo, divertirse: pronto sacarás ideas de los lugares menos esperados.



La mejor forma de sacar ideas es divirtiéndote.
-- Angie Díaz --



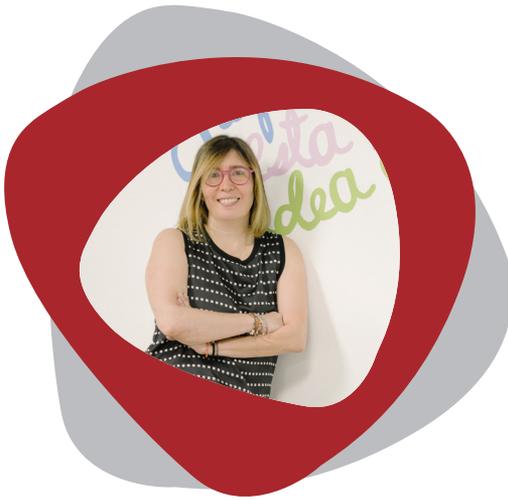
PADRE WILLIAM BATISTA

Conectando con Nuestras Audiencias

Uno de los principales retos de la gestión educativa, que a su vez demanda un liderazgo fortalecido, es la capacidad de conectar adecuada y positivamente las audiencias que confluyen en el quehacer educativo: Familia, Escuela y Comunidad, un triángulo sin el cual es difícil lograr la transformación integral que las personas

involucradas aspiran a lo largo de su experiencia escolar.

En la charla, serán compartidas ideas y experiencias, que permiten una mirada reflexiva, colocando en el lugar de relevancia que tiene esta conexión con nuestras audiencias.



CLAUDIA POU

Pensar la Educación Fuera de la Caja

The Atomic Garden prepara a los profesionales que los empleadores andan buscando. Los programas interactúan con otros programas de la escuela para una capacitación transversal. Dejamos la teoría atrás para que predomine la

práctica, la crítica y la búsqueda de soluciones. Una metodología que pone a prueba constante a los estudiantes en búsqueda de nuevas respuestas y sobre todo nuevas preguntas.

Quiero enseñar lo que me hubiese gustado que alguien me enseñara.

-- Claudia Pou --

ÁNGELA ESPAÑOL

La Curiosidad y el proceso de aprendizaje

La primera acción natural de un ser humano al nacer, es conocer a través de sus sentidos el mundo que le rodea.

El ser humano es curioso por naturaleza, la curiosidad es un instinto natural que está ligado a las emociones y más altos niveles de interés para el descubrimiento y producción de nuevas ideas. El cerebro, por su parte, emprende sus procesos ejecutivos y los

completa, cuando sus procesos emocionales están en orden. Permitir la curiosidad natural de nuestros alumnos, es una puerta al descubrimiento, la investigación y la construcción tanto crítica como creativa del pensamiento. Un profesor y un grupo de estudiantes, creando y construyendo nuevas ideas, son un pasillo de aprendizaje que llevará a ambos a la excelencia.



Solo quien está enamorado de una idea, con un impulso interno mayor a cualquier cosa en el mundo, es capaz de construir el aprendizaje: para aprender hay que creer y hay que querer..

--Ángela Español --

LOUKA PARRY

Promoviendo el Cambio: Líderes e Innovadores en Educación



Esta charla presenta los retos que identifican los líderes educativos de cara al presente y al futuro.

Incluye historias reales de cómo personas muy comprometidas con la educación en distintos lugares del mundo, han podido

inspirar la transformación, el cambio y promover aprendizajes de calidad a través de su liderazgo.

Esta charla, permitirá la reflexión para que los participantes piensen profundamente sobre su

posibilidad de innovar y promover cambios que son posibles desde la escuela.

Esta es una charla, que todo enamorado de la educación conservará para siempre.



ALICIA DE POOL

Usando la Tecnología en el aula

“Dos caminos se encontraban en el bosque, yo elegí el menos transitado y eso hizo toda la diferencia”

-- Robert Frost --

El American School of Santo Domingo integra diversas herramientas en el área de la tecnología digital, arte y fotografía en sus proyectos, para asignaturas como Ciencias Sociales, Literatura y Español. Los participantes podrán apreciar en esta charla cómo utilizar los recursos de podcasts, padlets, instalaciones artísticas, infográficos y fotografías en el diseño de sus clases.



