



i512 AVANZA

Aprendizaje a lo largo de la vida

Diseña tu propia ruta formativa para potenciar el liderazgo educativo que hay en ti, mejorando tu perfil profesional y tus competencias como docente y directivo escolar, en cualquier momento, desde cualquier lugar

@instituto512
#i512Avanza
#pasiónporlaeducación

INSTITUTO
512

i512 AVANZA

PROPUESTA



OFERTA FORMATIVA	4
------------------	---

RECURSOS INCLUIDOS EN CADA CURSO	5
----------------------------------	---

CURSOS

HABILIDADES DOCENTES PARA LA ENSEÑANZA DE LA LECTURA Y SU COMPRESIÓN	8
--	---

DISEÑO UNIVERSAL PARA LOS APRENDIZAJES	9
--	---

GESTIÓN DE AULA	10
-----------------	----

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE USANDO LA TECNOLOGÍA	11
---	----

COMPETENCIAS DOCENTES	12
-----------------------	----

LIDERAZGO DOCENTE	13
-------------------	----

BIENESTAR SOCIOEMOCIONAL	14
--------------------------	----

CIBERSEGURIDAD PARA DOCENTES	15
------------------------------	----

PRÓXIMOS CURSOS	16
-----------------	----

¿Qué es i512 Avanza?

i512 Avanza es una iniciativa del Instituto 512 para el desarrollo de competencias docentes y directivas a lo largo de la vida, a través del modelo de microcredenciales. De esta forma se favorecen los procesos de aprendizaje de los estudiantes en el aula y el propio desarrollo profesional.

¿A quién está dirigido?

Dirigido a docentes, equipos de gestión, personal administrativo de centros educativos públicos y privados, estudiantes de la carrera de Educación y otros perfiles interesados en el desarrollo continuo de sus capacidades profesionales y manejo de herramientas diversas que mejoren sus conocimientos y su práctica educativa.

¿Qué ofrecemos?

- ◇ Cursos cortos con una duración de 3 a 4 horas
- ◇ Modalidad de aprendizaje asincrónico, diseñada para que los participantes se formen a su propio ritmo, en cualquier momento y a través de cualquier dispositivo electrónico (teléfono móvil, tableta, computadora)
- ◇ Oferta formativa variada, integral y de calidad
- ◇ Soporte continuo desde nuestro centro de datos y mesa de ayuda
- ◇ Certificación o insignia de reconocimiento al completar cada curso, avaladas por diferentes instituciones de prestigio a nivel nacional e internacional

Nuestra oferta formativa



Habilidades docentes para la enseñanza de la lectura y su comprensión



Diseño universal para los aprendizajes



Gestión de aula



Estrategias de aprendizajes utilizando la tecnología



Competencias docentes



Liderazgo docente



Bienestar socioemocional



Ciberseguridad para docentes

Recursos incluidos en cada curso

- » **Videos del facilitador.** Contenido en video presentado por el facilitador del curso, quien comparte su experiencia y conocimientos de forma clara, detallada y concisa.
- » **Documentos de lectura.** Lecturas que ofrecen información detallada sobre los temas abordados, se incluyen resúmenes de investigaciones y reflexiones del facilitador que permiten profundizar en los contenidos ofrecidos.
- » **Videos animados.** Videos que presentan la información de manera creativa y visualmente atractiva, con contenido sobre los temas trabajados, facilitando la comprensión y retención de la información.
- » **Infografías.** Recursos gráficos descargables que sintetizan un contenido específico, destacando los puntos más importantes de forma atractiva y fácil de comprender.
- » **Audios.** Recursos que permiten comprender temas específicos o ejercicios, haciendo que el aprendizaje sea una experiencia diversa e inclusiva.

- » **Presentaciones.** Información visual organizada, incluyendo diapositivas interactivas, gráficos y material complementario.
- » **Actividades prácticas.** Ejercicios, preguntas o reflexiones diseñadas para aplicar los conceptos aprendidos, como la creación de planes de clase, preguntas, rutinas de pensamiento, entre otros.
- » **Evaluación.** Espacio diseñado para medir el progreso y la comprensión de los contenidos del curso, incluyendo cuestionarios, rúbricas o proyectos prácticos que permiten a los participantes demostrar su dominio de los temas abordados.

Certificación de los aprendizajes

Para obtener el certificado o insignia que acredita el conocimiento y competencias desarrolladas, el participante deberá completar el 100 % de cada curso que realice. Esto incluye completar las evaluaciones dentro del programa. Una vez obtenido el certificado, será responsabilidad del participante imprimirlo o descargarlo en formato digital.

