

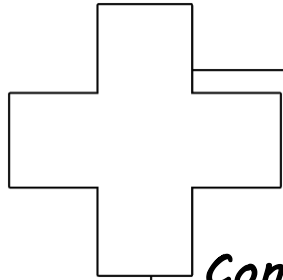


© Joaquín S. Lavado (Quino)/Comixto S.a.s.

¿ES POSIBLE CAMBIAR EL  
MUNDO CON PALABRAS?

*Dulggimar Colmenárez.*  
Máster en Lingüística.

# COMPETENCIA / COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS



## **Competencia**

*Del lat. competentia; cf. competente.*

*f. Obligación y cargo de hacer algo.*

*f. Aptitud o idoneidad para hacer algo o intervenir en un asunto determinado*

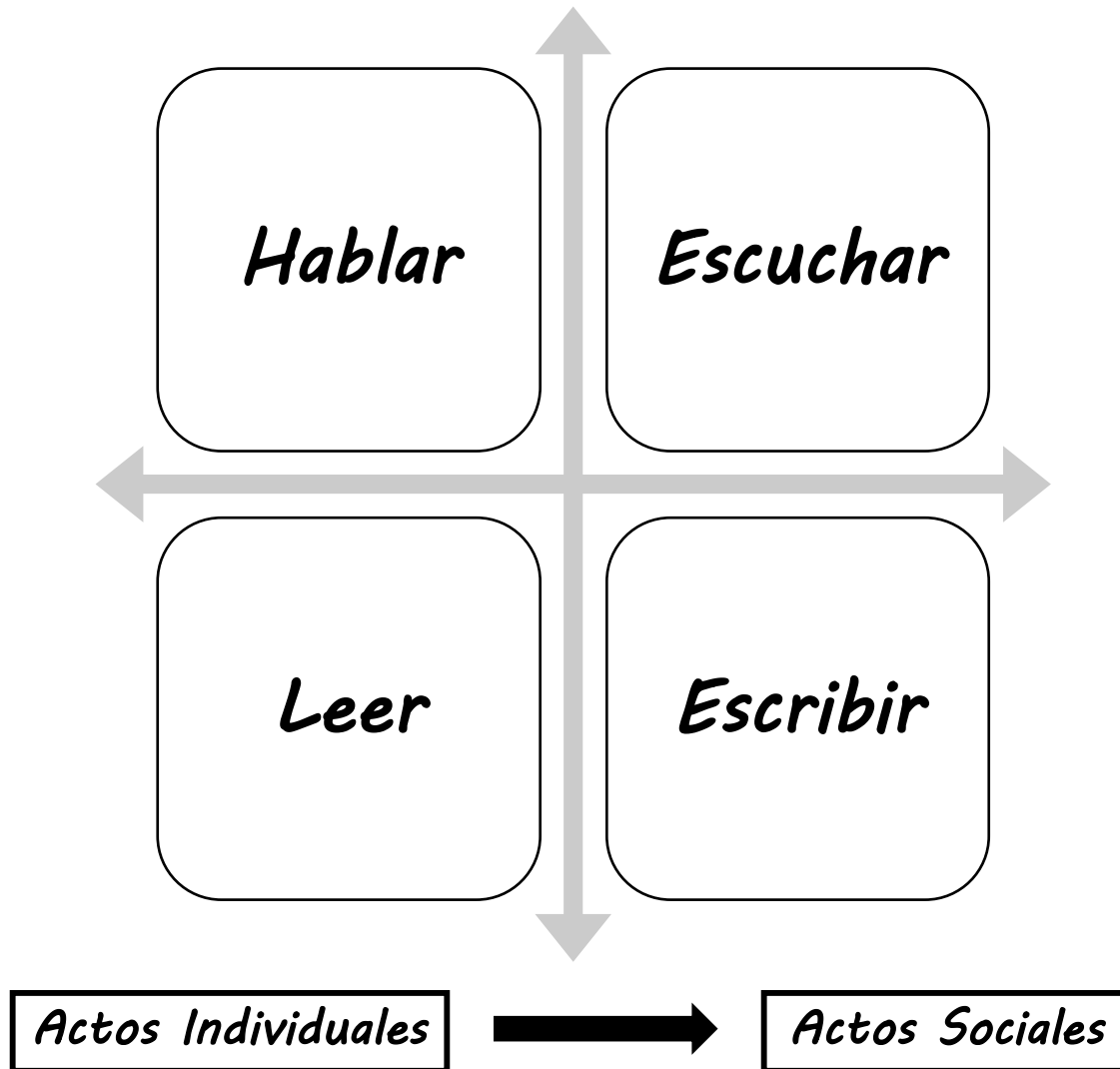
*Real Academia Española*

## **Competencias Lingüísticas:**

*Las competencias lingüísticas son las que miden la capacidad de los individuos para entenderse y expresarse en un idioma, tanto por escrito como oralmente.*

*P. Grice*

# COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS





# ¿QUÉ IDIOMA HABLAMOS?

¿Español o Castellano?



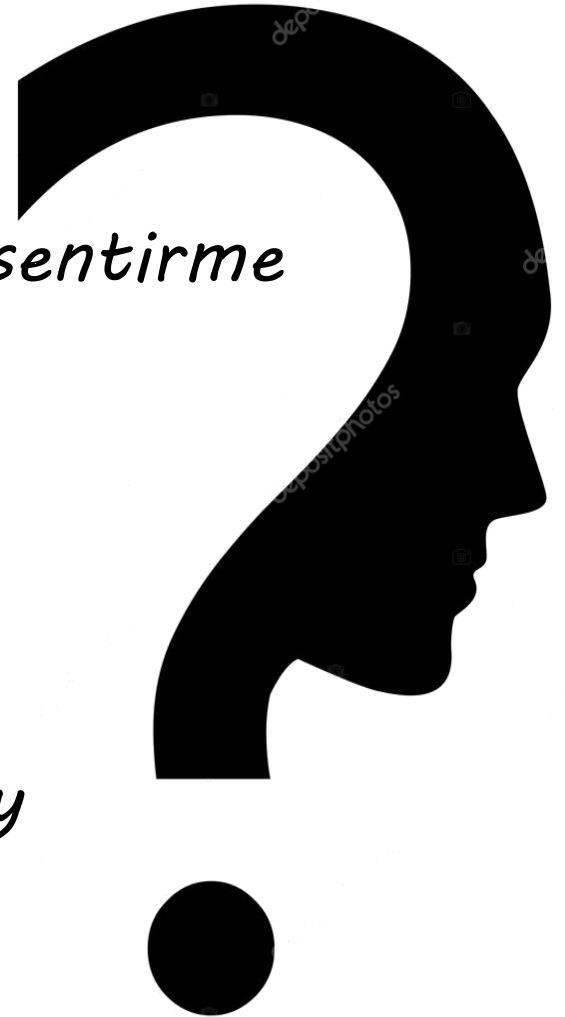
*"Todos somos ignorantes. Lo que  
ocurre es que no todos ignoramos las  
mismas cosas"*

