

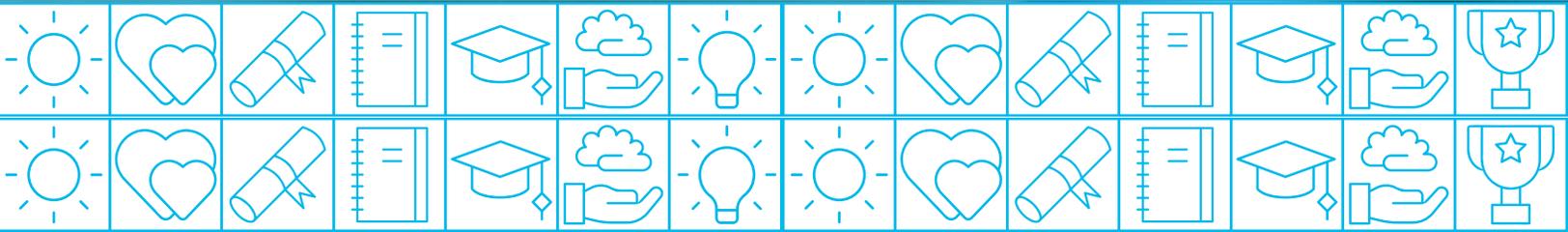
i512 AVANZA

Diseña tu propia ruta formativa

para potenciar el líder educativo que hay en ti,
mejorando tu perfil docente y tus competencias de gestión,
en cualquier momento y en cualquier lugar

@instituto512
#i512Avanza
#pasiónxlaeducación

INSTITUTO
512



Descripción

i512 Avanza es una iniciativa del Instituto 512 compuesta por 8 programas de formación en línea en la modalidad de aprendizaje asincrónica. El objetivo de esta iniciativa es continuar fortaleciendo las competencias profesionales y personales del equipo docente para favorecer los procesos de aprendizaje de los estudiantes ante el retorno al nuevo año escolar.

Los programas de formación de **i512 Avanza** están dirigidos especialmente a docentes, así como también a los equipos de gestión y de apoyo de los centros educativos.

¿Qué te ofrece i512 Avanza?

- ▶ Cursos cortos con una duración máxima de 12 horas.
- ▶ Modalidad de aprendizaje asincrónico, diseñada para que el participante estudie a su propio ritmo, en cualquier momento y en cualquier lugar.
- ▶ Oferta formativa variada, integral y de calidad.
- ▶ Accesible desde cualquier dispositivo electrónico.

¿A quién está dirigido?

Dirigido a equipos docentes (maestras, maestros, equipos de gestión y personal administrativo) motivados al desarrollo continuo de sus capacidades profesionales y manejo de herramientas diversas que mejoren su práctica educativa.

Oferta Formativa i512 Avanza

La oferta formativa de **i512 Avanza** la hemos clasificado en 3 grandes áreas de formación de relevancia para el perfil docente y de gestión, con un total de 8 programas formativos individuales, cada uno enfocado en el desarrollo de competencias necesarias para el liderazgo educativo.

Estrategias pedagógicas:



- Manejo de redes sociales para docentes
- Gamificación
- El arte de narrar o contar historias para docentes

Habilidades socioemocionales:

