

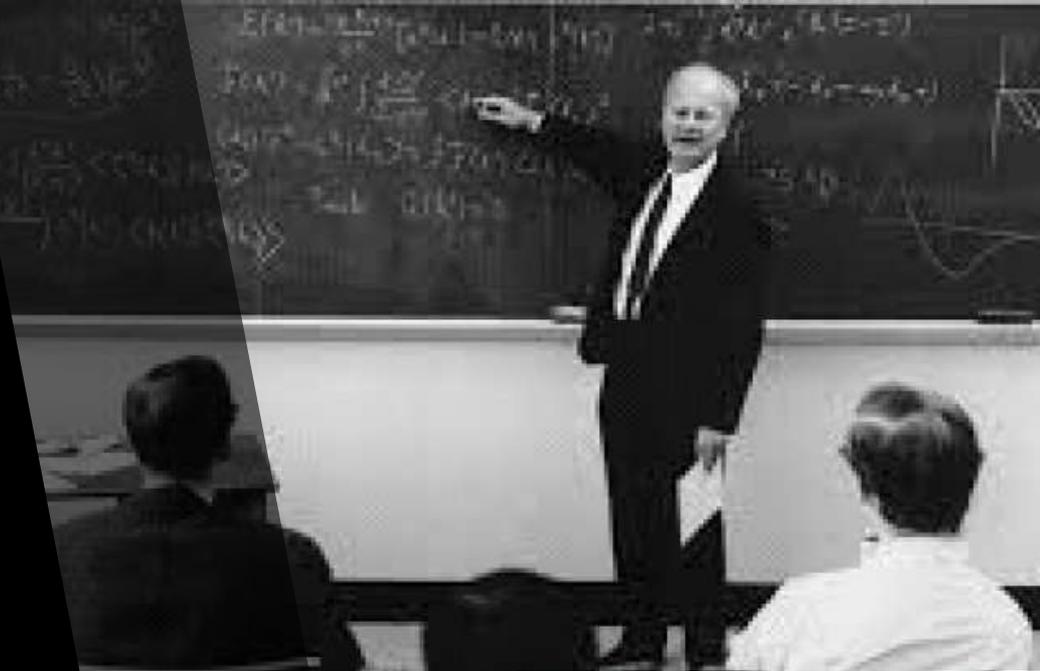
Fundamentos y herramientas de las Comunidades Profesionales de Aprendizaje



Dr. Federico Malpica Basurto
@fedemalpica

LA IMPORTANCIA DEL DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE PARA LA INNOVACIÓN

**“Si enseñamos a
los estudiantes de
HOY,
como enseñamos
AYER,
les estamos
robando el
MAÑANA.”**





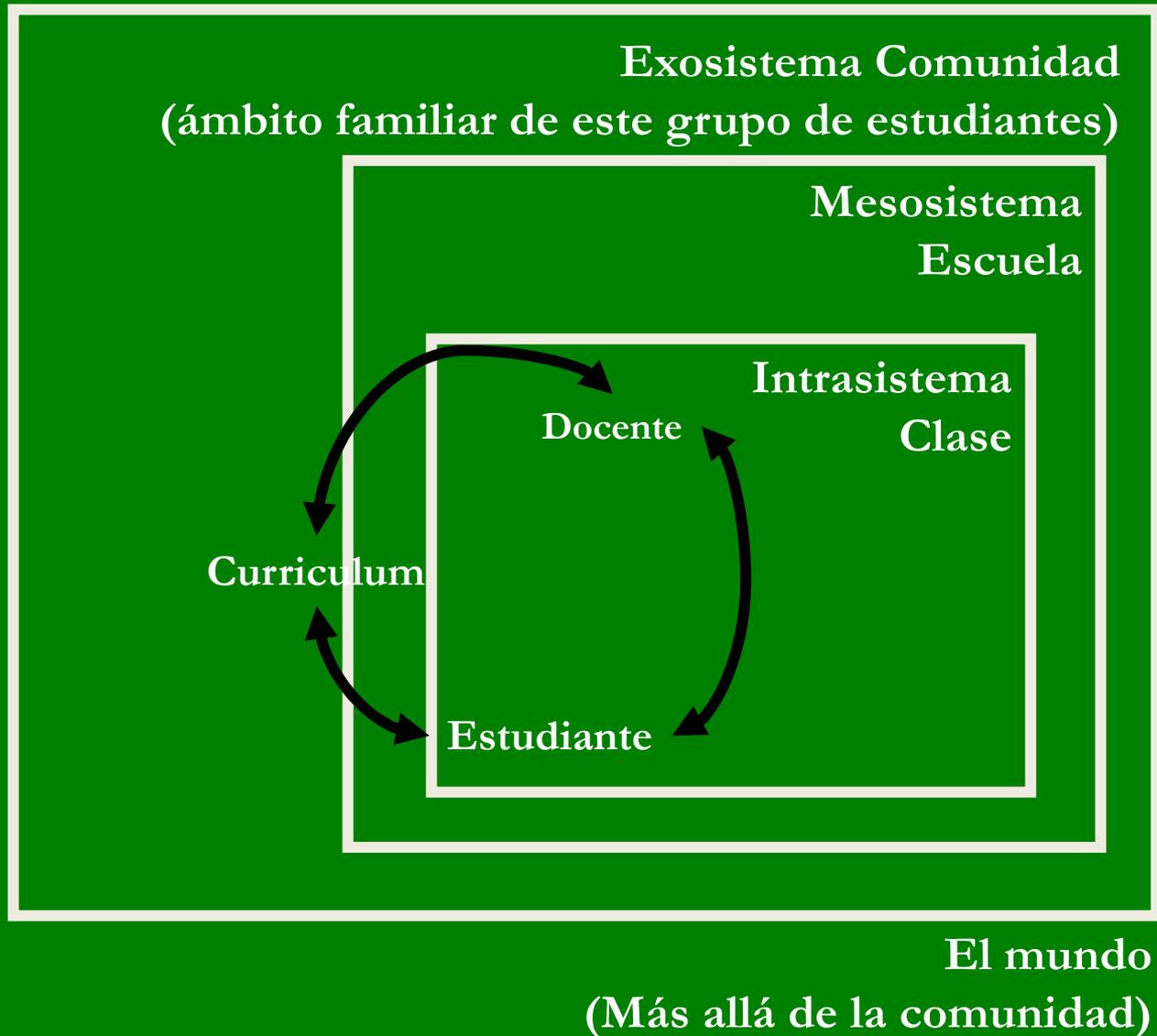
"Si enseñamos a los
estudiantes de hoy
como enseñamos
ayer, les estamos
robando el mañana"

