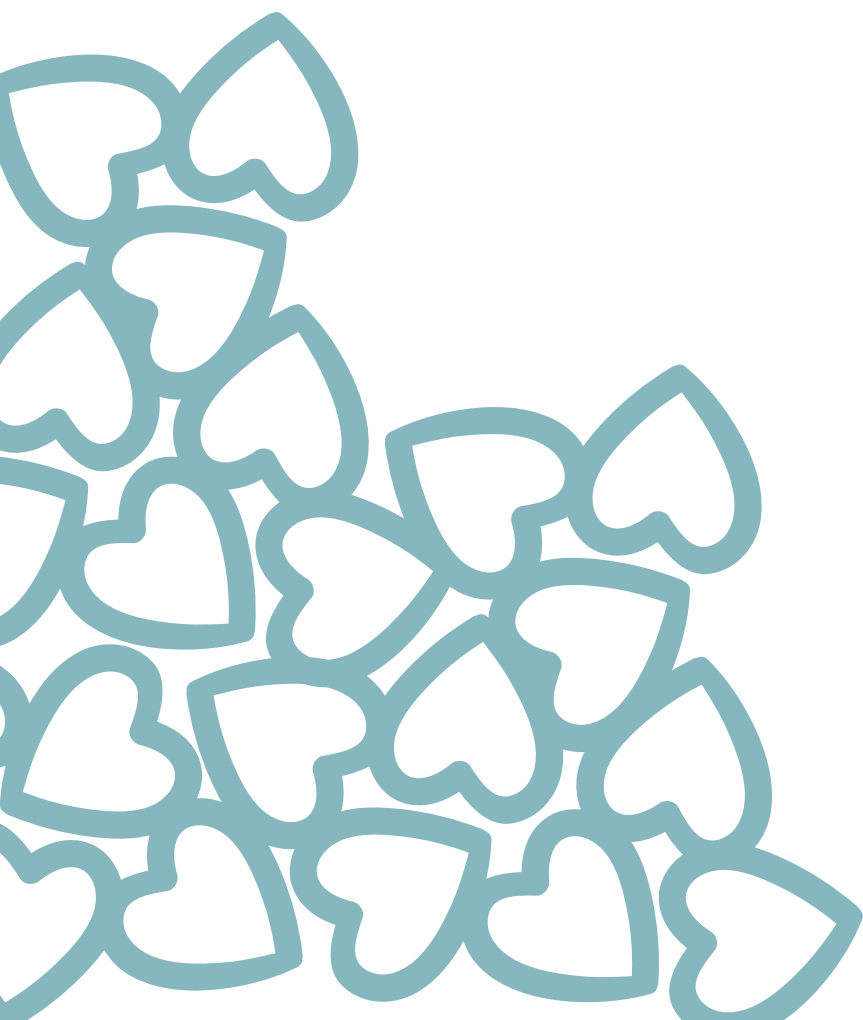





CONGRESO 512  
PARA MAESTROS  
EXTRAORDINARIOS





“Un maestro extraordinario, es la armonía entre preparación, competencias y valores con un valor agregado de compromiso y disciplina en su perfil. Es el maestro que cada niña y niño de nuestro país y el mundo merece, es nuestra responsabilidad y es su derecho”

- *Angela Español* -

CONGRESO 512  
PARA MAESTROS  
EXTRAORDINARIOS

2024

**MENSAJE DE  
BIENVENIDA**

## Bienvenidos Maestros Extraordinarios a nuestro Congreso 512 para Maestros Extraordinarios.

Una vez más celebramos la fiesta anual de la educación, la que con respeto, responsabilidad, esperanza y mucha pasión llevamos desde el Instituto 512 desde hace 9 años, de manera sólida y sostenida celebrando hoy nuestra 8va edición del Congreso 512, este año dedicado a los MAESTROS y las MAESTRAS extraordinarias.

Este año estás presente en cada una de las líneas, de los espacios, de los talleres. Eres parte visible, eres EXTRAORDINARIO no hay mejor forma de demostrar lo extraordinario que somos que asumiendo con responsabilidad y respeto nuestro rol y a la vez formándonos para poder llevarlo adelante con la mayor calidad, dignidad y entrega a nuestros niños y niñas, corazón de nuestro trabajo.

Un Maestro extraordinario se adapta a las realidades cambiantes para ser soporte coherente y oportuno de sus estudiantes, hazte la pregunta ¿eres ese maestro, eres esa maestra para tus estudiantes? Un Maestro y una Maestra extraordinaria es el único y es la única que nuestro país y el mundo necesita, a través de estos espacios de crecimiento te invitamos a ser parte, a ser uno de los que suma para un mejor mundo a través de la educación.

Una agenda oportuna, profunda y diseñada para la reflexión y el fortalecimiento como maestros extraordinarios que somos.

Hemos organizado la experiencia en 3 importantes bloques, necesarios para nuestro desarrollo, reflexión y formación a lo largo de la vida como Maestros Extraordinarios.

### La persona del Docente

- ★ Reflexión
- ★ Bienestar
- ★ Conocimiento Interior
- ★ Descubrimiento del máximo potencial

### Competencias Docentes

A través del Decálogo para Maestros Extraordinarios del Instituto 512, haremos un hermoso recorrido por las competencias asociadas de cada dimensión que se convierten en una oportunidad para seguir construyendo y creciendo juntos.

### El Docente y su Aprendizaje a lo largo de la vida

- ★ Inteligencia Artificial
- ★ Ética Docente
- ★ Neurocognición

Ha sido convocada una audiencia y una importante red de colaboración, unidos en un mismo fin, fortalecer la posibilidad de educación con calidad de niños y niñas a través de la formación, la reflexión y el desarrollo continuo de los docentes.

**Nadie educa a nadie; nadie tampoco se educa solo; los hombres se educan entre sí, mediatizados por el mundo. – Paulo Freire**

Con el corazón lleno de esperanza les damos la más cordial bienvenida.

**Ángela Español y Equipo 512**

# CONTENIDO<sup>o</sup>

# CONTENIDO

MENSAJE DE BIENVENIDA .....	4
MAPA.....	10
AGENDA.....	11
<b>VIERNES 3.....</b>	<b>14</b>
SER EXTRAORDINARIO Y PONERLO AL SERVICIO DE LOS DEMÁS .....	15
LOS PRINCIPIOS CLAVE PARA LA TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN .....	16
LA ÉTICA EN EDUCACIÓN .....	17
CREAR CUENTOS COLECTIVOS .....	19
HACIA UN LIDERAZGO CONTEMPLATIVO EN EDUCACIÓN: PONIENDO LAS BASES DESDE ADENTRO .....	20
EN EL UMBRAL DE LA FORMACIÓN DE MAESTROS: LA INDUCCIÓN EN LA DOCENCIA DEL PROFESORADO PRINCIPIANTE. NUEVOS RETOS Y VIEJAS INSEGURIDADES.....	21
INTERIOR DEL DOCENTE Y CONSTRUCCIÓN EMOCIONAL.....	22
COMPETENCIAS DOCENTES PARA TRIUNFAR EN LAS AULAS.....	23
ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE EFECTIVAS USANDO LA TECNOLOGÍA .....	24
LA IMPORTANCIA DE LA INDUCCIÓN A LA CARRERA DOCENTE: LO QUE HEMOS APRENDIDO.....	25
<b>SÁBADO 4.....</b>	<b>28</b>
CARÁCTER: LA PERSONA DEL MAESTRO .....	29
DOCENCIA, EVALUACIÓN Y GESTIÓN: UNA MIRADA SISTÉMICA DE POLÍTICA EDUCATIVA .....	30
TRANSFORMAR EL APRENDIZAJE DESDE LA EDUCACIÓN DEL CARÁCTER: LA MISIÓN DE UN LÍDER VIRTUOSO .....	31
DESARROLLO PROFESIONAL DEL DOCENTE A LO LARGO DE LA VIDA.....	33
INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN EDUCACIÓN: OPORTUNIDADES Y RETOS.....	35
CURIOSIDAD Y CREATIVIDAD PARA LA INNOVACIÓN EDUCATIVA.....	38
EDUCACIÓN AMBIENTAL, RECURSOS DIDÁCTICOS PARA UN ENFOQUE TRANSVERSAL .....	40
TRANSFORMANDO VIDAS A TRAVÉS DE LA INICIATIVA SOY NIÑA, SOY IMPORTANTE.....	41
<b>AULA INSPIRACIÓN PARA MAESTROS EXTRAORDINARIOS.....</b>	<b>42</b>
EXPERIENCIA EKOPEQUE .....	44
PROMOCIÓN Y ANIMACIÓN LECTORA.....	45
COMPETENCIA INTERESCOLAR INDUSTRIAL.....	46
EXPERIENCIA CRECER LAB .....	47

EXPERIENCIA TEP-PUCMM.....	48
MÁS ALLÁ DE MI AULA: IMPACTO DEL MAESTRO EN LA TRANSICIÓN DE LOS Y LAS ESTUDIANTES DE LA EDUCACIÓN SECUNDARIA A LA EDUCACIÓN SUPERIOR.....	49
DECÁLOGO PARA MAESTROS EXTRAORDINARIOS .....	50
<b>ESPACIO DE REFLEXIÓN Y AUDIOVISUALES.....</b>	<b>51</b>
LIDERAZGO DE UN DOCENTE EXTRAORDINARIO .....	52
COMPETENCIAS DEL DOCENTE PARA LOGRAR PROCESOS DE APRENDIZAJE.....	53
LAS ECONOMÍAS DE LOS RECURSOS CEREBRALES.....	54
CIBERSEGURIDAD .....	55
SALUD INTEGRAL DEL DOCENTE .....	56
<b>MATERIAL DE CONSULTA .....</b>	<b>57</b>
ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE USANDO LA TECNOLOGÍA .....	58
DESARROLLO PROFESIONAL DEL DOCENTE .....	59
CURIOSIDAD Y CREATIVIDAD PARA LA INNOVACIÓN EDUCATIVA.....	61
LIDERAZGO DE UN DOCENTE EXTRAORDINARIO .....	63
COMPETENCIAS DEL DOCENTE PARA LOGRAR PROCESOS DE APRENDIZAJE.....	65
CONSEJOS DE CIBERSEGURIDAD PARA DOCENTES .....	66
PROGRAMAS Y PRODUCTOS DEL INSTITUTO 512.....	68
DECÁLOGO DEL MAESTRO EXTRAORDINARIO.....	71







**MAPA**

# MAPA

Ubicación de los salones y baños





# **AGENDA**

Jueves 2 de mayo 2024

CONGRESO 512.  
PARA MAESTROS  
EXTRAORDINARIOS

12:30-2:00

Almuerzo de empresarios para la reflexión sobre una mirada coherente de la educación y su vinculación con el mundo laboral

Evento por invitación

Registro: A partir de las 7:30 AM

Viernes 3 de mayo 2024

Hora	Taller		Conferencista/ Facilitador	Salón
10:00	Acto de apertura			Las Américas
10:30	Palabras de apertura	Ser extraordinario y ponerlo al servicio de los demás	Ángela Español	
11:00	¿Qué hace a un maestro extraordinario?			
11:10	Conferencia Magistral de apertura	Los Principios Clave para la Transformación de la Educación	José Escamilla	
11:55	La ética en educación			
12:00 - 1:00	Almuerzo (GRUPO A)	Creación de cuentos colectivos - (Grupo B)	Yuan Fuei Liao	
1:00 - 2:00	Almuerzo (GRUPO B)	Creación de cuentos colectivos - (Grupo A)	Yuan Fuei Liao	
2:00	Mi súper maestro			Las Américas
2:10	Conferencia	Hacia un liderazgo contemplativo en educación: poniendo las bases desde adentro	Ernesto Díaz	
2:55	Activación con IQ			
3:15	Conferencia	En el umbral de la formación de maestros: la inducción en la docencia del profesorado principiante. Nuevos retos y viejas inseguridades.	Zoia Bozu	
4:00	Talleres simultáneos			
4:00	Talleres simultáneos	Aula InspiAcción: aprendiendo de los que lo están haciendo bien		Ónix
		Espacio de reflexión y audiovisuales: una forma distinta de aprender		Américas D
		El interior del docente y su construcción emocional	Miguelina Justo	Américas A
		Competencias docentes para triunfar en las aulas	Bismar Galán	Oceanía
		Estrategias de aprendizaje efectivas usando la tecnología	Marielle Castellanos Arleen Román	Esmeralda
		Panel: La importancia de la inducción a la carrera docente: lo que hemos aprendido	Moderadora: Patricia Matos Zoia Bozu Tania Jiménez Susana Doñé José Ramón Surriel	Américas B-C
5:30	Cierre del día en las salas de talleres e instrucciones para el día siguiente			
7:30	Actividad de integración para Maestros Extraordinarios (opcional)			