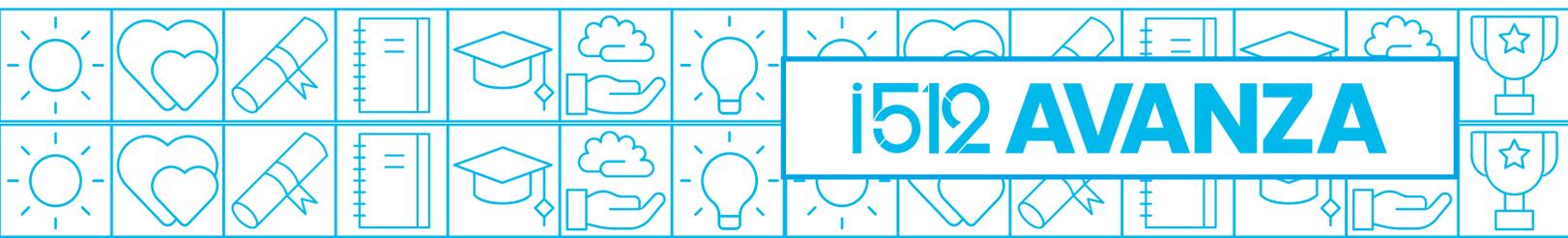


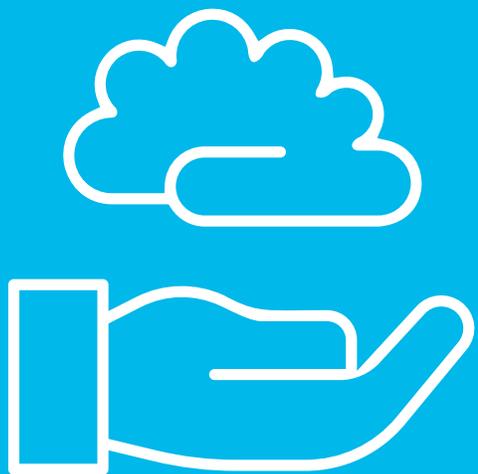
- Bienestar socioemocional del docente
- Resolución de conflictos
- Trabajo en equipo

Liderazgo e Innovación:

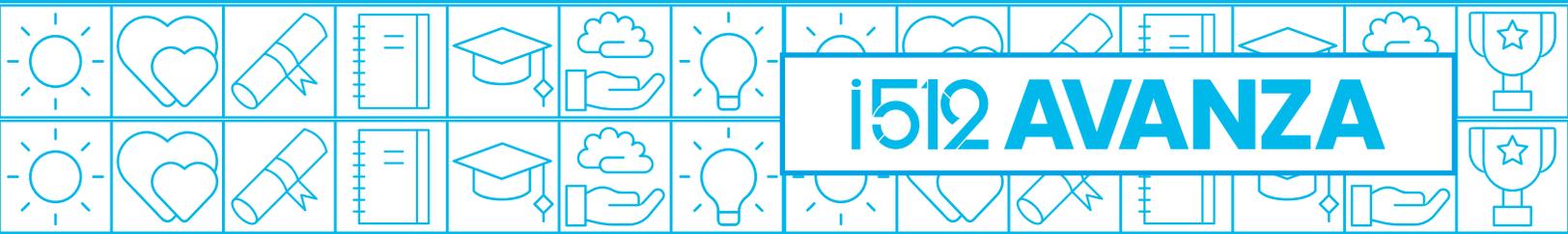


- Pensamiento crítico para docentes
- Pensamiento de diseño para la innovación





ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS





Descripción

Las redes sociales son consideradas como comunidades y nos han acompañado a lo largo de varios años como canales de comunicación, puentes de interacción y entretenimiento, entre otros. Sin embargo, las redes sociales también están formando parte de los procesos educativos. Por esta razón, este curso busca ofrecer al docente una visión de lo que puede lograr a través de las redes sociales para potenciar el aprendizaje de sus estudiantes, así como su propio desarrollo profesional.



Objetivo

Fortalecer las habilidades de uso de las redes sociales como aliado en los procesos educativos de los estudiantes y como herramienta para potenciar el desarrollo profesional del docente.



Contenido del curso:

Módulo 1: Influencia de las redes sociales

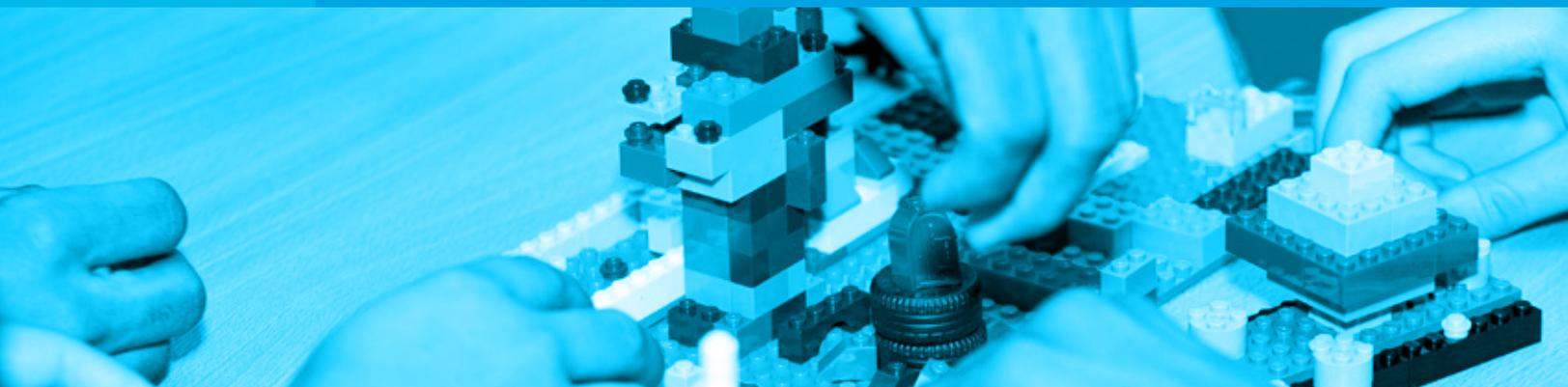
- ▶ Poder e influencia de las redes sociales en el mundo de la información.
- ▶ Catálogo y diferencias entre plataformas según sus finalidades.

Módulo 2: Redes sociales como herramienta para el aprendizaje

- ▶ Aprovechamiento de las redes sociales como canal de aprendizaje de los estudiantes y desarrollo profesional.
- ▶ Aprovechamiento de las redes sociales como canal de desarrollo profesional.
- ▶ Colaboración con otros actores.
- ▶ Herramientas básicas de edición de piezas y recursos para publicación.

Módulo 3: Seguridad digital

- ▶ Presencia e identidad digital.
- ▶ Prevención para garantizar privacidad y protección digital.



Descripción

La gamificación es una estrategia que permite incorporar distintos recursos para enriquecer el proceso de enseñanza - aprendizaje de nuestros estudiantes a través de estrategias lúdicas. Incorporar la gamificación en el aula, promueve nuevas oportunidades para el logro de los objetivos de aprendizaje de nuestros estudiantes. Todo esto a partir de la motivación de nuestros estudiantes hacia el aprendizaje generado por esta estrategia. Este programa está dirigido a docentes, equipos de gestión y de apoyo de la escuela.



Objetivo

Promover la adecuada incorporación de nuevos modelos para motivar y captar la atención de los estudiantes a través de propuestas lúdicas.



Contenido del curso:

1. Gamificación como estrategia pedagógica

2. Elementos de gamificación

3. Programa de recompensas en gamificación

4. La naturaleza de los juegos

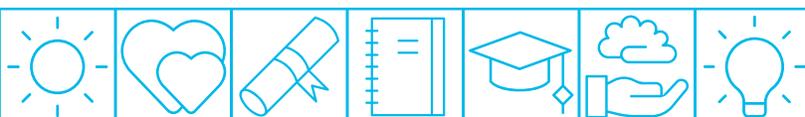
5. Elementos del diseño de los juegos

6. Función cognitiva de los juegos

7. Ventajas de la gamificación aplicada a la docencia

8. Gamificando mi aula

9. Gamificación 2.0





EL ARTE DE NARRAR O CONTAR HISTORIAS PARA DOCENTES

INSTITUTO
512



Descripción

El arte de narrar o contar historias es una estrategia que puede ser utilizada en cualquier nivel educativo para enriquecer las experiencias de aprendizaje de nuestros estudiantes a través de historias atractivas. Este programa está dirigido a docentes con la intención de que puedan conocer herramientas que les permitan crear historias inolvidables para compartir en el aula.



Objetivo

Promover, propiciar y explorar el uso de herramientas para la identificación y creación de historias atractivas para potenciar las experiencias de aprendizaje de los estudiantes.



Contenido del curso:

Módulo 1: Introducción a la narración para contar historias

- ▶ Introducción a la narración para contar historias.
- ▶ Importancia de narrar para favorecer el aprendizaje de los estudiantes.
- ▶ Medios y plataformas para contar historias.

Módulo 2: ¿Cómo contar historias?

- ▶ Señales para identificar buenas historias para trabajar en el aula.
- ▶ Elementos básicos para contar historias y hacerlas atractivas para los estudiantes.
- ▶ Estructura para construir historias para el aprendizaje.