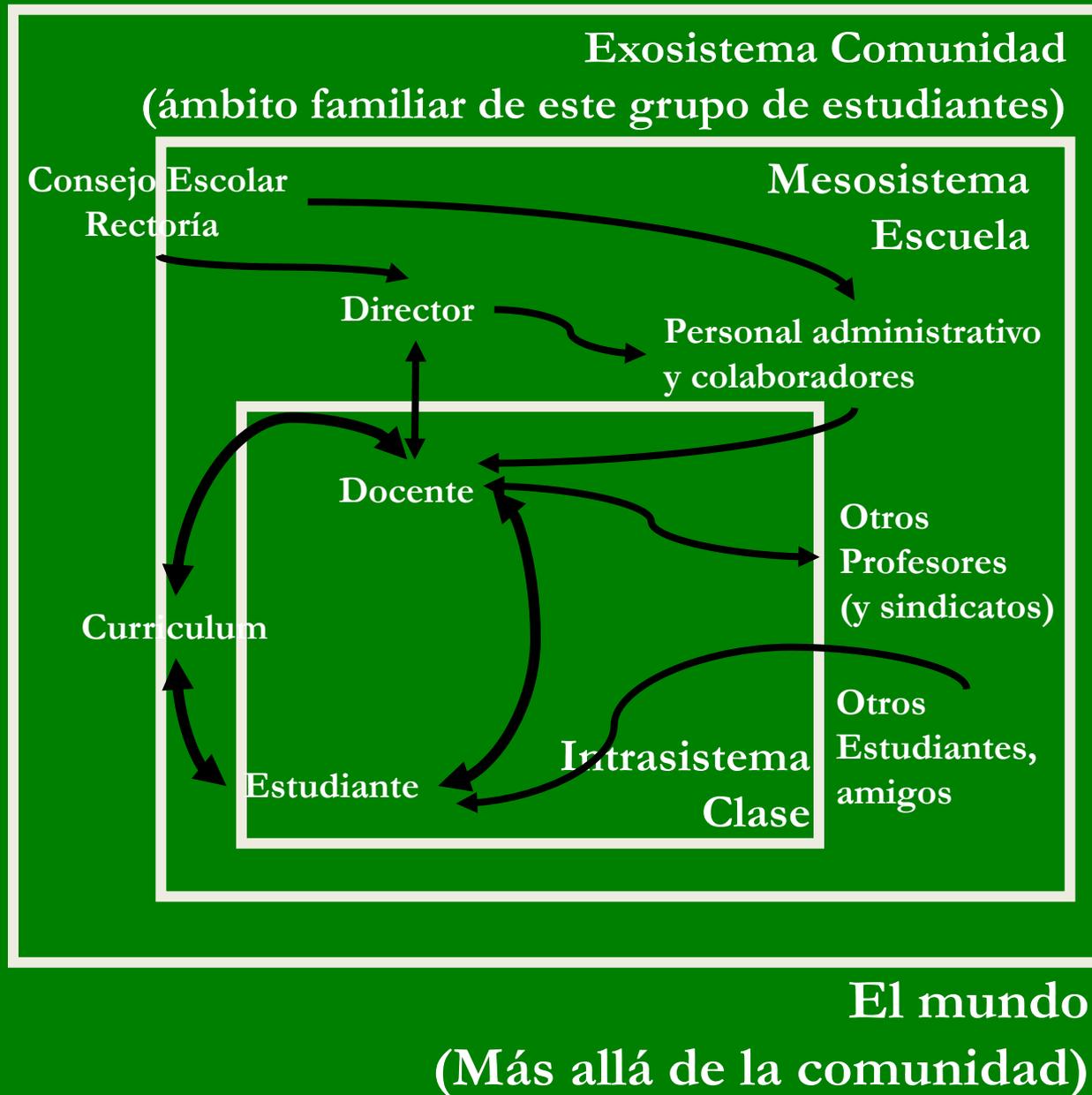
John Dewey
(1859 -1952)



¿CÓMO HACER
SOSTENIBLE ESTA
MANERA DE INNOVAR EN
LOS PROCESOS DE
ENSEÑANZA-
APRENDIZAJE?

