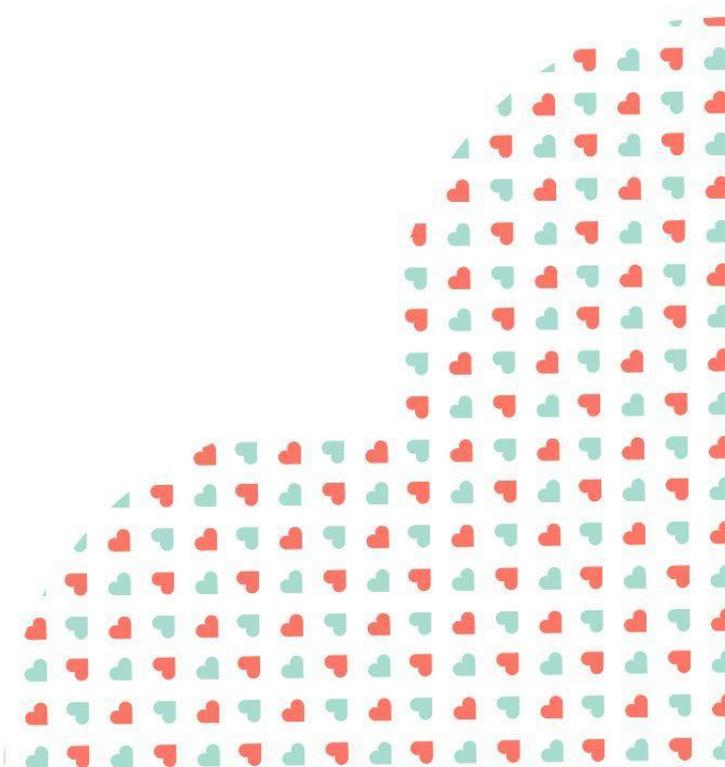


Planificando y evaluando, tomando en cuenta aspectos emocionales en el aula

María Luisa Piña Báez



Para empezar

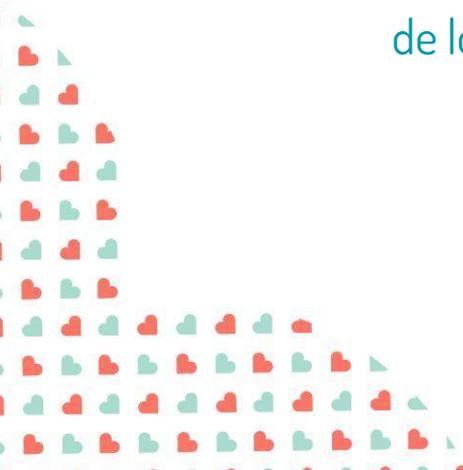
Qué significa ser docente

[https://www.menti.com/beubfpiz1m
3290 9965](https://www.menti.com/beubfpiz1m32909965)



Objetivo general

Brindar un espacio psicoeducativo donde podamos identificar herramientas y estrategias para reconocer las necesidades emocionales de los alumnos y su influencia sobre su desempeño académico.



Objetivos específicos

01

Reconocer la diferencia entre
inteligencia emocional vs.
Coeficiente intelectual

02

Identificar el impacto del estado
emocional sobre el rendimiento
académico.

03

Distinguir las señales de alerta
en el estado emocional de los
alumnos

04

Adquirir herramientas para
planificar y evaluar tomando en
cuenta el estado emocional de los
alumnos

Qué es el aprendizaje



<https://www.menti.com/beubfpiz1m32909965>

Actividad

Preparar perfil de un alumno

- Cualidades e intereses
- Fortalezas
- Debilidades y retos
- 5 aspectos que influyen sobre su aprendizaje