Módulo 3: Claves para contar historias

- ▶ Utilización de elementos para construir y contar historias.
- ▶ Reconocimiento de mensajes clave para contar historias.

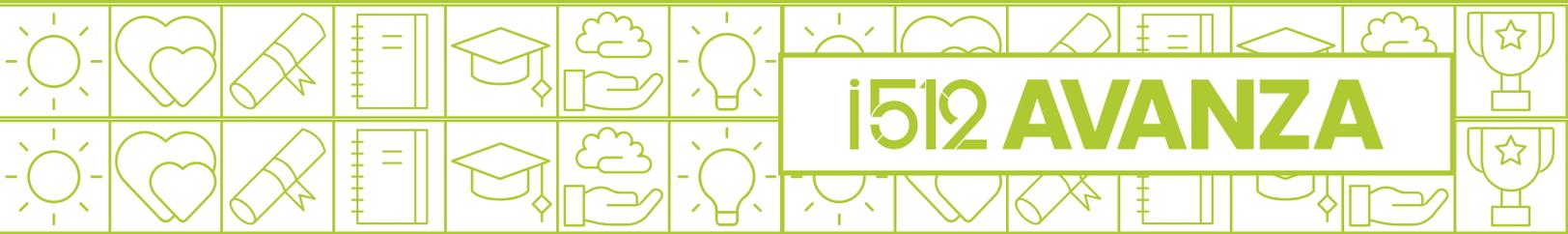


i512 AVANZA

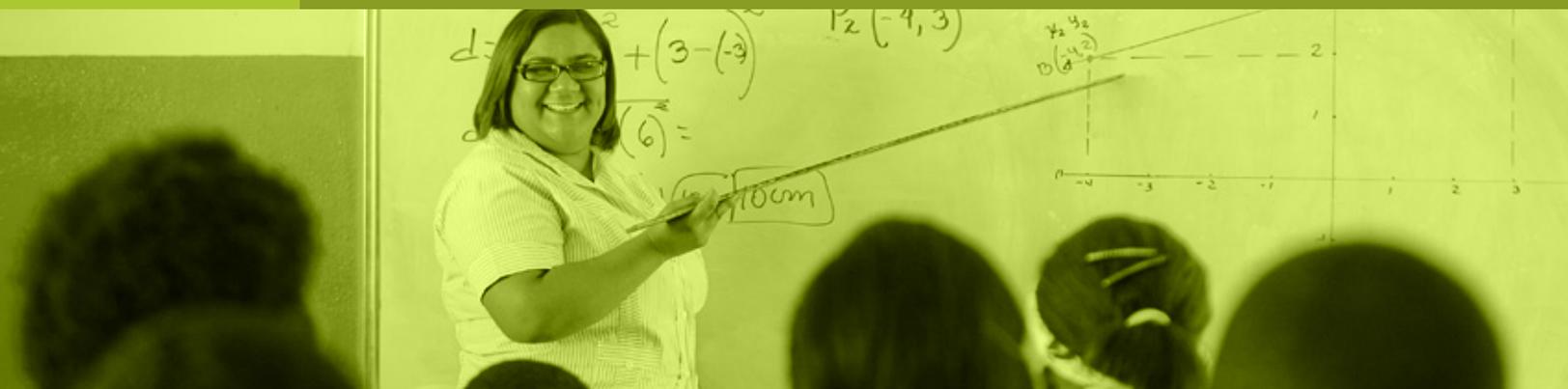




HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES



¡5|2 AVANZA



Descripción

El bienestar socioemocional busca un balance o equilibrio entre nuestro cuerpo y nuestra mente. Durante la crisis sanitaria que vivimos, el bienestar socioemocional ha cobrado aún más importancia y el mismo es clave para la labor docente y los distintos roles que desempeñamos a nivel personal y profesional. Por esto, este programa se centra en ofrecer a los docentes informaciones y herramientas que le permitirán alcanzar una estabilidad en su bienestar socioemocional a través del manejo de las emociones y el cultivo de relaciones saludables.



Objetivo

Fortalecer el desarrollo socioemocional de los docentes de tal manera que les permita desenvolverse de manera óptima en distintos contextos y roles que desempeñan individualmente.