*— Albert Einstein —*

*¿Conozco mi idioma al punto de sentirme capaz de enseñarlo a otros?*

*¿Poseo destrezas en el área de la comunicación oral y escrita?*

*¿Sé diferenciar entre habilidades y competencias?*





HABLAR



*¿Estoy satisfecho con mi forma de hablar?*

*¿Mi forma de hablar define quién soy?*



# HABLAR



*Utilidad de la lengua·  
HL heredadas de los padres·*



*"Las investigaciones que estudiaron cómo se comunican las familias antes de la edad de 18 meses indican que los niños cuyos padres les han hablado mucho, tienen mejores habilidades al empezar la escuela que los niños cuyos padres les han hablado menos. Para el niño promedio, la mejor base para el éxito académico es una mayor exposición al lenguaje".*

# IMAGEN ACÚSTICA/CONCEPTO



*En el sentido de la lingüística descriptiva, el habla sería una selección asociativa entre imágenes acústicas y conceptos que tiene acuñados un hablante en su cerebro.*



# MÁXIMAS CONVERSACIONALES

P. Grice

- *Máxima de relación.*

Contiene una máxima: “Sea relevante”.

- *Máxima de manera.*

Se relaciona con el modo de decir las cosas, más que con el tipo de cosas que hay que decir. Comprende una máxima: “Sea claro”.

- *Máxima de cantidad.*

Se relaciona con la cantidad de información que debe darse. “Sea preciso”.

- *Máxima de calidad.*

Se relaciona con la veracidad de lo que se habla. “Sea veraz”.







**A VECES QUISIERA  
ENTRARLE AL RELAJO**

**LUEGO RECUERDO QUE SOY  
EL MAESTRO Y SE ME PASA**



*Quien domina el arte de hablar y escribir, puede dominar al mundo si quiere...*







*La palabra te da el poder de tener el mundo en tus manos...*

ESCUCHAR

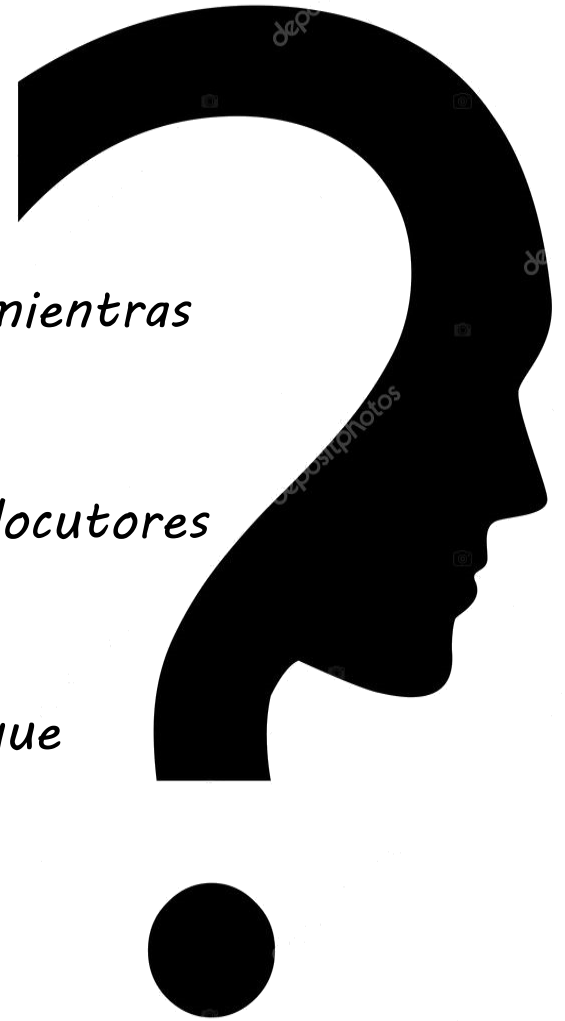


*¿Soy capaz de respetar los turnos de habla?*

*¿Puedo escuchar tranquilamente a una persona mientras habla?*

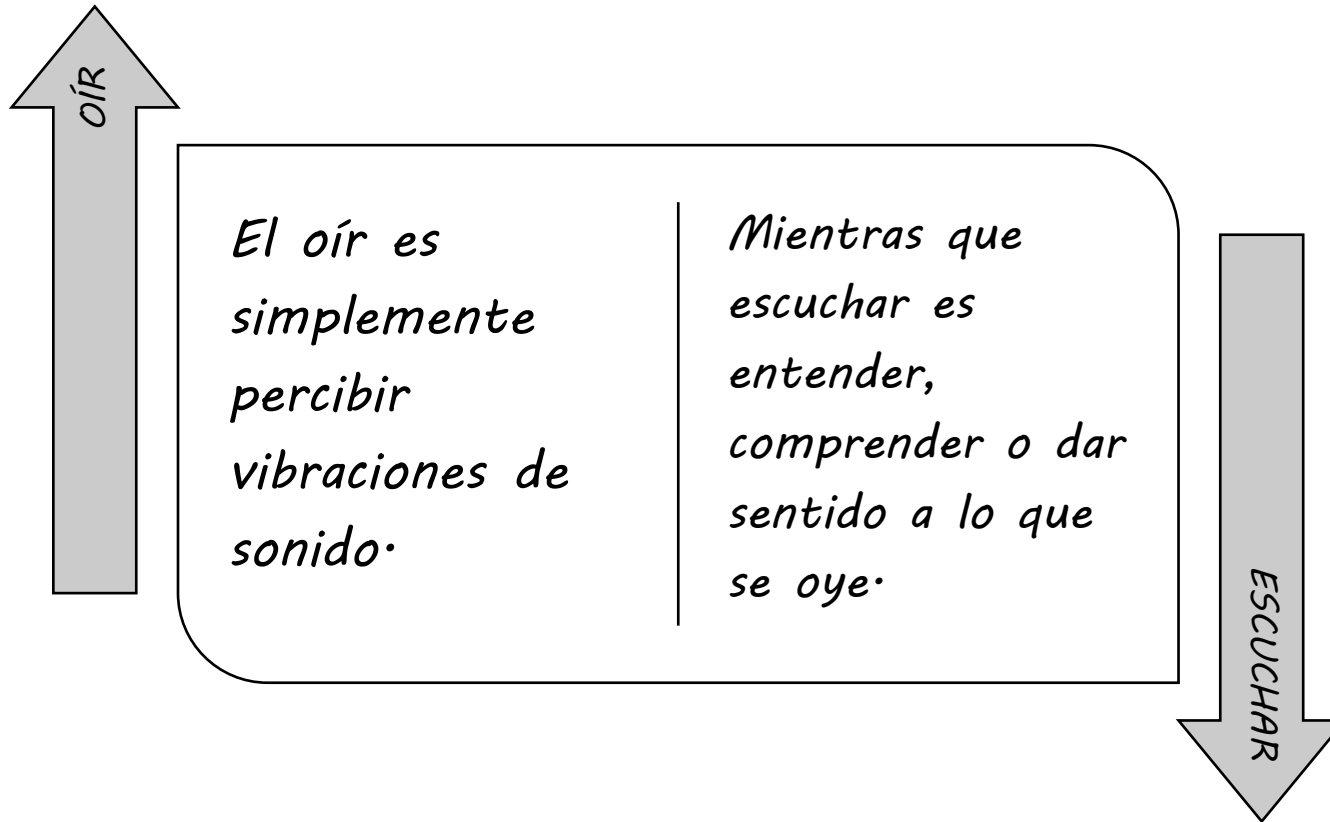
*¿Me molesta cuando estoy hablando y mis interlocutores no me prestan atención?*