Aspectos que influyen en el aprendizaje



Destrezas
cognitivas



Inteligencia
emocional

Destrezas cognitivas



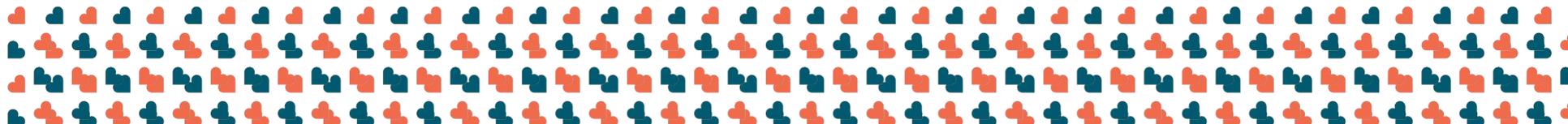
Coficiente intelectual


Comprensión
verbal

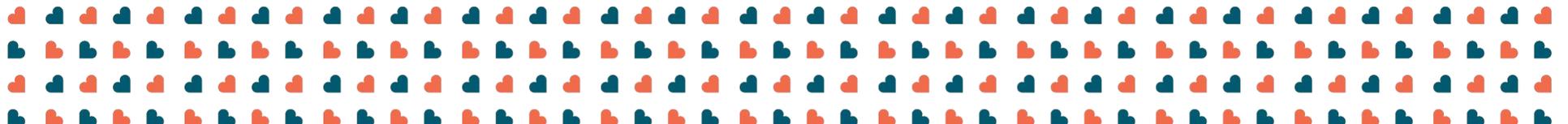

Memoria de
trabajo


Razonamiento
perceptivo


Velocidad de
procesamiento



Inteligencia emocional





Impacto del estado emocional sobre el aprendizaje

Inteligencia emocional



EMOCIÓN

Proceso biológico



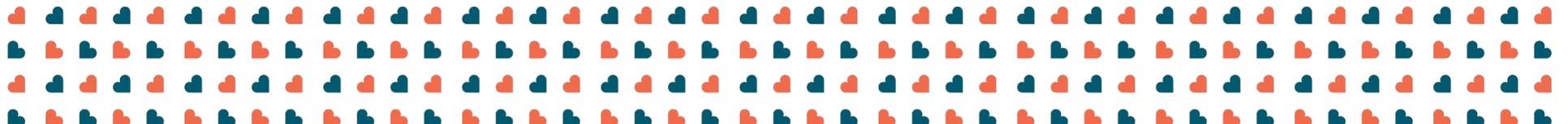
SENTIMIENTO

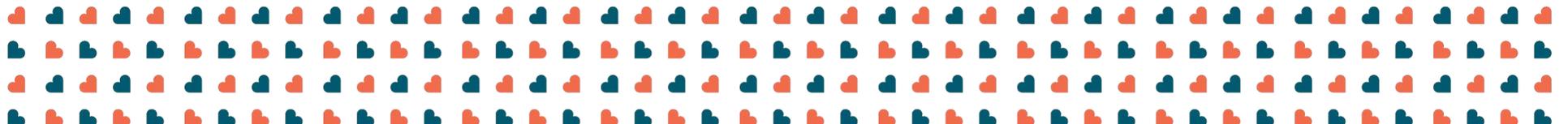
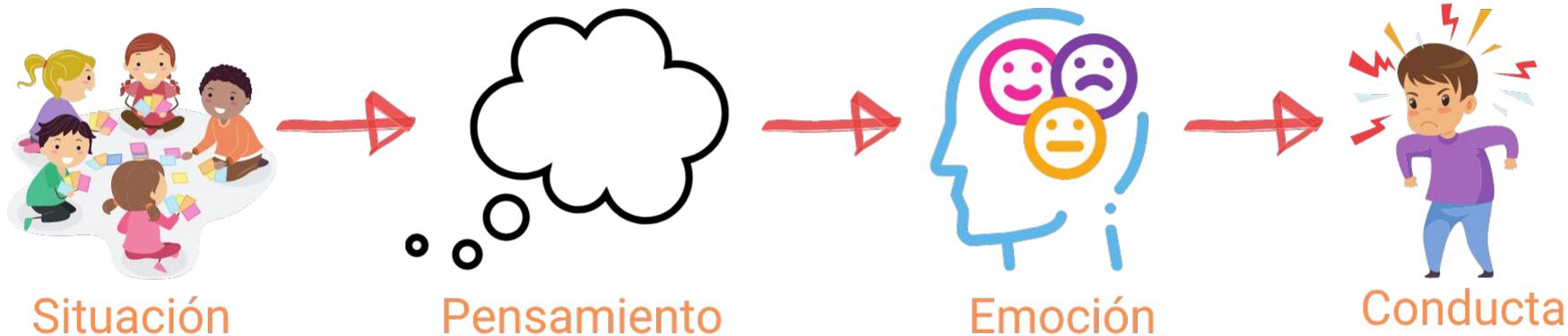
Interpretación de la
emoción



