

**“Fomentando la
comprensión
lectora en estudiantes
del Nivel Secundario”.**

29/04/2023.



CONGRESO 512
CAMBIEMOS LA
CONVERSACIÓN



CONGRESO 512

**CAMBIEMOS LA
CONVERSACIÓN**



¿De qué hablaremos?

PRIMERA PARTE: El ABC de la lectura.

- ¿Qué es leer?
- ¿Hay más de un tipo de lectura?
- Los textos que pueden leerse.
- ¿Se debe saber algo antes de leer?
- Desafío inicial.*

SEGUNDA PARTE: Los protagonistas de la historia.

- ¿Quiénes enseñan a leer?
- ¿Qué cosas del texto hay que tomar en cuenta?
- Momentos ideales para leer.

TERCERA PARTE: Todas las respuestas.

- ¿Cómo enseñar a leer sin morir en el intento?
- Caja de herramientas.
- Desafío final.*

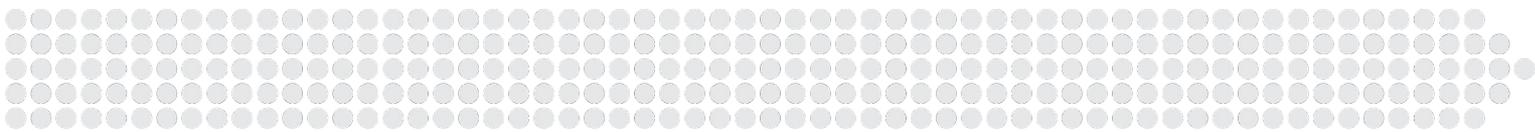
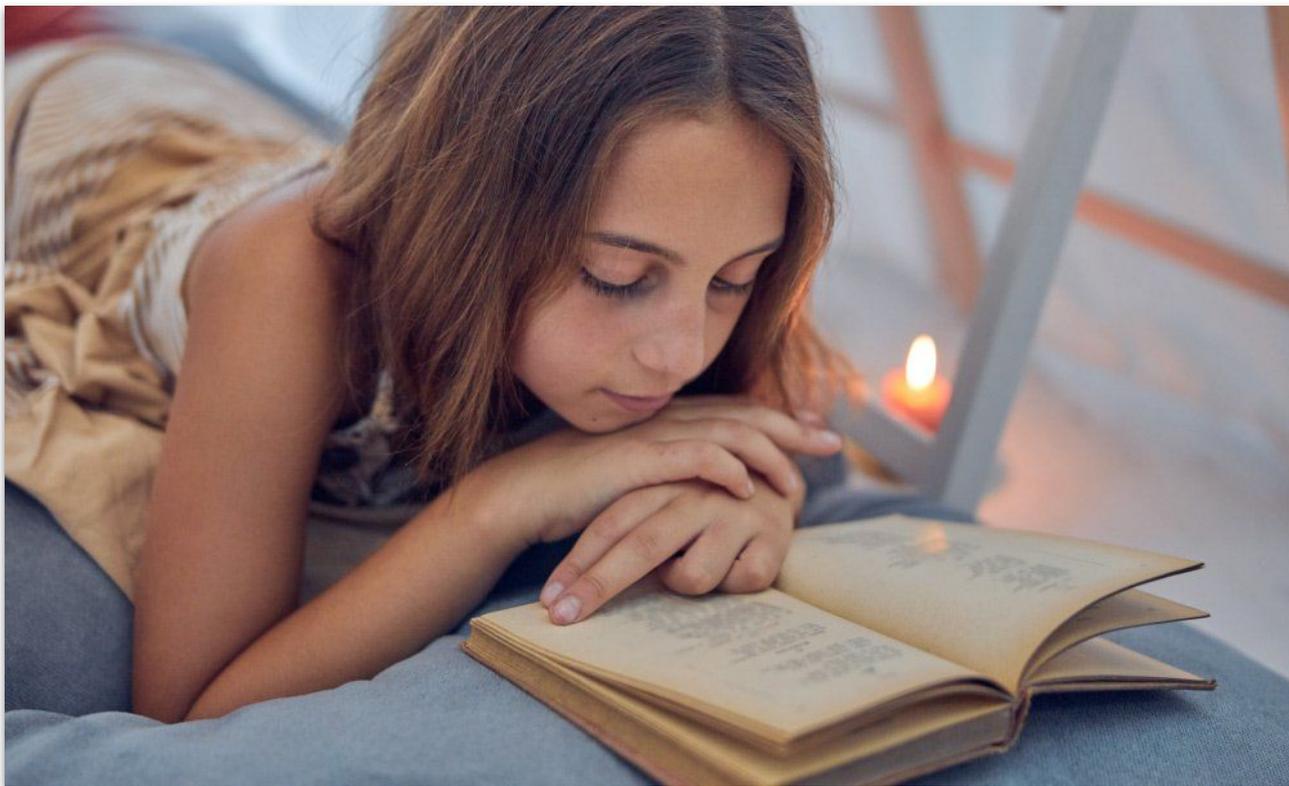
El ABC de la lectura.