LUIS VERGÉS

Perspectiva de género en Educación

Cuando comenzamos a mirar y a analizar los sucesos, las personas y las circunstancias que nos rodean de una manera diferente, la realidad aprendida deja de ser la misma. Con una nueva perspectiva podemos replantearnos la educación y hacer que se adapte a las

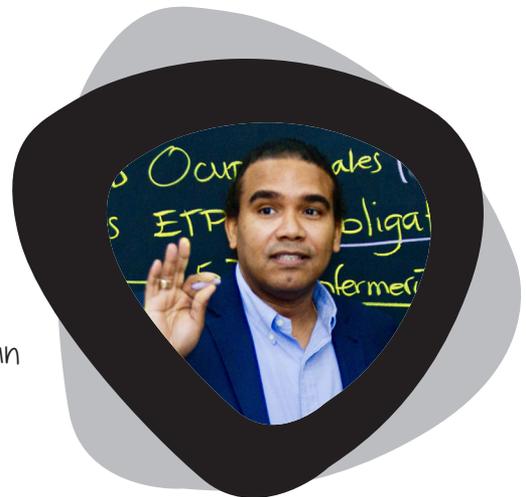
necesidades reales de las personas y sea significativa para niños, niñas y adolescentes, para docentes, orientadores, directivos escolares y todos los demás actores que hacen parte de la comunidad educativa. Esto es educación para la vida desde una nueva perspectiva.

“Si cambias la forma de ver las cosas, las cosas que ves cambiarán”
--Wayne Dyer --

ERNESTO DÍAZ

Modelo de las 4 I para Liderazgo Educativo

“Basta una pequeña chispa para incendiar por completo un bosque o iluminar el desierto” -- Ernesto Diaz--



Somos de la idea de que el liderazgo, como toda competencia directiva, se puede aprender y desarrollar. En este sentido el Modelo de las 4i del Liderazgo establece un camino en cuatro etapas, que va desde

los primeros pasos del liderazgo (imitación), hasta la última etapa en que nos convertimos en líderes que desarrollan a otros líderes (inspiración). La evidencia y experiencia nos muestran que este es un modelo fácil de

entender y adoptar en nuestro rol como líderes comprometidos con el cambio educativo y la transformación social. Como dice el refrán: “si es posible para alguien, es posible para mí”.
¡Desarrolla el líder que hay en ti!

RAMÓN GUZMÁN

Uso de recursos en línea para el aprendizaje

Mucha gente pequeña, en muchos lugares pequeños, haciendo cosas pequeñas, pueden cambiar el mundo. -- Eduardo Galeano --



El internet ofrece múltiples posibilidades a los docentes y directivos para enriquecer su labor en el centro educativo, haciendo que la experiencia educativa sea más atractiva, cercana y contextualizada para los estudiantes de hoy.

Estamos llamados a descubrir, utilizar y compartir recursos que contribuyan a una experiencia de enseñanza-aprendizaje significativa.

Quienes vivimos con “pasión por la educación” tenemos el reto y

el compromiso de acompañar a las nuevas generaciones en su preparación para enfrentar de manera exitosa un futuro que aún no existe y que está en nuestras manos convertirlo en uno lleno de esperanza.



RAYMOND BLAIS

INSPIRACIÓN: La Experiencia

Nunca subestimes el poder transformador que ocurre cuando ayudas a un joven a descubrir su voz. -- Raymond Blais --

¿Qué es “InspirAcción”?

¿Cómo surge?

¿En qué se basa este programa para adolescentes?

¿Qué ha implicado su implementación?

¿Cuáles competencias buscamos desarrollar a través del mismo?

¿Qué logros se han obtenido con el primer grupo “InspirAcción”?

Finalmente, en esta charla se brindarán algunas ideas que responderán a la pregunta: ¿Cómo los centros educativos pueden apoyar y desarrollar ideas similares?