CONDUCTA

La emoción
mueve/inspira la
conducta





Influencia del estado emocional



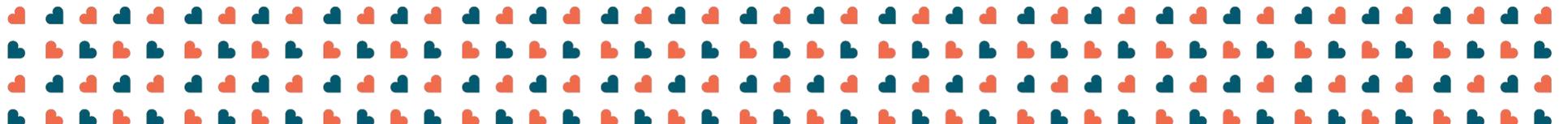
Salud física



Desempeño, creatividad,
efectividad



Toma de decisiones



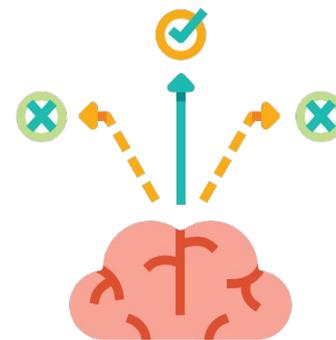
Influencia del estado emocional



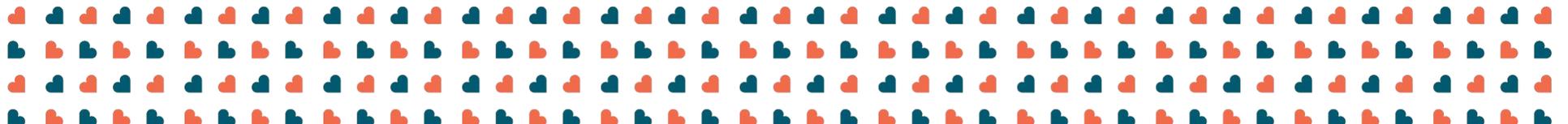
Relaciones sociales

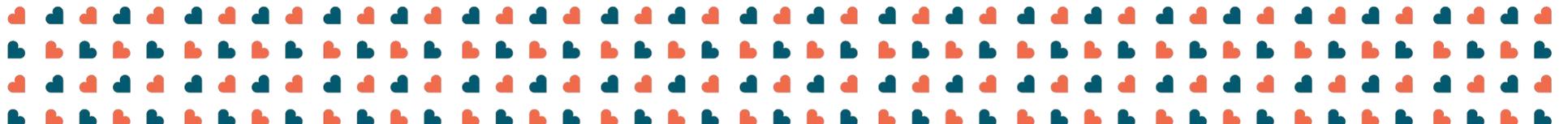


Atención

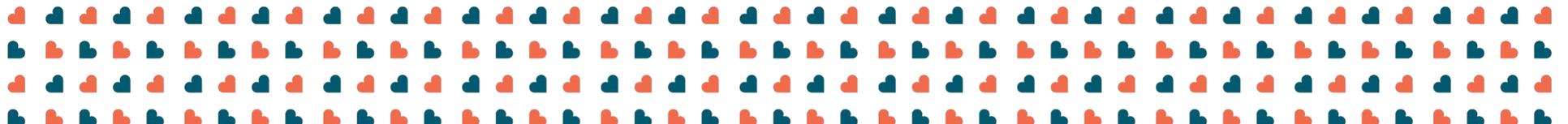


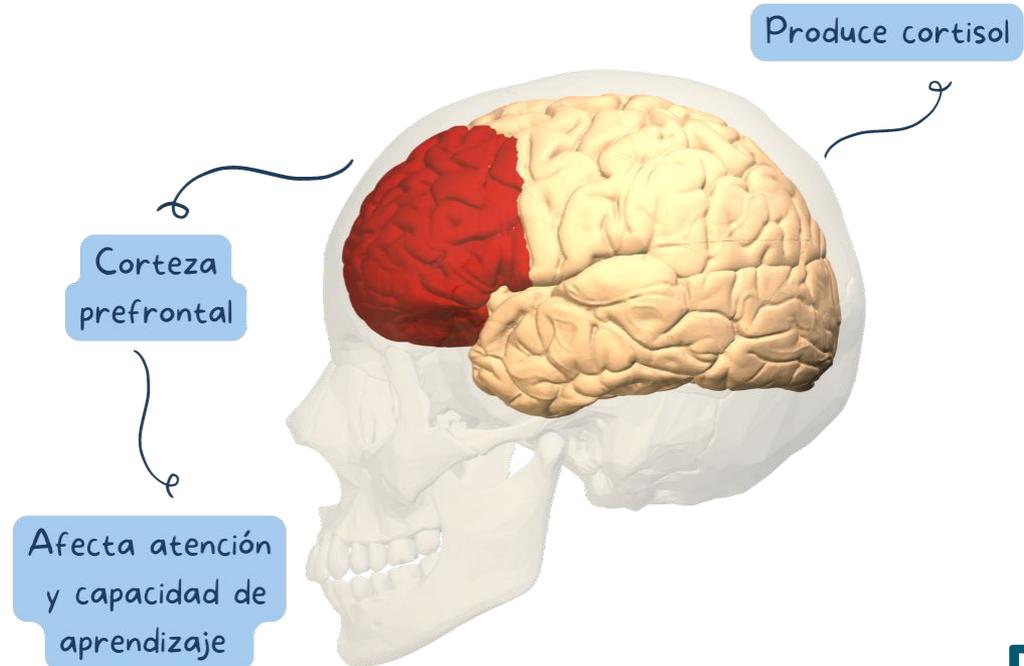
Razonamiento y toma
de decisiones



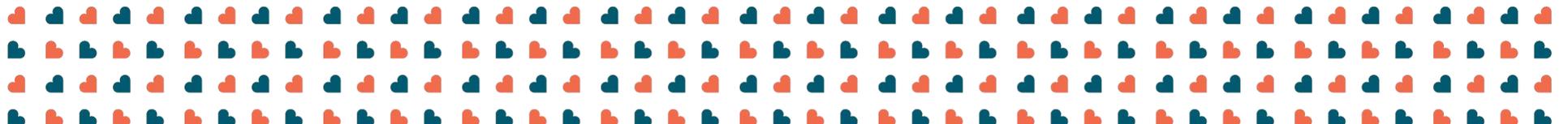


Las emociones influyen sobre el funcionamiento de nuestro cerebro.

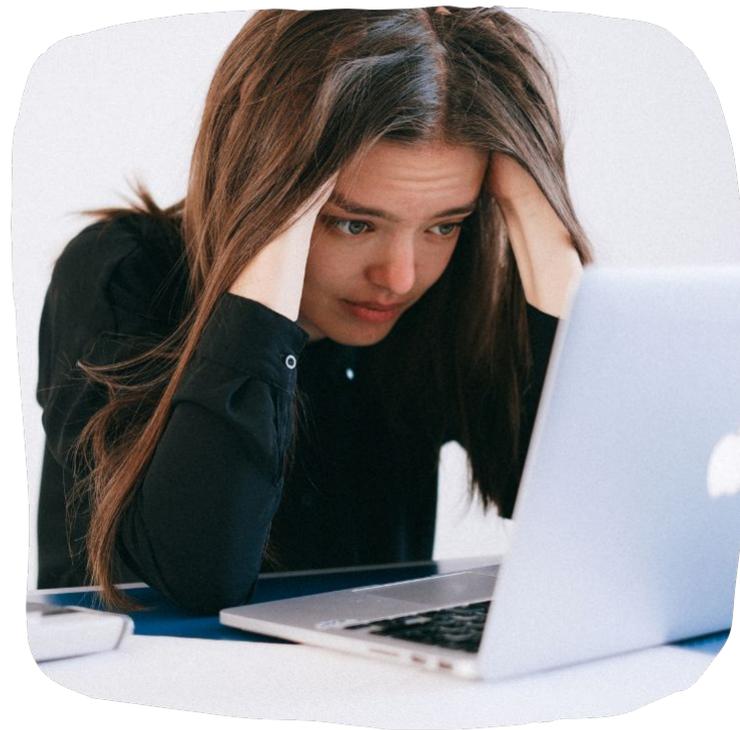




ESTRÉS



Señales de alerta en el estado emocional



Señales de alerta en el estado emocional

Cambios en su
comportamiento

Dificultad significativa
para manejar ira y
frustración

Dificultad para
concentrarse

Cambios en su
rendimiento académico

Dificultad para
interactuar con sus pares

Cambios en su cuidado
personal



5 estrategias para planificar y evaluar tomando en cuenta el estado emocional de los alumnos



Aprender a manejar mis propias emociones



- No podemos dar lo que no tenemos.
- Velar por mi propio bienestar para poder velar por el bienestar de mis alumnos.
- Aprender a regular mis emociones para evitar que interfieran con mi trabajo.