Sábado 4 de mayo

CONGRESO 512<sup>o</sup>  
PARA MAESTROS  
EXTRAORDINARIOS

Hora	Taller		Conferencista/ Facilitador	Salón
8:30	Palabras de apertura			Las Américas
8:50	Reflejos del aprendizaje			
9:00	Conferencia	Carácter: La persona del maestro	Agustín Porres	
9:40	Desde el corazón de la educación			
9:45	Conferencia	Docencia, evaluación y gestión: una mirada sistémica de política educativa	José Thomas	
10:20	Talleres simultáneos			
10:30	Talleres simultáneos	Aula InspirAcción: aprendiendo de los que lo están haciendo bien		Ónix
		Espacio de reflexión y audiovisuales: una forma distinta de aprender		Américas D
		Transformar el aprendizaje desde la educación del carácter: la misión de un líder virtuoso	Ana Mainardi Diana Rubio	Oceanía
		Desarrollo profesional del docente a lo largo de la vida	Sandra Espallat Esther Frías	Américas A
		Panel Inteligencia Artificial en educación: oportunidades y retos	Moderador: Ernesto Díaz Pablo Mella José Armando Tavarez Gral. Juan Gabriel Gautreaux	Américas B-C
		Curiosidad y creatividad para la innovación educativa	Mirtha Cabrera Raymond Blais	Esmeralda
12:00-1:00	Almuerzo (GRUPO A)	Educación ambiental, recursos didácticos para un enfoque transversal - (GRUPO B)	Ministerio de Medio Ambiente y Recursos Naturales	Las Américas
1:00-2:00	Almuerzo (GRUPO B)	Educación ambiental, recursos didácticos para un enfoque transversal - (GRUPO A)	Ministerio de Medio Ambiente y Recursos Naturales	Las Américas
12:00-2:00	5to aniversario de la Coalición Latinoamericana para la Excelencia Docente, Capítulo Nacional		Evento por invitación	
2:00	Desde el corazón de la educación			Las Américas
2:05	Experiencias locales de valor	Transformando vidas a través de la iniciativa Soy niña, soy importante	Katherine Durán	
2:30	Desde el corazón de la educación			
3:15	Actividad de cierre			

**VIERNES 3<sup>o</sup>**



## SER EXTRAORDINARIO Y PONERLO AL SERVICIO DE LOS DEMÁS

Facilitadora: **Ángela Español**  
República Dominicana  
10:30 a. m. / Salón Las Américas

Para ser extraordinario como profesional dedicado a la labor docente, es necesario primero ser una persona extraordinaria, tener intenciones extraordinarias, soñar sueños extraordinarios y apostar a una transformación extraordinaria.

Ser extraordinario implica una importante decisión, dar el firme paso de dejar de ser personas ordinarias y mantenerlo, por decisión, por convicción, porque es justo a modo personal y porque es lo que el mundo necesita, lo que cada estudiante merece, porque es la única forma de entregar a la humanidad un valor de raíz profunda, estable, sostenible y creciente.

El espacio presenta a modo transversal la propuesta de un **Maestro Extraordinario** partiendo del del **Decálogo para Maestros Extraordinarios** del Instituto 512 como oportunidad de reflexión, mejora continua y desarrollo a lo largo de la vida.

**Ángela Español.** Instituto 512, República Dominicana



Ángela Español, República Dominicana. Ángela es maestra de profesión y vocación, apasionada por la educación, con un recorrido que le ha permitido conocer la escuela en sus diversas realidades. Tiene una especialidad en Tecnología Educativa de la Universidad de Salamanca y un máster en Innovación Social y Economía Solidaria de la misma universidad, posee una especialidad en Administración y Supervisión Escolar de la Universidad Católica Santo Domingo donde también obtuvo su licenciatura en educación inicial.

En su trayectoria como directora de portafolio de aprendizaje de INICIA Educación durante 10 años y actualmente directora ejecutiva del Instituto 512, se ha especializado en Competencias directivas en Barna Management School y en Liderazgo para el Desarrollo directivo con enfoque en Latinoamérica en el IESE, IAE e IPADE. Es docente titular del Instituto 512 en los programas de Liderazgo Educativo, con la línea de Innovación Educativa a su cargo. Es directora editorial de la revista INFORMA 512, ha publicado artículos y documentos de formación docente para diversos foros nacionales e internacionales y participado como conferencista en diversos espacios de formación continua en la región de Latinoamérica.

Ángela es miembro del comité de estrategia e inversión de INICIA Educación, es miembro a título personal de la junta de directores de ISFODOSU y tiene a su cargo la co-dirección de la Coalición Latinoamericana para la Excelencia Docente junto a la Fundación Varkey y el Diálogo Interamericano, representando a la República Dominicana con los esfuerzos compartidos de INICIA Educación y el Instituto 512.

Ha dirigido proyectos de impacto educativo a gran escala, impactando a través de los mismos el trayecto positivo de aprendizaje de miles de niños y niñas, a nivel nacional en República Dominicana. Dirige la Comunidad Educativa 512 con la participación de 28 mil docentes, líderes educativos y miembros de los equipos docentes de República Dominicana y otros países de la región de Latinoamérica.

## LOS PRINCIPIOS CLAVE PARA LA TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN

Facilitador: **José Escamilla**  
México  
11:10 a. m. / Salón Las Américas

Esta presentación describe 4 principios clave para la transformación de la educación que forman el acrónimo FAIR (justa en inglés). La educación debe ser justa (FAIR):

**F**lexible  
**A**decuada  
**I**nclusiva  
**R**elevante

Estos cuatro principios forman un marco conceptual que puede utilizarse tanto en el diseño de nuevos programas e iniciativas como para el análisis de programas o iniciativas existentes.

### José Escamilla

Director asociado del Instituto para el Futuro de la Educación, México



Es director asociado del Instituto para el Futuro de la Educación (<http://ife.tec.mx/>) del Tecnológico de Monterrey. El sueño del Instituto es mejorar la vida de millones de personas a través de la transformación de la educación superior y el aprendizaje a lo largo de la vida en todo el mundo. Para lograr este sueño, el IFE crea, difunde y aplica innovación educativa basada en investigación.

Fue director de TecLabs, Decano de la Escuela de Graduados en Educación y Director de Innovación Educativa. Ha trabajado en el desarrollo de ecosistemas de innovación educativa, el uso de tecnologías en educación, inteligencia artificial, educación online y diversos proyectos de innovación educativa. Es Ingeniero en sistemas computacionales del Tecnológico de Monterrey y tiene una Maestría y un Doctorado en Inteligencia Artificial del Instituto Politécnico de Grenoble.

**“Transformar la educación no implica solamente tecnología, sino transformar la pedagogía y la organización de los procesos educativos”**



## LA ÉTICA EN EDUCACIÓN

Facilitadora: **Sor Ana Julia Suriel**  
República Dominicana  
11:55 a. m. / Salón Las Américas



Mensaje enfocado en la ética del docente que ofrece una exploración de los principios éticos fundamentales que guían la práctica educativa, destacando la importancia de la integridad, la responsabilidad y el respeto en la labor del docente.

### Sor Ana Julia Suriel

ISFODOSU, República Dominicana

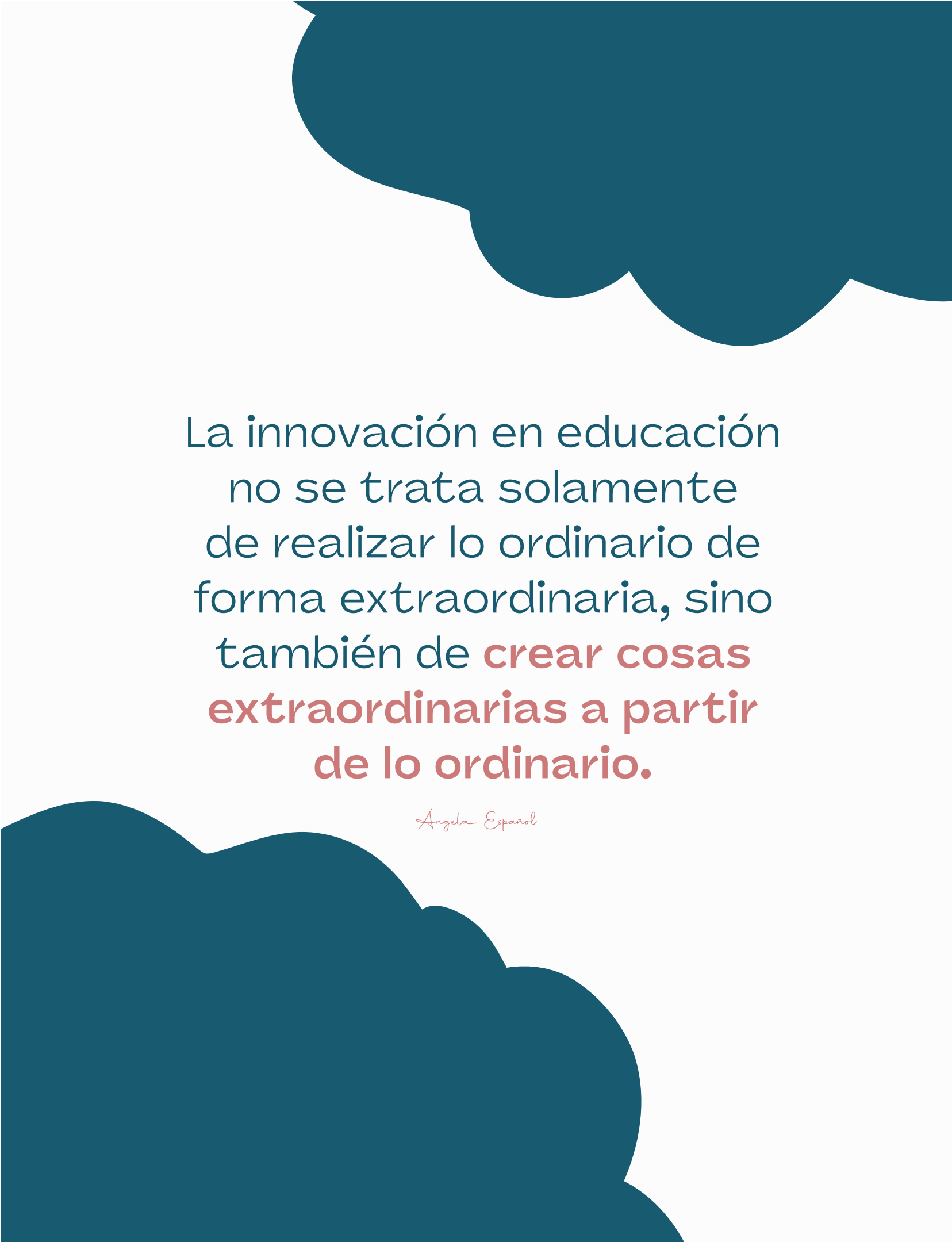


Vicerrectora Ejecutiva del Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña, recinto Emilio Prud'Homme de Santiago de los Caballeros. Graduada de Psicología Escolar por la Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña, con Máster en Neuropsicología aplicada a la Educación. Doctora en Educación, con énfasis en Liderazgo y Gerencia Educativa por la NOVA SOUTHEASTERN UNIVERSITY, Magíster en Pastoral Juvenil por la Universidad Politécnica Salesiana del Ecuador.

Se ha desempeñado en la gerencia educativa por 23 años, tanto en el sector público como privado, ejerciendo funciones de Docencia y Dirección en todos los niveles de la educación preuniversitaria y superior.

Posee una vasta formación profesional y académica en los campos de docencia, investigación y proyectos de aprendizaje servicio.