INSPIRACIÓN en MÍ

DIEGO CARLSON, SEBASTIÁN BELTRÁN ELADIO RODRÍGUEZ

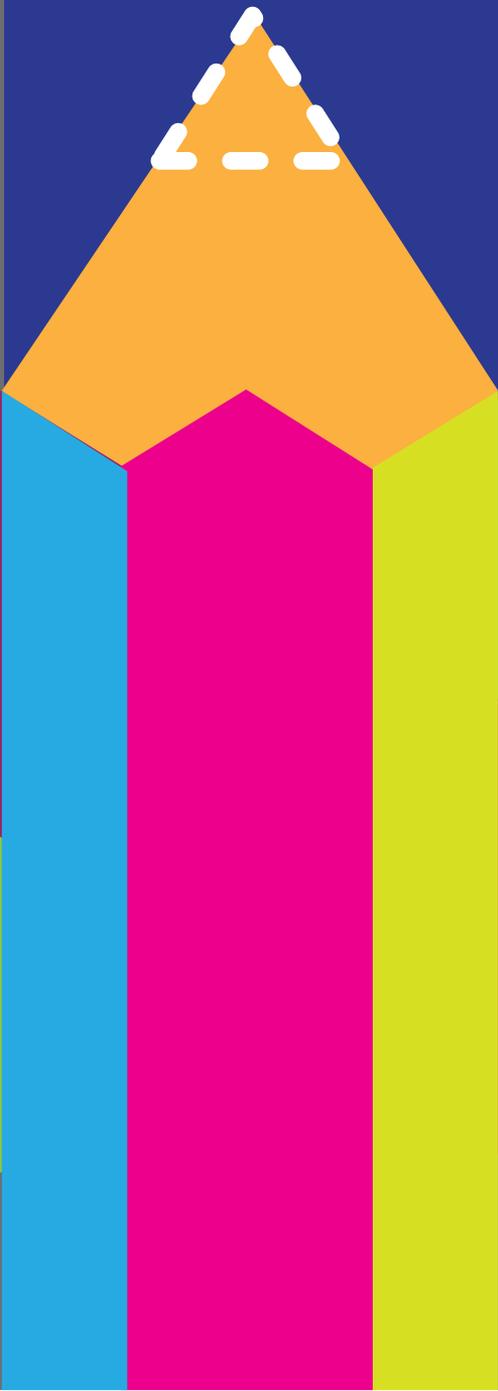
“Solos podemos hacer muy poco, juntos podemos hacer mucho” --Hellen Keller --

Imagina a un grupo de adolescentes que vienen de diversos sectores, centros educativos, experiencias y expectativas. Ahora imagina lo que sucede con ellos tras concluir un proceso de tres semanas de aprendizaje intensivo y colaborativo para el desarrollo de competencias fundamentales. Eso que has pensado y mucho más, es el resultado obtenido por los adolescentes que participaron en

InspirAcción. Una experiencia que en sus propias palabras les ha cambiado la vida. Ahora imagina qué pasaría si hiciéramos algo similar no con cincuenta y siete adolescentes, sino con miles de ellos en nuestro país.



aprende



LO QUE ME LLEVO DE LA CONFERENCIA



CÓMO ME AYUDA A INNOVAR



UNIVERSIDAD ISA

Experiencias de innovación en la enseñanza aprendizaje de las ciencias de la naturaleza

En esta conferencia interactiva se presentarán las principales experiencias de innovación desarrolladas en el Programa de Formación en Ciencias de la Naturaleza de la Universidad ISA, los obstáculos, logros y tareas pendientes. Para ello se describirán y analizarán procesos de innovación a nivel estructural, procesual e integración de recursos, contrastando con los participantes las mencionadas aplicaciones con teorías de innovación y cambio en el contexto educativo dominicano.

Palabras claves: Innovación educativa, cambio, agente de cambio, trabajo colaborativo, práctica reflexiva, formación, ciencias de la naturaleza.

El docente de ciencias como creador y desarrollador: Gamificación

En este taller se presentarán dos juegos inéditos desarrollados a través de una dinámica creativa impulsada desde el campo de la enseñanza aprendizaje de las ciencias de la naturaleza. Con el acompañamiento de un equipo multidisciplinario los participantes tendrán la oportunidad de imbuirse en procesos creativos orientados a generar dinámicas de aprendizaje fundamentadas en la teoría de la gamificación.



**PAVEL JULIO CÉSAR
CORNIEL ROSA**



DIÓGENES CASTILLO



**RUD ESTHER
SANTANA FRANCISCO**



JUAN RODRÍGUEZ



MARGARITA HEINSEN

Estrategias para llevar el currículo por competencias al aula

En este taller se promueve la implementación efectiva del enfoque por competencias asumido en el Diseño Curricular Dominicano en las aulas.

Los participantes reflexionan sobre la práctica docente para lograr la mejora de los aprendizajes de los estudiantes a través de estrategias efectivas, dinámicas e innovadoras que se pueden implementar

para el logro de los indicadores establecidos para sus grados.