Brindar un ambiente emocionalmente seguro



- Un ambiente donde los alumnos se sientan cómodos y seguros de expresar sus emociones.
- Modelar con el ejemplo la comunicación de nuestras emociones.
- Incluir actividades que inviten a conectar con nuestras emociones.
- Promover el respeto y la empatía.



Mantener una relación sana con mis alumnos



- La relación maestro-alumno es lo primero que debemos alimentar y nutrir.
- Un adulto que se preocupe puede marcar la diferencia.
- Somos seres humanos, podemos experimentar emociones que nos generen malestar. Lo importante es hacernos conscientes y ocuparnos.



Flexibilidad en la planificación y evaluación



Planificación

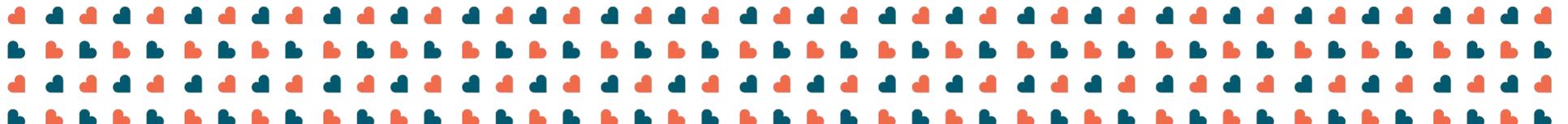
Conocer mis
alumnos y sus
necesidades.

Incluir actividades
que inviten a
conectar.

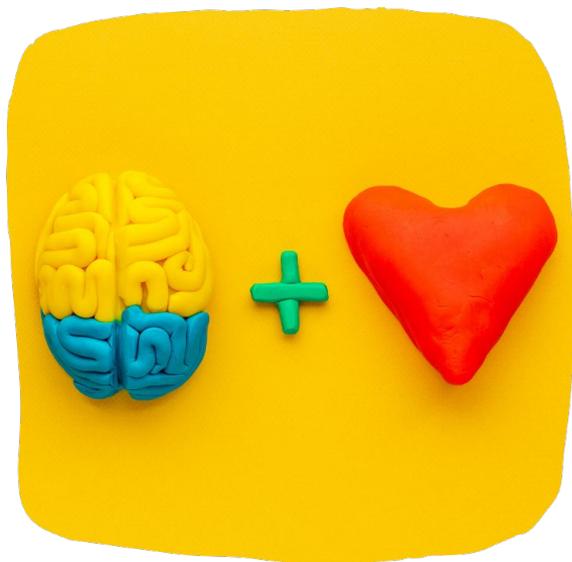
Evaluación

Considerar los
procesos que se han
llevado a cabo.

Considerar el estado
emocional y su
impacto en el
rendimiento.



Promover el desarrollo de la inteligencia emocional



Ejercicios de respiración

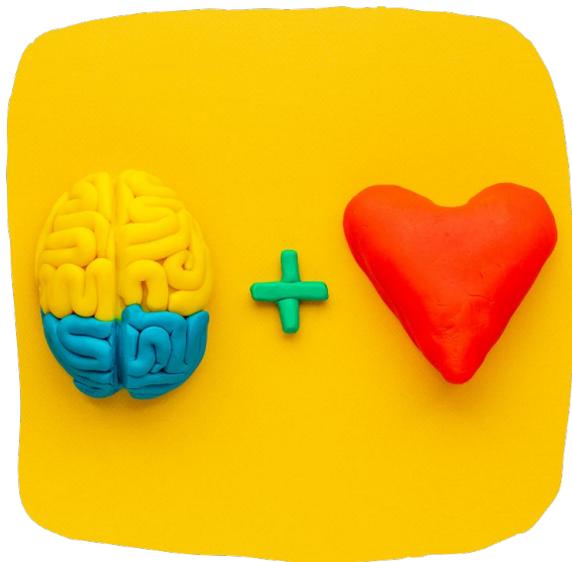
Promover pensamientos positivos (diario de gratitud, nombrar algo bueno que sucedió, actos de bondad)

Evitar relaciones conflictivas

Actividad física



Promover el desarrollo de la inteligencia emocional



Presentar estrategias para regular emociones que generen malesar.