*¿Alguna vez han cuestionado la veracidad de lo que hablo?*



# ESCUCHAR

¿Cuál es la diferencia entre el oír y el escuchar?



*La escucha activa se refiere a la habilidad de escuchar no sólo lo que la persona está expresando directamente, sino también los sentimientos, ideas o pensamientos que subyacen a lo que se está diciendo.*



*Los procesos cognitivos hay que mantenerlos despiertos*



**RECOJO LOS EXÁMENES EN  
CINCO MINUTOS**



LEER





*¿Cada cuánto tiempo leo un libro?*

*¿Cuál es la temática que atrae mi atención?*

*¿Para qué y por qué leo?*

*Cuando selecciono una lectura ¿entiendo lo que leo?*





# LEER

1.- Identificación de palabras o "decodificación".

2.- Comprensión del significado del texto.

CONOCIMIENTOS  
PREVIOS.  
PRERREQUISITOS

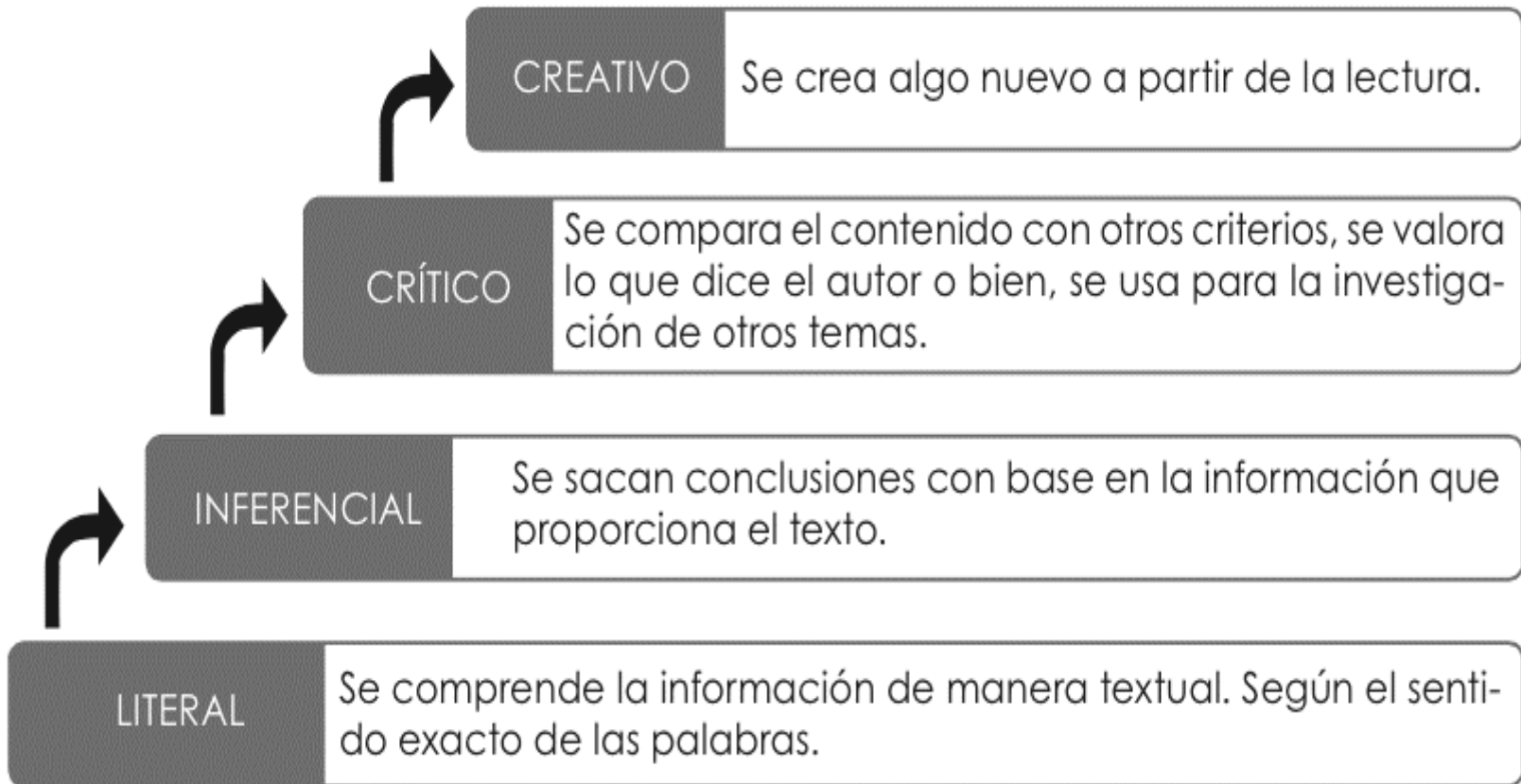
1.- Del entorno del estudiante

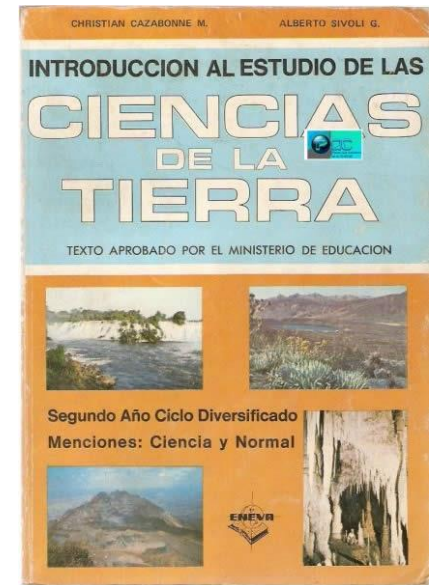
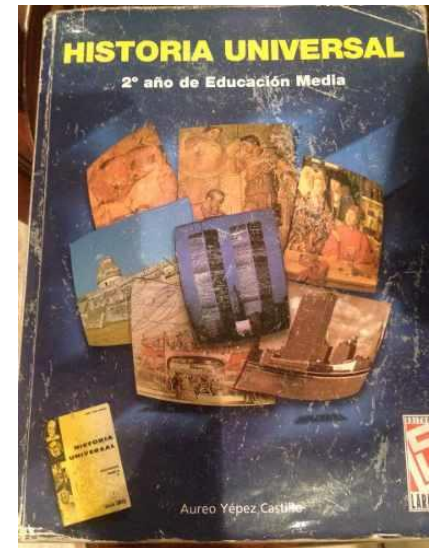
2.- Nos da la educación formal como:  
vocabulario, nociones de su realidad y uso del lenguaje.

Es necesario que la lectura sea fluida para que la mente pueda retener una oración durante suficiente tiempo para comprenderla.

SI NO HAY COMPRENSIÓN NO HAY LECTURA

# NIVELES DE LA LECTURA

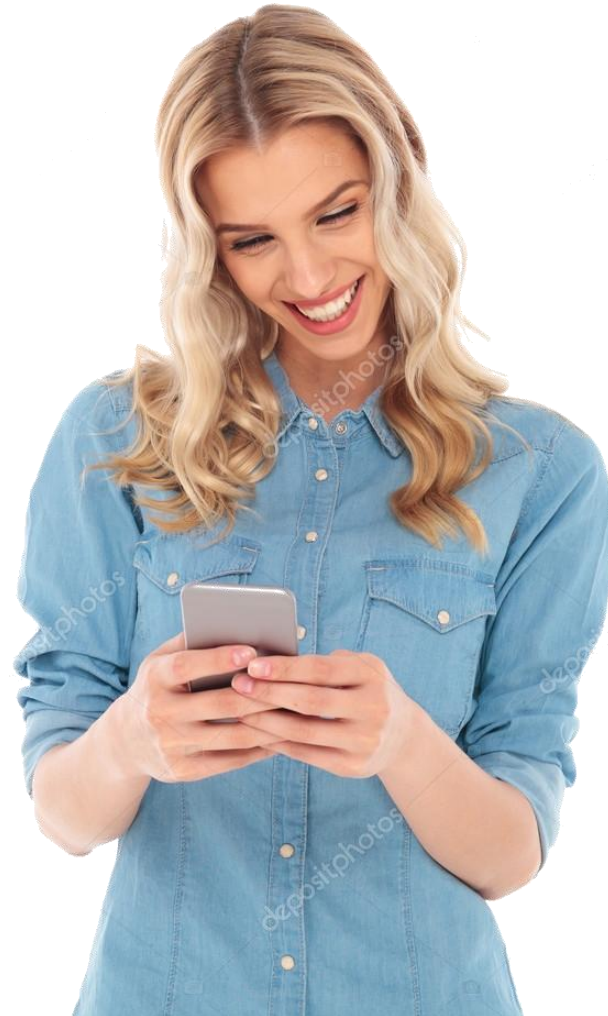






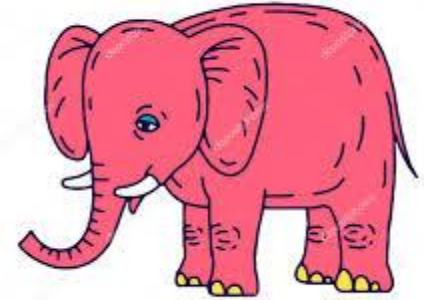
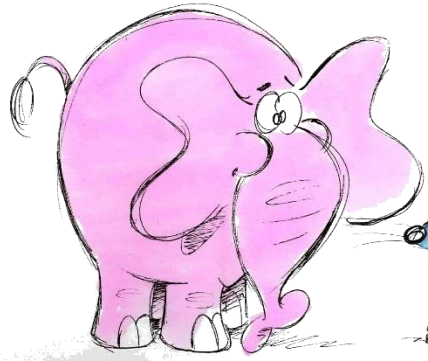
- 1.- Entretener
- 2.- Necesidad

- 1.- Velocidad de Lectura
- 2.- Comprensión Lectora