Sobre el Instituto 512

**INSTITUTO
512**

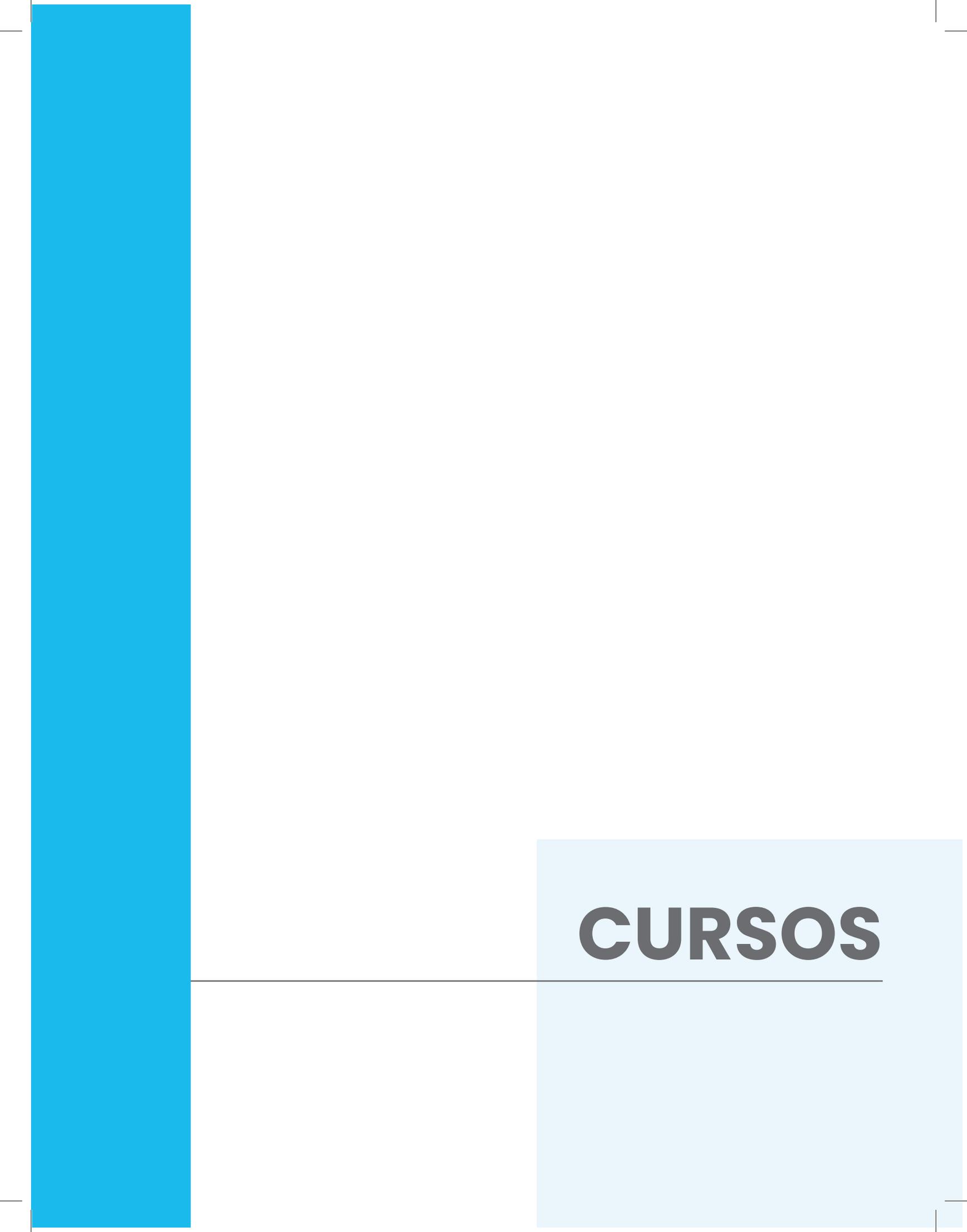
Somos una institución formalmente constituida en República Dominicana, dedicada a la transformación, desarrollo y fortalecimiento del liderazgo educativo en el país y la región norte de Latinoamérica, medida por los resultados de aprendizaje de niños, niñas y jóvenes.

Creemos en la relevancia del aprendizaje a lo largo de la vida y de la carrera profesional de cada docente y directivo escolar, marcando un significativo desarrollo profesional e impactando positivamente los aprendizajes de niños, niñas y jóvenes, medido por sus resultados y la mejora educativa continua del desempeño educativo.