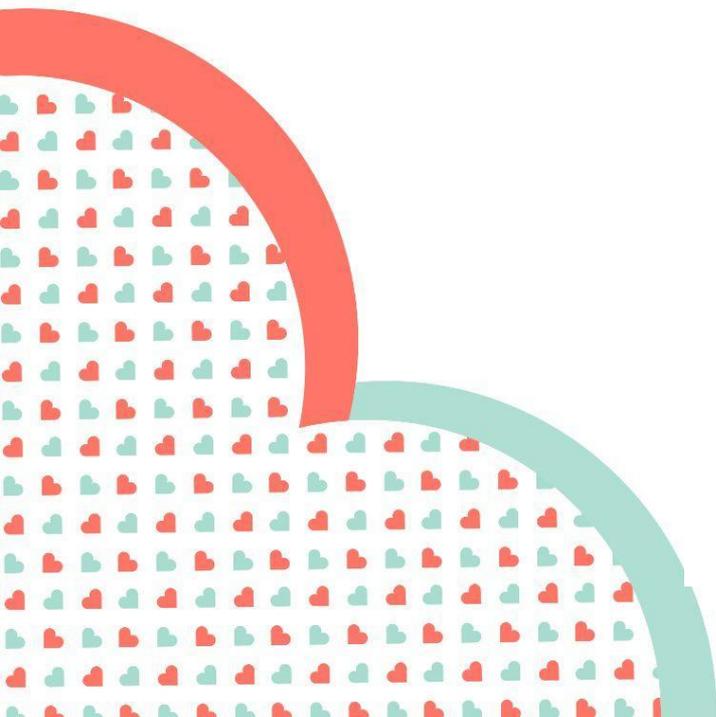
Identificar estrategias para solucionar conflictos.

Actividades de reconocimiento de emociones (role play, discutir casos, libros, arte)

Promover el diálogo y la comunicación.



ANÁLISIS DE CASO



DESCRIPCIÓN DE CASO

Alumna de 13 años, presenta dificultad para mantener atención durante las clases, esto afecta su rendimiento académico y empieza a dañar su relación con sus pares quienes empiezan a describirla como “molestosa”. La maestra observa apatía hacia la figura de autoridad e indiferencia con sus compañeros.



Plan de acción

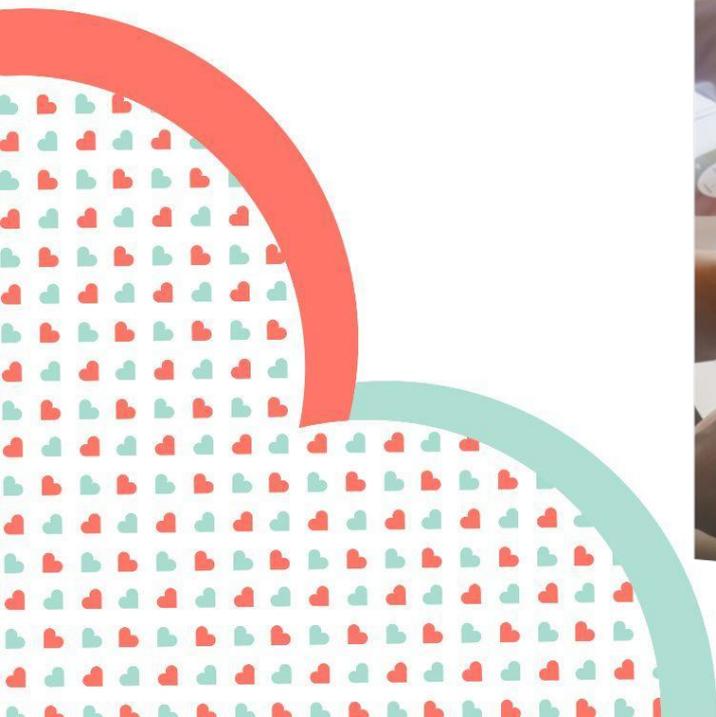
| Necesidades emocionales | Plan de acción |
|--|--|
| <p>-Sentido de pertenencia. -Autoconocimiento. -Comunicar sus emociones.</p> | <ul style="list-style-type: none">• Identificar oportunidades para fortalecer relación maestra-alumna.• Asignar actividad que promueva el autoconocimiento. |
| <p>Apoyos que podemos brindar</p> <p><u>Emocionales:</u> integración al grupo, autoconocimiento</p> <p><u>Académico:</u> adaptaciones y acomodaciones.</p> | <ul style="list-style-type: none">• Planificar actividad grupal para promover integración. |
| <p>Qué pasaría si lo ignoramos (impacto en su desarrollo)</p> <p>Creer con una etiqueta, predisposición, falta de habilidades sociales, pobre desempeño académico.</p> | <ul style="list-style-type: none">• Brindar herramientas para solucionar problemas con asertividad |

