

Construcción y diseño de recursos para el aula

Mirtha Cabrera

Nicole Leschhorn



Objetivos

Abordar el proceso de elaboración de materiales, diseño y construcción de recursos educativos para docentes.

Ser creadores de contenido más que consumidores de lo creado.

Recursos didácticos

Conjunto de medios y materiales que intervienen y facilitan el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Son el apoyo pedagógico que refuerzan la actuación del docente, optimizando el proceso de aprendizaje de los estudiantes.

Material didáctico está diseñado y producido para enseñar. Ejemplo, libro, guías.

Un **recurso de enseñanza** es cualquier material o medio que podemos utilizar para enseñar, pero que no ha sido específicamente diseñado para ello.

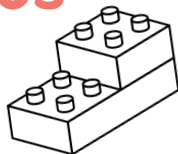
Una **manualidad** es un trabajo realizado con las manos, en especial el que realizan los escolares como ejercicio de desarrollo creativo.

Tipos de recursos didácticos

Concretos

Didácticos

Manipulables



Digitales

Interactivos

Aplicaciones
Portales web



Sensitivos

Auditivos
Audiovisuales

Música
Videos



Mixtos

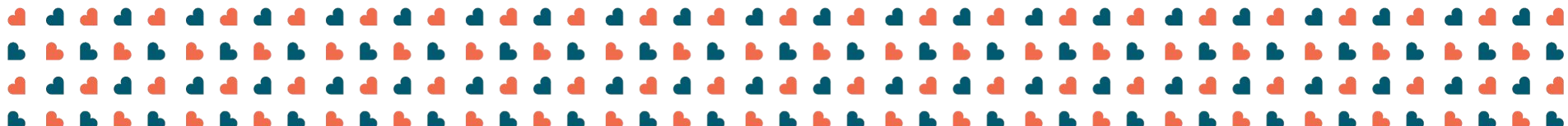
Impresos
Digitales

Guías manuales
Multimedia



Ventajas de los recursos didácticos

- Ayudan al reforzamiento cognitivo
- Sirven de soporte al docente dentro de su planificación
- Desarrollan competencias
- Sistematizan y ordenan la información
- Fomentan el interés y la motivación individual o grupal
- Permiten desarrollar la creatividad de los estudiantes e innovar en el aula
- Entregan autonomía a los estudiantes
- Despiertan el interés de los estudiantes

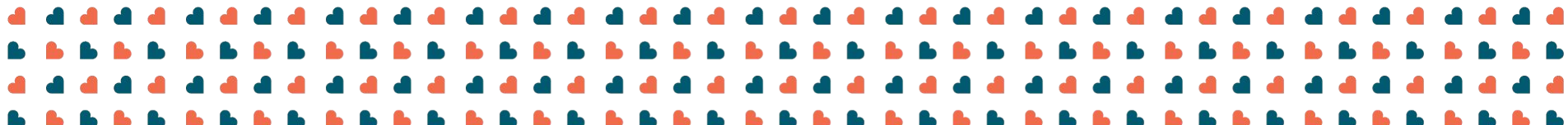


Criterios para la construcción de recursos didácticos

- Definir el objetivo de aprendizaje a lograr
- Considerar las características de los estudiantes
- Ser coherente con el currículo y la planificación
- Contexto físico
- Definir la estrategia de uso del recurso didáctico
- Despertar y mantener la curiosidad y el interés
- Qué promuevan la inclusión

Pasos para la construcción de recursos:

- 1. Diseño del recurso:** Definir y precisar la idea: foco curricular, objetivo, tipo, metodologías de trabajo, componentes, diseño.
- 2. Planificación:** tiempos, acciones, recursos, los pasos a seguir para su construcción y planificar pedagógicamente su implementación en aula.
- 3. Diseño instruccional:** Diseñar la mediación directa entre el recurso y el usuario a través de instrucciones claras y precisas.



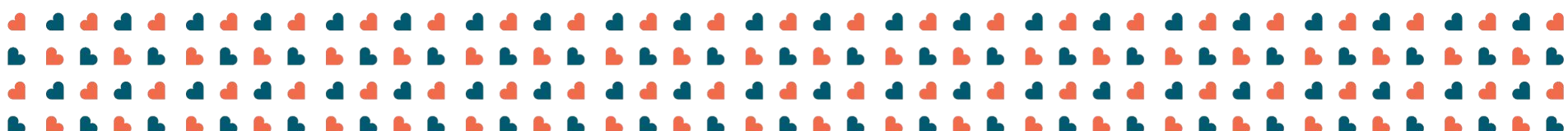
Pasos para la construcción de recursos:

4. Construcción de contenidos: Construcción de los contenidos que lo componen y de las actividades.

5. Construcción del recurso: Construcción del material ya sea impreso, digital o mixto.

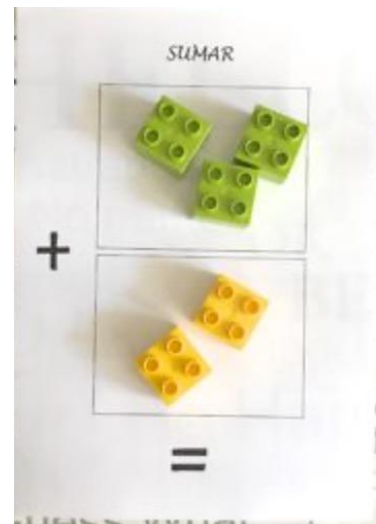
6. Validación: Revisión de la implementación para determinar si tiene las características que buscamos, apunta al objetivo propuesto y mejorar errores

7. Evaluación: Luego implementar el recurso, evaluar los resultados de su uso.



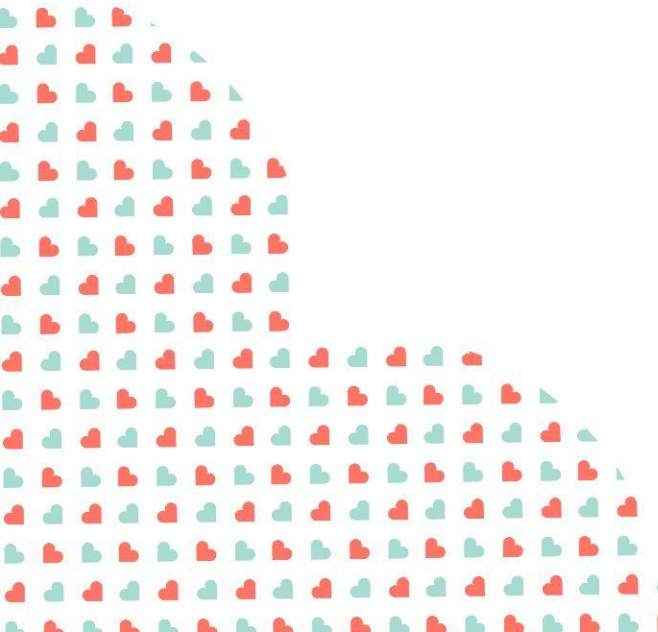
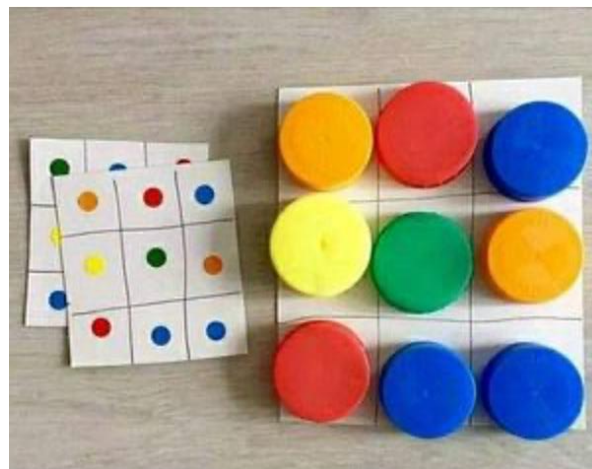
Ejemplos