Le entregamos a los profesionales de la educación, a través de nuestras propuestas, la oportunidad de analizar, elegir y formarse, según sus necesidades y las demandas de sus roles y perfiles.

El aprendizaje es más que la adquisición de la capacidad de pensar. Es la adquisición de muchas capacidades especializadas, que permiten pensar en una variedad de cosas.

Lev S. Vygotsky



CURSOS

HABILIDADES DOCENTES PARA LA ENSEÑANZA DE LA LECTURA Y SU COMPRENSIÓN



Descripción

El desarrollo de habilidades lectoras y de comprensión es fundamental para el aprendizaje de la lectoescritura en los estudiantes. Este curso se enfoca, de manera clara en las ideas principales para promover la enseñanza de la lectura y la escritura en el aula, motivando la reflexión en torno a las habilidades y los conocimientos que debe tener un docente para promover la lectura como una puerta hacia el aprendizaje desde los primeros grados.

Objetivo

Fortalecer las habilidades para la enseñanza de la lectura y la comprensión de textos, proporcionando estrategias efectivas y prácticas que los docentes puedan aplicar en el aula.

Habilidades que fortalecerás al finalizar este curso

- ◊ Uso de estrategias de enseñanza
- ◊ Desarrollo de ideas innovadoras
- ◊ Planificación de las competencias lectoras

Temas

- ◊ **Bloque I:** Derribando barreras y mitos sobre la lectura en el aula
- ◊ **Bloque II:** ¿Qué debemos tener en cuenta a la hora de enseñar a leer y a comprender?
- ◊ **Bloque III:** Desarrollando las 8 habilidades claves para ser un docente transformador

Dirigido a

- † Docentes del Segundo Ciclo del Nivel Inicial
- † Docentes del Primer Ciclo de Primaria
- † Coordinadores pedagógicos
- † Estudiantes de la carrera de Educación

Facilitadora



Victoria Zorraquín 

Docente, investigadora y escritora, Especialista en Educación por la Universidad Católica de Argentina.

Inversión de tiempo | 4 horas



DISEÑO UNIVERSAL PARA LOS APRENDIZAJES



Descripción

El Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA) es un marco educativo que promueve la inclusión y la accesibilidad para todos los estudiantes, independientemente de sus diferencias individuales. Este curso aborda cómo diseñar experiencias de aprendizaje adaptadas a las necesidades, permitiendo a los estudiantes alcanzar sus metas de manera efectiva. Profundiza en los principios fundamentales del DUA y cómo aplicarlos en la planificación docente.

Objetivo

Implementar prácticas educativas inclusivas basadas en el Diseño Universal para los Aprendizajes (DUA), con el propósito de crear ambientes de enseñanza accesibles y efectivos, que respondan a la diversidad de estudiantes presentes en el aula.

Habilidades que fortalecerás al finalizar este curso

- ◇ Personalización del aprendizaje
- ◇ Flexibilidad en los métodos de enseñanza-aprendizaje
- ◇ Diversificación y adaptación de estrategias de enseñanza-aprendizaje

Temas

- ◇ **Bloque I:** Fundamentos básicos del DUA
- ◇ **Bloque II:** Estrategias y herramientas para el DUA
- ◇ **Bloque III:** Planificación con DUA

Facilitadora

Lisa Rubio 

Psicóloga Clínica, Máster en Desarrollo Curricular e Instrucción en Educación por el Teachers College, Columbia University.



Dirigido a

- † Docentes del Nivel Inicial, Primario y Secundario
- † Coordinadores pedagógicos
- † Orientadores y psicólogos
- † Estudiantes de la carrera de Educación

Inversión de tiempo | 4 horas



GESTIÓN DE AULA



Descripción

Una gestión efectiva permite a cada docente establecer normas claras, mantener el orden y fomentar un ambiente de respeto y cooperación. Una buena gestión de aula mejora significativamente el rendimiento académico, contribuyendo al éxito global del proceso educativo. Este curso abarca las estrategias y prácticas que los docentes pueden utilizar para crear y mantener un entorno de aprendizaje eficaz, seguro y positivo.

Objetivo

Proporcionar un enfoque integral para gestionar el aula de manera efectiva creando un ambiente de aprendizaje que fomente el respeto, la responsabilidad y el buen desempeño académico de los estudiantes.