OBJETIVOS

- Promover el autoconocimiento para que la alumna reconozca sus fortalezas y áreas a trabajar.
- Fomentar el respeto y la empatía entre los alumnos.
- Promover el trabajo en equipo y colaborativo.
- Presentar herramientas para solucionar problemas con asertividad.

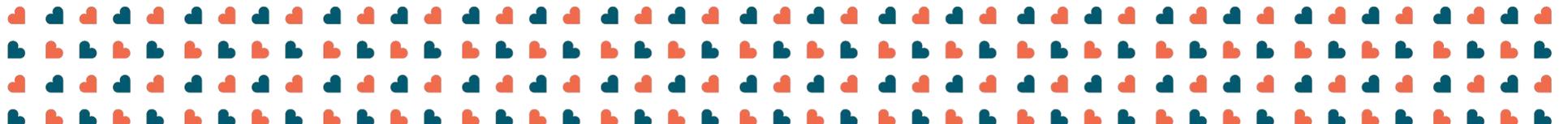


CASO PRÁCTICO

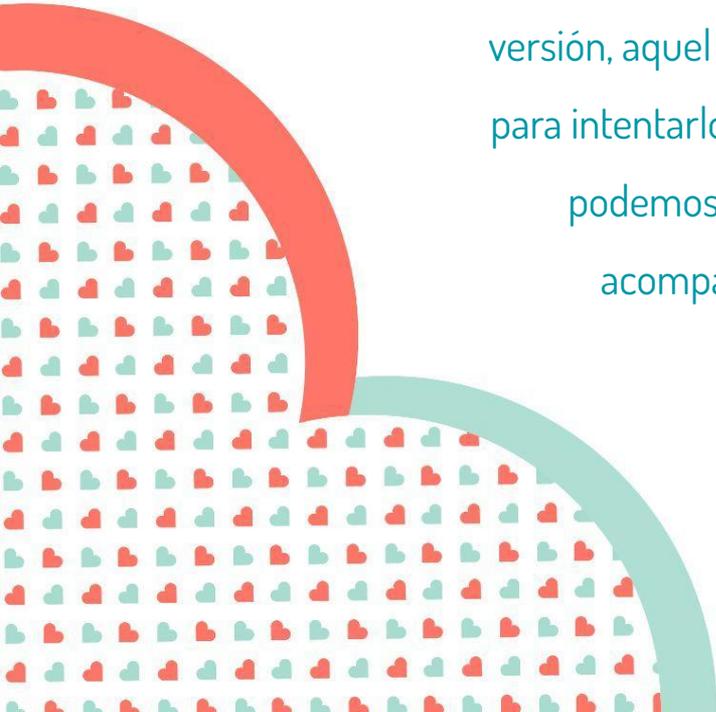


Utilizar el perfil de alumno que prepararon (adaptar si es necesario). Responder las siguientes preguntas:

1. ¿Cuáles necesidades emocionales pudiera tener?
2. ¿Cuáles apoyos podemos brindar?
3. Si ignoramos el estado emocional del alumno, ¿de qué manera puede afectar su desarrollo?



Como docentes, el aprendizaje más importante que podemos transmitir a nuestros alumnos viene del corazón. Es aquel que inspira a ser nuestra mejor versión, aquel que nos mueve a dar lo mejor y que nos brinda la seguridad para intentarlo una y otra vez. Como docentes, el regalo más preciado que podemos dar es el de conectar con el ser de nuestros alumnos y acompañarlos en el proceso de aprender, descubrir y crecer.



Transformación desde el
Corazón de la Educación

Gracias

Encuesta 3er día

<https://es.surveymonkey.com/r/JKZDJBC>