*Recursos a partir de
otros materiales*

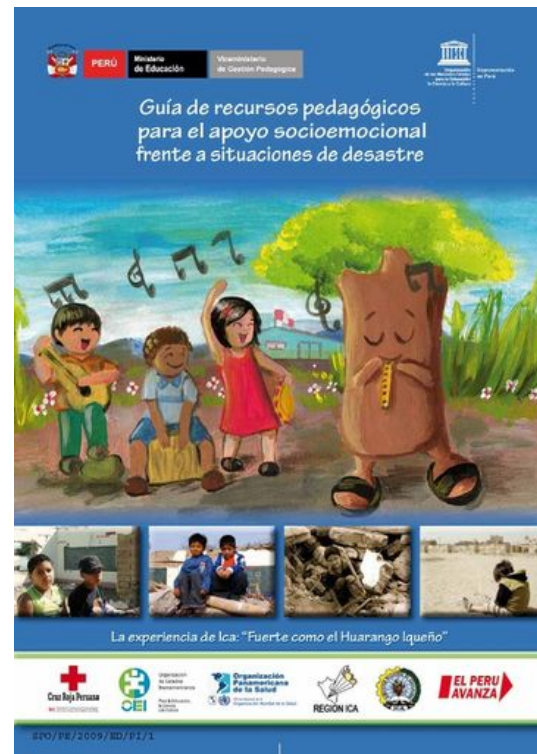


Ejemplos

*Recursos educativos con
materiales del medio*



Ejemplos



Transformación desde el
Corazón de la Educación

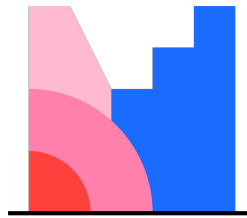
Recursos digitales

para utilizar en el aula

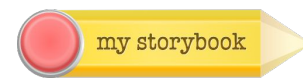
Aplicaciones



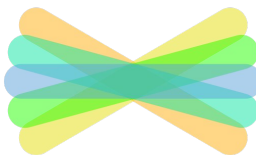
Kahoot



Mentimeter



My storybook





Seesaw




Emaze




Lucidspark

3 Type your title
 

Type your description

4 Type your question
20 

Add question 

Question bank

Quiz



Quiz

Give players several answer alternatives to choose from



True or false

Let players decide if the statement is true or false



Open-ended

Ask players to type the correct answer



Puzzle

Ask players to place answers in the correct order

Poll



Poll

Gather player opinions



Word cloud

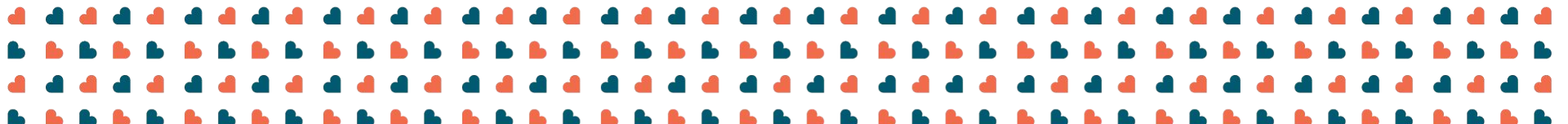
Collect free-form answers to your poll

Content



Slide

Give players more context or additional explanation



The screenshot shows the Kahoot! website interface for creating a quiz. The browser address bar shows 'create.kahoot.it'. The page features the Kahoot! logo and a navigation bar with tabs for 'Find games of Kahoot!', 'Free learning games | Kahoot!', 'Kahoot!', and 'Matemáticas 1º - Details - Kahoot!'. The main content area is divided into two columns. The left column displays the quiz title 'Matemáticas 1º', its play statistics (4.7k plays, 17k players), a description, and the creator's information (MtraCarla, updated 2 years ago). The right column is titled 'New to Kahoot!?' and includes a welcome message, a 'Sign up' button, a 'Play as guest' button, and a link for existing users. Below this, the 'Questions (10)' section is visible, showing the first three questions with their respective visual aids and a 'Show answers' button. Question 1 asks to select the quantity represented in an image of 10 dots (5 red, 5 blue). Question 2 asks for the sum of two images, with the number '28' displayed. Question 3 asks for a missing number in a sequence: 1, 2, 3, __, 5.

Kahoot!

Matemáticas 1º
4.7k plays · 17k players
Let this kahoot inspire your own quiz for formative assessment.
A public kahoot
MtraCarla
Updated 2 years ago

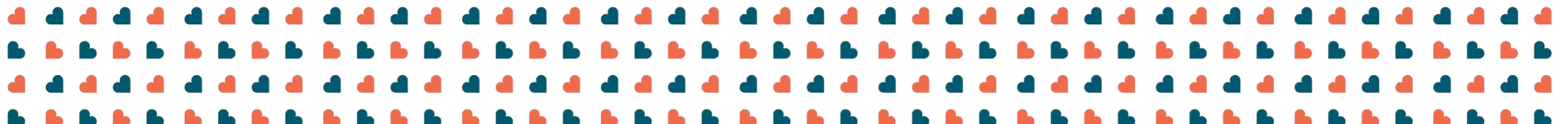
New to Kahoot!?
Welcome! You can play this game as a guest without an account. Sign up to save game results, search millions of awesome kahoots, create your own or duplicate and edit existing ones!
[Sign up](#) [Play as guest](#)
Already a user? [Log in](#)

Questions (10) [Show answers](#)

1 - Quiz
Selecciona la cantidad representada en la imagen
240 sec

2 - Quiz
Selecciona la suma que da de resultado el de la imagen
28
240 sec


3 - Quiz
Selecciona el número que falta
1, 2, 3, __, 5
240 sec



K!360 Enter kahoot title... [Settings](#) [Exit](#) [Done](#)

1 Quiz
Question
20
[Add question](#)
[Add slide](#)

Start typing your question


Find and insert media
or drop an image here to upload

[Add answer 1](#) [Add answer 2](#)
[Add answer 3 \(optional\)](#) [Add answer 4 \(optional\)](#)

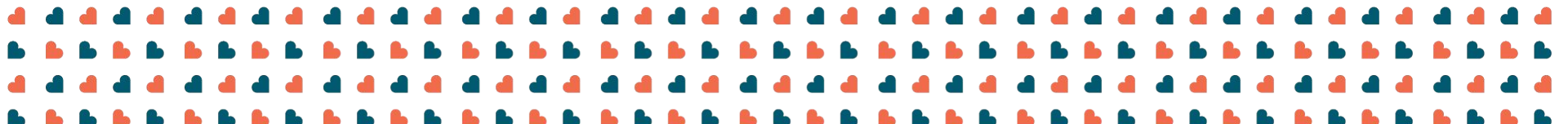
[Delete](#) [Duplicate](#)

Question type
Quiz

Time limit
20 seconds

Points
Standard

Answer options
Single select



Q1 ¿Cuántos años tengo?

Next >

9

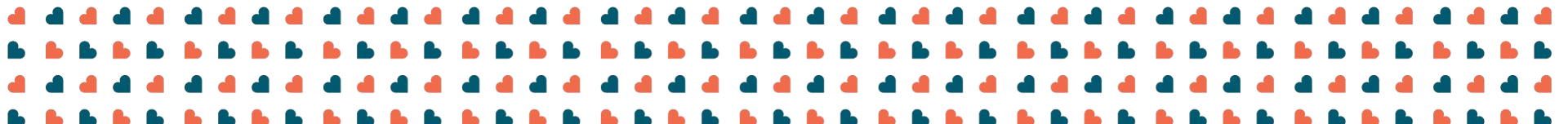
o t

0
Answers

▲ 39	⬡ 34
● 15	◻ 20

Game-pin: 493804 Q1

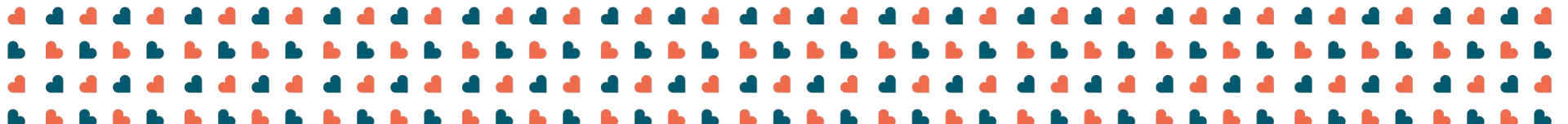
Roger 0





The image shows a screenshot of the Mentimeter interface. On the left, a large blue banner contains the text "Tipos de Preguntas" in white, and below it, a white banner contains the text "Mentimeter" in black with a small bar chart icon to the left. On the right, a grid of question type options is displayed:

- Multiple Choice (with a bar chart icon)
- Word Cloud (with a "Word Cloud" icon)
- Open (with a speech bubble icon)
- Scales (with a scale icon)
- Ranking (with a ranking icon and a "NEW" pink banner)
- Image (with an image icon)
- Q&A (with a question mark icon)

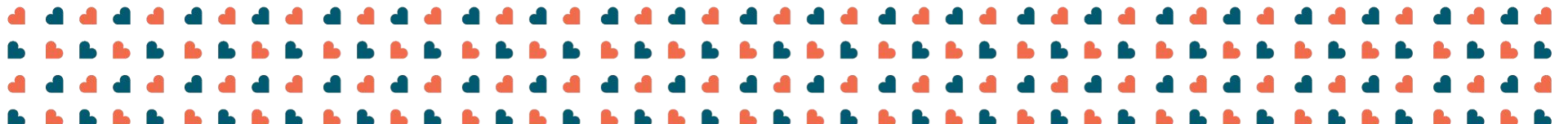


¿Qué necesitas para aprender de forma efectiva?