CONGRESO 512
CAMBIEMOS LA
CONVERSACIÓN

*¿Qué es
Leer?*





¿Qué es leer?



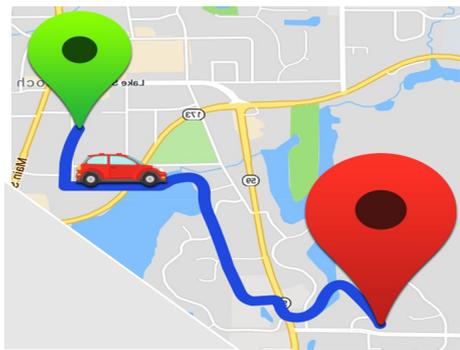
Comprender el sentido de cualquier tipo de representación gráfica.

[leer | Definición | Diccionario de la lengua española | RAE - ASALE](#)

"Leer es un proceso de decodificación y reconstrucción de significados. Implica la construcción de inferencias, la integración de conocimientos previos y la evaluación de lo que se está leyendo"

Isabel Solé





1

Identificación de palabras o decodificación.

Logrado con éxito.

2

Comprensión del significado del texto.

Conocimientos previos.

3

Influencia del entorno del estudiante.

Formal e informal.

4

Influencia de la educación formal.

Vocabulario, nociones de la realidad, uso del lenguaje.

¿Leíste?

Cientos de pasajeros fueron afectados por la suspensión de 41 vuelos debido a la tormenta en EEUU.

MARTES 27 ENERO 2015

Hoy

www.hoy.com.do RD\$25

Gigantes se reforzarán para Serie del Caribe. Francisco y Tj Peña serían parte del equipo de RD. Deportes

Roberto Marcellé Abreu Premio Nacional de Literatura 2015

Cientos pasajeros afectados por suspensión 41 vuelos debido a tormenta en E.E.UU.

El cancelación de vuelos ha generado preocupación y desesperación entre viajeros, sobre todo entre quienes se han quedado varados en los aeropuertos

Hasta anoche eran 41, aquí, los vuelos cancelados desde y hacia Nueva York, Nueva Jersey y Boston por la tormenta de nieve que azota el este de los Estados Unidos, que obligó a declarar en estado de emergencia a varias ciudades y que se estima afecta a 35 millones de personas. Millones de los vuelos cancelados corresponden al Aeropuerto Internacional de Puerto Plata, así como al Aeropuerto Internacional de Puerto Lizarza, en

El alcalde municipal, Raúl Merand, anticipa la intervención de doscientos a hasta dos mil personas.

Mauri Manso Quiroz enlista gente de la TV. Su esposa con un embarazo en la semana 34 de la gestación.

Tony, obsesionado con secretos del PSM. En la explicación que el exgobernador Hipólito Mejía le da a la salida de Tony.

Autoridades Haití-RD se hacen de migrantes guineenses. El gobierno haitiano es un gran receptor para muchos.

Rival. Médicos alargan diagnóstico de niño. La familia rechaza la paternidad al mundo, tuvo lugar en Barcelona.

¿Hay más de un tipo de lectura?