Contenido del curso:

Módulo 1: Bienestar socioemocional

- ▶ Bienestar socioemocional docente y autocuidado.
- ▶ Competencias socioemocionales.
- ▶ Influencia del bienestar socioemocional docente en el aprendizaje de los estudiantes.

Módulo 2: Manejo de las emociones

- ▶ Emociones que requieren atención especial.
- ▶ Herramientas para el manejo del estrés y la ansiedad.
- ▶ Acciones de autocuidado para evitar el desgaste.

Módulo 3: Relaciones saludables

- ▶ Importancia del cultivo de relaciones saludables.
- ▶ Cultivo del vínculo con el estudiante.
- ▶ Relaciones entre colegas.

Recursos adicionales:

- ▶ Recursos disponibles para apoyo psicológico y emocional.
- ▶ Manejo eficiente del tiempo.





Descripción

En las relaciones humanas, es natural que surjan conflictos, por razones como: exposición de puntos de vista distintos, discrepancias en cuanto criterios u opiniones, etc. Para generar un clima positivo tanto laboral y de aula, es esencial conocer habilidades y estrategias que te ayudarán a manejar situaciones de conflicto. Este tema está dirigido a docentes, equipos de gestión y de apoyo de la escuela con la intención de dar a conocer habilidades que serán de apoyo para gestión de conflictos.



Objetivo

Ofrecer herramientas a los docentes que les permitan conocer cada uno de los elementos asociados al conflicto, habilidades y estrategias que se han de desarrollar para ser implementadas en situaciones consideradas conflictivas.



Contenido del curso:

1. El conflicto

2. Componentes de un conflicto

3. Las relaciones humanas

4. Inteligencia emocional

5. Resolución de conflictos

6. Habilidades comunicacionales

7. Técnicas para la resolución de conflictos

8. Clima laboral y manejo de conflictos

9. Importancia de la eficaz resolución de conflictos





Descripción

El trabajo en equipo aumenta la motivación de los involucrados y los resultados de aprendizaje son más efectivos. En todo trabajo en equipo existe colaboración en conjunto hacia una meta y objetivos comunes. Este programa tiene la intención de visibilizar la importancia del trabajo en equipo a modo general, con la intención de que tanto docentes como el equipo de gestión de la escuela, puedan extraer el potencial de las experiencias de aprendizaje a partir del trabajo en equipo.



Objetivo

Proporcionar herramientas que potencien la cooperación y retroalimentación constructiva en distintos contextos.



Contenido del curso:

1. Características de un equipo de trabajo

2. Formación de los equipos de trabajo

3. Roles y papeles en el equipo

4. Dinámica grupal

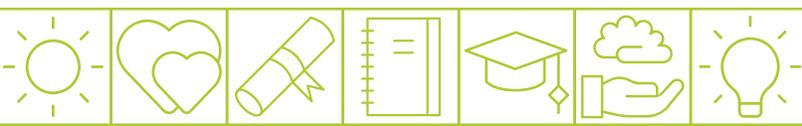
5. Formación de equipos de acuerdo con sus necesidades

6. Comportamiento grupal

7. Diagnóstico del equipo de trabajo

8. Capacidades que debe desarrollar el líder del equipo

9. Gestión de conflictos





LIDERAZGO E INNOVACIÓN





PENSAMIENTO CRÍTICO PARA DOCENTES

INSTITUTO
512



Descripción

Apoyar a nuestros estudiantes para desarrollar sus competencias, requiere de que nosotros como docentes también prestemos atención al desarrollo de las mismas de manera individual. El pensamiento crítico está asociado con la expansión del conocimiento a través de análisis, interpretación, clasificación y evaluación de la información a la que se está expuesto. Este programa está dirigido a docentes con la intención de que puedan fortalecer y desarrollar su pensamiento crítico con la intención de apoyar a sus estudiantes en el desarrollo del mismo.



Objetivo

Ofrecer oportunidades para fortalecer las habilidades relacionadas con el pensamiento crítico (capacidad de análisis, clasificación, interpretación y evaluación) para favorecer el apoyo en el desarrollo de esta competencia en los estudiantes.



Contenido del curso:

Módulo 1: Procesos del pensamiento crítico

- ▶ Fortaleciendo la capacidad de análisis, interpretación y clasificación.
- ▶ Veracidad de la información: mecanismos de apreciación.