 Mentimeter

 40



Go to www.menti.com and use the code 80 41 70



Mentimeter

¿Cómo era el Imperio Inca?

Capacocha eran los sacrificios humanos echos por los incas.

Empezó en Cuzco (actual Perú) y su economía se basaba principalmente en la agricultura (sobretudo el cultivo de papas y de maíz.

Los incas constituyen una gran civilización que dominó una amplia franja de tierras por el territorio sudamericano.

Era el Estado más importante y poderoso antes de la presencia de los españoles. Se instalaron en Cuzco dando inicio al imperio Inca.

Fue el mayor imperio de la América precolombina. Incluye gran parte del actual Ecuador y Perú sur y oeste de Bolivia e noroeste de Argentina

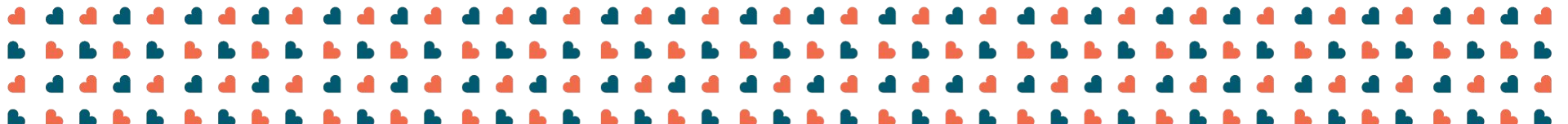
Fue el imperio mas grande de América precolombina. Fueram grande enemigos de los Aztecas.

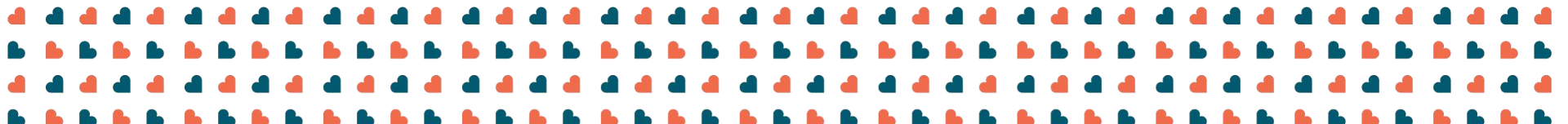
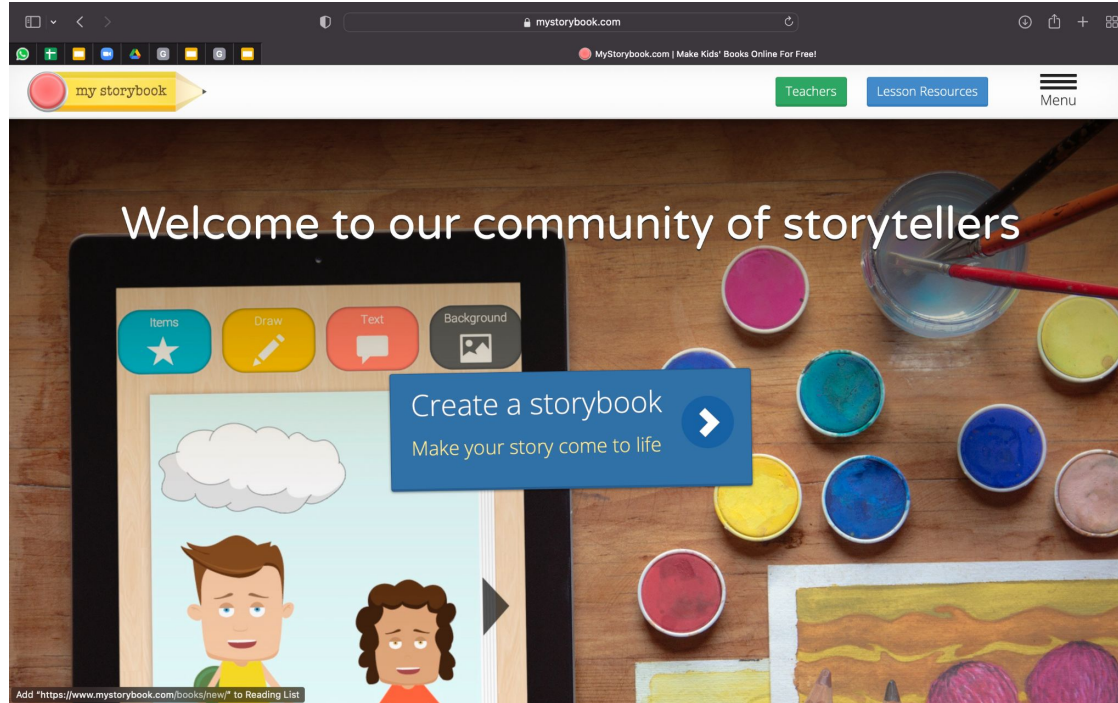
Fue el dominio más extenso. Floreció en la zona andina entre el oceano Pacífico y la Selva Amazónica. Cuzco fue la capital.

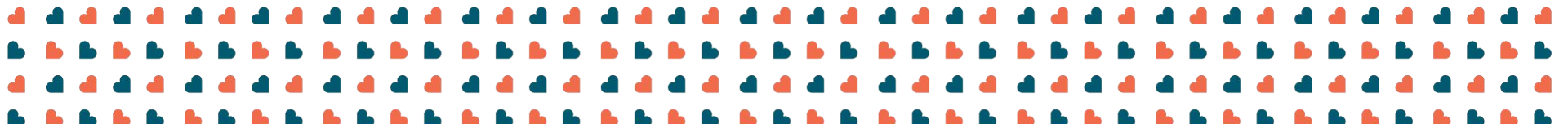
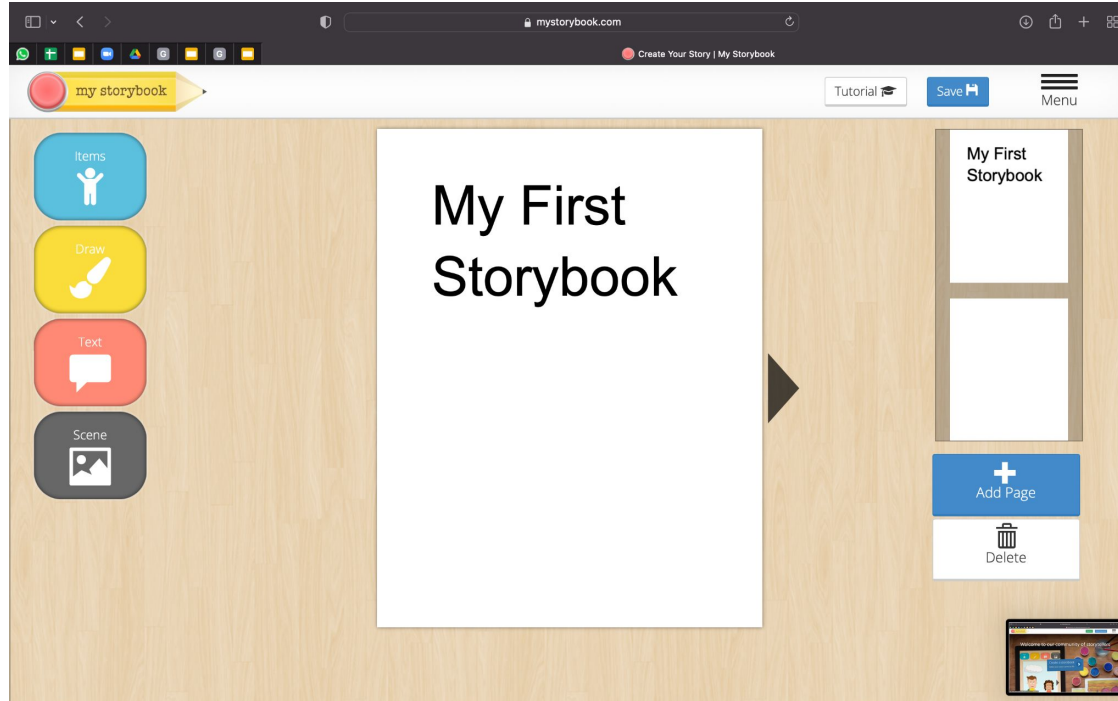
Se ubicaron en la cordillera andina suramericana y su área de influencia se