CONDICIONANTES DEL DESARROLLO DOCENTE





Publicitarios, universidades,
creadores, científicos, y otros
“proveedores de conocimiento”

Ideologías e influencias

Gobiernos locales y
nacionales

Otros administradores

Medios locales
(radio, periódico)

Consejo

Escolar
Rectoría

Mesosistema
Escuela

Director

Personal administrativo
y colaboradores

Instituciones
de la comunidad
(hospitales, iglesias,
Policía, etc.)

Docente

Otros
Profesores
(y sindicatos)

Red y lazos
familiares cercanos
y amplios

Curriculum

Intrasistema
Clase

Otros
Estudiantes,
amigos

Negocios privados
(contratando padres
y alumnos)

Estudiante

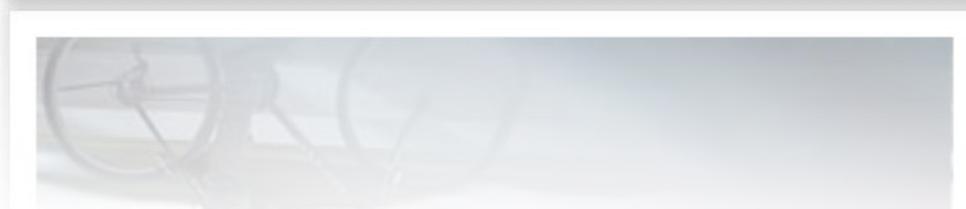
Exosistema Comunidad
(ámbito familiar de este grupo de estudiantes)

Medios internacionales, nuevas fuentes de
conocimiento, entretenimiento, noticias,
Internet, y otras oportunidades de aprendizaje

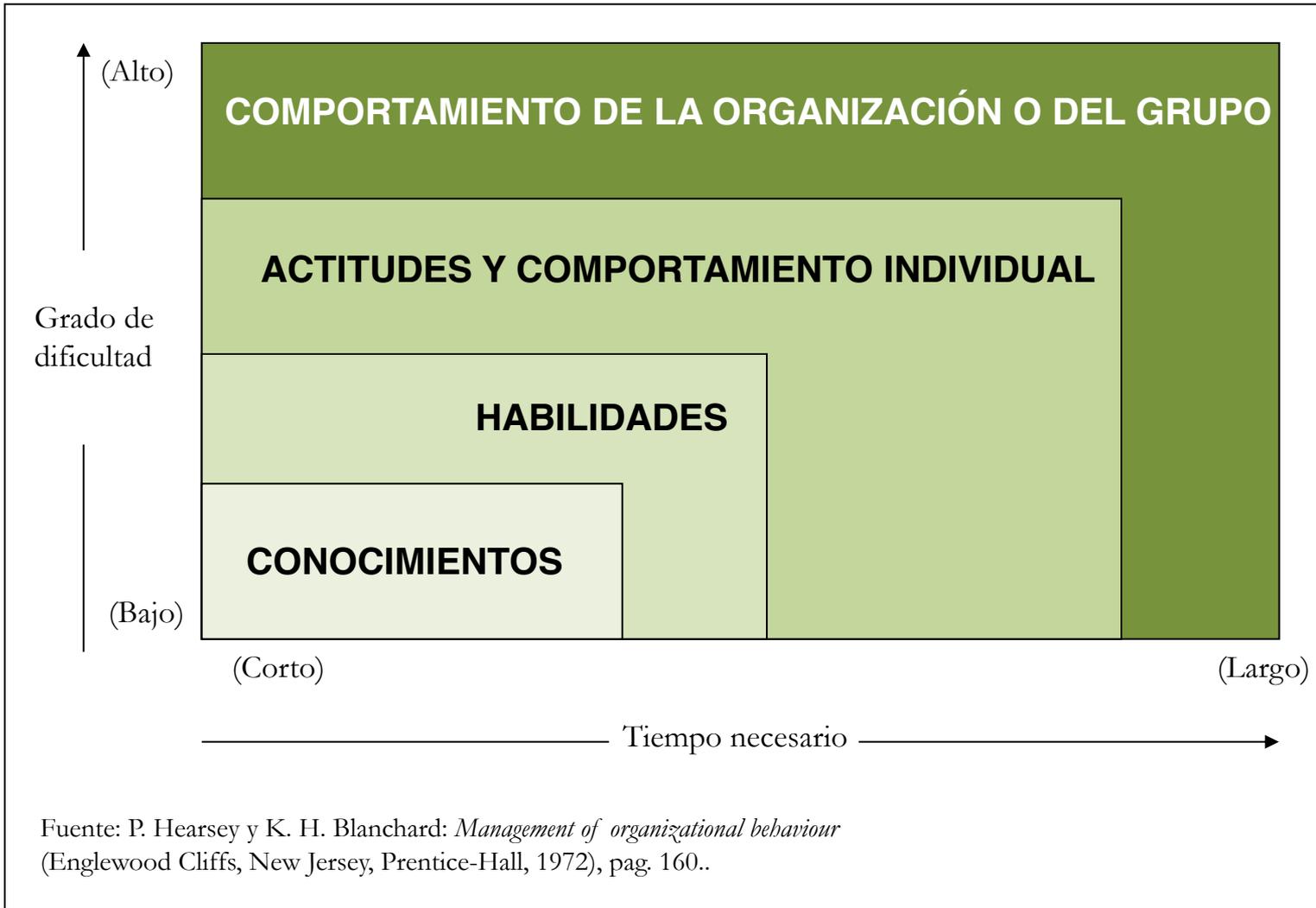
El mundo
(Más allá de la comunidad)