Módulo 2: Manejo de la información

- ▶ Navegando entre información existente.
- ▶ Veracidad de opiniones: opiniones populares y de personas influyentes.

Módulo 3: Generando opiniones fundamentadas

- ▶ Construcción de opiniones basadas en evidencia.
- ▶ Recursos y herramientas de consulta para verificación de la información.



i512 AVANZA





PENSAMIENTO DE DISEÑO PARA LA INNOVACIÓN

INSTITUTO
512



Descripción

Para continuar promoviendo un aprendizaje centrado en el estudiante y el desarrollo de competencias en nuestros estudiantes, el pensamiento de diseño es el ideal. A través de sus distintas etapas, podemos generar experiencias de aprendizaje innovadoras a partir de situaciones reales y del contexto propio de nuestros estudiantes. Este programa está dirigido a docentes, equipo de gestión y de apoyo en la escuela.



Contenido del curso:

1. ¿Qué es el pensamiento de diseño?

2. Preparación de su mente para la innovación

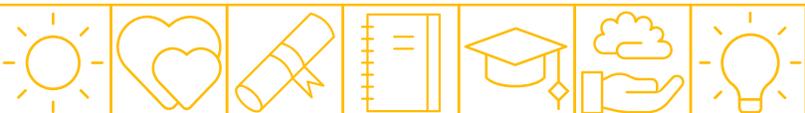
3. Generación de ideas

4. Experimentación



Objetivo

Ofrecer una visión general del pensamiento de diseño (Design Thinking) a través de un modelo que contiene cuatro preguntas clave y herramientas para facilitar la comprensión del pensamiento de diseño como un enfoque de resolución de problemas.



¡512 AVANZA



Recursos



Videos animados



Documentos de lectura



Documentos gráficos



Videos del tutor



Infografías

Evaluación

Para obtener el certificado, el participante deberá completar la exploración de todos los recursos del programa cursado y completar las evaluaciones que se presentan en cada lección o tema dentro del programa. Se valorará una puntuación mínima promedio entre 70%-80% en las evaluaciones para obtener el certificado. Una vez obtenido, será responsabilidad del participante imprimir su certificado o descargarlo en formato digital.

Instituciones que avalan la Certificación



El Instituto 512 es un espacio de formación y desarrollo especializado en la transformación y desarrollo del liderazgo directivo escolar, docente y estudiantil.

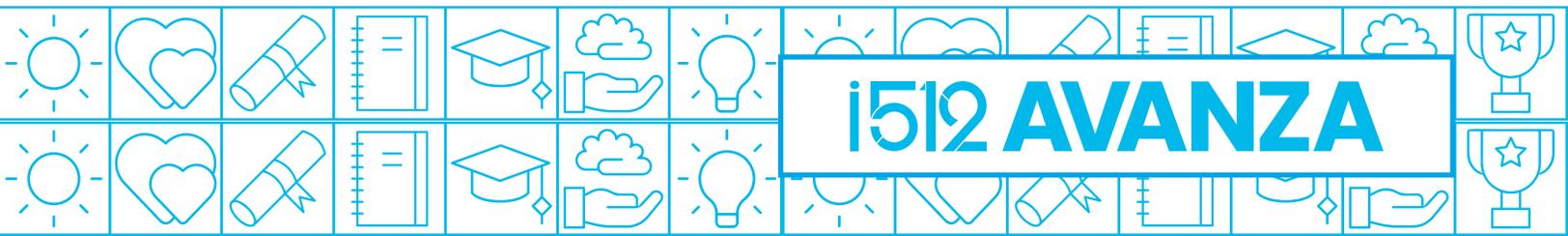


INICIA Educación es un fondo de inversión de impacto destinado a invertir en los factores que más influyen en el mejoramiento del sistema educativo dominicano, cualificando el resultado y el valor generado a través de los indicadores del mismo.

Contacto



Para más información sobre este programa, favor escribir a: info@512.com.do



i512 AVANZA

Diseña tu propia ruta formativa

para potenciar el líder educativo que hay en ti,
mejorando tu perfil docente y tus competencias de gestión,
en cualquier momento y en cualquier lugar

@instituto512
#i512Avanza
#pasiónxlaeducación

INSTITUTO
512