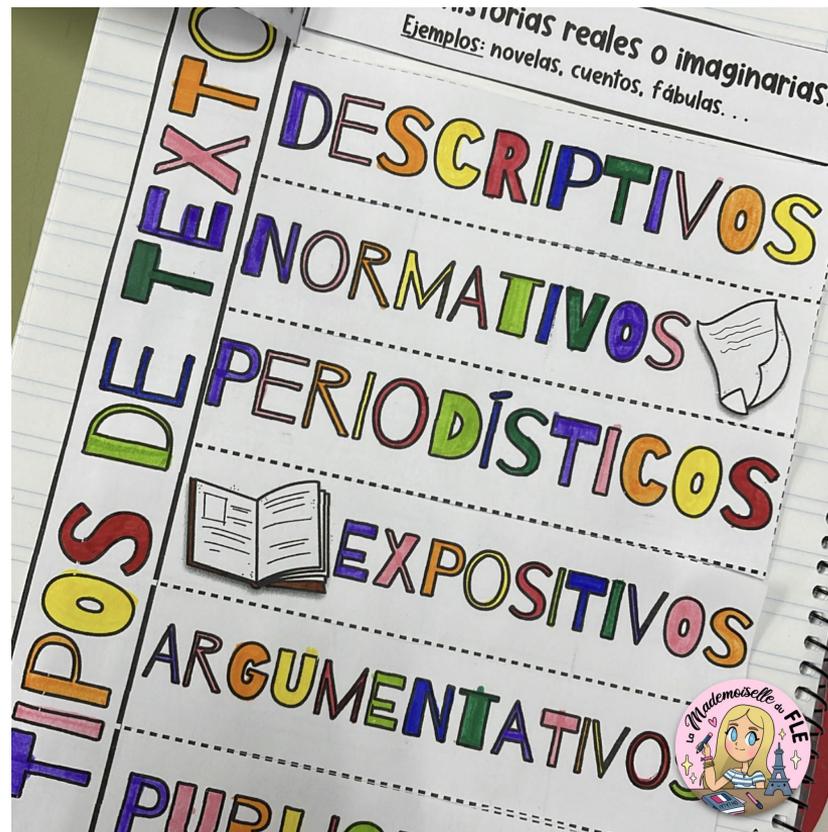
- Lectura oral.
- Lectura silenciosa.
- Lectura rápida.
- Lectura secuencial.
- Lectura intensiva.
- Lectura involuntaria.
- Lectura inconsciente.
- Lectura mecánica.

- Lectura comprensiva.
- Lectura selectiva.
- Lectura literal
- Lectura inferencial.
- Lectura crítica.
- Lectura musical.
- Lectura pictográfica.
- Lectura corporal.



Los textos que pueden leerse

reales - imaginarios - largos -
cortos - enunciados -
oraciones - preguntas -
expresiones - cartas - etc.





Hagamos un
ejercicio...



***La medida de la inteligencia es la
capacidad de cambiar.***

Albert Einstein.

Los textos que pueden leerse

Libros de texto.

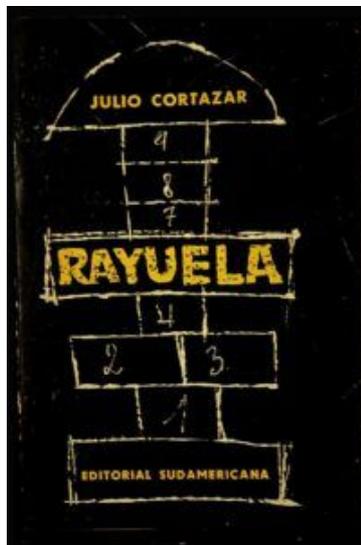
- Adquisición de conocimientos.
- Diversidad textual.



Los textos que pueden leerse

Textos literarios.

- Estimulación de la creatividad.
- Manejo del vocabulario.



*Con ella yo sentía crecer un
aire nuevo, los signos
fabulosos del atardecer o esa
manera como las cosas se
dibujaban cuando estábamos
juntos*

Julio Cortázar

Los textos que pueden leerse

Textos orales.

- Elementos no verbales.
- Inferencias.



Los textos que pueden leerse

Textos

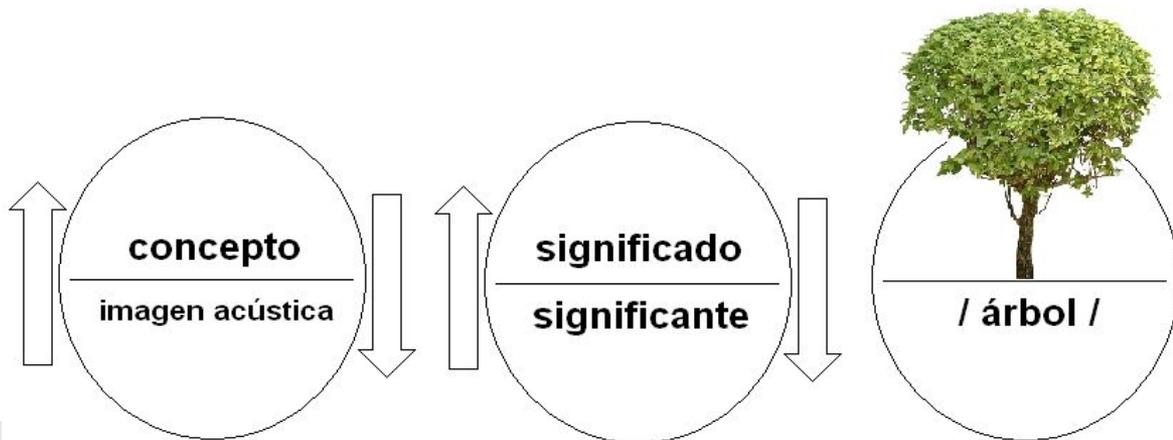
- Elementos no verbales.
- Inferencias.