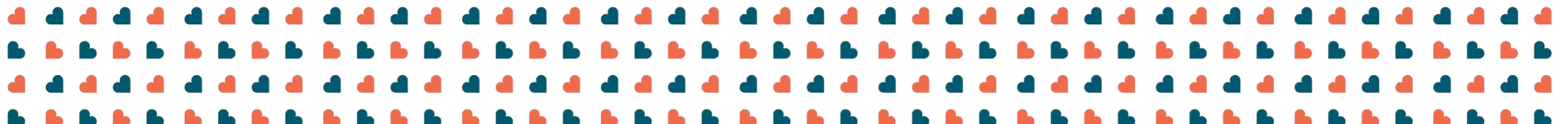
Grande

13









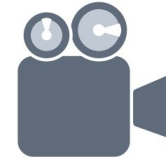
Post To Student Journal



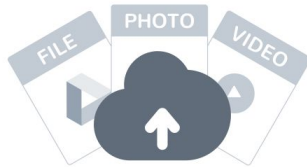
Photo



Drawing



Video



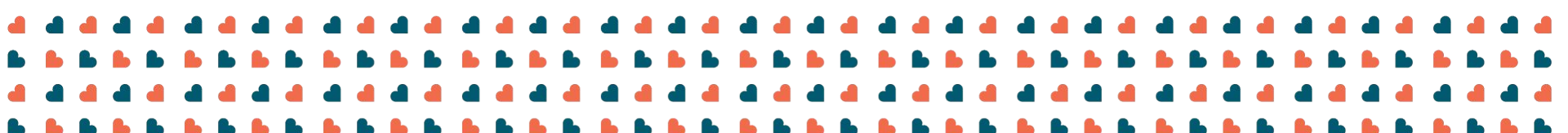
Upload

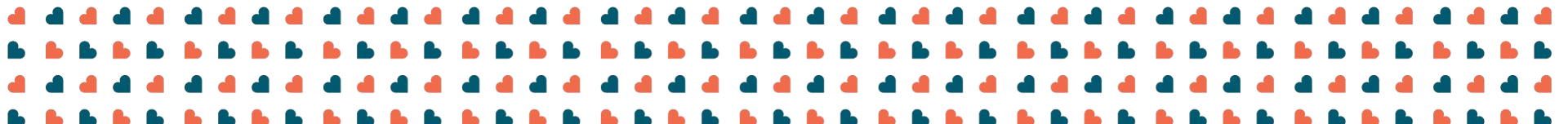
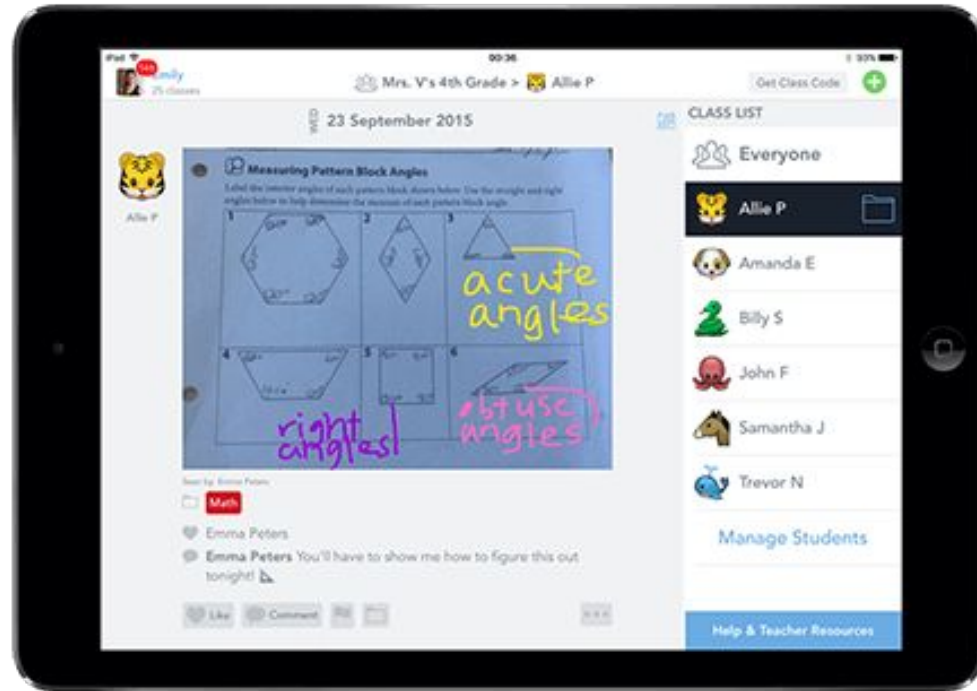


Note



Link





Seesaw

TEACHER RESOURCES

PRICING

TEACHER QUOTES

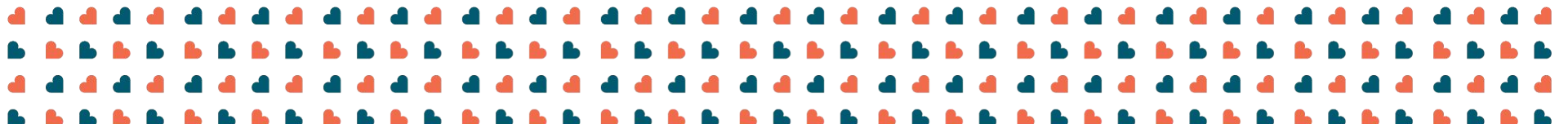
SIGN IN / SIGN UP



Student-Driven Digital Portfolios

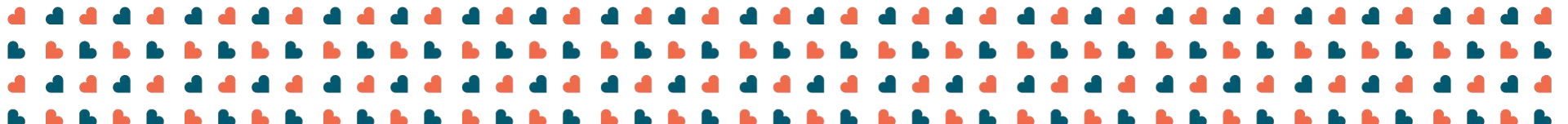


SIGN UP!