CONDICIONANTES DEL DESARROLLO DOCENTE

¿Qué determina la eficacia de la formación docente?

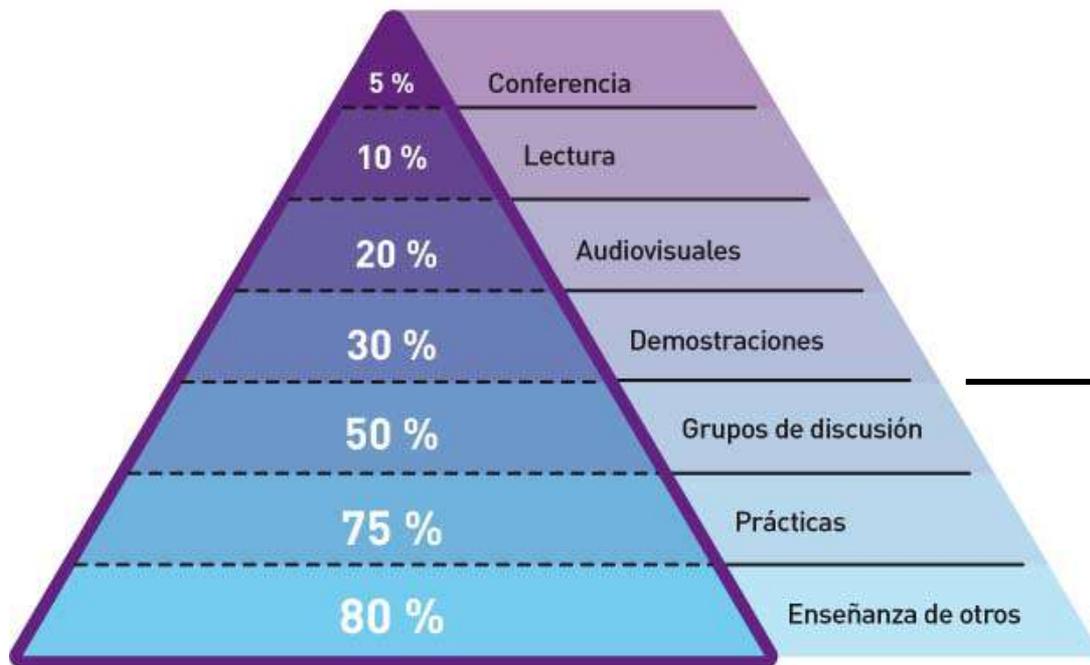


CONDICIONANTES DEL DESARROLLO DOCENTE



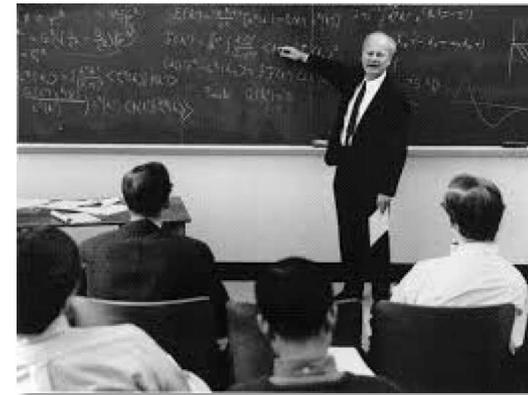
CONDICIONANTES DEL DESARROLLO DOCENTE

Pirámide de aprendizaje
(Edgar Dale)



Fuente: National Training Laboratories, Bethel, Maine, USA

Formación docente Tradicional



Desarrollo profesional docente en CPA

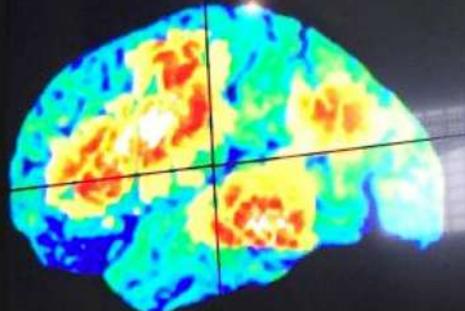


CONDICIONANTES DEL DESARROLLO DOCENTE

Cerebro de un estudiante aprendiendo del maestro en clase.