La innovación en educación  
no se trata solamente  
de realizar lo ordinario de  
forma extraordinaria, sino  
también de **crear cosas  
extraordinarias a partir  
de lo ordinario.**

*Angela Español*

## CREAR CUENTOS COLECTIVOS

Facilitador: **Yuan Fui Lao**  
República Dominicana  
12:00 p. m. y 1:00 p. m. / Salón Américas B y C

Durante 45 minutos, este taller sumerge a los participantes en una experiencia lúdica y comunitaria centrada en la creación de cuentos. Comenzará con una breve introducción teórica para proporcionar herramientas útiles, seguida de una parte práctica en la que todos colaborarán para inventar cuentos cargados de imaginación y enseñanzas.

### Yuan Fui Lao

Autor de literatura infantil, República Dominicana



Dominicano, nacido en Taiwán. Es cuentacuentos con prestidigitación e ilusionismo. Imparte talleres de animación a la lectura y de creación de cuentos. Ha publicado diversos libros de literatura infantil. Algunos de sus microrrelatos aparecen en la antología «La minificción en Santo Domingo» (Ministerio de Cultura). Es uno de los autores antologados en el libro «Dominicana, cuentos infantiles» (Ediciones Altazor, Perú). Es coautor, junto a Willy Del Pozo, de uno de los cuentos del libro «Cuarentena. Historias para no salir de casa» (Ediciones Altazor, Perú). Participó como delegación dominicana en la Feria del Libro de Madrid 2019.

Ha sido jurado en diversos concursos de literatura infantil y juvenil. En el Proyecto Leer, de UNIBE, es autor de 54 libros decodificables y del manual para la creación de cuentos con textos decodificables, que buscan mejorar las habilidades lectoras de 200,000 estudiantes de 400 escuelas públicas de la República Dominicana.

Es el autor-mediador escogido por la Fundación SM para el proyecto Escribir como Lectores, en República Dominicana, que surgió con la intención de constituir un marco iberoamericano de promoción de la lectura y la escritura en niños, niñas y adolescentes. Forma parte del equipo de IBBY República Dominicana, organismo mundial para la difusión de la literatura infantil y juvenil. Es el galardonado del Premio Anual de Literatura Infantil y Juvenil Aurora Tavárez Belliard 2022, que otorga el Ministerio de Cultura.

## HACIA UN LIDERAZGO CONTEMPLATIVO EN EDUCACIÓN: PONIENDO LAS BASES DESDE ADENTRO

Facilitador: **Ernesto Díaz**  
República Dominicana  
2:10 p.m. / Salón Las Américas

El liderazgo en contextos educativos demanda de modelos de aplicación que sean sostenibles y permitan el logro de un impacto real en los aprendizajes. En el caso del liderazgo contemplativo, como un nuevo paradigma en educación, se plantea una aproximación y conocimiento del mismo, así como de las bases que lo sostienen. Estas son: conciencia, carácter, confianza y comunión. A través de esta conferencia, los participantes tendrán la oportunidad de embarcarse en una reflexión profunda sobre los desafíos actuales y a futuro de la sociedad y cómo desde un modelo de liderazgo educativo sólido, se pueden afrontar.

### Ernesto Díaz

Instituto 512, República Dominicana



Cubano, reside en República Dominicana desde 1996. Es subdirector estratégico del Instituto 512 en República Dominicana y Profesor del área de Dirección de Personas en las Organizaciones en Barna Management School. Realizó estudios de Filosofía en el Seminario Mayor San Carlos y San Ambrosio de La Habana, Cuba y es certificado Máster en Programación Neurolingüística por la IANLP con sede en Suiza, así como egresado del Programa de Desarrollo Directivo (PDD) y del Programa de Liderazgo para la Gestión Pública (PLGP) de Barna Management School, en República Dominicana.



## CONFERENCIA

# EN EL UMBRAL DE LA FORMACIÓN DE MAESTROS: LA INDUCCIÓN EN LA DOCENCIA DEL PROFESORADO PRINCIPIANTE. NUEVOS RETOS Y VIEJAS INSEGURIDADES

Facilitadora: **Zoia Bozu**

España

3:15 p. m. / Salón Las Américas

El propósito de la conferencia es realizar una aproximación teórica y reflexiva acerca de unos de los retos actuales más relevantes que tenemos por delante como comunidad académica y profesional: el reto de la transición de la formación inicial a la acreditación docente mediante la inducción. Concretamente, la ponencia pretende abordar posibles respuestas a interrogantes tales como: ¿qué entendemos por inducción y cómo se enfoca?; ¿Existen referentes internacionales?; ¿Qué modelos de inducción conocemos en Europa?; ¿Cuáles son los contenidos y las metodologías de un programa de inducción?; ¿Qué condiciones se tienen que dar para implementar la inducción en España y en otros contextos iberoamericanos?, etc.

## Zoia Bozu

Universidad de Barcelona. España



Maestra de Primaria, graduada en Pedagogía por la Universidad de Bucarest, Rumania y Doctora en Pedagogía por la Universidad de Barcelona (UB). Desde el curso 2019/2020 es profesora agregada permanente del Departamento de Didáctica y Organización Educativa. Es miembro del Observatorio Internacional de la Profesión Docente y de RELFIDO (Red Europea y Latinoamericana de Formación e Investigación en Docencia y Gestión Docente). Ha participado en distintos proyectos competitivos a nivel nacional y europeo. Colabora como formadora en distintas universidades españolas e iberoamericanas. Es autora de numerosas ponencias y conferencias a congresos internacionales y publicaciones en el ámbito de la formación del profesorado y la educación superior.

Zoia Bozu es profesora titular del Departamento de Didáctica y Organización Educativa de la Universidad de Barcelona (UB). Doctora en Pedagogía por la UB, imparte docencia en Grados y Másteres en Educación. Miembro y coordinadora del área de Educación Superior del Grupo FODIP (Formación Docente e Innovación Pedagógica). Su investigación incluye temas relacionados con la formación docente, educación superior, portafolio docente y competencias.

## INTERIOR DEL DOCENTE Y CONSTRUCCIÓN EMOCIONAL

Facilitadora: **Miguelina Justo**  
República Dominicana  
4:00 p. m. / Salón Américas A

Este taller procura ofrecer una experiencia vivencial, a través de la cual se brinda una serie de herramientas prácticas para cultivar la confianza personal, el carácter y la compasión, así como la colaboración, tan necesaria en los equipos de trabajo. A través de la reflexión y la sana interacción, construiremos un espacio seguro para navegar mar adentro, con la certeza de que todo ello contribuirá al desarrollo personal y profesional, que redundará en la excelencia educativa que el país merece y necesita.

Los participantes, serán capaces de: nombrar algunos beneficios del autoconocimiento para el desempeño laboral y bienestar emocional, reconocer el impacto de los pensamientos, emociones y conductas en sus relaciones personales, identificar herramientas prácticas para el conocimiento de las propias creencias, valores y motivaciones que rigen su conducta y nombrar estrategias cotidianas para desarrollar la autoconciencia y la adecuada gestión emocional.

### Miguelina Justo

República Dominicana



Miguelina Justo es psicoterapeuta, escritora y conferencista; licenciada en Psicología Clínica, egresada de la Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña. Completó la maestría de Consejería en Pace University, Nueva York. Recibió entrenamiento especializado en el tratamiento de trauma psicológico en Boston University.

Ha trabajado como profesora, orientadora y consejera en instituciones educativas a nivel preuniversitario y superior. Actualmente es facilitadora del Diplomado en Liderazgo y Gestión Educativa que ofrece el Centro de Liderazgo y Gestión en coordinación con Barna Business School.

Ha sido colaboradora y fundadora de varios grupos de apoyo para personas sobrevivientes de cáncer, vitiligo, lepra y suicidio. Ha recibido varios reconocimientos por investigaciones realizadas en torno a temas relacionados a la Psicología de la salud. Trabaja como psicóloga en el Instituto Dermatológico Dominicano y Cirugía de Piel “Dr. Huberto Bogaert Díaz”, labor que comparte con su práctica privada.

## TALLERES SIMULTÁNEOS

### COMPETENCIAS DOCENTES PARA TRIUNFAR EN LAS AULAS

Facilitador: **Bismar Galán Gálvez**  
República Dominicana  
4:00 p. m. / Salón Oceanía

Este taller tiene como objetivo debatir y reflexionar acerca del desarrollo de competencias docentes de los diferentes niveles educativos, reconocer el valor de la actividad de aprendizaje de las y los docentes en el desarrollo de sus competencias y concebir y diseñar actividades específicas necesarias para el desarrollo de competencias docentes.

En el taller se emplean tareas teórico-prácticas, sobre todo grupales, dirigidas a la identificación y el diseño de actividades que propicien el desarrollo de competencias en los y las docentes. Los asistentes reflexionan y debaten acerca de las actividades para el desarrollo de sus competencias y sobre aquellas que pueden emplear para incidir en el desarrollo de otros, según el contexto. En cada acción se buscará la modelación para dejar evidencias de cómo hacerlo.

#### Bismar Galán Gálvez

ISFODOSU, República Dominicana



Licenciado en Educación, máster en investigación científica de la UASD y doctor en educación de la Universidad de Sevilla. Docente de los diferentes niveles de educación y coordinador de programas de postgrado. Se desempeña como especialista en programas de formación en el Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña -ISFODOSU- y coordinador pedagógico del Programa Nacional de Inducción (PNI). Especialista y consultor en programas de alfabetización inicial y formación docente. Expositor en múltiples eventos científicos del área educativa. Autor de más de 30 obras literarias, educativas y de diversos artículos científicos. Ha ganado premios literarios y de investigación; entre ellos, premio de investigación Canarias-América 2006, premio Pedro Mir de poesía -FUNGLODE 2008-, premio anual de ensayo 2009 y premio de literatura infantil y juvenil 2021.



## ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE EFECTIVAS USANDO LA TECNOLOGÍA

Facilitadoras: **Marielle Castellanos y Arleen Román**  
República Dominicana  
4:00 p. m. / Salón Esmeralda

En este taller se estará explorando herramientas tecnológicas, así como su uso práctico y pedagógico para integrarlas en los procesos de aula. Se presentan una variedad de estrategias y recursos diseñados para mejorar la enseñanza y el aprendizaje a través de la integración de la tecnología. Algunos de los aspectos que serán abordados son: herramientas para la creación de contenido interactivo y multimedia, plataformas de aprendizaje en línea, estrategias para fomentar la participación activa y la colaboración en el aula y algunas consideraciones de seguridad a tener en cuenta.

### Marielle Castellanos

Instituto 512, República Dominicana



Marielle es educadora, con una Maestría en Desarrollo Humano con un Enfoque en Currículo e Instrucción. Cuenta con 12 años de experiencia trabajando en el sector educativo, específicamente trabajando en la implementación de políticas, iniciativas de fortalecimiento de capacidades y proyectos educativos a gran escala desde los ámbitos público, y privado. Actualmente es directora de proyectos en el Instituto 512.

### Arleen Román

Instituto 512, República Dominicana



Arleen es Licenciada en Educación Inicial egresada de la Universidad Iberoamericana (UNIBE). Cuenta con un Diplomado en Pedagogía Diferencial y también un Diplomado en Liderazgo para la Excelencia Educativa. Posee 9 años de experiencia trabajando en el sector educativo y actualmente es Coordinadora de Proyectos del Instituto 512.



PANEL

## LA IMPORTANCIA DE LA INDUCCIÓN A LA CARRERA DOCENTE: LO QUE HEMOS APRENDIDO

### Facilitadores:

**Zoía Bozu**

Universidad de Barcelona, España

**Tania Jiménez**

MINERD, República Dominicana

**Susana Doñé**

INAFOCAM, República Dominicana

**José Suriel**

UNPHU, República Dominicana

### Moderado por:

**Patricia Matos**

UNPHU, República Dominicana

4:00 p. m. / Salón Américas B-C

Este panel ofrece una visión amplia y detallada sobre la inducción docente, centrándose en la experiencia en República Dominicana. Se explorarán los aprendizajes y la acogida desde los centros educativos, así como el papel crucial que desempeña la inducción nacional y el rol de la escuela en este proceso. Además, se abordará la inducción como una oportunidad de desarrollo profesional tanto para el o la docente de nuevo ingreso como para el tutor que ya desempeña un rol en el sistema educativo.