Se comparten diversos tipos de estrategias y técnicas, sus características y se promueve el diseño de situaciones de aprendizaje, integrado las áreas curriculares y las competencias.



ROSELY MARCELINO

Neuroliderazgo: como aplicarlo a las diferentes áreas del saber

La neuropsicología es una neurociencia que aporta al campo pedagógico, relacionando el proceso de maduración del cerebro con las influencias del medio ambiente y las bases neuronales del aprendizaje.

El liderazgo, por su parte, es un factor clave en el proceso educativo que permite fortalecer el desarrollo de las instituciones, incidiendo así en la calidad y en los resultados del sistema.

El neuroliderazgo es la aplicación de las neurociencias y su impacto en el rol del líder en cuanto a: la motivación, el manejo de las relaciones interpersonales y la toma de decisiones, entre otros temas que se dan en el día a día de las instituciones.

El objetivo de este taller es analizar las bases neurológicas y biológicas de las funciones mentales que caracterizan a un líder y como estas se pueden aplicar en las distintas áreas del saber.



ROSALINA PERDOMO



DANIEL MORALES

Modelo de Gestión de la Secundaria Babeque

La Fundación Pedagógica Dominicana es una institución educativa sin fines de lucro, creada en el año 1977 por un grupo de padres y madres. Para ello constituyeron una fundación educativa que auspicia a la Secundaria Babeque.

Todos los padres y madres que tienen sus hijos inscritos en el colegio, son miembros de la Fundación.

La asamblea de padres y madres elige todos los años, por votación, a un grupo de padres y/o madres que constituyen el Consejo Directivo, quien vela por la sostenibilidad financiera de la institución y el cumplimiento de la misión.

Padres y educadores han colaborado durante 40 años para construir y sostener una institución educativa de calidad y económicamente sostenible

FUNDACIÓN
PEDAGÓGICA
DOMINICANA

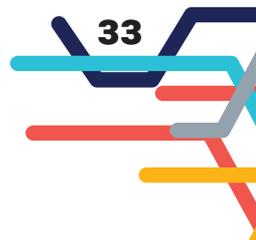


BARNA
Management School

CILGE

CENTRO DE INVESTIGACIÓN EN
LIDERAZGO Y GESTIÓN EDUCATIVA

El Centro de Investigación en Liderazgo y Gestión Educativa ha emprendido un proceso conjunto con el equipo Babeque para documentar en un Caso de Estudio la experiencia





LOUKA PARRY

Liderazgo educativo desde la gestión



DAVE FAULKNER

Louka Parry

Louka es el Director de Programas en Education Changemakers y es uno de los pensadores y hacedores emergentes más interesantes de Australia, con una trayectoria en el liderazgo de mejoras dramáticas en ámbitos escolares desafiantes. Él le aporta al equipo de EC conocimientos especializados en liderazgo escolar, apoyo a nuevos profesores y cultura organizativa. Louka representa a la nueva generación de líderes educativos, habiendo viajado por todos los continentes del mundo.

Dave Faulkner

Dave es el CEO y cofundador de Education Changemakers y uno de los educadores más premiados de Australia. Tiene gran experiencia en principios de cambio a nivel escolar, regional y nacional. Un experto en el desarrollo de líderes de la educación, con una trayectoria en los más altos niveles, Dave coincide con un dominio de gran alcance en realidades de base con descubrimientos poderosos a nivel de sistema.

*Emprendimiento Educativo
Aprendiendo para el futuro
de las escuelas a través
del Aprendizaje Basado en
Proyectos (ABP)*

Como educadores, trabajamos constantemente en desarrollar y liderar los procesos de aprendizaje, hacerlo relevante y preparar a los estudiantes para el mundo que está fuera de las paredes del aula.

La tecnología, la información y todos los elementos disponibles, hacen urgente renovar e innovar en los procesos educativos.

Este taller, busca a través del Aprendizaje Basado en Proyectos, reinventar las propuestas educativas convirtiendo a cada educador en un emprendedor dentro de su entorno educativo.

El aprendizaje basado en proyectos, inspira a los profesores a reinventar sus paradigmas metodológicos y a proponer formas innovadoras de enseñanza y aprendizaje.