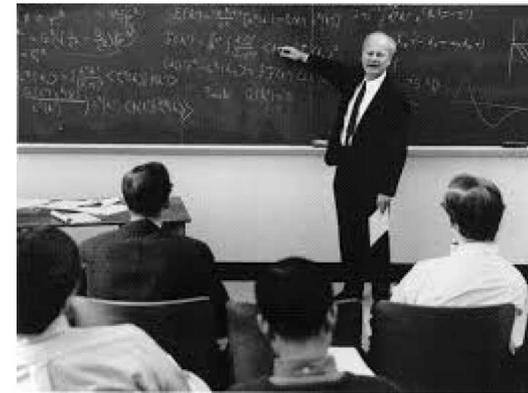


Cerebro de un estudiante aprendiendo con otros compañeros en clase.



Fuente: David A. Sousa

Formación docente Tradicional



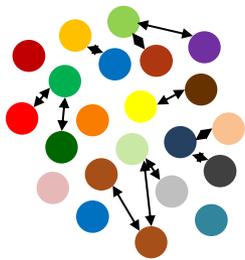
Desarrollo profesional docente en CPA



¿CÓMO GENERAR UN
DESARROLLO PROFESIONAL
DOCENTE PARA UNA
INNOVACIÓN PEDAGÓGICA
FUNDAMENTADA Y
SOSTENIBLE?