Los panelistas discutirán sobre la oportunidad para la generación de nuevos procesos de formación, diagnósticos de situación y planes de mejora continua en el ámbito educativo. También se desmitifican los conceptos erróneos y se presentarán nuevas perspectivas de la inducción a la carrera docente. Este panel proporcionará un espacio enriquecedor para compartir experiencias, estrategias y recomendaciones que promuevan un ambiente de aprendizaje y crecimiento profesional en la comunidad educativa dominicana.



## Zoia Bozu

Universidad de Barcelona, España



Maestra de Primaria, graduada en Pedagogía por la Universidad de Bucarest, Rumanía y Doctora en Pedagogía por la Universidad de Barcelona (UB). Desde el curso 2019/2020 es profesora agregada permanente del Departamento de Didáctica y Organización Educativa. Es miembro del Observatorio Internacional de la Profesión Docente y de RELFIDO (Red Europea y Latinoamericana de Formación e Investigación en Docencia y Gestión Docente). Ha participado en distintos proyectos competitivos a nivel nacional y europeo. Colabora como formadora en distintas universidades españolas e iberoamericanas. Es autora de numerosas ponencias y conferencias a congresos internacionales y publicaciones en el ámbito de la formación del profesorado y la educación superior.

Zoia Bozu es profesora titular del Departamento de Didáctica y Organización Educativa de la Universidad de Barcelona (UB). Doctora en Pedagogía por la UB, imparte docencia en Grados y Másteres en Educación.

Miembro y coordinadora del área de Educación Superior del Grupo FODIP (Formación Docente e Innovación Pedagógica). Su investigación incluye temas relacionados con la formación docente, educación superior, portafolio docente y competencias.

## José Suriel

UNPHU, República Dominicana



Docente y gestor de proyectos. Licenciado en Humanidades y Filosofía, con honores Summa Cum Laude, con Máster en Educación; Organización y Gestión de Centros Educativos, y Máster en Filosofía en un Mundo Global de la Universidad del País Vasco, donde es actualmente doctorando de dicho programa. Cuenta con una Certificación en Investigación Transdisciplinar por la Universidad de Puerto Rico. Posee formación en gestión de proyectos y acompañamiento pedagógico por el INTEC, así como formación en Mejora Escolar por la Universidad de Sevilla.

Ha sido docente a nivel de grado y postgrado de varias universidades del país. Ha acompañado docentes y directivos en la profundización de temáticas para el desarrollo de competencias tecnológicas. Ha diseñado cursos y talleres. Se ha desempeñado en el ámbito de la educación y gestión de proyectos, incluyendo roles desde Formador acompañante, Coordinador de formación y acompañamiento, Consultor especialista en gestión y mejora escolar, y Coordinador distrital para la Estrategia de Formación Continua Centrada en la Escuela, y coordinador General del Programa Nacional de Inducción en la UNPHU, desde el 2023 a la actualidad.



## Tania Jiménez Rosa

MINERD, República Dominicana

Licenciada en Educación Básica y Magíster en Tecnología Educativa de la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra (PUCMM), con especialización en Educación Cívica y en Planificación y Gestión Educativa. Ha ejercido como docente en distintos niveles del sistema educativo y ha sido Coordinadora de proyectos del Consorcio de Educación Cívica, así como miembro del Centro de Investigación en Educación y Desarrollo Humano (CIEDHUMANO). Formó parte del equipo técnico de la Dirección de Innovación e Investigación Educativa de la Universidad APEC y ha participado en la evaluación de planes de estudio para la formación docente a nivel de grado, tanto en el MESCyT como en el proceso de evaluación quinquenal del Viceministerio de Evaluación y Acreditación. Ha presentado diversos trabajos de investigación en congresos nacionales e internacionales. Actualmente se desempeña como Directora de Inducción en el Viceministerio de Acreditación y Certificación Docente del Ministerio de Educación, siendo responsable de los programas de inducción.



## Susana Doñé

INAFOCAM, República Dominicana

Apasionada en el desarrollo de proceso de transformación e innovación para para el logro de la calidad y disminución de la exclusión educativa. Actualmente se desempeña como Enc. de Formación Continua del Instituto Nacional de Formación y Capacitación del Magisterio y coordinadora del proceso de transformación digital de esta institución. Por más de 25 años ha desarrollado iniciativas en las áreas de educación e inclusión social con una perspectiva de género, etaria y medio ambiental, logrando impulsar programas de formación de maestros y maestras, Educación cívica, alfabetización de adultos, desarrollo infantil, liderazgo juvenil, calidad educativa, atención a niños en situación de riesgo escolar, gestión de becas nacionales e internacionales para población vulnerable y congestión distrital. Ha realizado investigaciones en materia de formación docente, calidad educativa, abandono escolar entre otras.



## Patricia Matos

UNPHU, República Dominicana

Licenciada en Educación Mención Educación Inicial. Realizó una maestría en Formación Inicial para el cambio en la práctica pedagógica con la Universidad de Barcelona. Actualmente cursa el Doctorado en Investigación en Ciencias de la Educación de la Universidad de Córdoba, España.

Posee una formación en Educación y Nuevas Tecnologías, así como una formación en diseño curricular por competencias con la Universidad de Barcelona. Actualmente se desempeña como Vicerrectora Académica de la UNPHU.



**SÁBADO 4<sup>!!!</sup>**

## CONFERENCIA MAGISTRAL

### CARÁCTER: LA PERSONA DEL MAESTRO

Facilitador: **Agustín Porres**  
Argentina  
9:00 a. m. / Salón Las Américas

¿Tiene sentido formar ciudadanos que dominen la técnica pero que no hayan desarrollado, por ejemplo, la justicia y la honestidad?

La educación del carácter es el esfuerzo por desarrollar las virtudes que permitan a los estudiantes llevar vidas satisfactorias y construir una mejor sociedad. Surge en respuesta a la crisis de los modelos pedagógicos tradicionales y contempla una serie de acciones a desarrollar por parte de educadores, padres y comunidades escolares.

En definitiva, el desarrollo del carácter es lo que permite a cada estudiante ser lo que es capaz de ser. En ese desafío, los docentes juegan un rol clave. Ellos son los que pueden despertar valores en otras personas y transformar el mundo de sus estudiantes.

#### Agustín Porres

Varkey Argentina



Estudió Filosofía en la Universidad Católica Argentina, donde también realizó un posgrado en Política, Gobierno y Administración. Es magíster en políticas públicas de la McCourt School of Public Policy de Georgetown University.

Es director regional para América Latina de Fundación Varkey, organización dedicada a celebrar y empoderar la profesión docente en el mundo. Trabajó en el Ministerio de Educación de la Ciudad de Buenos Aires y en la Administración Nacional de Seguridad Social.

Lideró el sector de Política Educativa de Fundación Contemporánea y fue director ejecutivo de FormarHub en Estados Unidos. Además, es miembro fundador de la Coalición Latinoamericana por la Excelencia Docente, una agrupación que reúne a expertos de la región para diseñar reformas a la carrera docente.

Escribe con frecuencia para los principales medios del país y Latinoamérica, ha publicado recientemente Tareas Pendientes, un libro de entrevistas a 31 ex ministros de Educación de todo el mundo. Anualmente es convocado como jurado de organizaciones que trabajan para reconocer a docentes de la región.

Forma parte del board de Forgiveness Forum, iniciativa de Templeton World Charity Foundation. Es profesor invitado de la Universidad Austral, ha dictado clases en diferentes universidades y es miembro del directorio de ex alumnos de McCourt School de la Universidad de Georgetown. Está casado con Inés y tienen tres hijos.

## DOCENCIA, EVALUACIÓN Y GESTIÓN: UNA MIRADA SISTÉMICA DE POLÍTICA EDUCATIVA

Facilitador: **José Thomas**  
Argentina  
9:45 a. m. / Salón Las Américas

Esta presentación busca abordar una mirada sistémica de la política educativa, deteniéndose en tres aspectos clave que deben funcionar articuladamente: el rol docente, la evaluación y la gestión. Esta visión integral puede entenderse como un factor determinante entre que un joven simplemente transite la escuela o que verdaderamente logre construir con ese paso un proyecto de vida. Aquí juega un lugar preponderante el seguimiento nominal de las trayectorias educativas. Para ello, en la actualidad contamos con diversas herramientas, incluyendo la inteligencia artificial, que ayudan a recopilar datos, procesarlos y analizarlos, de forma tal que podamos desde la gestión de política educativa encauzar acciones que fortalezcan las trayectorias reales, y el potencial de cada estudiante.

### José Thomas

Secretario Nacional del Consejo Federal de Argentina



Licenciado en Tecnologías Educativas de la Universidad Tecnológica Nacional. Diplomado en Gestión Educativa. Experto universitario en indicadores y estadísticas educativas de la Universidad Nacional de Educación a Distancia de España. Técnico Universitario en Electrónica y Electricidad de la Universidad de Mendoza. Egresado del Programa de formación de líderes educativos del Consejo Empresario Mendocino. Actualmente Doctorando en Educación en la Universidad Austral.

Entre 2019 y 2023 se desempeñó como Director General de Escuelas de la Provincia de Mendoza. Anteriormente, fue asesor legislativo en temas educativos y, de 2008 a 2019, trabajó como gerente educativo del Instituto Cuyano de Educación Integral (ICEI). En la actualidad sigue vinculado a esta institución como docente de TIC. También fue columnista en temas educativos en medios de comunicación.

Ha sido Director de Logística, Producción de datos y Plataforma de Business Intelligence y Programación.



## TALLERES SIMULTÁNEOS

### TRANSFORMAR EL APRENDIZAJE DESDE LA EDUCACIÓN DEL CARÁCTER: LA MISIÓN DE UN LÍDER VIRTUOSO

Facilitadoras:

**Ana Inés Mainardi Remis** - Argentina

**Diana Rubio** - México

10:30 a. m. / Salón Oceanía

La Educación del Carácter proporciona bases sólidas y estrategias innovadoras para potenciar todas las habilidades individuales y para influir de manera positiva en la cultura y el entorno de cada institución educativa. Su objetivo es crear ambientes de enseñanza donde se practiquen las virtudes, se fomente el bienestar y se cultive el respeto mutuo.

El taller propone: explorar ideas centrales de la Educación del Carácter desde las cuales repensar algunas prácticas educativas, identificar las virtudes que constituyen a los líderes promotores de la transformación del aprendizaje, experimentar el comportamiento virtuoso para afrontar los desafíos. En este espacio te invitamos a, por un lado, reflexionar sobre los desafíos que debe enfrentar la educación para contribuir al florecimiento humano y la transformación del aprendizaje a partir de la propuesta de la Educación del carácter y, por el otro, a experimentar y poner en prácticas distintas habilidades y virtudes de liderazgo para dar respuestas a una situación “amenazante” y promover el cambio necesario.

#### Ana Inés Mainardi Remis

Varkey, Argentina



Doctora en Educación y Profesora en Ciencias de la Educación. Forma parte del equipo pedagógico de Fundación Varkey desde 2018 y actualmente es, además, asesora pedagógica responsable de la formación interna del equipo de la organización. Allí capacita a directivos y aspirantes en programas de Liderazgo e Innovación Educativa y facilita en diversas propuestas de formación docente. Formó parte del equipo pedagógico que desarrolló el Programa Investigación-Acción para docentes latinoamericanos sobre el desarrollo de Educación del Carácter en alianza con Templeton Foundation (2021 a 2023). Ex becaria doctoral y posdoctoral del CONICET (Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas).

Capacitadora del equipo docente y del postítulo de especialización superior “Configuraciones de apoyo para niños y niñas con discapacidad visual para nivel primario” y generadora de contenidos para el Postítulo de Especialización Docente Nivel Superior en Educación Temprana en el Centro de Rehabilitación Integral Oral para Sordos e Hipoacúsicos (CRIOS). Posee publicaciones en revistas nacionales e internacionales sobre educación, diversidad e inclusión.

## María Diana Lorena Rubio Navarro

Universidad Politécnica de Santa Rosa Jáuregui, México



Doctora en Ciencias Biomédicas y Maestra en Ciencias por el Instituto de Neurobiología de la UNAM, y Licenciada en Educación Física por la Centenaria y Benemérita Escuela Normal de Estado de Querétaro. Fue nombrada “National Teacher Prize, como mejor docente STEM en México”, por Movimiento STEM, en 2020 y es considerada una de las 10 mejores docentes por el Global Teacher Prize -considerado el Nobel de la docencia- en 2021, por UNESCO y Fundación Varkey; seleccionada de entre más de 8.000 nominaciones de 121 países de todo el mundo.