ESTHER FRÍAS



ENMANUEL ROSADO

Quantum Learning

Es un conjunto de conocimientos, métodos y principios que facilitan la aceleración del aprendizaje y el incremento de logros alcanzados por los estudiantes. Está fundado en teorías y metodologías muy reconocidas tales como: el Aprendizaje Acelerado (Lozanov), Inteligencias Múltiples (Gardner), Programación Neuro-Lingüística (Grinder y Bandler), Aprendizaje Experimental (Hahn), Aprendizaje Cooperativo (Johnson y Johnson) y Elementos de Instrucción Efectiva (Hunter).

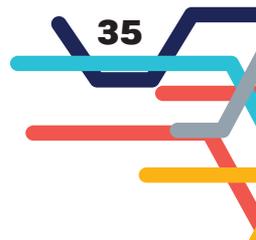
Quantum Learning evolucionó a un paquete multisensorial, de multiinteligencia, compatible cerebralmente con el proceso de aprendizaje de cada estudiante, dando auge a la habilidad de los maestros para a su vez inspirar la habilidad de los estudiantes y lograr un acercamiento al aprendizaje fresco, vivo, aplicable y práctico.



USAID
DEL PUEBLO DE LOS ESTADOS
UNIDOS DE AMÉRICA



PROYECTO ALERTA JOVEN





LEONELA NAVARRETE



GRACIELA CALZADA

La utopía de la transformación educativa: cómo generar un cambio que nazca en las escuelas

Los desafíos planteados en el Siglo XXI han provocado que la educación en general y las escuelas, en particular, se sientan presionadas a cambiar. El cambio del diseño curricular y organizacional es prioritario, dado que su función resulta indispensable para determinar “qué”, “cómo” y “por qué” aprenden los alumnos al prepararse para el trabajo y la vida en el nuevo milenio.

Los líderes educativos deben asumir la responsabilidad de innovar y desarrollar el diseño curricular. El diseño puede ser prescriptivo, pero si los docentes no lo trabajan hacia adentro de la escuela, no logra cobrar vida y es, por tanto, letra muerta.

El presente taller está diseñado para desarrollar el conocimiento y la comprensión de los participantes respecto del currículo, la enseñanza y el aprendizaje para desarrollar y mejorar el aprendizaje de los alumnos. Los participantes

reflexionarán acerca del diseño curricular incluyendo “qué enseñar”, “por qué enseñarlo” y “cómo enseñarlo”. En este proceso ahondarán en su función dentro del contexto del desarrollo curricular y los desafíos emergentes del cambio curricular.

También comprenderán cuál es su papel como líderes del cambio y cultivarán una cultura de innovación curricular. Se les dará la oportunidad de reflexionar y criticar los ejemplos de proyectos de innovación curricular.



AGUSTÍN PORRES



MILDRED SAMBOY



FRANKLIN TEJEDA



Escuela y ODS: la Agenda 2030 como herramienta para la educación

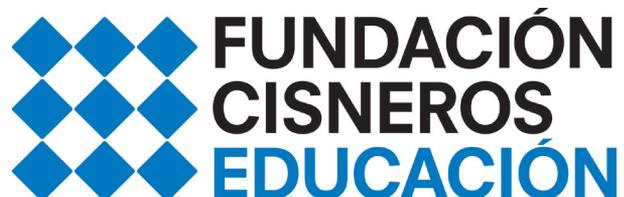
La Agenda 2030 contempla como uno de sus objetivos el ODS 4: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos. De manera especial ese objetivo se encuentra desglosado en 7 metas y 3 medios de implementación.

Adicional a esto podemos visibilizar los enfoques de educación en el ODS 3: Salud y bienestar (Meta 3.7) sobre información y educación, salud sexual y reproductiva, así como los enfoques de planificación de la familia.

Para el ODS 5: Igualdad de género, se encuentra (Meta 5.6) el acceso de mujeres de edades entre 15-49 años a educación sexual y reproductiva y formación sobre sus derechos reproductivos.

Más adelante, en el ODS 8: Trabajo decente y crecimiento económico. Nos encontramos con la (Meta 8.6) sobre la reducción del número de jóvenes que no reciben capacitación ni se encuentran laborando.

Por igual, en el ODS 12: Producción y consumo responsables, se presenta la (Meta 12.8) para garantizar la información y los conocimientos pertinentes para el desarrollo sostenible; y en el ODS 13: Acción por el Clima, se muestra la mejora de la educación y sensibilización para la mitigación, adaptación y reducción de los efectos del cambio climático.