- 3.- Fluidez Lectora



*Ahora, hagamos un  
ejercicio de imaginación...*





© CanStockPhoto.com - csp50547761



© Can Stock Photo - csp15336275



# ANTES DE LA LECTURA



- *Activación de conocimientos previos. Preguntar qué conoce sobre el tema y con qué lo relaciona.*
- *Lectura denotativa y connotativa de las imágenes que acompañan al texto. La denotativa invita a observar y describir los gráficos y la connotativa, a interpretarlos de manera creativa.*

CABEZA



CABEZA DE FAMILIA





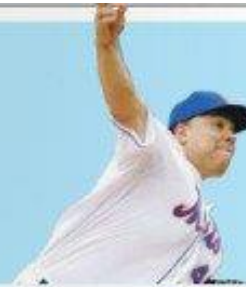


# COMPROBACIÓN

<u>¿Quién?</u>	<i>¿A quién?</i>	<i>¿A qué otra situación se parece...?</i>
<u>¿Cómo?</u>	<i>¿Qué conclusiones?</i>	<i>¿Qué hubieras hecho tú si...?</i>
<u>¿Cuándo?</u>	<i>¿Qué hubiera pasado si...?</i>	<i>¿Qué detalles están demás?</i>
<u>¿Dónde?</u>	<i>¿Cuál es la idea principal?</i>	<i>Inventa una nueva situación.</i>
<u>¿Por qué?</u>	<i>¿Qué consecuencias?</i>	<i>Cambia una parte de la lectura</i>

JUEVES 29 MAYO 2014  
**Hoy**  
www.hoy.com.do RD\$25

Carreteras Domingo 1311 / Avenida 1310, Santo Domingo, D.R. / AÑO 2008 / No. 892



**Logro histórico.** Bartolo Colón se convirtió ayer en apenas el tercer pitcher de RD en llegar a 2000 ponches en MLB. **Deportes**

**El País**  
**Un temblor provocó pánico en región Este**



Un sismo de 6 grados se iradió hasta la Capital. El temblor tuvo su epicentro en el Este, donde fue intenso. **CRISTINA**