Reconocida con la preseña “Dr. José Ma. Vertiz Delgado” en la Ciudad de Querétaro, por la entrega de sus conocimientos académicos y profesionales en beneficio de la humanidad, 2022. Considerada como una de las 50 docentes que están transformando Latinoamérica, en el libro con el mismo título, impulsado por Fundación Varkey. Una de las 100 mujeres más poderosas por la Revista Forbes, México 2022 y con el premio Mujer Sinergia Iberoamérica, 2023.

Fundadora de MujeresSTEAM DGETI con el objetivo de empoderar a mujeres docentes de educación media superior, para inspirar a las jóvenes estudiantes a elegir carreras STEM. Speaker TEDx y Conferencista a nivel nacional e internacional en temas de Neurociencias, Neuroeducación, Educación del carácter y Enfoque STEM.

Actualmente, Diana Rubio es docente de la Universidad Politécnica de Santa Rosa Jáuregui en la Maestría de Enseñanza de las Ciencias y está comisionada en el Centro Nacional de Actualización Docente en Ciudad de México.





## TALLERES SIMULTÁNEOS

### DESARROLLO PROFESIONAL DEL DOCENTE A LO LARGO DE LA VIDA

Facilitadoras: **Sandra Espailat y Esther Frías**  
República Dominicana  
10:30 a. m. / Salón Américas A

El impacto del desarrollo profesional docente se extiende más allá del aula, ya que influye en el rendimiento académico de las y los estudiantes, su motivación y su desarrollo integral. Cuando las y los educadores están bien preparados y se mantienen activos en procesos de formación personal y profesional, su compromiso y su satisfacción laboral se traducen en un ambiente escolar más positivo y en mejores resultados educativos.

El desarrollo profesional docente contribuye a la creación de una cultura escolar de colaboración y aprendizaje compartido, donde se promueve el intercambio de ideas y la innovación, fortaleciendo la comunidad educativa en su conjunto y potenciando el desarrollo de prácticas efectivas que beneficien a todos los estudiantes.

El desarrollo profesional docente es esencial para elevar la calidad de la educación, promover el éxito estudiantil y cultivar una sociedad más informada, crítica y comprometida con el aprendizaje continuo. En este espacio, podremos reflexionar sobre la importancia de la formación docente y compartiremos estrategias que promuevan la formación continua.

#### Sandra Espailat

Instituto 512, República Dominicana



Sandra es licenciada en Educación Primaria, con post grado en Administración y Gestión Escolar y Maestría en Educación. Su trayectoria profesional está ligada al sector educativo, donde se ha desenvuelto como docente y gestora, con experiencia en el sector Público y Privado.

Ha impartido diversos talleres de formación, tanto en el área académica, como en formación ética y liderazgo, dirigidos a Docentes y/o Directores. Además ha participado como conferencista en diversos foros que promueven la Educación de Calidad. A lo largo de su carrera se ha inclinado a favorecer, promover y motivar el proceso de acompañamiento docente, reconociendo a este, como un elemento transformador en la práctica educativa.

## Esther Frías

Consultora, República Dominicana



Ha dedicado gran parte de su vida profesional trabajando incansablemente para mejorar las condiciones educativas y el bienestar emocional de los niños, niñas y jóvenes. Su enfoque se centra en la importancia de proporcionar un entorno enriquecedor y seguro que permita a las niñas y los niños desarrollar todo su potencial. Esther es una ferviente creyente en que el cambio social comienza con la educación. Ha desempeñado roles clave en la implementación de programas educativos innovadores que promueven la participación activa de los niños, niñas y jóvenes en su proceso de aprendizaje. Su labor se ha extendido más allá de las fronteras de la República Dominicana, colaborando con organizaciones internacionales para llevar su visión de una educación inclusiva y de calidad a comunidades desfavorecidas en todo el mundo.

Como defensora apasionada de los derechos de los niños, niñas y jóvenes, Esther ha abogado para que se garantice la protección y el respeto de los derechos de los más jóvenes. Su voz se ha convertido en un referente en debates sobre temas relacionados con la infancia y la juventud, y su compromiso ha inspirado a otros a unirse a la causa. Además de su labor profesional, Esther encuentra una gran satisfacción en compartir su conocimiento y experiencia con otros educadores y profesionales, con el objetivo de fomentar un cambio positivo en la educación y el bienestar de los niños y jóvenes.



PANEL

## INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN EDUCACIÓN: OPORTUNIDADES Y RETOS

### Facilitadores:

**Pablo Mella Febles, s. j.**

República Dominicana

**José Armando Tavarez**

República Dominicana

**Gral. Juan Gabriel Gautreaux**

República Dominicana

### Moderado por:

**Ernesto Díaz**

República Dominicana

10:30 a. m. / Salón Américas B

Este panel ofrece una visión amplia y detallada sobre el papel de la Inteligencia Artificial (IA) en la educación, centrándose en las oportunidades y retos que presenta. Se explorará qué está sucediendo actualmente en el campo de la educación con la integración de la IA y hacia dónde deberían dirigir su atención tanto las y los docentes como las autoridades educativas.

Los participantes discutirán sobre los beneficios y retos que plantea la integración de la IA en el ámbito educativo, así como los cuidados y la ética del uso de esta tecnología. El panel proporcionará un espacio enriquecedor para compartir experiencias, estrategias y recomendaciones que promuevan un uso responsable y ético de la IA en la educación dominicana, asegurando que la tecnología se utilice para mejorar el aprendizaje y el desarrollo de los y las estudiantes, sin comprometer los valores éticos y la equidad educativa.



## Pablo Mella Febles, s. j.

República Dominicana



Sacerdote jesuita. Doctor en filosofía por la Universidad de Lovaina (1999) y bachiller en teología por el Instituto Santo Inácio, Belo Horizonte, Brasil (1993). Licenciatura en filosofía por la Universidad Católica Madre y Maestra (1987).

Director académico y profesor a tiempo completo del Instituto Superior Pedro Francisco Bonó. Profesor invitado de la Pontificia Universidad Gregoriana de Roma.

Director de la revista Estudios sociales y de la Editorial Universitaria Bonó. Coordinador del Equipo Jesuita Latinoamericano de Reflexión Filosófica.

Columnista regular de la revista eclesial Amigo del Hogar. Miembro de los consejos científicos de varias revistas de humanidades y teología.

Miembro de la asamblea directiva y coordinador de incidencia del Centro Montalvo.

Asesor Eclesiástico Nacional de la Comunidad de Vida Cristiana (CVX)

Premio Nacional de Literatura en ensayo político por su primer libro Los espejos de Duarte (2013). Otros libros: Ética del posdesarrollo (2015) y Derecho, soberanía, educación e interculturalidad. Reflexiones a partir del contexto dominicano (2016).

## José Armando Tavarez

República Dominicana



Orador y escritor nacional e internacional. Experto en educación tecnológica, transformación digital e innovación, con más de 28 años de experiencia. Ha emprendido diversas iniciativas innovadoras en el ámbito institucional y personal. En sus diversos roles ha hecho posible la transformación de la vida de miles de personas mediante la educación técnica y tecnológica.

Ingeniero de sistemas y computación. Máster en Administración de Empresas por Barna Management School y un Máster Internacional en Gestión Universitaria por la Universidad Alcalá de Henares. Diplomados y certificaciones internacionales en el Instituto Tecnológico de Monterrey,

Massachusetts Institute of Technology (MIT); Harvard University, CISCO y MICROSOFT en las áreas de Gobierno Electrónico, Administración y Liderazgo de la Tecnología de la Información, y Políticas de Ciencia y Tecnología.

## Gral. Juan Gabriel Gautreaux

Centro Nacional de Ciberseguridad, República Dominicana



General de la Policía Nacional, Licenciado en Mercadeo, especializado en las áreas de inteligencia, investigaciones, seguridad física y electrónica tanto pública como privada, con múltiples estudios de formación complementaria en el país y en el extranjero, como en John Jay College of Criminal Justice, Universidad de Seguridad Pública de la República Popular de China, Departamento de Estado de los Estados Unidos, Guardia Civil del Reino de España, Policía Federal de Alemania, Policía de Holanda, Departamento de Policía de la Ciudad de Nueva York, Interpol entre otros. Además, cuenta con amplios conocimientos y experiencias en las áreas de gestión del cambio, gestión empresarial y gestión del talento humano.

Director Ejecutivo Centro Nacional de Ciberseguridad de la República Dominicana.

## Ernesto Díaz

Instituto 512, República Dominicana



Cubano, reside en República Dominicana desde 1996. Es subdirector estratégico del Instituto 512 en República Dominicana y Profesor del área de Dirección de Personas en las Organizaciones en Barna Management School. Realizó estudios de Filosofía en el Seminario Mayor San Carlos y San Ambrosio de La Habana, Cuba y es certificado Máster en Programación Neurolingüística por la IANLP con sede en Suiza, así como egresado del Programa de Desarrollo Directivo (PDD) y del Programa de Liderazgo para la Gestión Pública (PLGP) de Barna Management School, en República Dominicana.

## CURIOSIDAD Y CREATIVIDAD PARA LA INNOVACIÓN EDUCATIVA

Facilitadores: **Mirtha Cabrera y Raymond Blais**  
República Dominicana  
10:30 a. m. / Salón Esmeralda

La creatividad y la innovación son elementos fundamentales en el desarrollo de prácticas educativas efectivas y enriquecedoras. En este taller dinámico, exploraremos las fases que conforman todo proceso creativo: crear, diseñar y evaluar. Se explicará detalladamente cada una de estas etapas y los aspectos a tener en cuenta de manera general al momento de innovar.

Además, se abordarán aspectos esenciales para la aplicación exitosa de la creatividad e innovación en el ámbito educativo, incluyendo la motivación, la apertura al cambio y la colaboración. Los participantes saldrán del taller con una comprensión clara de cómo integrar la creatividad y la innovación en su práctica docente, así como con herramientas prácticas y estrategias concretas para implementar en el aula.

### Mirtha Cabrera

Instituto 512, República Dominicana



Psicóloga Clínica. Posee maestrías en Terapia Familiar y de Parejas, y en Gerencia Educativa. Es especialista en Terapia de Aprendizaje, con formación en evaluación, gestión y docencia educativas. Realizó una pasantía internacional en Diseño de Pruebas para evaluar conocimientos disciplinarios y pedagógicos de los docentes, en la Pontificia Universidad Católica de Chile. Además, completó el Barna Teaching Program y cuenta con formación en Educación Emocional.

Su pasión por la mejora continua y el desarrollo integral del individuo la han llevado a una búsqueda constante de herramientas y estrategias que impulsen el crecimiento tanto personal como académico. Desde el año 2001, Mirtha está vinculada al campo de la educación, la psicología, las terapias y es consultora en diversos temas dentro del área educativa.

Durante 15 años, Mirtha dirigió el Colegio Accresco, especializado en educación inicial. Actualmente se desempeña como Coordinadora Senior de Productos de Aprendizaje y docente en el Instituto 512.