Habilidades que fortalecerás al finalizar este curso

- ◊ Establecimiento de normas
- ◊ Estrategias de gestión de aula
- ◊ Organización de aula

Temas

- ◊ **Bloque I:** Acciones en el ámbito de la organización del aula
- ◊ **Bloque II:** Acciones en el ámbito de la didáctica en el aula
- ◊ **Bloque III:** Acciones en el ámbito de lo relacional en el espacio escolar

Dirigido a

- † Docentes del Nivel Inicial, Primario y Secundario
- † Coordinadores pedagógicos
- † Estudiantes de la carrera de Educación

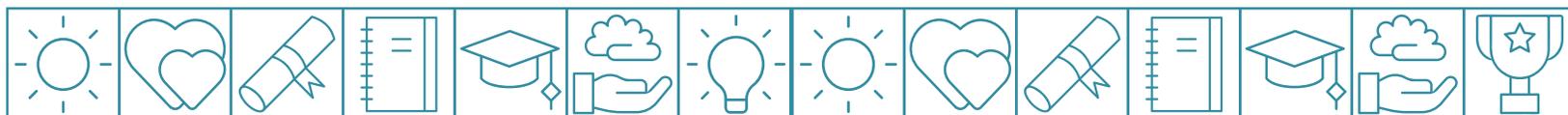
Facilitador



Raymond Blais

Psicólogo Clínico, Máster en Orientación Familiar por la Universidad de Santiago de Compostela, Especialista en la Metodología Quantum Learning.

Inversión de tiempo | 4 horas



ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE USANDO LA TECNOLOGÍA



Descripción

Este curso profundiza en cómo el uso adecuado de la tecnología en la educación puede transformar significativamente la manera en que se enseña y se aprende, proporcionando oportunidades educativas equitativas y preparando a cada estudiante para enfrentar los desafíos del siglo XXI. Las estrategias de aprendizaje usando la tecnología pueden integrar herramientas digitales y recursos tecnológicos para mejorar y enriquecer el proceso educativo.

Objetivo

Ofrecer herramientas para integrar la tecnología de manera efectiva en la práctica educativa, mejorando así la experiencia de aprendizaje y preparando a los estudiantes para un mundo digitalizado

Habilidades que fortalecerás al finalizar este curso

- ◊ Manejo de herramientas digitales
- ◊ Implementación de la tecnología en el aula
- ◊ Creación de contenido digital

Temas

- ◊ **Bloque I:** Diseño de estrategias de aprendizaje que potencian el uso de la tecnología
- ◊ **Bloque II:** Herramientas tecnológicas
- ◊ **Bloque III:** Eficiencia en el uso de la tecnología en el ámbito escolar

Dirigido a

‡ Docentes del Nivel Inicial, Primario y Secundario

‡ Coordinadores pedagógicos

‡ Estudiantes de la carrera de Educación

Facilitadoras

Marielle Castellanos

Educadora, Máster en Desarrollo Humano con enfoque en Currículo e Instrucción por el George Washington University.



Arleen Román

Educadora por la Universidad Unibe, Especialista en Pedagogía Diferencial.

Inversión de tiempo | 4 horas



COMPETENCIAS DOCENTES



Descripción

Las competencias docentes son el conjunto de habilidades, conocimientos, actitudes y valores que los docentes deben desarrollar continuamente. Este curso aborda las competencias que debe adoptar y fortalecer un docente para poder crear un entorno de aprendizaje retador y promotor de aprendizajes para la vida, que fomente el compromiso, la participación activa y la motivación, lo que conducirá a un mayor logro académico y personal.

Objetivo

Desarrollar y fortalecer en los docentes las competencias claves para la enseñanza, preparándoles para responder de manera efectiva a los desafíos en el ámbito educativo, contribuyendo así al logro de los aprendizajes de sus estudiantes.

Habilidades que fortalecerás al finalizar este curso

- ◊ Reflexión y crecimiento interior
- ◊ Pensamiento flexible y de diseño
- ◊ Pensamiento crítico y profundo
- ◊ Cercanía e interés

Temas

- ◊ **Bloque I:** Principios de las competencias docentes
- ◊ **Bloque II:** Desarrollo de competencias
- ◊ **Bloque III:** Desarrollo de competencias pedagógicas

Dirigido a

- † Docentes del Nivel Inicial, Primario y Secundario
- † Coordinadores pedagógicos
- † Directores de centros educativos
- † Estudiantes de la carrera de Educación

Facilitadora



Ángela Español

Educadora, Especialista en Tecnología Educativa por la Universidad de Salamanca, Máster en Innovación Social y Economía por la Universidad de Salamanca.