**Presidente deposita proyecto de ley**  
Para convertir al BNV en Banco Dominicano de Desarrollo de las Exportaciones. **CRISTINA**

**¡Vivir!**  
Hay 1229 millones católicos en mundo  
La zona donde la Iglesia Católica es más vital es América Latina. **CRISTINA**



## Atención Primaria solucionará la crisis de los hospitales

ALMUERZO GRUPO CORRIPIO  
**Hoy**

Los centros de atención primaria están llamados a dar capacidad resolutoria a los hospitales. El 80% de los servicios que busca la gente en los hospitales se puede resolver en el nivel primario, en opinión del Ministro de Salud Pública, doctor Freddy Hidalgo. **© WALTER OCHOA, V&E**

**Policías matan delincuentes no deben ser sometidos a los tribunales de Justicia**

**Policías matan a los delincuentes que no deben que no deben ser sometidos a los tribunales de Justicia**

# ESCRIBIR

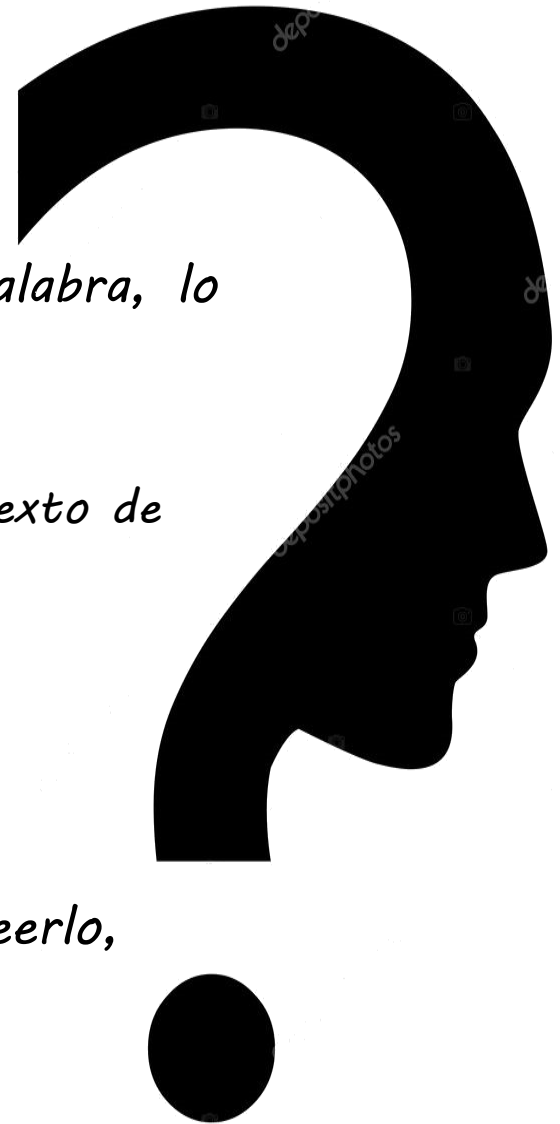


*¿Estoy seguro de que cuando escribo una palabra, lo hago correctamente?*

*¿Nunca he tenido problemas para redactar un texto de forma espontánea?*

*¿Cuándo mis textos son sometidos a revisiones, reciben correcciones?*

*Al redactar un texto cualquiera y luego releerlo, ¿entiendo lo que escribí?*



# ESCRIBIR

*Representar ideas, palabras, números o notas musicales mediante letras u otros signos gráficos.*

*Escribir es la acción de representar ideas mediante signos gráficos, sobre un soporte en particular.*

*La escritura es una manifestación de la actividad lingüística con un objetivo determinado, es una forma de usar el lenguaje en pos de estos objetivos y en algunas situaciones las intenciones pueden modificar el significado convencional de las expresiones.*

*Cassany.*



∞ SEGÚN PASAN LOS AÑOS ∞

Hoy:

∞ EL LENGUAJE DEL AMOR ∞

1917

MÍ AMADA  
ELOISA, ARDO  
EN DESEOS  
DE VOLVER A  
ESTRECHARLA  
ENTRE MIS  
BRAZOS PARA  
QUE NUESTRA  
PASIÓN  
SE



BELLAS PALABRAS

1967

PARA TÍ,  
CON AMOR.  
SIEMPRE  
TU YO,  
NACHO.



PALABRAS

2007

T KIERO  
TRONK



PLBRS

ERLICH

Acentuación, ortografía, cohesión, coherencia vs ¿Qué fue lo que escribí mal?

# CONTRACCIÓN GRAMATICAL

De + el  
Del

A + el  
Al

- *¿Regresaba de El Cairo, y no regresaba del Cairo;*
- *Escribí una carta a El Gráfico, y no escribí una carta al Gráfico.*

- *Lo vimos a él esta mañana, y no lo vimos al esta mañana;*
- *El gesto nació de él, y no el gesto nació del.*

- *Retiraron la carga del camión, en lugar de retiraron la carga de el camión.*
- *Los bomberos ingresaron a el edificio en llamas, por los bomberos ingresaron al edificio en llamas.*

# Diario Libre

Completo y gratis

DL LIBRE



Miércoles  
28-4-2010

Nº2714, Año 9, Santo Domingo, RD  
[www.diariolibre.com](http://www.diariolibre.com)

Primer  
periódico  
**GRATIS**  
de RD



## SCJ cancela juez dejó libre acusado de 36 asesinatos

### Afirma decisión del magistrado atropelló la sociedad

SD. El Pleno de la Suprema Corte de Justicia (SCJ) dispuso la cancelación del juez interino Raúl Rosario Hernández, quien concedió la libertad bajo fianza a Raúl Serumberto Mota Reynoso (Vantroi), implicado en la comisión de 51 delitos, entre ellos 36 asesinatos.

En su decisión, el tribunal consideró que el magistrado interino del Tercer Juzgado de la Instrucción de la provincia Santo Domingo, actuando como juez de Atención Permanente, cometió un atropello en contra de la sociedad.