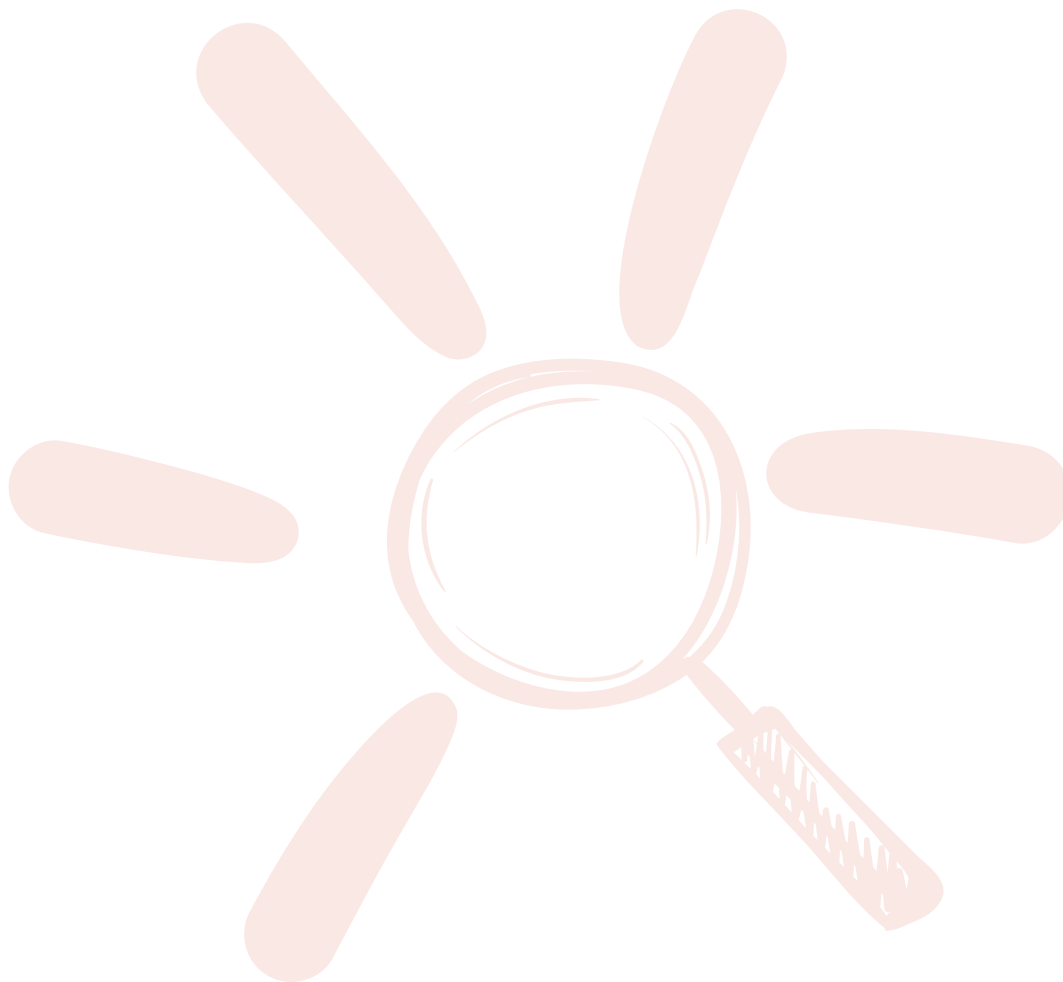
## Raymond Blais

Instituto 512, República Dominicana



Raymond Blais es Licenciado en Psicología Clínica, graduado de la Universidad Católica Santo Domingo. Cuenta con una Maestría en Orientación Familiar de la Universidad de Santiago de Compostela. Desde muy temprano en su formación profesional desarrolla un especial interés por los temas de enseñanza-aprendizaje, y en este sentido, recibe una certificación como facilitador de la metodología Quantum Learning y un Diplomado en Planeación y Evaluación por Competencias.

Su experiencia profesional ha girado mucho en torno al diseño y la implementación de proyectos de desarrollo y de formación humana, a la dirección de programas de entrenamiento, y a la asesoría educativa de Instituciones Educativas/Culturales. Actualmente es Coordinador Senior de Proyectos del Instituto 512.





## EDUCACIÓN AMBIENTAL, RECURSOS DIDÁCTICOS PARA UN ENFOQUE TRANSVERSAL



Facilitadoras: **Génesis Sánchez Valenzuela y Kénrida Polanco**

República Dominicana

12:00 p. m. y 1:00 p. m. / Salón Américas B y C



El Ministerio de Medio Ambiente y Recursos Naturales ha desarrollado una valiosa iniciativa para facilitar el trabajo de los docentes interesados en abordar temas ambientales en el aula. Se trata de una guía de actividades, diseñada específicamente para el primer ciclo del nivel primario de la República Dominicana, que ofrece un enfoque integral al vincular una variedad de actividades con diferentes competencias y asignaturas. Al tener un enfoque transversal, esta guía aborda temas cruciales para el desarrollo sostenible, como el uso responsable de los recursos naturales, el manejo de residuos y la conservación de la biodiversidad.

En este espacio, nos sumergimos en los detalles de esta propuesta presentada por el Ministerio de Medio Ambiente. Exploraremos cómo esta guía puede enriquecer el proceso educativo, proporcionando a los docentes herramientas prácticas y recursos didácticos para promover la conciencia ambiental y el compromiso con la sostenibilidad entre los estudiantes.

### Génesis Sánchez Valenzuela

Ministerio de Medio Ambiente y Recursos Naturales. República Dominicana



Cursó una licenciatura en Educación Primaria en el Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña (ISFODOSU). Estudió Gestión Ambiental en el Instituto Técnico de Estudios Superiores en Medio Ambiente y Recursos Naturales (ITESMARENA).

Cursa una maestría en Ingeniería Industrial gracias a una beca otorgada por el Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología. Actualmente, trabaja como Educadora Ambiental en el Ministerio de Medio Ambiente y Recursos Naturales.

### Kénrida Polanco

Ministerio de Medio Ambiente y Recursos Naturales. República Dominicana

Bióloga egresada de la Universidad Autónoma de Santo Domingo (UASD). Máster en Biología Microbiana de Rutgers University en New Jersey, Estados Unidos, y estudios en Ciencias Ambientales en el Instituto Tecnológico de Santo Domingo (INTEC). Es docente universitaria con más de 12 años de ejercicio en el área de Biología. Actualmente cursa el doctorado de Medio Ambiente y Sostenibilidad bajo el programa común entre la Universidad Miguel Hernández de Elche España y la UASD. Tiene más de 10 años de experiencia en la elaboración de material didáctico en el área de ciencias de la naturaleza, como autora y editora de texto en ciencias para diferentes editoriales de prestigio nacional e internacional.

Ha participado en proyectos de conservación de la biodiversidad de especies de fauna local, así como en acciones de educación ambiental no formal con comunidades costeras.





## EXPERIENCIAS LOCALES DE VALOR

# TRANSFORMANDO VIDAS A TRAVÉS DE LA INICIATIVA SOY NIÑA, SOY IMPORTANTE

Facilitadora: **Katherine Durán Tejeda**  
República Dominicana  
2:05 p. m. / Salón Las Américas



Soy niña, soy importante (SNSI) es una iniciativa de la Fundación Tropicalia, que opera desde hace 11 años en el municipio de Miches, provincia El Seibo con el objetivo de acompañar a las niñas de 9 a 15 años, proporcionándoles un espacio lúdico y de contención, apoyándolas a identificar un proyecto de vida donde se priorice la educación y que no se limite a un embarazo o a una unión temprana.

Los participantes de este taller podrán aprender acerca de la experiencia de trabajo de la Fundación Tropicalia y el impacto que ha tenido la iniciativa en la comunidad de Miches en sentido general, enfocándonos en presentar la iniciativa Soy niña, soy importante de la Fundación Tropicalia, demostrar la importancia de trabajar con perspectiva de género desde la escuela, destacar el valor del trabajo desde la empatía en el aula, respetando el contexto socioeconómico de la población estudiantil, relatar el poder transformador del voluntariado y cómo utilizar el talento personal para servir y destacar la importancia y el rol de la familia en la construcción de un tejido social fuerte y cómo este impacto se traduce en mejores resultados académicos.

## Katherine Durán Tejeda

República Dominicana



En sus primeros años de desarrollo profesional, trabajó como maestra de nivel inicial y en consulta privada, responsable de evaluación y diseño de programas dirigidos a la primera infancia. En el 2012, pasó a formar parte del equipo de la Fundación Tropicalia como encargada de programas educativos, donde diseñó y coordinó las iniciativas de desarrollo social y comunitario de la Fundación Tropicalia, colaborando con los programas educativos dirigidos a la comunidad escolar. Ese mismo año creó Soy niña, soy importante, una iniciativa que atiende anualmente a más de 300 niñas de 9 a 15 años de edad, y que busca acompañarlas en su desarrollo personal.

Desde el 2015 al 2023 ocupó el cargo de gerente de educación de Fundación Tropicalia y Fundación Cisneros, encargada de la supervisión y asesoría de las carteras de educación de ambas instituciones. Desde el 2023 ocupa la posición de directora ejecutiva de la Fundación Tropicalia, jugando un papel fundamental para el crecimiento estratégico y la supervisión operativa de su cartera de proyectos y programas.



aula  
InspirAcción



AULA  
**InspirAcción**

**PARA MAESTROS EXTRAORDINARIOS**

¿Qué experiencias están haciendo cambios reales en la educación? ¿Cuáles de dichas experiencias están buscando dar respuesta al mundo de los niños, niñas y adolescentes?

Como parte del 8vo. Congreso 512 para Maestros Extraordinarios, el Instituto 512 vuelve a desarrollar la experiencia del Aula InspirAcción, como en ediciones anteriores. Esta es una sala especial, en la que se desarrollarán charlas cortas, dinámicas y llenas de energía, por bloques temáticos, en las que se expondrán ideas novedosas y experiencias prácticas, que pueden servir a maestros extraordinarios a desarrollar su rol a favor de la educación de niños, niñas, adolescentes y jóvenes, teniendo como elementos distintivos el liderazgo y la innovación, y dando respuesta con ello a las necesidades, problemas y oportunidades existentes en el contexto de la República Dominicana.

Las charlas serán facilitadas por especialistas y líderes en el campo de la educación, el trabajo social y la tecnología. Cada charla buscará mostrar como desde la práctica se puede cerrar la brecha existente entre las grandes ideas y los hechos; inspirar y aumentar la motivación de quienes asistan cada charla, aprendiendo de experiencias novedosas, para aplicar esos conocimientos en sus propias prácticas educativas, replicando en sus centros educativos y comunidades las experiencias e iniciativas, que serán compartidas en este espacio.

En un primer bloque, el viernes estaremos abordando aspectos relacionados con programas y proyectos que favorecen la formación docente, el aprendizaje de niños y niñas y el desarrollo de jóvenes como ciudadanos comprometidos con sus comunidades.

El sábado por la mañana, retomaremos las actividades en el Aula InspirAcción con un segundo bloque de charlas. En esta sesión, se compartirán experiencias concretas que abordan las necesidades y oportunidades actuales tanto de docentes como de niños, niñas y adolescentes. Además, se destacará cómo ser extraordinario al servicio de los demás.

Esperamos que este espacio enriquezca sus conocimientos, aumente su motivación como docente y líder educativo y encienda su imaginación para llevar a la práctica, en su propio contexto lo aprendido.

**“Un maestro es una brújula que activa los imanes de la curiosidad, el conocimiento y la sabiduría en los alumnos”**

(Ever Garrison)

CHARLA

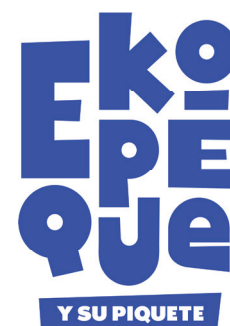
Viernes 3 de mayo  
4:00 p. m. - 5:30 p. m  
Salón Ónix

## EXPERIENCIA EKOPEQUE



Facilitadores: **Roy Barthelemy y Víctor Hernández Torres**  
Cuba

Ekopeque, Proyecto de Desarrollo Local de la Habana Vieja, Cuba. Es un proyecto innovador centrado en el desarrollo de valores en niños, jóvenes y adolescentes con capacidades funcionales diversas, promoviendo la igualdad de género e intereses personales. Para lograr estos objetivos, implementa estrategias educativas, talleres y charlas educativas. Además, llevan a cabo una exhaustiva labor de investigación, diseño, producción y comercialización de materiales didácticos y educativos.



Durante esta charla, conoceremos la experiencia y el recorrido del proyecto Ekopeque, como un emprendimiento innovador que ha marcado una diferencia significativa en la vida, aprendizaje y valores de niños y niñas de la localidad.

### Roy Barthelemy

Ekopeque, Cuba



Emprendedor cubano con experiencia en el trabajo de recursos humanos, mercadotecnia y diseño gráfico. Es actualmente Director de la Empresa Ekoimagen SRL, la cual brinda servicios de diseño gráfico y producción de materiales publicitarios, es creador de la marca comercial Ekopeque dedicada a la investigación, desarrollo y producción de materiales didácticos y educativos. Líder del Proyecto de Desarrollo Local Ekopeque y su piquete, proyecto que se enfoca en el rescate y formación de valores en niños, jóvenes y adolescentes.