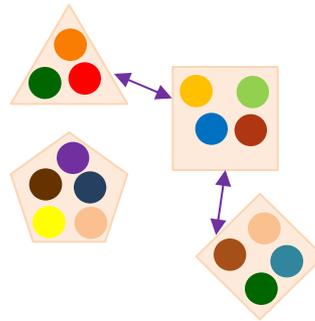
CULTURA DE LA INNOVACIÓN PEDAGÓGICA

Comparación entre diferentes estructuras para el aprendizaje entre docentes



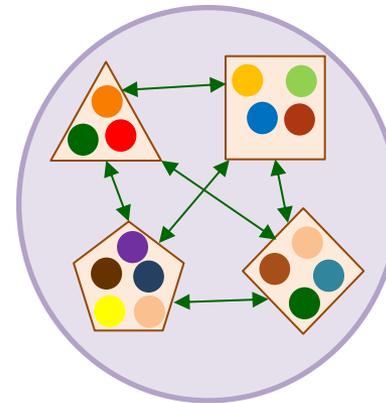
Grupos de mejora

Sin acuerdos del colectivo docente



Equipos de mejora

Comunidad Profesional de Aprendizaje mediante acuerdos del colectivo docente



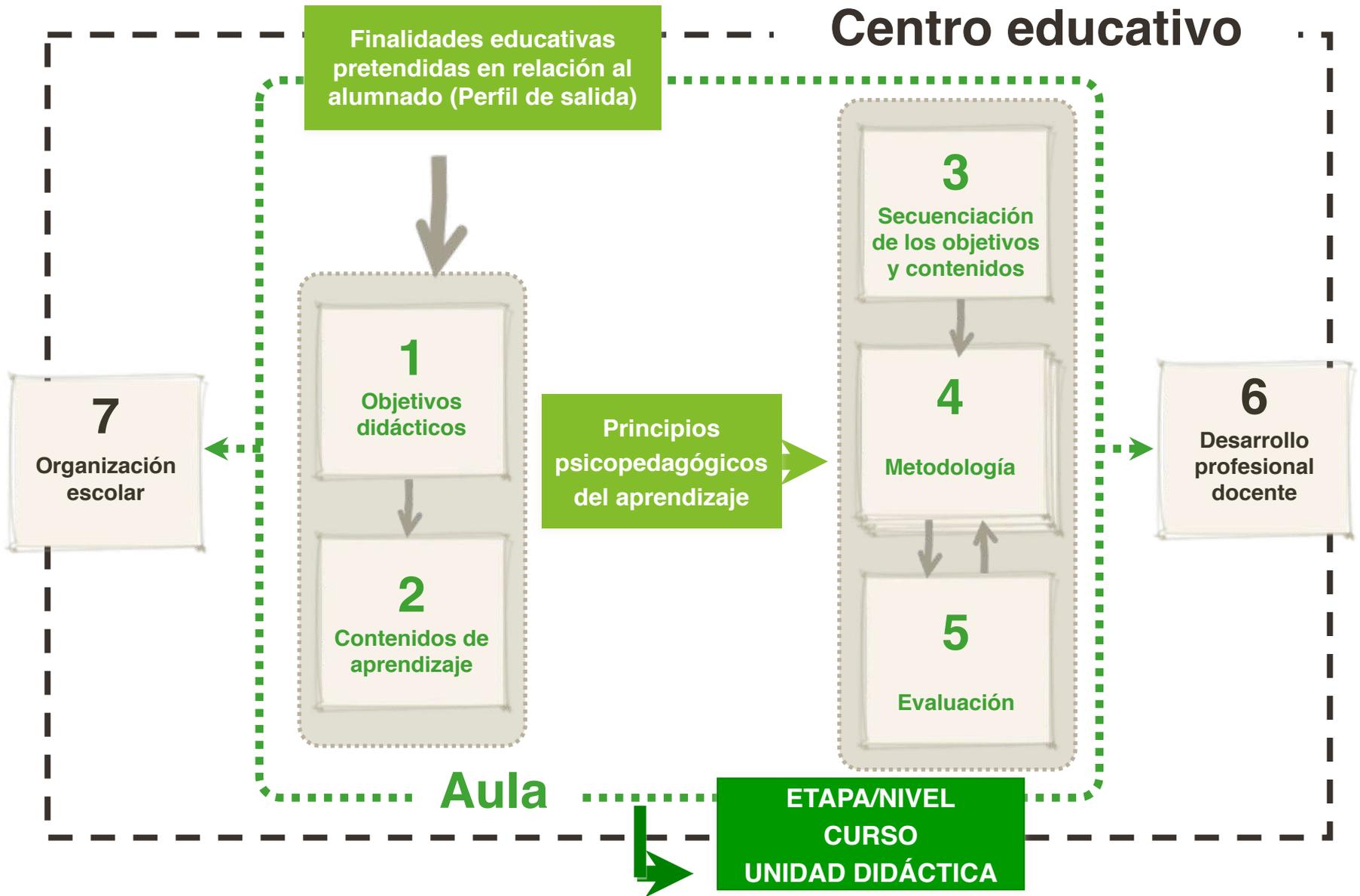
CULTURA DE LA INNOVACIÓN PEDAGÓGICA

El desarrollo de acuerdos metodológicos comunes



Sistema de referentes e indicadores de la calidad en la práctica educativa desde el aula

Comunidad y Entorno





CULTURA DE LA INNOVACIÓN PEDAGÓGICA

“Más del 85% de la conducta de los miembros de una organización es directamente atribuible a su estructura, y no al carácter de los individuos que la componen.”
(Johnson & Johnson, 1994).

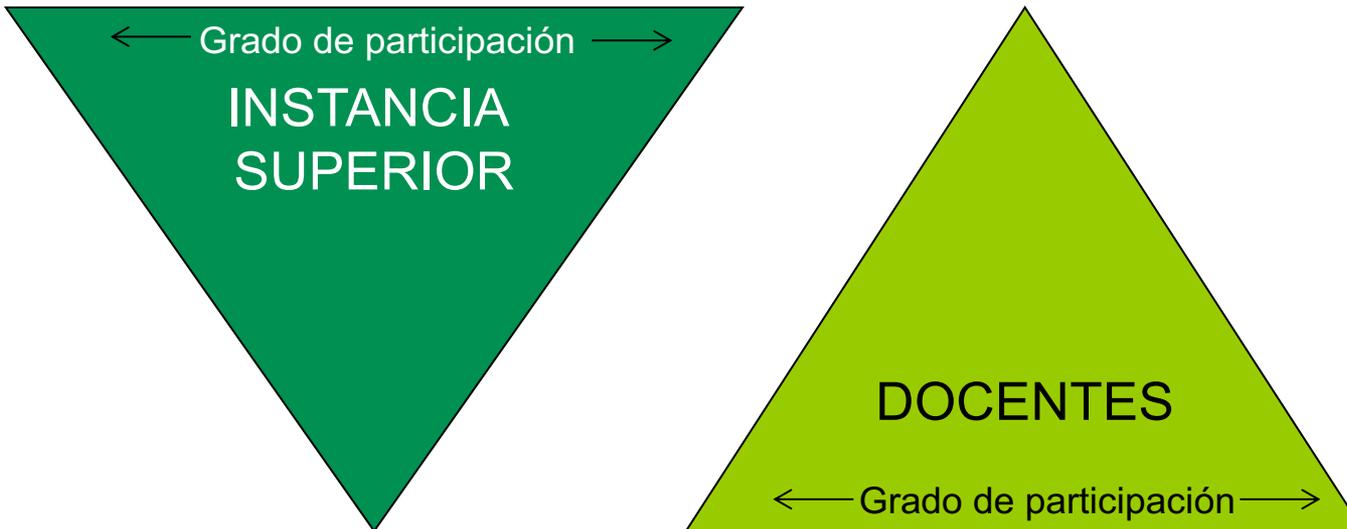
•JOHNSON, D. W. y JOHNSON, R. T. (1994, p- 10). Learning Together and Alone: Cooperative, Competitive and Individualistic Learning. Needham Heights, Paramount Communications Company.



SUPERAR LA FORMACIÓN DOCENTE TRADICIONAL PARA LA EDUCACIÓN DEL SIGLO XXI

HISTÓRICAMENTE:

1. La formación docente es algo que ha ocurrido fuera
2. Es impulsada por las instancias superiores
3. Los diagnósticos y tratamientos se realizan fuera del centro escolar