ERIC MORENO

Estudio de Caso en el Nivel Secundario

El Centro de Investigación en Liderazgo y Gestión Educativa (CILGE) cree en la investigación y formación de directores de centros educativos. Los resultados de nuestros esfuerzos nos indican las áreas de conocimientos y competencias en las que se debe hacer énfasis para mejorar el desempeño de los directores.

La formación de directores de centros educativos es una misión retadora, pues requiere contenidos adaptados a sus realidades y necesidades. A su vez, exige una metodología de aprendizaje que le

permita desarrollar las competencias de análisis de problemas y de toma de decisiones.

El método del caso, como instrumento de enseñanza-aprendizaje, permite desarrollar las competencias más importantes que deben poseer los directivos de toda organización. Esta expone a los participantes a situaciones reales y exige la prudencia del individuo para comprender la problemática y analizar criterios para tomar decisiones más acertadas.

CENTRO DE INVESTIGACIÓN EN LIDERAZGO Y GESTIÓN EDUCATIVA, CILGE



Conoce más sobre el CILGE

- Somos el **Centro de Investigación en Liderazgo y Gestión Educativa**, primero de su tipo en el país.
- Nacimos de una alianza entre INICIA Educación y Barna Management School, buscando contribuir al desarrollo del pensamiento y la profesionalización de la función directiva en el sector educativo dominicano.
- Desde el 2013 venimos realizando investigaciones, estudios de casos y propuestas formativas, que buscan fortalecer competencias en directores escolares y otros líderes educativos.
- Nuestra metodología promueve el análisis de situaciones reales, la toma de decisiones prudentes y la acción para la transformación de las prácticas de dirección.
- A la fecha hemos formado en liderazgo y gestión educativa a 385 directores, subdirectores y coordinadores académicos de más de 200 centros educativos públicos del país.
- Como CILGE estamos convencidos de que los líderes educativos son uno de los dos factores intra-escolares que más influyen en el logro de los aprendizajes de los estudiantes.
- Por eso nuestro compromiso es seguir trabajando en la formación y desarrollo de una red de líderes fuertes, con visión estratégica de la educación, orientados a resultados de aprendizaje para la vida, que motiven, desarrollen y creen condiciones para sus equipos en los centros educativos bajo su responsabilidad.

No te quedes fuera,
sé parte de esta iniciativa.
Para más información
escríbenos a: cilge@barna.edu.do





ANCELL SCHEKER MENDOZA

Análisis de Información para la Toma de Decisiones en Procesos Educativos

El resultado de los análisis de las evaluaciones, evidencia los grandes desafíos que deben enfrentarse para mejorar los aprendizajes de los estudiantes. Es necesario mejorar los puntajes promedios, que fueron bajos en todas las modalidades, así como los porcentajes de respuestas correctas alcanzadas por los alumnos en los diferentes dominios conceptuales de cada grado, ciclo y nivel de complejidad evaluados.

Ancell posee un Doctorado (PhD) en Administración de la Educación con concentración en Análisis de Políticas Educativas de la Universidad de Albany (State University of New York/University at Albany) y una Maestría en Ciencias Sociales con Orientación en Educación de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO) sede Buenos Aires, Argentina. Hizo la Licenciatura en educación en la Universidad Católica de Santo Domingo.

Ha sido maestra, profesora universitaria y ha desempeñado diversos cargos de gestión en el Ministerio de Educación. Fue

Directora General de Educación Básica (2001-2004) y desde el 2010 ocupa la posición de Directora de Evaluación de la Calidad de la Educación. Como Directora de Evaluación es la responsable de la realización de las evaluaciones nacionales así como de los estudios internacionales en los que el país participa. Ha realizado investigaciones sobre el aprendizaje de la lectura y la escritura y sobre la implementación de políticas curriculares. Ha participado en congresos nacionales e internacionales. Tiene publicaciones relacionadas con el aprendizaje de la lengua escrita y la situación de la educación dominicana.

EVENTO PARALELO

LEADING EDUCATION

Domingo 15 abril, 3:00 pm

Lunes 16 abril, 8:00 am

FORMAR  HUB

FormarHub Foundation reúne jóvenes líderes que trabajan por la educación. El objetivo es formarlos, empoderarlos y dar visibilidad a experiencias exitosas con impacto en la región. Buscamos crear una nueva conversación en materia de innovación e impacto educativo.