### Víctor Hernández Torres

Cuba

Máster en Ciencias de la Educación. poeta y narrador. Libros publicados en Cuba, Italia y Venezuela. Subdirector de la Oficina Nacional del Programa Martiano de la República de Cuba y Vicepresidente Primero de la Sociedad Cultural José Martí de la República de Cuba.



## CHARLA

Viernes 3 de mayo  
4:00 p. m. - 5:30 p. m.  
Salón Ónix

## PROMOCIÓN Y ANIMACIÓN LECTORA

Facilitadora: **Mirtha Cabrera**  
República Dominicana



En este taller, se compartirá la experiencia adquirida, los aprendizajes obtenidos y las estrategias para multiplicar la formación en Promoción y Animación Lectora, que es parte integral de las acciones del Modelo FARO del Instituto 512, proyecto que tiene como objetivo fortalecer la estructura central de la escuela a través de un sólido liderazgo en la gestión y equipos docentes para generar capacidades instaladas con especial atención y foco en el fortalecimiento de los procesos de lectoescritura y pensamiento lógico matemático.

La iniciativa de formación en promoción y animación lectora está diseñada con el propósito de potenciar las capacidades y habilidades de coordinadores, bibliotecarios/as y docentes en el ámbito de la lectura y escritura. Se presenta como una oportunidad para empoderar a los participantes, brindándoles herramientas prácticas y estrategias pedagógicas innovadoras destinadas a mejorar las habilidades lectoras de los estudiantes.

### Mirtha Cabrera

Instituto 512, República Dominicana



Psicóloga Clínica. Posee maestrías en Terapia Familiar y de Parejas, y en Gerencia Educativa. Es especialista en Terapia de Aprendizaje, con formación en evaluación, gestión y docencia educativas. Realizó una pasantía internacional en Diseño de Pruebas para evaluar conocimientos disciplinarios y pedagógicos de los docentes, en la Pontificia Universidad Católica de Chile. Además, completó el Barna Teaching Program y cuenta con formación en Educación Emocional.

Su pasión por la mejora continua y el desarrollo integral del individuo la han llevado a una búsqueda constante de herramientas y estrategias que impulsen el crecimiento tanto personal como académico. Desde el año 2001, Mirtha está vinculada al campo de la educación, la psicología, las terapias y es consultora en diversos temas dentro del área educativa.

Durante 15 años, Mirtha dirigió el Colegio Accresco, especializado en educación inicial. Actualmente se desempeña como Coordinadora Senior de Productos de Aprendizaje y docente en el Instituto 512.

CHARLA

Viernes 3 de mayo  
4:00 p. m. - 5:30 p. m  
Salón Ónix

## COMPETENCIA INTERESCOLAR INDUSTRIAL

Facilitador: **Raymond Blais**  
República Dominicana

Esta breve presentación busca mostrar al público presente y en línea, en qué consiste la experiencia de la Competencia Interescolar Industrial, como surge la idea, sus objetivos, el diseño programático y la metodología utilizada. El objetivo es presentar esta iniciativa como un modelo de proyecto de alto impacto a nivel del desarrollo de competencias de liderazgo entre las y los jóvenes, así como un ejemplo de proyecto exitoso que surge a partir de la colaboración público-privada.



### Raymond Blais

Instituto 512, República Dominicana



Raymond Blais es Licenciado en Psicología Clínica, graduado de la Universidad Católica Santo Domingo. Cuenta con una Maestría en Orientación Familiar de la Universidad de Santiago de Compostela. Desde muy temprano en su formación profesional desarrolla un especial interés por los temas de enseñanza-aprendizaje, y en este sentido, recibe una certificación como facilitador de la metodología Quantum Learning y un Diplomado en Planeación y Evaluación por Competencias.

Su experiencia profesional ha girado mucho en torno al diseño e implementación de proyectos de desarrollo y de formación humana, a la dirección de programas de entrenamiento, y a la asesoría educativa de Instituciones Educativas/Culturales. Actualmente es Coordinador Senior de Proyectos del Instituto 512.

CHARLA

Sábado 4 de mayo  
10:30 a. m. - 12:00 p. m.  
Salón Ónix

EXPERIENCIA CRECER LAB



Facilitador: **Carlos Barranco**  
República Dominicana

Crecer **LAB**

CrecerLab, un núcleo de innovación y emprendimiento, se dedica a concebir, experimentar y lanzar al mercado empresarial soluciones pioneras que catalizan la transformación de sus operaciones y generan un valor agregado significativo.

En esta sesión, se compartirá la Experiencia en CrecerLab, destacando sus productos, servicios y su enfoque en la formación del talento humano.

**Carlos Barranco**

CrecerLAB, República Dominicana



Abogado especializado en Derecho del Trabajo y Seguridad Social con más de 15 años de experiencia en liderazgo de proyectos de innovación y transformación en sectores públicos y privados.

Además de su formación legal, posee habilidades en tecnologías avanzadas y gestión de proyectos.

Actualmente, lidera CrecerLab, el laboratorio de innovación y emprendimiento del Centro Financiero Crecer, creando soluciones tecnológicas para ayudar a las empresas a alcanzar sus objetivos estratégicos.





## CHARLA

Sábado 4 de mayo  
10:30 a. m. - 12:00 p. m.  
Salón Ónix

### EXPERIENCIA TEP-PUCMM

Facilitadora: **Belmarys Rodríguez**  
República Dominicana



El Centro de Tecnología y Educación Permanente (TEP) de la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra es una iniciativa impulsada por la PUCMM e INICIA Educación, en una alianza estratégica para expandir la oferta de carreras Técnico Superior, cursos y formaciones a medida que aporte al desarrollo de la competitividad en profesionales e instituciones públicas y privadas. Garantizando la calidad técnica y un currículum pertinente, ajustado a las necesidades presentes y futuras de la República Dominicana.

Esta charla detalla los programas y ejes del centro, que incluyen una educación técnico superior centrada en habilidades flexibles y adaptativas. Con 13 programas innovadores que abarcan áreas cruciales como tecnología, artes culinarias, salud y negocios.

### Belmarys Rodríguez

República Dominicana



Licenciada en Administración de Empresas y en Mercadotecnia, posee una Maestría en Ciencias de la Gestión y otra en Servicio, Liderazgo e Innovación. Con una especialidad en Pedagogía Universitaria. Su trayectoria se ha destacado por una continua búsqueda de conocimiento y desarrollo.

Su experiencia como Directora de la Escuela de Negocios en la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra ha sido fundamental en el diseño y ejecución de estrategias educativas innovadoras. Ha liderado equipos para alcanzar metas académicas y de crecimiento institucional, así como para establecer relaciones sólidas con el sector empresarial. Además, su faceta como profesora de medio tiempo le ha permitido nutrirse del aprendizaje y desarrollo de los estudiantes, promoviendo un ambiente propicio para la construcción de conocimiento y el crecimiento personal.

Su experiencia previa en roles gerenciales y de servicio al cliente en empresas líderes del sector textil y manufacturero le ha brindado una perspectiva integral del mundo empresarial, enfocada en la atención al cliente, el liderazgo de equipos y la optimización de procesos.

Profesional comprometida con la educación y el desarrollo, ha participado en programas de diplomados y cursos de especialización, así como en investigaciones y publicaciones en áreas de relevancia para el desarrollo social y empresarial.



CHARLA

Sábado 4 de mayo  
10:30 a. m. - 12:00 p. m.  
Salón Ónix

## MÁS ALLÁ DE MI AULA: IMPACTO DEL MAESTRO EN LA TRANSICIÓN DE LOS Y LAS ESTUDIANTES DE LA EDUCACIÓN SECUNDARIA A LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Facilitadora: **Pura Alexandra Martínez Frías**  
República Dominicana

La historia que une a un maestro, una maestra, un joven, una madre, tres universidades y dos ministerios en una aventura llamada educación. Un proyecto soñador que vió más allá del aula y que apoyado por USAID que transforma la vida de la juventud dominicana y contribuye a mejorar el sistema educativo.

En la charla se reafirma la importancia del rol docente, mostrando a las y los participantes cómo su trabajo tiene un impacto significativo y duradero en el desarrollo positivo de la juventud. También, destaca cómo su influencia va más allá del aula y se extiende a la comunidad y al futuro de las y los jóvenes.

Además se fomenta la colaboración entre docentes, padres, centros educativos e instituciones de educación superior para crear un ambiente de apoyo mutuo y compartir buenas prácticas potenciando el desarrollo positivo de la juventud. Para finalizar se presentan ideas y metodologías innovadoras que los docentes puedan implementar en sus clases para mejorar el aprendizaje de los estudiantes.

### **Pura Alexandra Martínez Frías**

Proyecto HEP-USAID, República Dominicana



Psicóloga de profesión, educadora por vocación y curiosa por deporte. Egresada de la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra, tiene titulación de Maestría en Gestión Humana por el Real Centro Universitario Reina Sofía en España y Doctorado en Psicología por la Universidad de Palermo en Argentina. Tiene más de 15 años de experiencia trabajando en desarrollo organizacional, social y proyectos comunitarios en varios tipos de industrias y países, promoviendo el diseño de sistemas centrados en las personas, el desarrollo positivo de la juventud y el bienestar laboral. Cree en la simplicidad, la creatividad y la flexibilidad como pilares para lograr resultados extraordinarios. Hoy es la Chief of Party del Proyecto de la USAID Alianza para la Educación Superior, Docente-Investigadora en PUCMM, y Advisory Partner en MF Duo Consulting.

CHARLA

Sábado 4 de mayo  
10:30 a. m. - 12:00 p. m.  
Salón Ónix

## DECÁLOGO PARA MAESTROS EXTRAORDINARIOS

Facilitadora: **Ángela Español**  
República Dominicana



Decálogo para Maestros Extraordinarios, 10 puntos que en nuestra experiencia resaltan, elevan y profundizan lo que debería ser un maestro extraordinario.

¿Por qué aspiramos a lo extraordinario? ¿Cuáles son los elementos clave de este decálogo? Durante la sesión, profundizaremos en cada uno de estos puntos, reflexionando sobre su importancia y relevancia en la formación de un docente ejemplar. Además se profundiza en las competencias y valores que distinguen a estos maestros extraordinarios y cómo pueden impactar positivamente en la educación.



### Ángela Español

Instituto 512, República Dominicana



Ángela Español, República Dominicana. Ángela es maestra de profesión y vocación, apasionada por la educación, con un recorrido que le ha permitido conocer la escuela en sus diversas realidades. Tiene una especialidad en Tecnología Educativa de la Universidad de Salamanca y un máster en Innovación Social y Economía Solidaria de la misma universidad, posee una especialidad en Administración y Supervisión Escolar de la Universidad Católica Santo Domingo donde también obtuvo su licenciatura en educación inicial.

En su trayectoria como directora de portafolio de aprendizaje de INICIA Educación durante 10 años y actualmente directora ejecutiva del Instituto 512, se ha especializado en Competencias directivas en Barna Management School y en Liderazgo para el Desarrollo directivo con enfoque en Latinoamérica en el IESE, IAE e IPADE. Es docente titular del Instituto 512 en los programas de Liderazgo Educativo, con la línea de Innovación Educativa a su cargo. Es directora editorial de la revista INFORMA 512, ha publicado artículos y documentos de formación docente para diversos foros nacionales e internacionales y participado como conferencista en diversos espacios de formación continua en la región de Latinoamérica.

Ángela es miembro del comité de estrategia e inversión de INICIA Educación, es miembro a título personal de la junta de directores de ISFODOSU y tiene a su cargo la co-dirección de la Coalición Latinoamericana para la Excelencia Docente junto a la Fundación Varkey y el Diálogo Interamericano, representando a la República Dominicana con los esfuerzos compartidos de INICIA Educación y el Instituto 512.

Ha dirigido proyectos de impacto educativo a gran escala, impactando a través de los mismos el trayecto positivo de aprendizaje de miles de niños y niñas, a nivel nacional en República Dominicana. Dirige la Comunidad Educativa 512 con la participación de 28 mil docentes, líderes educativos y miembros de los equipos docentes de República Dominicana y otros países de la región de Latinoamérica.