La información la ofreció el vicepresidente del tribunal, Rafael Luciano Pichardo, luego de encabezar una sesión del Pleno, donde se adoptó la decisión en contra del magistrado en Cámara de Consejo. P4

SCJ cancela al juez que dejó libre al acusado de 36  
asesinatos

Afirma que la decisión del magistrado atropelló a la sociedad



← → ↻ ⓘ [https://carro.mercadolibre.com.do/MRD-405096191-chevrolet-cavalier-95-con-40mil-kilometro-reales-\\_JM](https://carro.mercadolibre.com.do/MRD-405096191-chevrolet-cavalier-95-con-40mil-kilometro-reales-_JM)



mercado  
libre



*Vendo este coche es chevrolet cavalier ano 95, de 4 cilindro, automatico, nunca usado gas, tiene cristales electrico, aire ac, da 28 kilometro por galon, es un carro familiar en buen estado, lo cual lo pueden manejar cualquiera tanto jovenes como mujer, nunca achocado, y puede ser tuyo por tan solo 78mil pesito e incluso es negociable, tiene placa, malvete y seguro ojo no lo vendo sin traspasarlo o se lo descargo incluso podemos ir junto hacer los preparativo del trapaso, pase buen dia y DIOS le bendiga,,,*

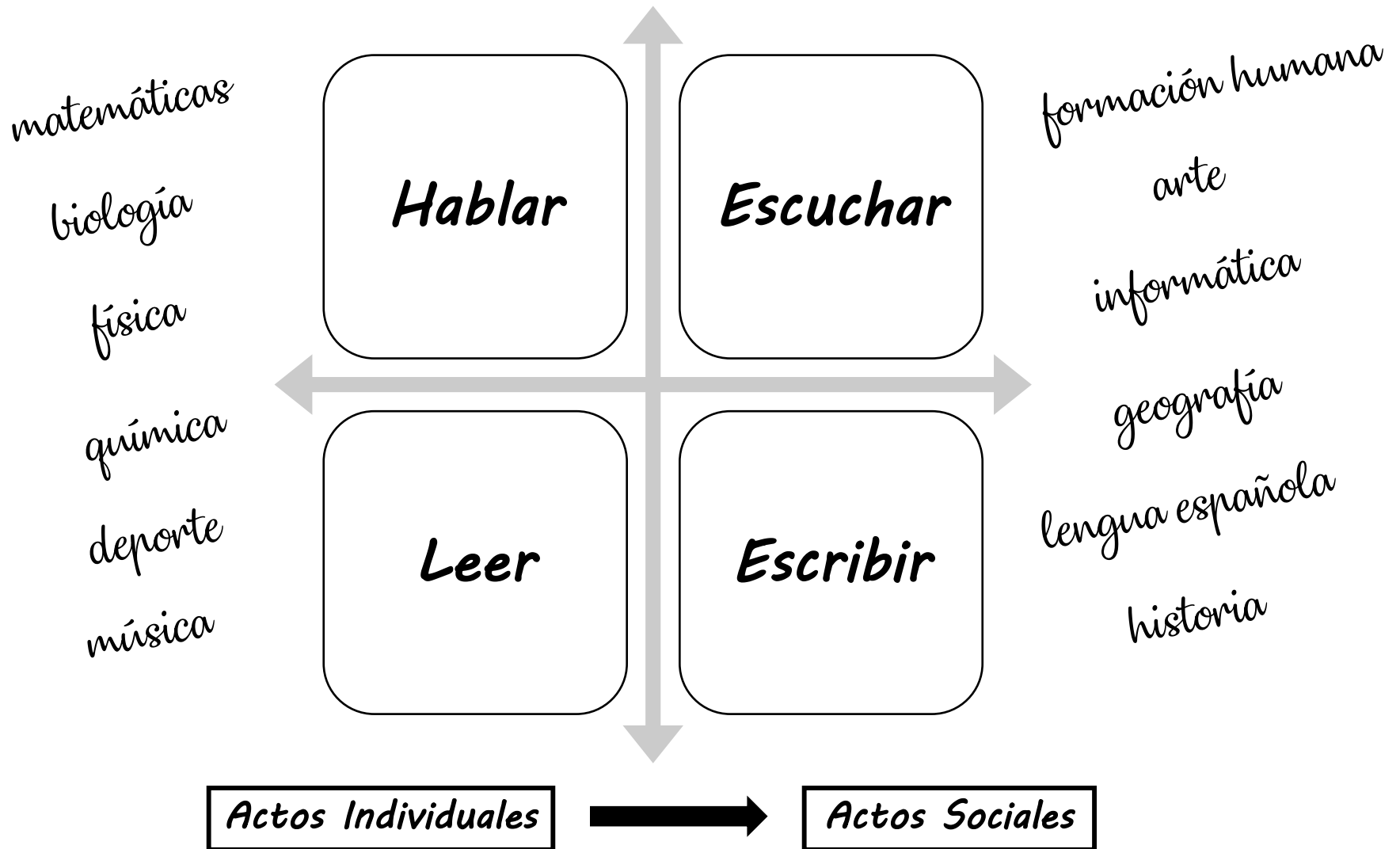


Limonada  
de  
Mango

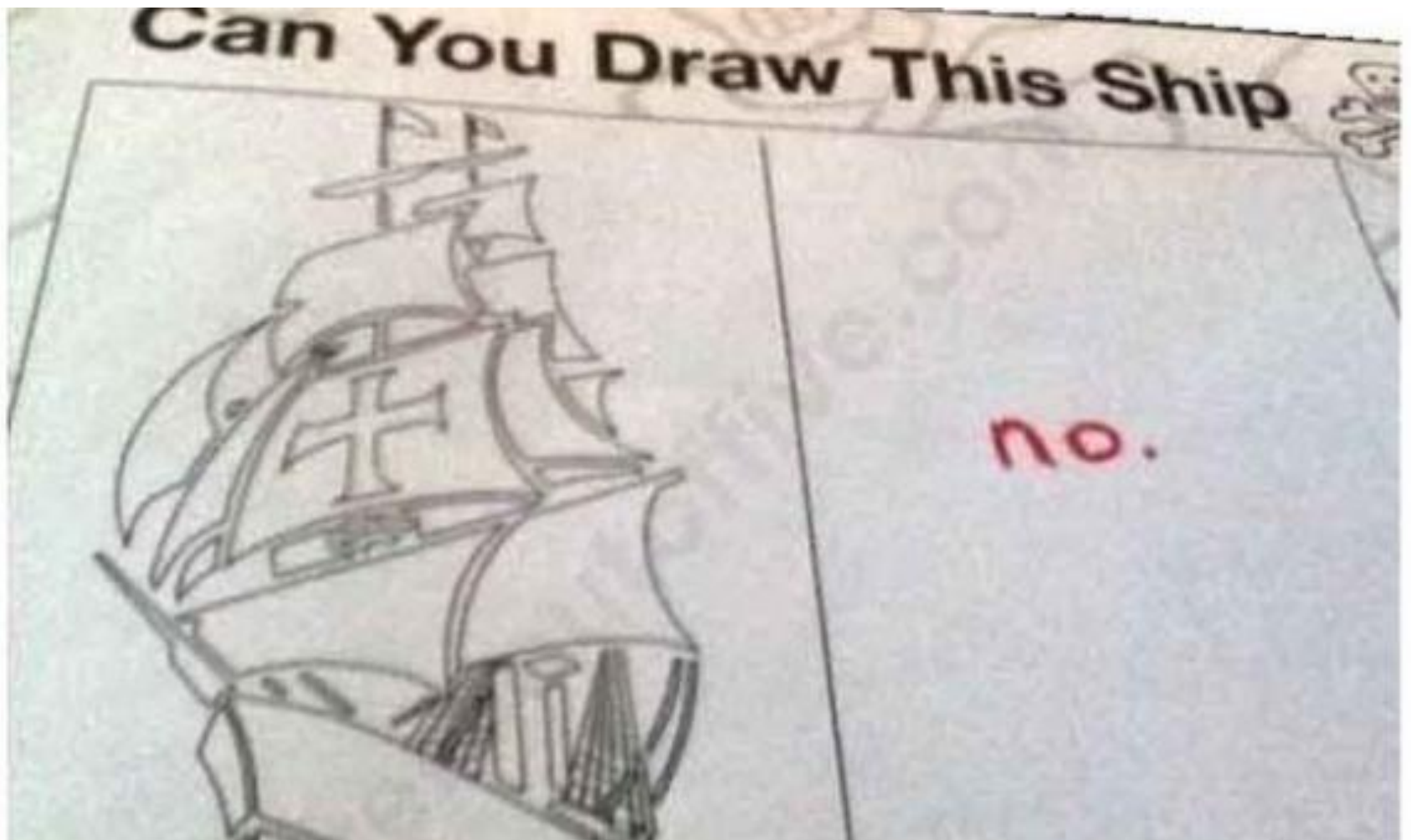
CHOCOLATE



# COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

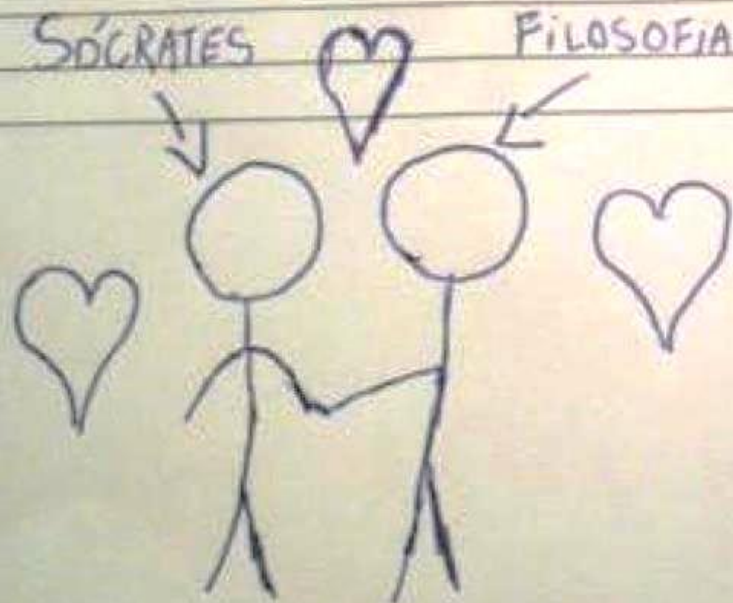


ARTE