¿Se debe saber algo
antes de leer?

IMAGEN ACÚSTICA/CONCEPTO

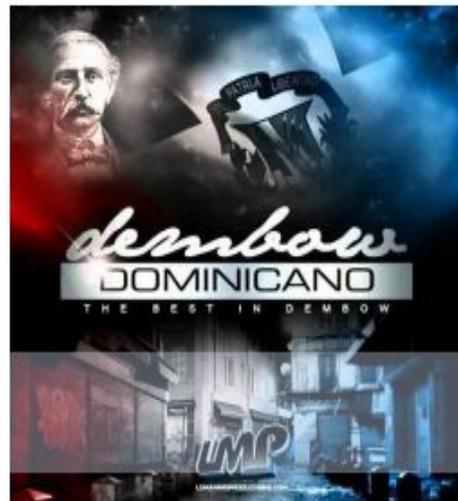
En el sentido de la lingüística descriptiva, el habla sería una selección asociativa entre imágenes acústicas y conceptos que tiene acuñados un hablante en su cerebro.





¿Cómo funciona?

¿De qué se nutren?



¿Qué hay?



Desafío inicial.

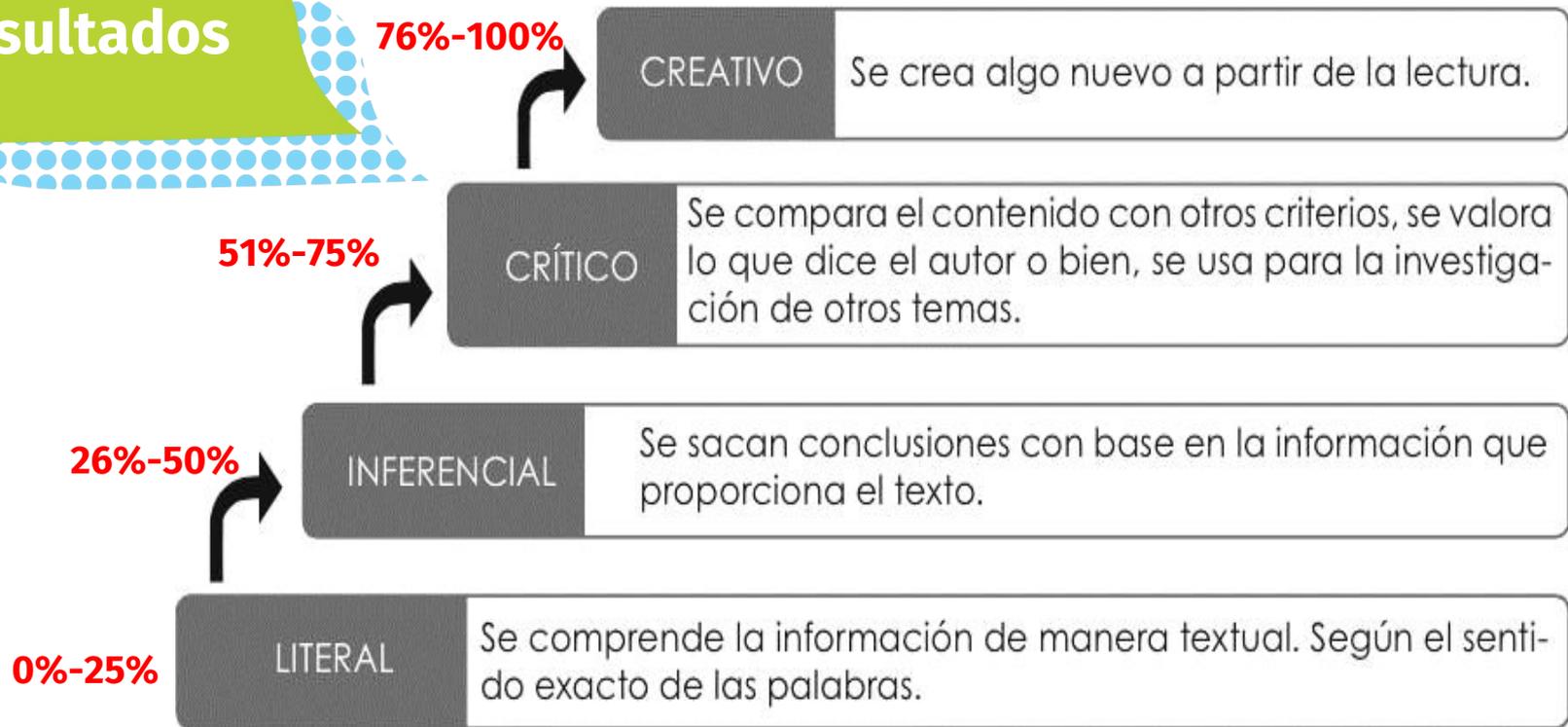


"El coronel tomó el camino de la plaza después de haber dormido una hora. No necesitó de la ayuda de la memoria para saber que hacía seis meses y nueve días que llovía sin tregua. Fue a la oficina de correos. No había cartas. Subió al café. La conversación era la misma de siempre, el tiempo. Regresó a su casa a almorzar solo. No tenía esperanza de que llegara la carta ese día. No había esperado en los últimos diecisiete años. Pero los jueves se sentía un poco más pesimista que los otros días. Cerró los ojos para no mirar el plato de arroz, que era como un paredón de fusilamiento. Pero era el único alimento que quedaba en la casa. La gallina se había muerto de