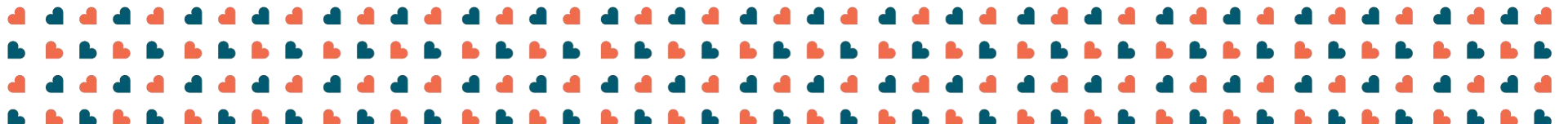
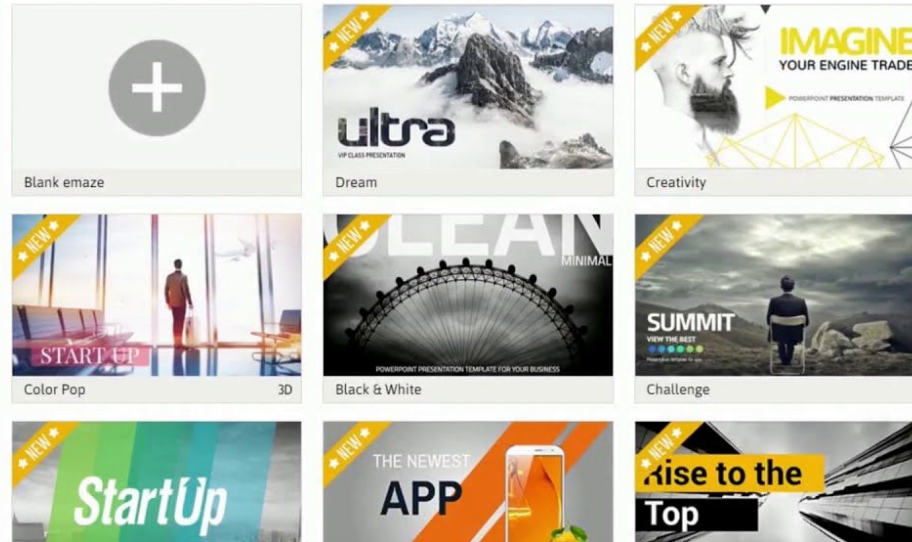


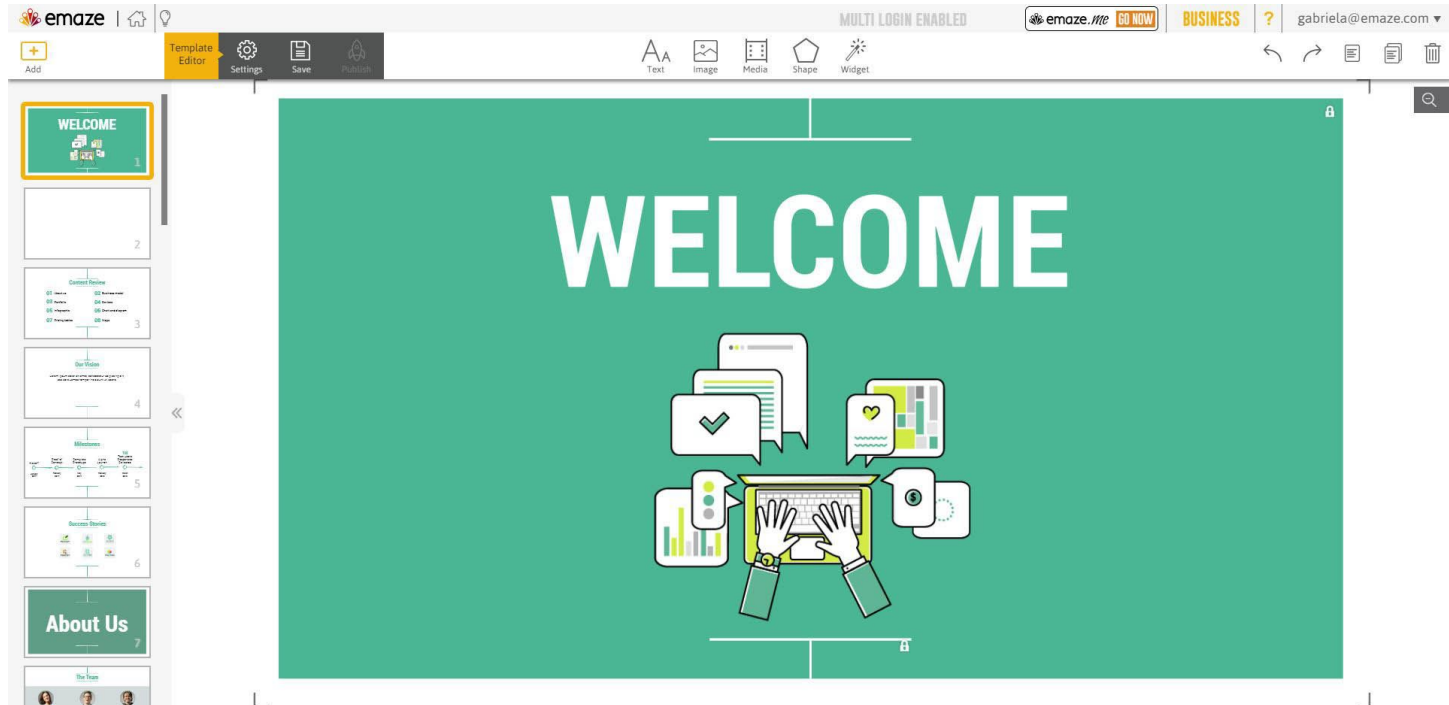
CREAR TODO TIPO DE CONTENIDO

Presentaciones, sitios web, tarjetas electrónicas, blogs y álbumes de fotos diseñados profesionalmente.



ELIGE UNA PLANTILLA O DISEÑA SOBRE ELLA





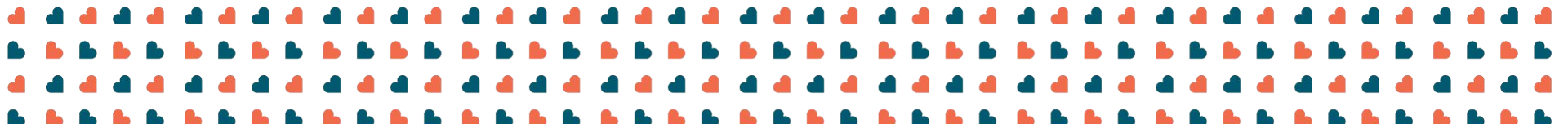


The graphic features a vibrant orange background with various educational icons: a pink envelope, a blue and white molecular structure, a blue globe, a pink speech bubble with three white dots, a white speech bubble with three horizontal lines, a pink silhouette of a person, and a white document with blue lines. In the center, the Lucidspark logo is displayed in dark blue. Below it, a white speech bubble contains the text: "Reuna las ideas y organice los pensamientos con la pizarra virtual". To the left of this text is a small logo for "Yo Profesor" featuring a red cube icon. To the right is a white grid with colorful dots and a diagram of interconnected nodes.

Lucidspark

Reuna las ideas y organice los pensamientos con la pizarra virtual

Yo Profesor

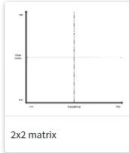

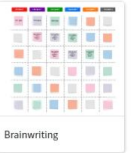
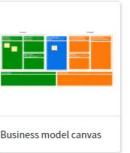


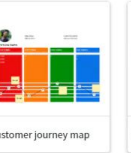

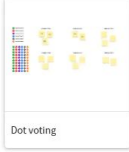

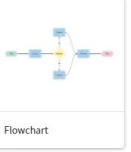


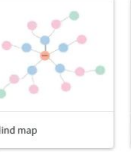

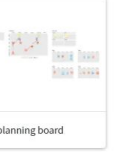
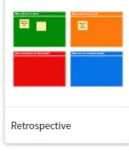




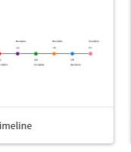
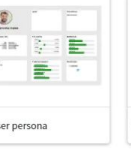





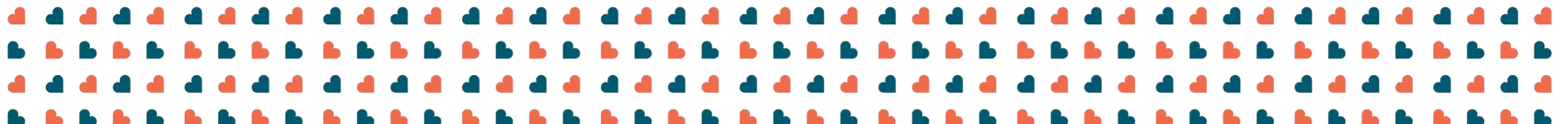
Templates Boards created from templates will be placed in: **My Documents**