# FILOSOFÍA

Establezca una relación entre Sócrates y la filosofía. (2.0)





# MATEMÁTICAS

9) Write a number with a 1 in the *hundreds* place.

111

10) Write a number with a 6 in the *tens* place.

666

11) Write a number with a 2 in the *ones* place.

222

12) Write a number with a 3 in the *hundreds* place.

333

# MATEMÁTICAS

5) Expandir

$$(a+b)^n$$

$$= (a + b)^n$$

$$= (a + b)^n$$

$$= (a + b)^n$$

Muy divertido Pedro

# HISTORIA

## REDACCIÓN

Imagina que eres un inmigrante de origen Chino en América.  
Escribe una carta para contar tus experiencias:

我在這裏生活得很美。  
工作環境不佳，福利也少。  
不過不用擔心，每天只有大概十個人受重傷，  
而我也很小心。  
我們開了一間小鋪，生意不俗。  
雖然我英文不是很認識，但是也能略略



# EXAMEN FINAL

Pre Test – Answer these questions as accurately as possible.

1. In which battle did Napoleon Die? His last one
2. Where was the Declaration of Independence Signed?  
on the bottom of the page.
3. River Ravi, flows in which state?  
Liquid state
4. What is the main reason for Divorce?  
MARRIAGE
5. What is the main reason for Exams?  
FAILURE
6. What can you never eat for Breakfast?  
Lunch & Dinner

F

A+ for Creativity

Mrs D

ans

# La importancia de la comprensión lectora

**MIÉRCOLES 13:** CARAS PINTADAS (con ceras de cara)

**MIÉRCOLES 14:** Vendrán disfrazados de casa como quieran. Ese día en el colegio haremos un desfile y tomarán chocolate con bizcochos