vieja, después de poner durante años los huevos necesarios para mantenerlos con vida. Había que decidirse a matar al cerdo. El coronel pensó que el cerdo también estaba viejo. Además, le daría lástima sacrificarlo después de haberlo alimentado durante tanto tiempo con los desperdicios de la casa. A lo mejor, pensó, si se acostumbraba a vivir sólo con arroz, el cerdo podría servir para algo más importante. El coronel volvió a cerrar los ojos y sintió que estaba durmiendo. Entonces se durmió de veras, con la sien apoyada en la madera dura de la mesa."

"El coronel no tiene quien le escriba". Gabriel García Márquez.

https://quizizz.com/admin/quiz/644b409366334f001e6ca795?source=quiz_share

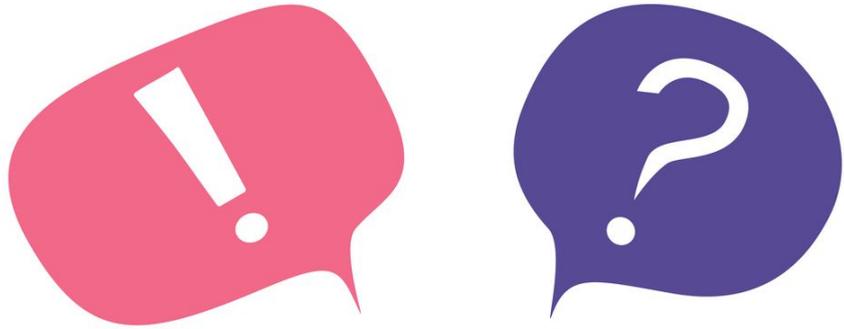
Resultados



**Los protagonistas
de la historia.**



**CONGRESO 512
CAMBIEMOS LA
CONVERSACIÓN**



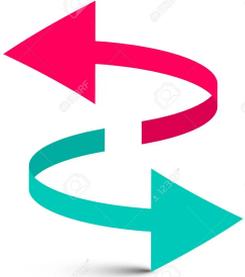
*¿Quiénes
enseñan a
leer?*

Docentes



¿Quiénes enseñan a leer?

Lectoescritura



Padres

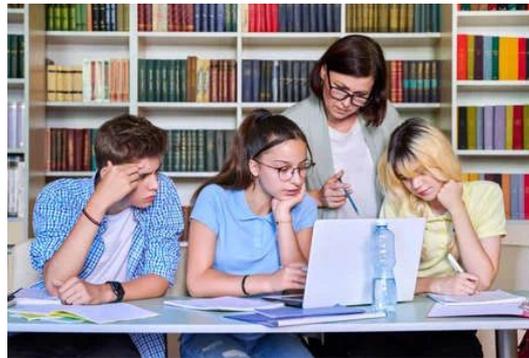


Logopeda

Lectoescritura

¿Quiénes enseñan a leer?