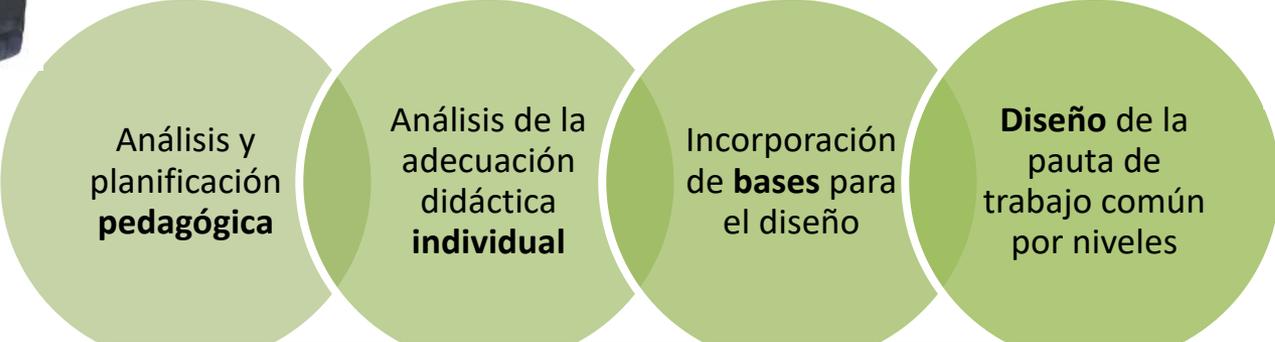
EN LA FORMACIÓN BASADA EN LA ESCUELA:

1. La formación docente es algo que ocurre dentro, entre colegas.
 2. Es una formación centrada en las necesidades de la escuela
3. El diagnóstico y tratamiento se realizan por docentes y directores

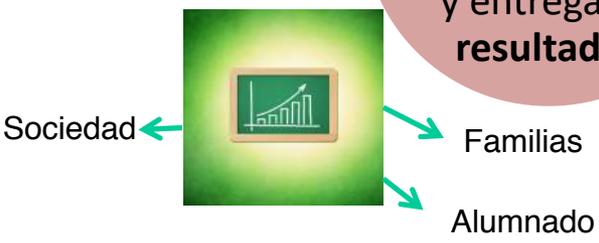
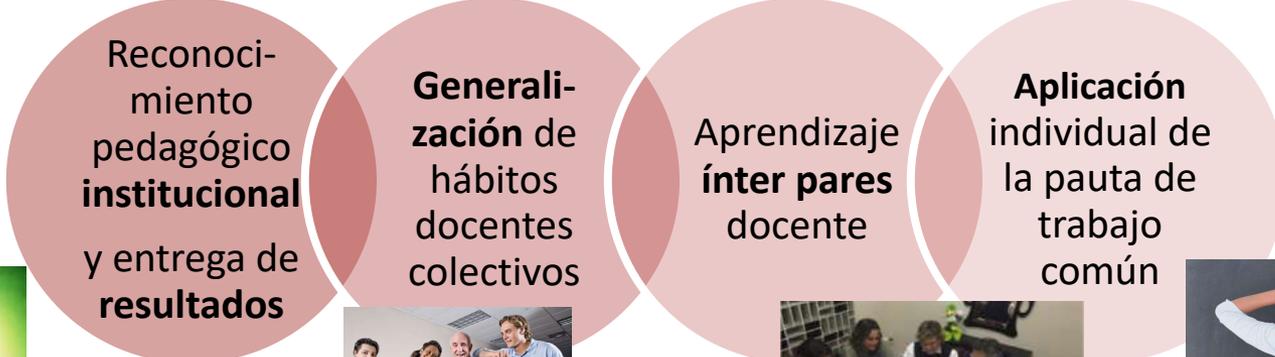
Desarrollo profesional docente a partir de acuerdos previos

1. PREPARACIÓN DE ACUERDOS

Pauta de Trabajo Común		Fig. 4-101
1	1. Seleccionar el nivel educativo, el nivel del estudiante en el curso, el grado de preparación del estudiante y el grado de preparación del docente para el desarrollo de la actividad.	
3	3. Definir el producto a desarrollar. 3.1. Definir el producto. 3.2. Definir el nivel de dificultad del producto. 3.3. Definir el nivel de complejidad del producto. 3.4. Definir el nivel de desafío del producto. 3.5. Definir el nivel de desafío del producto. 3.6. Definir el nivel de desafío del producto. 3.7. Definir el nivel de desafío del producto. 3.8. Definir el nivel de desafío del producto. 3.9. Definir el nivel de desafío del producto. 3.10. Definir el nivel de desafío del producto.	
4	4. Definir el nivel de desafío del producto. 4.1. Definir el nivel de desafío del producto. 4.2. Definir el nivel de desafío del producto. 4.3. Definir el nivel de desafío del producto. 4.4. Definir el nivel de desafío del producto. 4.5. Definir el nivel de desafío del producto. 4.6. Definir el nivel de desafío del producto. 4.7. Definir el nivel de desafío del producto. 4.8. Definir el nivel de desafío del producto. 4.9. Definir el nivel de desafío del producto. 4.10. Definir el nivel de desafío del producto.	



VISIÓN COMPARTIDA DEL APRENDIZAJE



2. DESARROLLO DE HÁBITOS COLECTIVOS

ESTRUCTURAS CLAVE
PARA EL DESARROLLO
DE LAS COMUNIDADES
PROFESIONALES DE
APRENDIZAJE

ESTRUCTURAS CLAVE PARA EL DESARROLLO DE LAS CPA

1. Las pautas de trabajo común como acuerdos previos del aprendizaje docente



“Una Pauta de Trabajo Común es un documento técnico de trabajo que permite a un colectivo docente acordar una serie de procedimientos sobre la práctica educativa, con la finalidad de darle consistencia al proceso de enseñanza en función del aprendizaje que se quiere conseguir”.