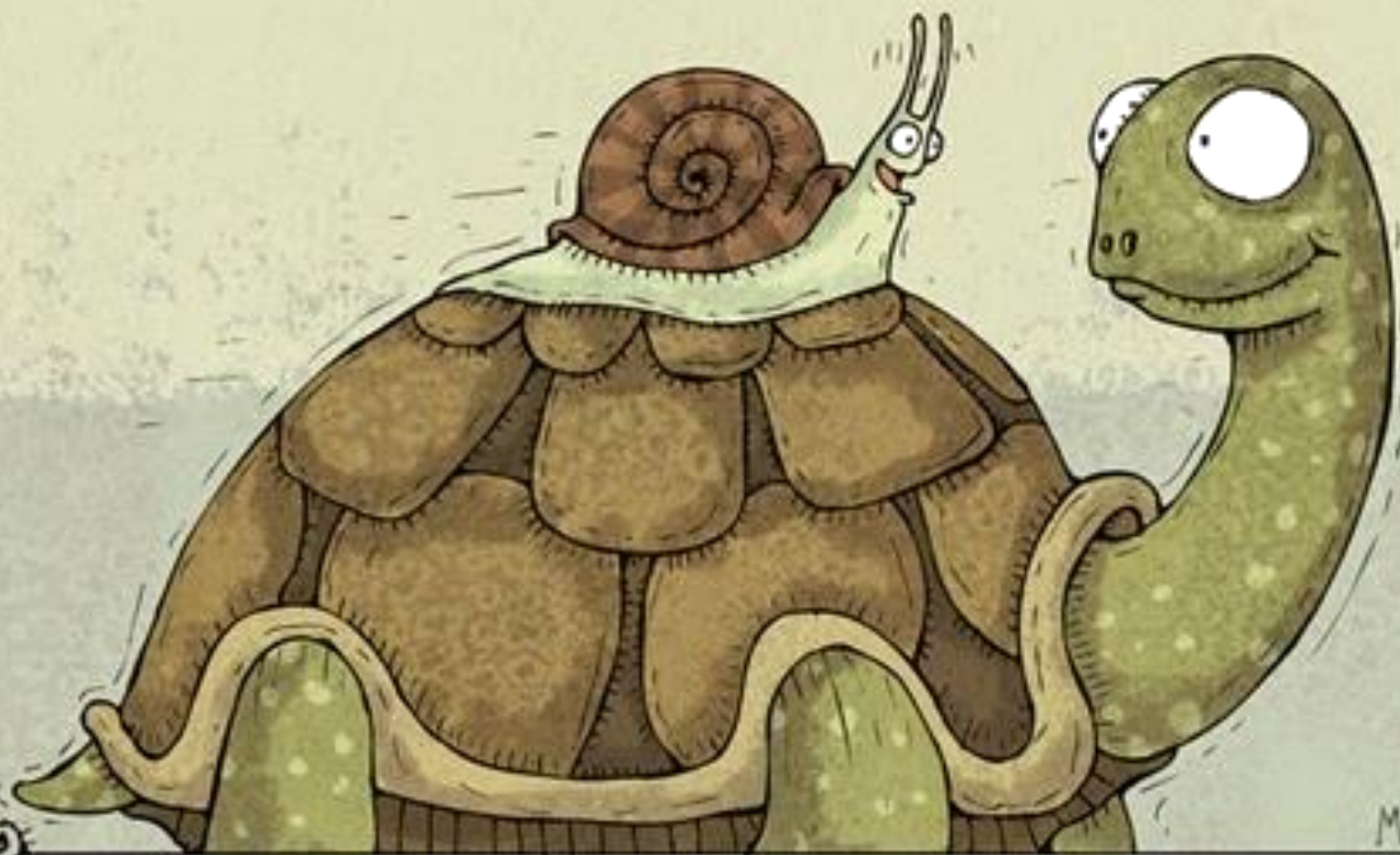
**NO ESTOY SEGURO SI EL EXAMEN  
DE MATEMATICAS ERA MUY FACIL**



**O SI HICE TODO MAL**

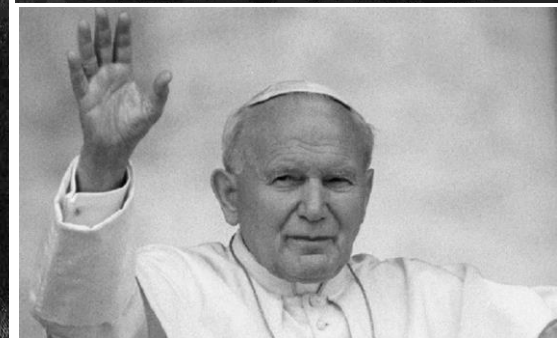
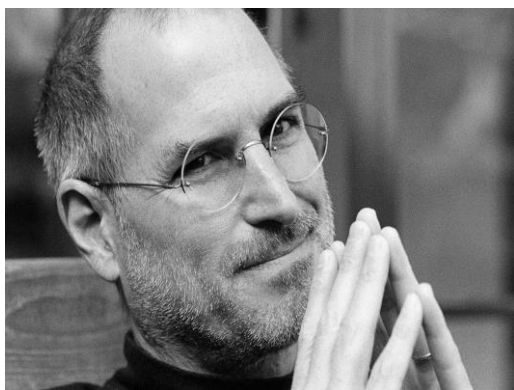
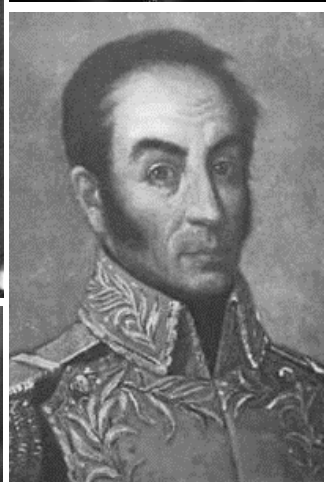
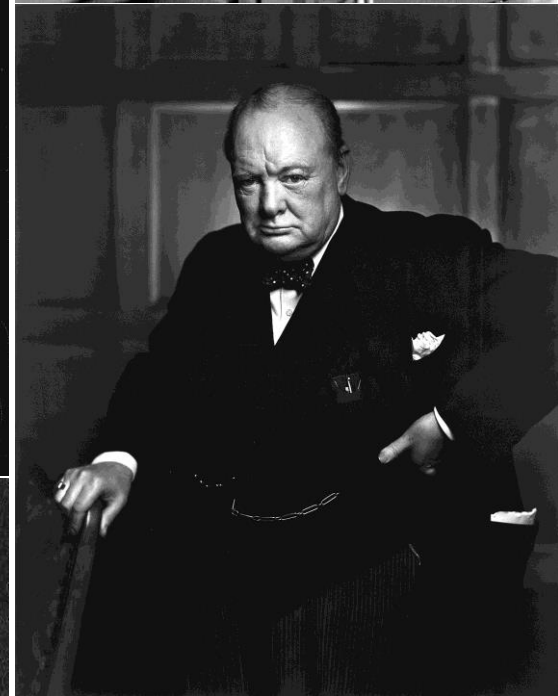
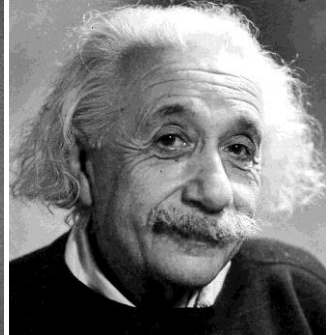
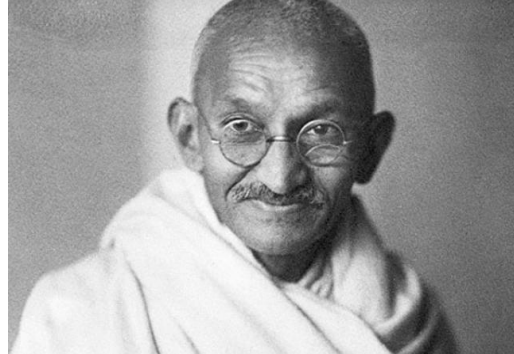


TENÍAS RAZÓN, PATRICIO. ESTO DE LA VELOCIDAD ES OOOOTRA COSA.



Montt







QUE LAS PALABRAS CAMBIEN  
NUESTRO MUNDO

*¡Gracias por la atención prestada!*