Conocimiento > habilidades > conocimiento del alfabeto > fonética > vocabulario > gramática > comprensión lectora.



¿Qué cosas del texto hay que tomar en cuenta?

<u>¿Quién?</u>	¿A quién?	¿A qué otra situación se parece...?
<u>¿Cómo?</u>	¿Qué conclusiones?	¿Qué hubieras hecho tú si...?
<u>¿Cuándo?</u>	¿Qué hubiera pasado si...?	¿Qué detalles están demás?
<u>¿Dónde?</u>	¿Cuál es la idea principal?	Inventa una nueva situación.
<u>¿Por qué?</u>	¿Qué consecuencias tiene?	Cambia una parte de la lectura





¿Qué cosas del texto hay que tomar en cuenta?

- ¿Cuál es el propósito o objetivo del texto?
- ¿Cuál es el tema principal del texto?
- ¿Cuáles son los detalles importantes del texto?
- ¿Cómo se organizan las ideas en el texto?
- ¿Cuál es el tono o actitud del autor hacia el tema?
- ¿Qué conclusiones se pueden sacar del texto?
- ¿Cómo se relaciona el texto con otras cosas que se han leído o aprendido antes?
- ¿Qué preguntas quedan sin respuesta después de leer el texto?
- ¿Qué partes del texto fueron más difíciles de entender y por qué?
- ¿Cómo se podría resumir el texto en una oración o párrafo breve?



Hagamos un
ejercicio...



***Vive sencillamente para que otros puedan
simplemente vivir.***

Madre Teresa de Calcuta.

Desafío...

La música es un arte que nos acompaña desde tiempos inmemoriales. Desde los sonidos primitivos de los instrumentos hechos de huesos y madera, hasta las orquestas y los conciertos modernos, la música ha evolucionado y se ha transformado, pero siempre ha mantenido su capacidad de emocionar y conmover.

A lo largo de la historia, la música ha tenido muchas funciones: ha sido una forma de expresión artística, una herramienta de comunicación, una forma de entretenimiento y una herramienta de la religión y el culto. La música también ha sido utilizada en la terapia y la sanación, demostrando su capacidad para mejorar la salud mental y física de las personas.

Hoy en día, la música sigue siendo una parte importante de la cultura y la vida cotidiana en todo el mundo. La tecnología ha transformado la forma en que escuchamos y hacemos música, pero la emoción y la pasión que la música puede transmitir sigue siendo la misma.

Analicemos un poco...

- ¿Cuál es la función principal de la música según el texto?
- ¿Cómo ha evolucionado la música a lo largo de la historia?
- ¿Qué funciones ha tenido la música a lo largo de la historia?
- ¿Qué herramientas terapéuticas tiene la música según el texto?
- ¿Qué papel juega la música en la cultura y la vida cotidiana actualmente?

La música es un arte que nos acompaña desde tiempos inmemoriales. Desde los sonidos primitivos de los instrumentos hechos de huesos y madera, hasta las orquestas y los conciertos modernos, la música ha evolucionado y se ha transformado, pero siempre ha mantenido su capacidad de emocionar y conmover.

A lo largo de la historia, la música ha tenido muchas funciones: ha sido una forma de expresión artística, una herramienta de comunicación, una forma de entretenimiento y una herramienta de la religión y el culto. La música también ha sido utilizada en la terapia y la sanación, demostrando su capacidad para mejorar la salud mental y física de las personas.

Hoy en día, la música sigue siendo una parte importante de la cultura y la vida cotidiana en todo el mundo. La tecnología ha transformado la forma en que escuchamos y hacemos música, pero la emoción y la pasión que la música puede transmitir sigue siendo la misma.

Comprobemos...

- ❑ ¿Cuál es la función principal de la música según el texto?
- ❑ ¿Cómo ha evolucionado la música a lo largo de la historia?
- ❑ ¿Qué funciones ha tenido la música a lo largo de la historia?
- ❑ ¿Qué herramientas terapéuticas tiene la música según el texto?
- ❑ ¿Qué papel juega la música en la cultura y la vida cotidiana actualmente?



Momentos ideales para leer.