Inversión de tiempo | 4 horas



LIDERAZGO DOCENTE



Descripción

El liderazgo docente es un componente clave para la mejora y el éxito de las instituciones educativas. Este curso aborda el rol como docentes y directivos escolares, a través de dos aspectos fundamentales: los valores para un liderazgo efectivo, destacando la importancia de servir de motivación y guía hacia objetivos comunes y el liderazgo centrado en personas, destacando la necesidad de priorizar el bienestar de cada miembro del equipo.

Objetivo

Fortalecer habilidades de liderazgo docente basadas en valores, que puedan inspirar y guiar a las comunidades educativas de manera ética, inclusiva y efectiva

Habilidades que fortalecerás al finalizar este curso

- ◊ Liderazgo compartido
- ◊ Ética profesional
- ◊ Manejo de conflictos
- ◊ Trabajo en equipo

Temas

- ◊ **Bloque I:** Introducción al liderazgo educativo
- ◊ **Bloque II:** Competencias de liderazgo
- ◊ **Bloque III:** Liderazgo compartido

Facilitador

Alfredo Gorrochotegui 
Educador por la Universidad Católica Andrés Bello (Venezuela), Doctor en Educación por la Universidad de Navarra.



Dirigido a

- ‡ Docentes del Nivel Inicial, Primario y Secundario
- ‡ Coordinadores pedagógicos
- ‡ Directores de centros educativos
- ‡ Estudiantes de la carrera de Educación

Inversión de tiempo | 4 horas



BIENESTAR SOCIOEMOCIONAL



Descripción

El bienestar socioemocional es clave para el desempeño personal y profesional. Los docentes emocionalmente equilibrados y resilientes son más capaces de crear ambientes de aprendizaje positivos, manejar el estrés, y desarrollar relaciones empáticas y de apoyo con sus estudiantes. Este curso fortalece este equilibrio que no solo mejora la calidad de vida y satisfacción laboral, sino que también influye directamente en el rendimiento académico y en el bienestar de los estudiantes.

Objetivo

Proporcionar estrategias prácticas y recursos para gestionar las emociones, manejar el estrés, fortalecer la resiliencia y mantener un equilibrio saludable entre la vida personal y profesional para lograr conectar mejor con los estudiantes.

Habilidades que fortalecerás al finalizar este curso

- ◇ Gestión de las emociones
- ◇ Manejo del estrés
- ◇ Autocuidado
- ◇ Apoyo emocional al estudiante

Temas

- ◇ **Bloque I:** Introducción al bienestar socioemocional
- ◇ **Bloque II:** Gestión de las emociones
- ◇ **Bloque III:** Entender y conectar con los demás

Dirigido a

- † Docentes del Nivel Inicial, Primario y Secundario
- † Coordinadores pedagógicos
- † Orientadores y psicólogos
- † Estudiantes de la carrera de Psicología

Facilitadora



Mirtha Cabrera 

Psicóloga clínica por la Universidad Católica de Sto. Dgo., Máster en Gerencia Educativa por la Universidad Iberoamericana.

Inversión de tiempo | 4 horas



CIBERSEGURIDAD PARA DOCENTES



Descripción

La inseguridad en el ámbito de la tecnología y el uso inadecuado de esta es una preocupación en el ámbito educativo. En la actualidad, es importante que los docentes estén debidamente preparados para proteger tanto la información personal y profesional, como los datos de sus estudiantes. Este curso aborda los conocimientos y habilidades necesarias para que puedan mantener un entorno digital seguro y protegido, profundizando en varios aspectos clave relacionados con la ciberseguridad.

Objetivo

Desarrollar conocimientos generales y habilidades básicas en materia de ciberseguridad para que los docentes puedan protegerse a sí mismos, a sus estudiantes y a los recursos educativos en el entorno digital.

Habilidades que fortalecerás al finalizar este curso

- ◇ Uso seguro de la tecnología
- ◇ Identificación de amenazas cibernéticas
- ◇ Gestión segura de contraseñas
- ◇ Hábitos digitales seguros

Temas

- ◇ **Bloque I:** Introducción a la ciberseguridad
- ◇ **Bloque II:** Herramientas de ciberseguridad

Facilitador

Juan Gabriel Gautreaux 

General de la Policía Nacional, Mercadólogo, especialista en inteligencia, investigaciones, seguridad física y electrónica por John Jay College of Criminal Justice.