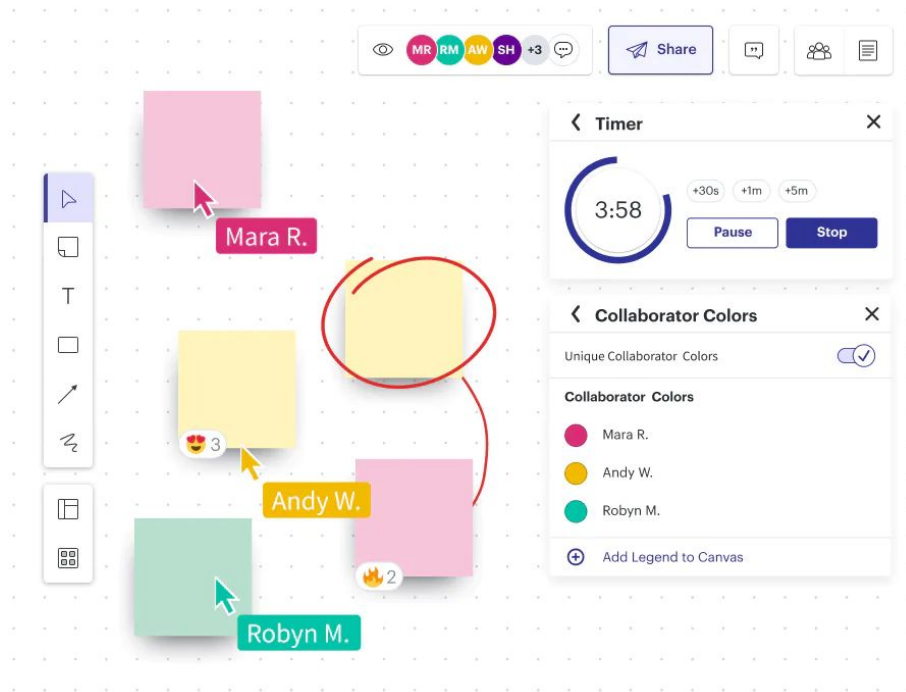
Lucidchart **Lucidspark**

Search templates...

- All Templates
- Customer Insights
- Ideation
- Organization & Evaluation
- Strategic Analysis
- Agile & Project Planning

 <p>2x2 matrix</p>	 <p>Affinity diagram</p>	 <p>Brainwriting</p>	 <p>Business model canvas</p>	 <p>Concept map</p>	 <p>Concept summary</p>	 <p>Customer journey map</p>	 <p>Decision tree</p>
 <p>Dot voting</p>	 <p>Empathy map</p>	 <p>Flowchart</p>	 <p>Gantt chart</p>	 <p>Kanban board</p>	 <p>Mind map</p>	 <p>Mobile wireframe</p>	 <p>PI planning board</p>
 <p>Retrospective</p>	 <p>Roadmap</p>	 <p>SWOT analysis</p>	 <p>Storyboard</p>	 <p>Synthesis</p>	 <p>Timeline</p>	 <p>User persona</p>	 <p>User story map</p>
 <p></p>	 <p></p>						





The screenshot displays the Lucidspark collaborative workspace interface. At the top, there is a toolbar with icons for visibility, collaborators (MR, RM, AW, SH, +3), a share button, and other utility icons. The main workspace is a grid with several sticky notes: a pink note at the top left, a yellow note in the center, a green note at the bottom left, and a pink note at the bottom right. A red circle highlights a yellow sticky note in the center, with a red arrow pointing to it from the bottom right. A yellow arrow points to a yellow note with a smiley face and the number '3'. A blue arrow points to a pink note with a fire icon and the number '2'. A name tag 'Mara R.' is associated with the top pink note, 'Andy W.' with the central yellow note, and 'Robyn M.' with the bottom green note. On the right side, two panels are open: a 'Timer' panel showing 3:58 with buttons for '+30s', '+1m', '+5m', 'Pause', and 'Stop'; and a 'Collaborator Colors' panel with a toggle for 'Unique Collaborator Colors' and a legend for 'Mara R.' (pink), 'Andy W.' (yellow), and 'Robyn M.' (teal). A bottom bar contains a repeating pattern of red and teal hearts.

Diseño del recurso: definir y precisar la idea: foco curricular, objetivo, edad o grado a usar.

Planificación: cómo y cuándo lo voy a usar.

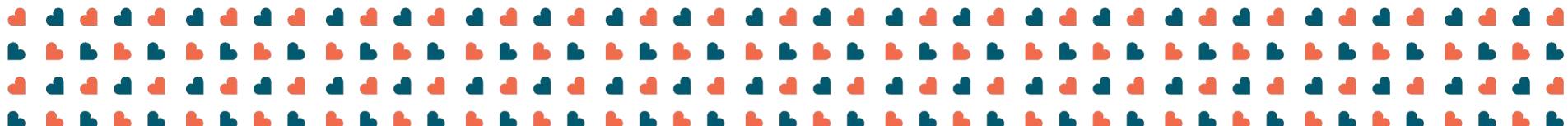
Competencias a desarrollar, contenidos o área del desarrollo: competencias a desarrollar, contenidos que lo componen y las actividades.

Diseño instruccional: instrucciones de su uso.

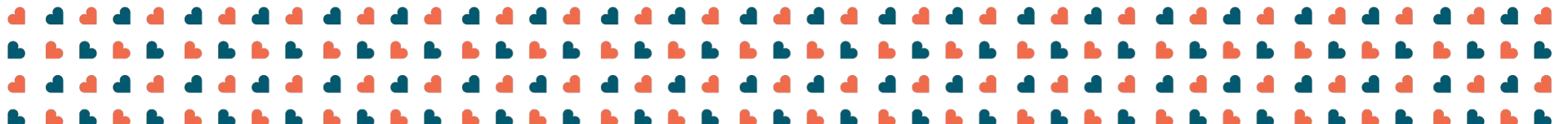
Construcción del recurso: construcción del recurso concreto.

Validación: Revisión de la implementación para determinar si tiene las características que buscamos.

Evaluación: Luego implementar el recurso, evaluar los resultados de su uso.



Ruleta



Construye

Reutiliza

Explora

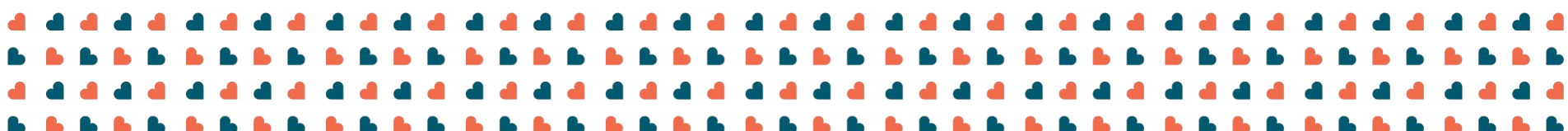
Aprovecha

“No puedes agotar la
creatividad; mientras más la
usas, más tienes”.

Maya Angelou

¡Vamos a evaluarlo!

1. ¿Cumple con el objetivo propuesto?
2. ¿Es coherente con la planificación?
3. ¿Atiende las características de los estudiantes?
4. ¿Desarrolla las competencias que se proponen?
5. ¿Es acorde al contexto físico?
6. ¿Es atractivo para los estudiantes?
7. ¿Promueve la inclusión?

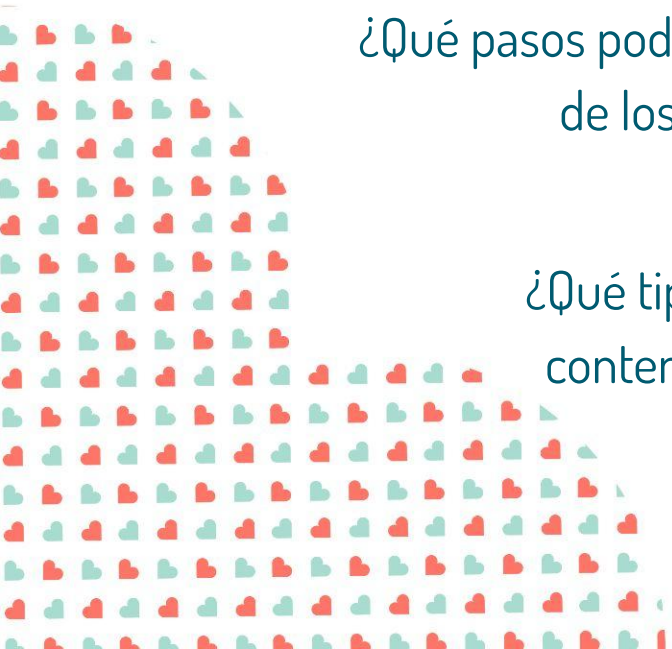


¿Qué desafíos nos propone la selección de recursos didácticos?

¿Qué desafíos nos propone la construcción de recursos didácticos?