- ❑ *Al inicio de la clase.*
- ❑ *En grupos pequeños.*
- ❑ *Durante actividades de lectura compartida.*
- ❑ *Como tarea.*
- ❑ *En proyectos de investigación.*

**Todas las
respuestas.**



**CONGRESO 512
CAMBIEMOS LA
CONVERSACIÓN**



*¿Qué elementos
tiene un texto
ideal?*



1. Cuidar el clima.



2. Que los jóvenes elijan sus propios textos.



3. Lectura con propósito.



4. Transformación del texto.

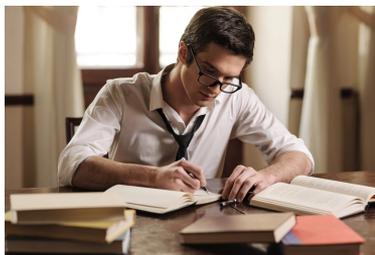


5. Conversar sobre lo que se lee.

¿Cómo enseñar a leer sin morir en el intento?



Evelyn Cordero R.



¿Cómo enseñar a leer sin morir en el intento?

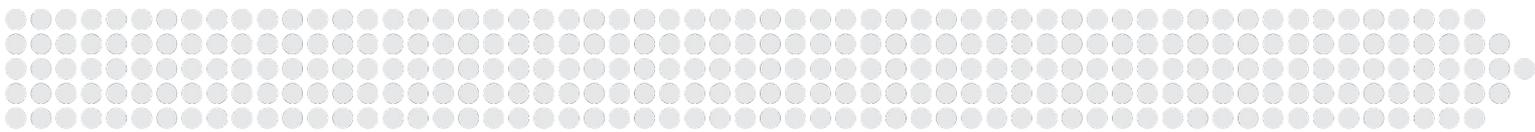
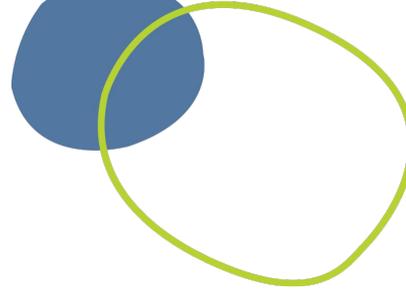
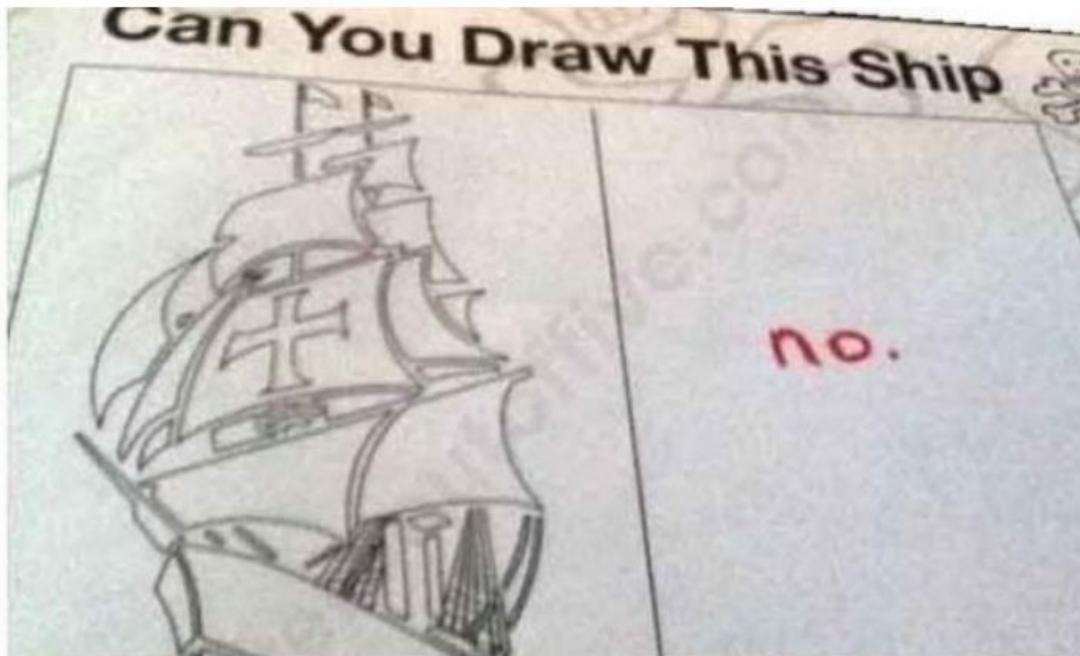
- ❑ Vocabulario acorde.
- ❑ Claridad.
- ❑ Coherencia.
- ❑ Estructura clara.
- ❑ Ejemplos.
- ❑ Contextualización.
- ❑ Repetición.
- ❑ Revisión.