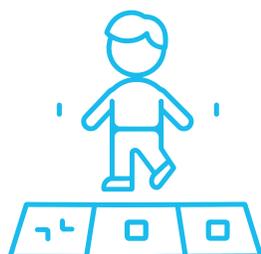
Dirigido a

- † Docentes del Nivel Inicial, Primario y Secundario
- † Directores de centros educativos
- † Coordinadores pedagógicos
- † Estudiantes de la carrera de Educación

Inversión de tiempo | 3 horas



PRÓXIMOS

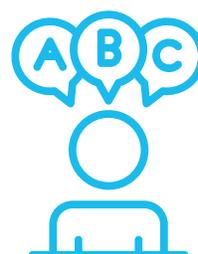


MOTRICIDAD FINA

Objetivo: Desarrollar en los docentes las competencias necesarias para diseñar y aplicar estrategias que promuevan el desarrollo de la psicomotricidad fina en niños y niñas, a través de actividades lúdicas y educativas, que favorezcan la coordinación, precisión y control de los movimientos.

Dirigido a:

- ‡ Docentes del Nivel Inicial
- ‡ Docentes del Primer Ciclo de Primaria
- ‡ Orientadores y psicólogos



CONCIENCIA FONOLÓGICA

Objetivo: Fortalecer las bases para el aprendizaje de la lectura y la escritura, promoviendo la conciencia silábica, la conciencia intrasilábica, la conciencia fonética, la segmentación silábica fonética y los patrones fonológicos.

Dirigido a:

- ‡ Docentes del Segundo Ciclo del Nivel Inicial
- ‡ Docentes del Primer Ciclo Primaria
- ‡ Orientadores y psicólogos
- ‡ Bibliotecarios

CURSOS

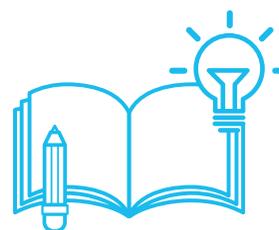


EL ARTE DE CONTAR HISTORIAS EN EL AULA

Objetivo: Proporcionar herramientas y técnicas para contar historias que fomenten el interés y la participación de los estudiantes, mejorando su comprensión y amor por la lectura.

Dirigido a:

- ‡ Docentes del Segundo Ciclo del Nivel Inicial
- ‡ Docentes del Primer y Segundo Ciclo de Primaria
- ‡ Bibliotecarios

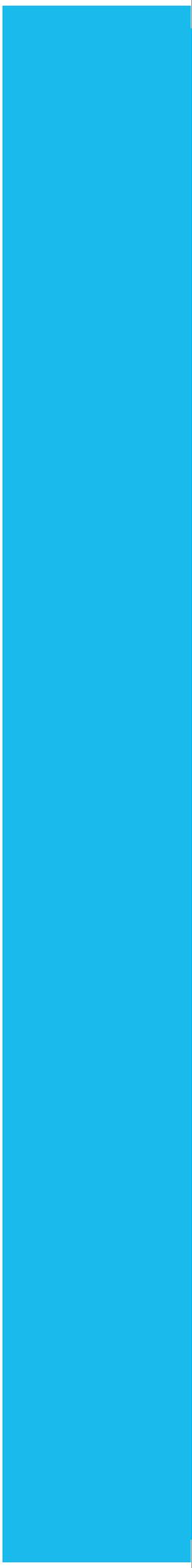


EL ARTE DE CREAR HISTORIAS EN EL AULA

Objetivo: Ofrecer técnicas para la creación de historias que capten la atención de los estudiantes, fomenten su creatividad, promuevan el pensamiento crítico y faciliten la comprensión lectora.

Dirigido a:

- ‡ Docentes del Segundo Ciclo del Nivel Inicial
- ‡ Docentes del Primer y Segundo Ciclo de Primaria
- ‡ Bibliotecarios



Invertir en
conocimiento produce
siempre los mejores
beneficios.

Benjamin Franklin

i512 AVANZA



i512 AVANZA

Educación a lo largo de la vida y del desarrollo de la carrera docente.
Ofrecemos una experiencia de aprendizaje accesible, personalizada y ajustada
a las necesidades y tiempos de cada profesional

¡Conviértete en el mejor docente que puedas ser!

¡Aprovecha la flexibilidad de nuestros cursos asincrónicos
y avanza en tu formación a tu propio ritmo!

Contacto

Para más información sobre i512 Avanza, favor escribir a:
info@512.com.do

INSTITUTO
512