¿Qué pasos podemos seguir para implementar recursos didácticos dentro de los proyectos, situaciones y/o secuencias de aprendizaje que diseñamos?

¿Qué tipos de recursos didácticos podemos diseñar para: reforzar contenido, ejercitar, desarrollar habilidades y actitudes, evaluar y autoevaluar, simular, etc?



Aprendiendo con
512Aprendiendo
crecemos juntos**Educación Inicial**

Niños y niñas de 0 a 6 años

[EXPLORAR](#)**Educación Primaria**

Niños y niñas de 6 a 12 años

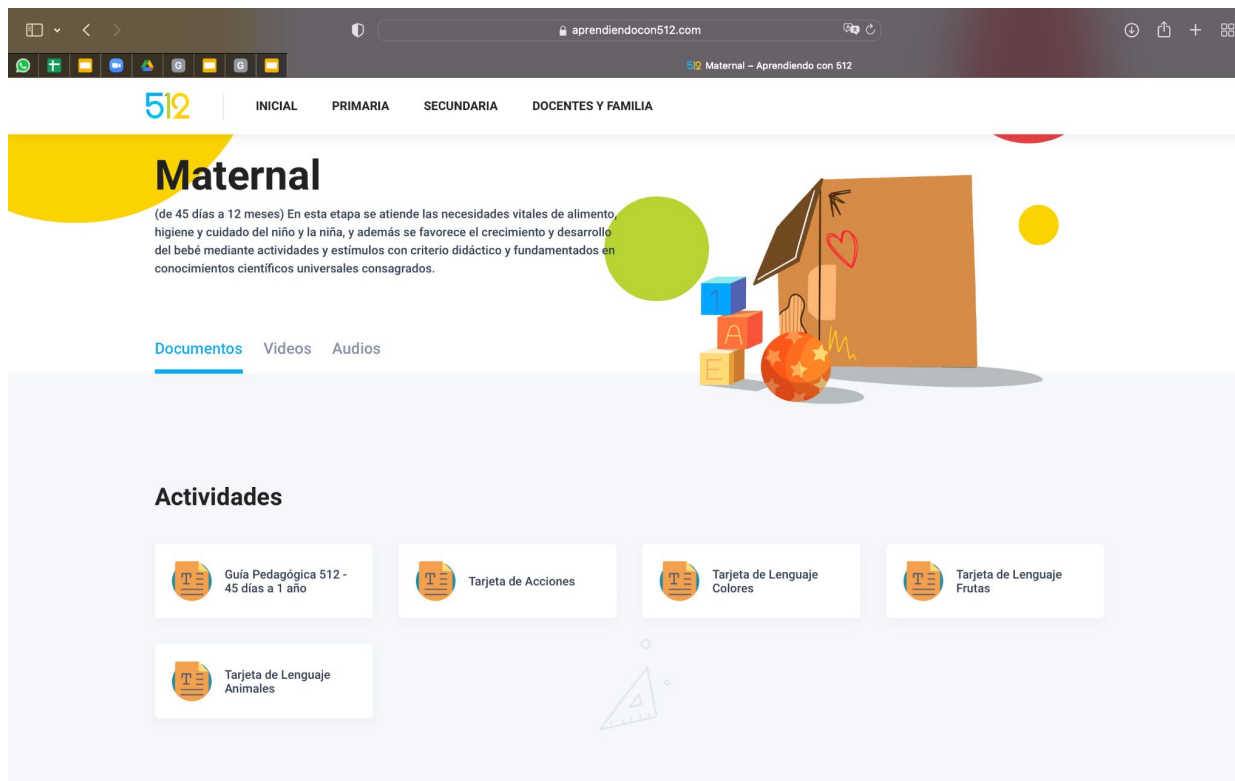
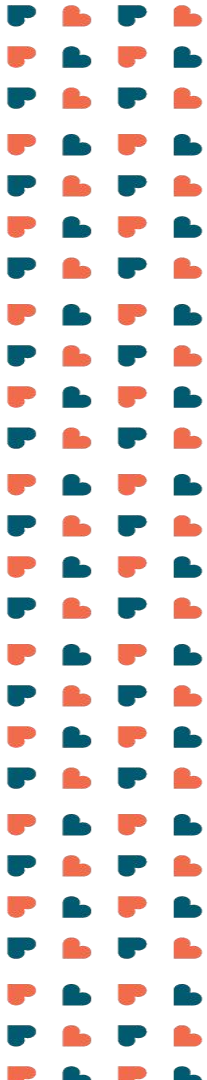
[EXPLORAR](#)**Educación Secundaria**

Niños y niñas de 12 a 18 años

[EXPLORAR](#)**Docentes y familia**

Espacio para padres y maestros

[EXPLORAR](#)



aprendiendocon512.com

Material – Aprendiendo con 512






512 INICIAL PRIMARIA SECUNDARIA DOCENTES Y FAMILIA

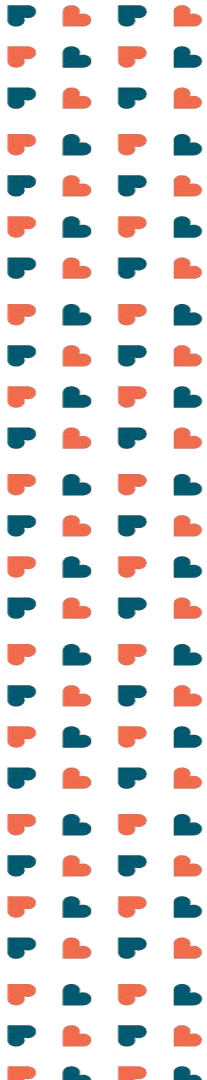
Maternal

(de 45 días a 12 meses) En esta etapa se atiende las necesidades vitales de alimento, higiene y cuidado del niño y la niña, y además se favorece el crecimiento y desarrollo del bebé mediante actividades y estímulos con criterio didáctico y fundamentados en conocimientos científicos universales consagrados.

[Documentos](#) [Videos](#) [Audios](#)

Actividades

-  Guía Pedagógica 512 - 45 días a 1 año
-  Tarjeta de Acciones
-  Tarjeta de Lenguaje Colores
-  Tarjeta de Lenguaje Frutas
-  Tarjeta de Lenguaje Animales



aprendiendocon512.com

512 Párvulos – Aprendiendo con 512

512 INICIAL PRIMARIA SECUNDARIA DOCENTES Y FAMILIA

Videos

Clasifico y ordeno

Watch on YouTube

Masajito gotas de

Clasifico y ordeno

Jugando con figuras geométricas

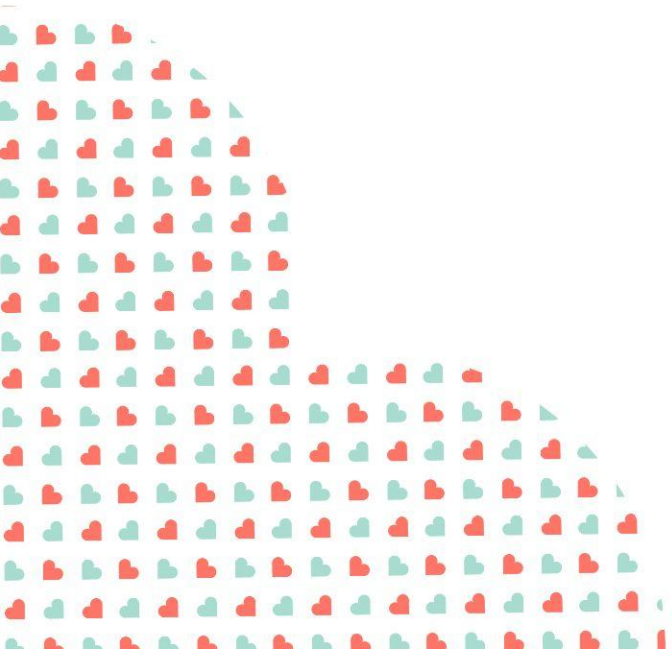
Juego de bolos

¿Qué hará Paula con tanto amor?" de Ángela Español

Jugando con las figuras geométricas

Month	Week	Year		
1	2	3	4	
8	9	10	11	
14	15	16	17	18
21	22	23	24	25
28	29	30		
Today	Yesterday	Tomorrow		
	Sunday	Tuesday		
Today's Weather				



@aprendiendocon512



Instagram







Search



Home Messages Add Post Location Heart Profile

 aprendiendocon512 [Edit Profile](#) 