- ❑ *De escritor a lector.*
- ❑ *Creación y selección de textos.*

Cuando te dicen: Profesor no entendí la pregunta...



ARTE



FILOSOFÍA

Establezca una relación entre Sócrates y la filosofía. (2.0)



MATEMÁTICAS

9) Write a number with a 1 in the *hundreds* place. 111

10) Write a number with a 6 in the *tens* place. 666

11) Write a number with a 2 in the *ones* place. 222

12) Write a number with a 3 in the *hundreds* place. 333

MATEMÁTICAS

S) Expandir

$$(a+b)^n$$
$$= (a + b)^n$$
$$= (a + b)^n$$
$$= (a + b)^n$$

Muy divertido Pedro

etc...

HISTORIA

REDACCIÓN

Imagina que eres un inmigrante de origen Chino en América.
Escribe una carta para contar tus experiencias:

我在這裏生活得很差。
工作環境不佳，福利也少。
不過不用擔心，每天只有大概十個人受重傷，
而我也很小心。
我們開了一間小鋪，生意不俗。
雖然我的中文不是很認識，但是也能略略

Tít

EXAMEN FINAL

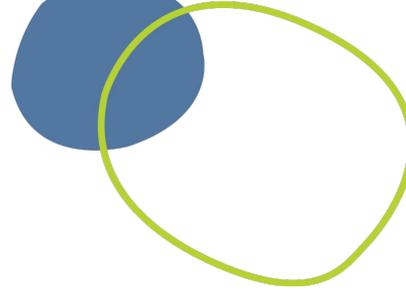
Pre Test – Answer these questions as accurately as possible.

1. In which battle did Napoleon Die? *His last one*
2. Where was the Declaration of Independence Signed?
on the bottom of the page.
3. River Ravi, flows in which state?
Liquid state
4. What is the main reason for Divorce?
MARRIAGE
5. What is the main reason for Exams?
FAILURE
6. What can you never eat for Breakfast?
Lunch & Dinner

(F)

A+ For Creativity

Mrs D

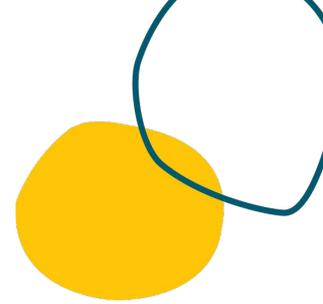
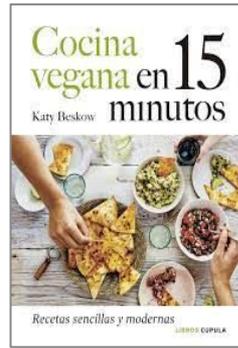


La importancia de la comprensión lectora

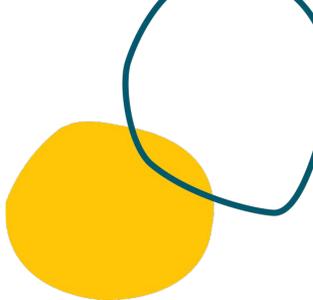
MIÉRCOLES 13: CARAS PINTADAS (con ceras de cara)

MIÉRCOLES 14: Vendrán disfrazados de casa como quieran. Ese día en el colegio haremos un desfile y tomarán chocolate con bizcochos





Caja de herramientas



INTELIGENCIA QUISQUEYA
IQ.EDU.DO



Caja de
herramientas



Los actos del habla en los textos.

Me gusta SIGUIENTE

Ruta

Ruta de lecciones

Los actos del habla en los textos

- Los actos del habla en los textos.
- Los actos del habla en los textos - Entrenam
- Los actos del habla en los textos - Evaluació

Textos informativos y crónica

- Textos informativos
- Recursos periodísticos
- Crónica
- textos informativos 1

Columna de opinión

- La columna de opinión. Características - ej
- Cómo escribir columnas de opinión

Desafío final

Desafío Final

- Video.
- Entrenamiento.
- Evaluación.



CONGRESO 512
CAMBIEMOS LA
CONVERSACIÓN

¡Gracias!