ESTRUCTURAS CLAVE PARA EL DESARROLLO DE LAS CPA

2. El aprendizaje reflexivo mediante “sesiones clínicas” en educación.





ESTRUCTURAS CLAVE PARA EL DESARROLLO DE LAS CPA

3. El aprendizaje colaborativo mediante la observación entre iguales.



CONCLUSIONES



LA FUERZA DEL APRENDIZAJE COLABORATIVO

Ejemplos de Comunidades Profesionales de Aprendizaje



TeachersPRO
Empowering Effective Learning

Con la garantía de **Escalae**

Desarrolla tus habilidades docentes y consigue que tus alumnos aprendan más y mejor

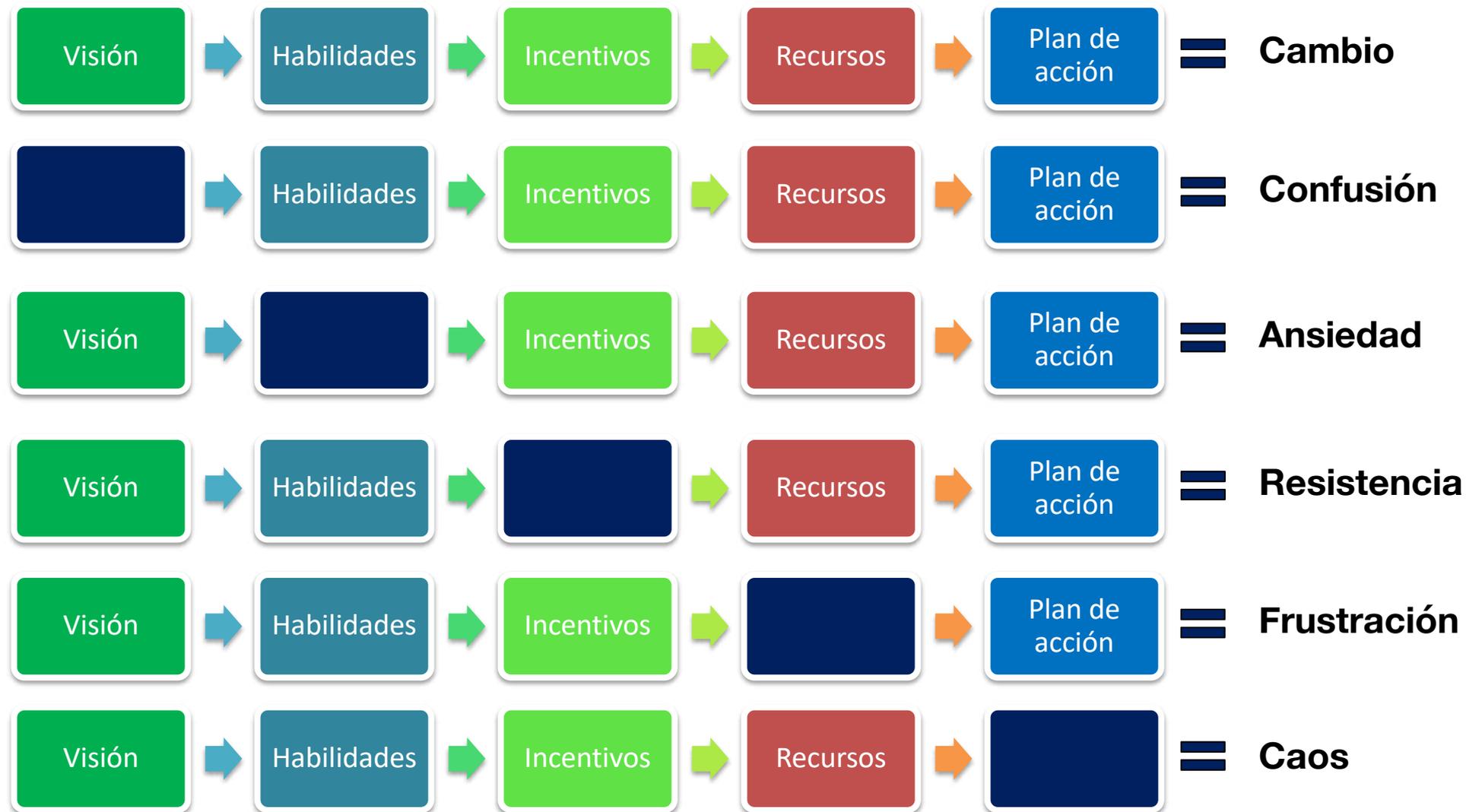


El lanzamiento de la beta ocurrirá durante el congreso IWorldEdu.

www.teacherspro.com



¿Cómo se gestiona el cambio complejo?



HOMBRES
sobre hombros
de otros hombres;
Hombres
con hombros
para otros hombres;
Hombros,
Hombres,
Hombros...
Torres.

Un día ya no habrá estrellas lejanas
ni perdidos horizontes.

● León Felipe



¡Muchas gracias!

twitter.com/Escalae_Es

https://www.facebook.com/Mejora.Educacion.Escalae

https://es.linkedin.com/company/instituto-escalae

Instituto Escalae, S.L. · CIF: B65809667
Todos los derechos reservados. ©