436 posts 7,601 followers 20 following

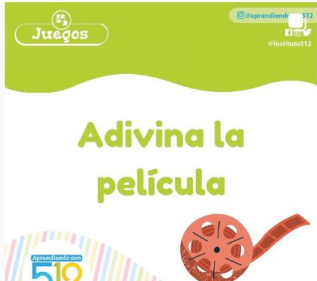


Aprendiendo con 512
Education
Espacio interactivo para padres y maestros que desean seguir aprendiendo con sus pequeños.
linktr.ee/aprendiendocon512

Mujeres que han dejado su huella en el país 2  

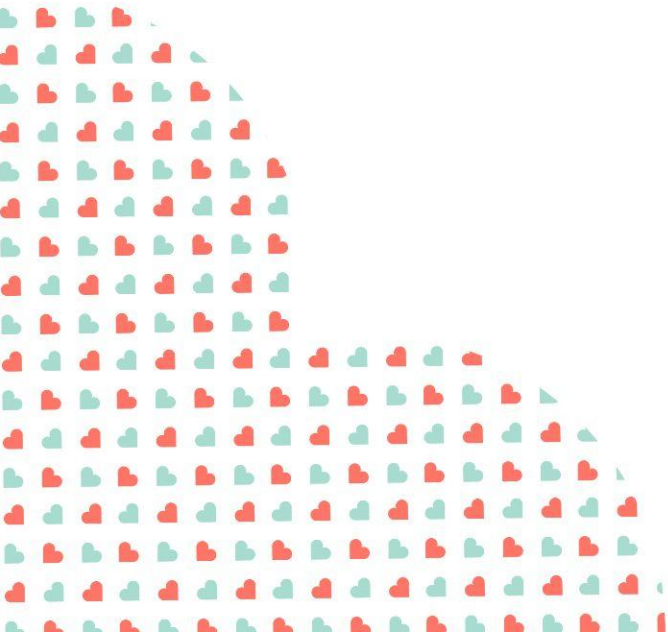
Consejos Películas Libros Cultura pe...

POSTS VIDEOS SAVED TAGGED

 **primaria**

 **secundaria**

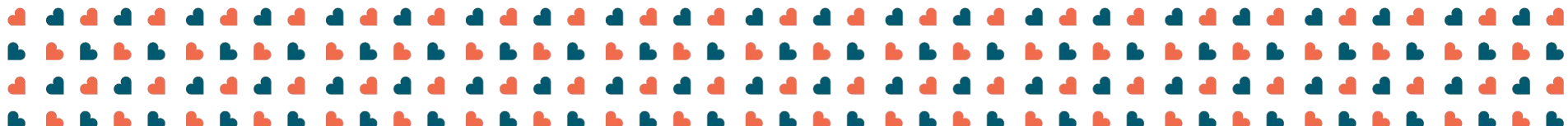


Rutina de pensamiento 1, 2, 3

1 cosa que no sabías

2 preguntas que me surgieron

3 aprendizajes o ideas que te llevas



Transformación desde el
Corazón de la Educación

Evaluación

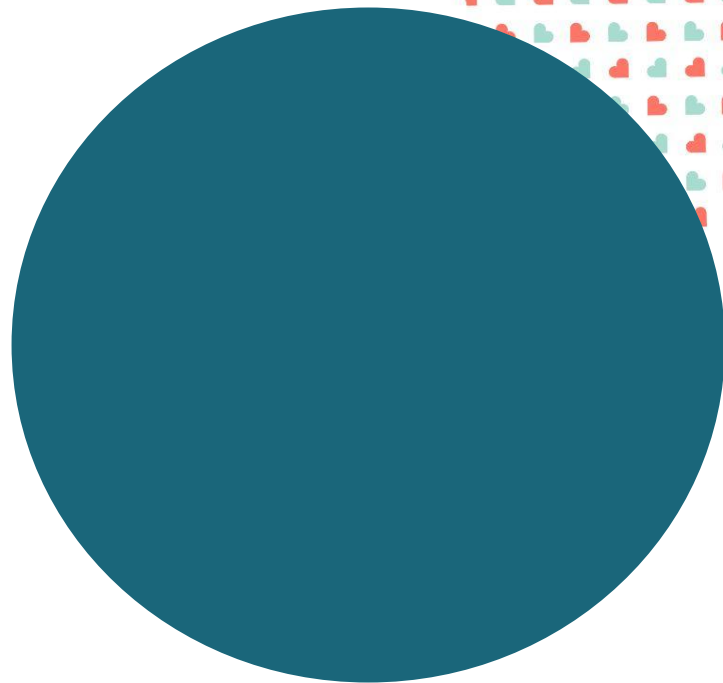


Transformación desde el
Corazón de la Educación

Gracias

Título 1

*Lorem ipsum dolor
adipiscing elit, a aliqua
erat volutpat.*



Lorem ipsum dolor

Adipiscing elit

Lorem ipsum dolor

01

Lorem ipsum dolor sit

Lorem ipsum dolor sit amet,
consectetur adipiscing elit

02

Lorem ipsum dolor sit

Lorem ipsum dolor sit amet,
consectetur adipiscing elit

03

Lorem ipsum dolor sit

Lorem ipsum dolor sit amet,
consectetur adipiscing elit

04

Lorem ipsum dolor sit

Lorem ipsum dolor sit amet,
consectetur adipiscing elit

05

Lorem ipsum dolor sit

Lorem ipsum dolor sit amet,
consectetur adipiscing elit

06

Lorem ipsum dolor sit

Lorem ipsum dolor sit amet,
consectetur adipiscing elit



Título

Subtítulo

Espacio para texto

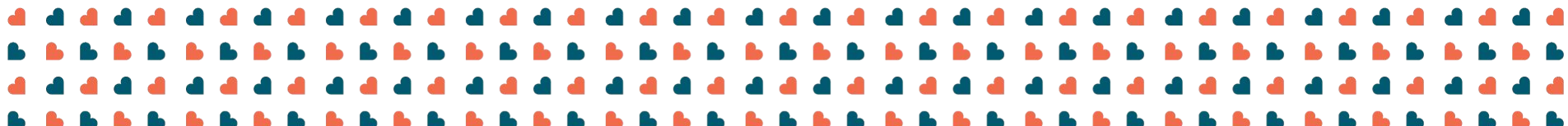
Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed diam nonummy nibh euismod tincidunt ut laoreet dolore magna aliquam erat volutpat. Ut wisi enim ad minim veniam, quis nostrud exercitation ullamcorper suscipit lobortis nisl ut aliquip ex ea commodo consequat. Duis autem vel eum iriure dolor in hendrerit in vulputate velit esse molestie consequat, vel illum dolore eu feugiat nulla facilisis at vero eros et accumsan et iusto odio dignissim qui blandit praesent luptatum zzril delenit augue duis dolore te feugiat nulla facilisi.

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed diam nonummy nibh euismod tincidunt ut laoreet dolore magna aliquam erat volutpat. Ut wisi enim ad minim veniam, quis nostrud exercitation ullamcorper suscipit lobortis nisl ut aliquip ex ea commodo consequat.

Título

Subtítulo

	Título 1	Título 2	Título 3
Opción 1			
Opción 2			
Opción 3			



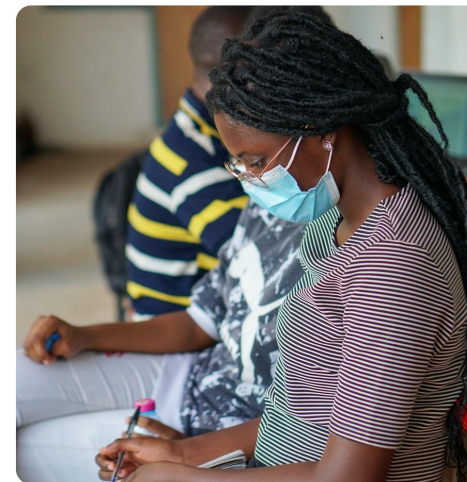
Título

Subtítulo



Título imagen

Texto



Título imagen

Texto

Transformación desde el
Corazón de la Educación



Día 1

Congreso 512

Registro: de 4:00pm a 5:30 pm
Apertura: 6:00pm

Transformación desde el
Corazón de la Educación



Día 2

Congreso 512

Asistencia en registro
Inicio: 8:15am