Objetivos del evento:

- Proporcionar un espacio donde los líderes se conecten para compartir sus experiencias exitosas y sus estrategias de innovación educativa.
- Darles las herramientas necesarias para escalar sus proyectos e impulsar reformas educativas de alto impacto en sus respectivos países.
- Concretar una agenda discutiendo los retos y oportunidades de la región, así como la necesidad de contar con líderes educativos en el sector y su papel en la transformación educativa.



INTELIGENCIA QUISQUEYA IQ.EDU.DO

¿Qué es?

Es una propuesta virtual para la preparación a las pruebas nacionales de último año de secundaria a través de una ruta de aprendizaje personalizado.

IQ ofrece a través de un diagnóstico, una prueba adaptativa que permite a cada usuario estudiar según sus necesidades.

34,595 usuarios activos de la primera convocatoria.



Estudiantes de último año de educación secundaria.

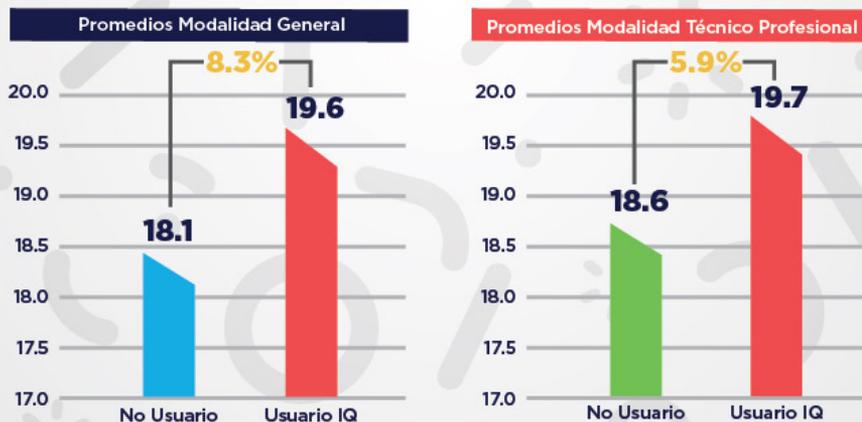
Usuarios IQ

Resultados

Las pruebas nacionales de último año de secundaria son pruebas estandarizadas en base a 30 puntos que tienen fines de promoción y graduación.

Resultados de Pruebas Nacionales 2016-2017 por Modalidad-Nivel Secundario

75,824 estudiantes se presentaron a la primera convocatoria.
17,200 estudiantes se registraron como usuarios de IQ.EDU.DO



FUNDACIÓN ASPIRAS



Todo niño tiene derecho a obtener las herramientas que lo ayudarán a alcanzar su máximo potencial.

Aspiras es un movimiento social que usa el fútbol como herramienta para mejorar la calidad de vida de niños y niñas en zonas vulnerables de la República Dominicana e impactar positivamente sus comunidades.

A través del deporte, se crea una experiencia de vida incomparable. Aspiras busca fomentar estas experiencias y orientarlas hacia el desarrollo sostenible de comunidades en todo el país. Al mismo tiempo asegurando un desarrollo integral de los niños y niñas beneficiados, usando el fútbol para inculcar valores como la responsabilidad, la disciplina, el trabajo en equipo, el liderazgo y la perseverancia.

trabaja solo, el crecimiento y la educación de una persona productiva y exitosa se da en el cúmulo de experiencias que vive y las situaciones a las que se expone. El fútbol funciona como uno de los mejores maestros para el niño que vive expuesto a un ambiente hostil. Le enseña a levantarse de sus caídas, a luchar por sus metas y a no olvidarse que en el camino al éxito, deberá contar y cuidar a otras personas que serán su apoyo o su equipo.

A través de Aspiras, se logra involucrar al sector

privado de la educación local e internacional, en el mejoramiento de comunidades locales en estado de vulnerabilidad. Con un modelo de organizaciones estudiantiles, se conecta la empatía y solidaridad de estudiantes en colegios y universidades privadas con el desarrollo del talento individual y el crecimiento colectivo que trae el fútbol a comunidades en Bayaguana, Mao, Moca, La Vega y muchas otras en toda la República Dominicana.



ZONA DE INNOVACIÓN

MIS NOTAS



UNA IDEA BRILLANTE



CONSTRUYENDO IDEAS

MIS NOTAS





MIS NOTAS





Congreso
**LIDERAZGO
 EDUCATIVO
 PARA LA
 INNOVACIÓN**



#PASIONXLAEDUCACION



INICIA
EDUCACIÓN