# Espacio de reflexión y audiovisuales

Una forma distinta de aprender

El aula virtual del Congreso 512 para Maestros Extraordinarios, es un nuevo espacio innovador que les traemos en el marco del Congreso, diseñado para brindarles una experiencia educativa excepcional durante los talleres simultáneos.

En esta aula virtual, te espera una amplia gama de recursos audiovisuales presentados a través de 5 videos, cada uno centrado en un tema educativo específico y liderado por reconocidos expertos en las áreas de educación, psicología, medicina y ciberseguridad.

Cada profesional invitado compartirá generosamente sus conocimientos, experiencias enriquecedoras y las mejores prácticas aplicables en el área temática que desarrollará. A través de presentaciones dinámicas, estos expertos y expertas te guiarán hacia la comprensión profunda y la aplicación práctica de conceptos clave en la enseñanza y el aprendizaje.

En este espacio, tendrás la oportunidad de escuchar un valioso contenido, se proporcionarán recursos adicionales cuidadosamente seleccionados para enriquecer aún más tu experiencia de aprendizaje y apoyarte en tu desarrollo profesional continuo.

Te invitamos a sumergirte en una experiencia educativa verdaderamente transformadora en el marco del **Congreso 512 para Maestros Extraordinarios.**



## CHARLA

Viernes 3 de mayo  
4:00 p. m. - 5:30 p. m.  
Salón Américas D

## LIDERAZGO DE UN DOCENTE EXTRAORDINARIO

Sábado 4 de mayo  
10:30 a. m. - 12:00 p. m.  
Salón Américas D

Facilitador: **Alfredo Gorrochotegui**  
Chile

Se aborda el papel crucial de un maestro extraordinario a través de dos aspectos fundamentales: Valores para un liderazgo efectivo: resaltando la importancia de servir de motivación y guía hacia objetivos comunes, de aprovechar oportunidades de crecimiento profesional, colaborar y construir relaciones de confianza.

Liderazgo centrado en personas: destacando la necesidad de priorizar nuestro bienestar. Preocupándonos por nuestras necesidades físicas, emocionales y espirituales, creando un ambiente seguro y abierto donde podamos expresar nuestras ideas, preocupaciones y emociones.

### Alfredo Gorrochotegui

Universidad San Sebastián, Chile



Alfredo es doctor en Educación por la Universidad de Navarra (España), Magíster en Historia por la Universidad de los Andes (Chile) y Licenciado en Educación, mención Ciencias Pedagógicas, por la Universidad Católica Andrés Bello (Venezuela). Es profesor invitado de universidades internacionales.

Se ha dedicado a estudiar el desarrollo de capacidades de liderazgo para dirigir centros educativos y para ejercer la docencia escolar y universitaria. Ha publicado seis libros y diversos artículos en revistas especializadas.



## CHARLA

### COMPETENCIAS DEL DOCENTE PARA LOGRAR PROCESOS DE APRENDIZAJE

Facilitadora: **Victoria Zorraquín**  
Argentina

**Viernes 3 de mayo**  
4:00 p. m. - 5:30 p. m.  
Salón Américas D

**Sábado 4 de mayo**  
10:30 a. m. - 12:00 p. m.  
Salón Américas D

En este video se dan a conocer las 10 ideas- fuerza sobre el aprendizaje y se exploran las 8 habilidades claves que debe tener un docente.

Además se expone de manera clara y concreta las ideas principales para promover la enseñanza de la lectura y la escritura motivando la reflexión en torno a las habilidades y los conocimientos que debe tener un o una docente para promover la lectura como una puerta hacia el aprendizaje.

#### **Victoria Zorraquín**

Educere, Argentina



Argentina, profesora, investigadora y escritora especializada en Educación. Fundadora y directora de Educere-Argentina (ONG). Impulsora y divulgadora de una alfabetización concreta y sistemática para que todos y todas aprendan a leer en 1er grado.

Autora del libro “Esperanza en la Escuela”.



## CHARLA

Viernes 3 de mayo  
4:00 p. m. - 5:30 p. m.  
Salón Américas D

## LAS ECONOMÍAS DE LOS RECURSOS CEREBRALES

Facilitador: **Luis de la Torre**  
México

Sábado 4 de mayo  
10:30 a. m. - 12:00 p. m.  
Salón Américas D

Una experiencia de aprendizaje asíncrona interactiva, donde se tendrá oportunidad de reconocer conceptos complejos relacionados con el aprendizaje.

A través de actividades simples, se reforzará la importancia de esos conceptos, para fomentar la curiosidad por parte de los y las docentes, para pensar “fuera de la caja” cuando estén preparando las actividades del salón de clase

A través de esta sesión cada participante podrá reconocer los conceptos de economía de la atención, economía de las emociones y de la memoria, y su aplicación práctica en el diseño de una actividad educativa.

Además podrán reconocer la importancia de la economía de la atención en el espacio de aprendizaje, se describen las estrategias necesarias para la creación de experiencias de aprendizaje favorables a los procesos de la memoria y se definen los estados emocionales básicos y su importancia en el diseño de aprendizaje.

### Luis de la Torre

México



Experto en mejora continua, especializado en Educación.

Consultor en el área de aprendizaje con más de 17 años de experiencia ha acompañado a más de 30 instituciones y empresas en más de 12 países, aplicando la neurociencia y técnicas de facilitación innovadoras dentro de la academia y la industria. Ingeniero enfocado en la agilidad, la mejora de procesos y la Calidad total. Es padre de 4 hijos, fruto de un matrimonio de 17 años.

Como consultor de empresas colabora en espacios de aprendizaje acelerado, tanto virtuales, como presenciales; diseñando y facilitando talleres y conferencias, incluyendo certificaciones relacionadas con la calidad total utilizando actividades lúdicas; certificaciones para docentes

enfocadas a mejorar su desempeño basados en la ciencia. Cada semana, desde 2021, conduce un programa en línea para facilitadores profesionales, llamado “aprendizaje ágil”.

Con instituciones y asociaciones civiles, ha capacitado a más de 600 docentes y administrativos, utilizando metodologías ágiles. En México actualmente participa con organizaciones sin fines de lucro que promueven la creación de capital social mediante la educación en el manejo de emociones, y actualmente está enfocado en el taller para fomentar las relaciones personales sanas.

Tiene título de Maestría en ciencias por la Universidad de Texas; Ingeniero por el TEC de Monterrey especializado en Calidad; además de contar con 5 certificaciones internacionales en aprendizaje y Agilidad, incluyendo una certificación profesional por la Universidad de Houston, Certificación en Edu Scrum; y es facilitador Master para Quantum Learning.

## CHARLA

### CIBERSEGURIDAD

Facilitador: **Juan Gabriel Gautreaux**  
República Dominicana

**Viernes 3 de mayo**  
4:00 p. m. - 5:30 p. m.  
Salón Américas D

**Sábado 4 de mayo**  
10:30 a. m. - 12:00 p. m.  
Salón Américas D

Esta charla ofrece una oportunidad invaluable para explorar y comprender los desafíos actuales en la protección de la información digital. Durante esta sesión, los participantes tendrán la oportunidad de conocer las últimas tendencias, amenazas y mejores prácticas en ciberseguridad, así como aprender estrategias efectivas para proteger sus datos personales y profesionales. Experto en el campo compartirá sus conocimientos y experiencias, brindando información valiosa sobre cómo prevenir ataques cibernéticos, proteger la privacidad en línea y fortalecer la seguridad digital en todos los aspectos de la vida cotidiana.

#### Juan Gabriel Gautreaux

Centro Nacional de Ciberseguridad, República Dominicana



General de la Policía Nacional, Licenciado en Mercadeo, especializado en las áreas de inteligencia, investigaciones, seguridad física y electrónica tanto pública como privada, con múltiples estudios de formación complementaria en el país y en el extranjero, como en John Jay College of Criminal Justice, Universidad de Seguridad Pública de la República Popular de China, Departamento de Estado de los Estados Unidos, Guardia Civil del Reino de España, Policía Federal de Alemania, Policía de Holanda, Departamento de Policía de la Ciudad de Nueva York, Interpol entre otros. Además, cuenta con amplios conocimientos y experiencias en las áreas de

gestión del cambio, gestión empresarial y gestión del talento humano.

Director Ejecutivo Centro Nacional de Ciberseguridad de la República Dominicana.



## CHARLA

### SALUD INTEGRAL DEL DOCENTE

Facilitador: **Dr. Rafael Yunén**  
República Dominicana

Viernes 3 de mayo  
4:00 p. m. - 5:30 p. m.  
Salón Américas D

Sábado 4 de mayo  
10:30 a. m. - 12:00 p. m.  
Salón Américas D

MyMédico es mucho más que una simple plataforma; es una herramienta que busca acercar la atención médica de calidad a cada usuario, eliminando las barreras físicas y facilitando el acceso a la asistencia médica desde cualquier lugar, ya sea el hogar o el lugar de trabajo. Creemos firmemente en la importancia de que el médico llegue al paciente, y no al revés, para así brindar un servicio más eficiente y cómodo para todos y todas. Además de expresar, a través del video, el compromiso con la comunidad educativa.

# MyMédico

### Dr. Rafael Yunén

República Dominicana



Médico con especialización en Medicina Interna, Enfermedades Infecciosas, Cuidados Quirúrgicos Críticos y Cuidado Neurocrítico en el Hospital Mount Sinai en la ciudad de Nueva York. Certificado por la American Board en estas cuatro especialidades, se unió a la División de Cuidados Críticos en el Centro Médico Montefiore, College of Medicine Albert Einstein, en julio de 2005, donde se convirtió en el Director Médico más joven en los Estados Unidos de una Unidad de Cuidados Intensivos Cardiorácicos. Actualmente, el Dr. Yunén es Profesor Clínico Asociado de Medicina y Neurología en el College of Medicine Albert Einstein y Director Emérito de la Unidad Cardiorácica en el Centro Médico Montefiore.

Es el editor del libro “The 5-Minute ICU Consult” y ha sido reconocido con varios premios, incluido el “Premio a la Excelencia Juan Manuel Taveras” de CEDIMAT y el premio “Héroe de la Salud” en 2021. Es el creador de la primera residencia de Medicina Crítica en CEDIMAT en la República Dominicana y presidente del Grupo Yunén. Creó “Critical Care Solutions” en 2014 y Servicios Médicos Consulares. Además, forma parte del Equipo de Trabajo Nacional Dominicano en la lucha contra el COVID-19, asesorando al Ministerio de Turismo de la República Dominicana.





**MATERIAL  
DE CONSULTA<sup>!!!</sup>**

## ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE USANDO LA TECNOLOGÍA



Marielle Castellanos y Arleen Román

En la actualidad, la tecnología se ha convertido en un elemento que se encuentra presente en todos los aspectos de nuestras vidas, ha transformado la forma en que trabajamos, nos comunicamos y aprendemos. Tomando en cuenta esto, la integración de la tecnología utilizando estrategias innovadoras no es una opción, sino una necesidad imprescindible para preparar a los y las estudiantes para un futuro cada vez más digitalizado.

La tecnología en el aula ofrece numerosos beneficios tanto para los estudiantes como para los docentes. Estas son algunas estrategias para poder integrarla en el aula:

**Formación docente continua.** Como parte del compromiso que hace el docente, mantenerse actualizado es fundamental. La tecnología avanza rápidamente, y es importante estar pendiente a las que van surgiendo y se encuentran disponibles. Identificar los perfiles en la escuela que tienen aptitud, y/o facilidades en este aspecto para crear comunidades de aprendizaje, y grupos de apoyo que permitan compartir lo aprendido.

**Seleccionar herramientas apropiadas.** Es importante tener en cuenta la accesibilidad, y usabilidad de las herramientas digitales tomando en cuenta el contexto, el perfil y las necesidades de los estudiantes. Existe una amplia selección de dispositivos disponibles, por eso es crucial contar con la disponibilidad del soporte técnico adecuado, en caso de que se presente cualquier inconveniente o reto en la implementación.

**Fomentar la colaboración.** Utilizando plataformas de aprendizaje en línea, y herramientas de colaboración virtual fomentamos la colaboración y promovemos el intercambio entre estudiantes y docentes en espacios que van más allá del espacio físico de la escuela.

**Personalizar el aprendizaje.** La tecnología permite a los y las docentes adaptar el contenido y la metodología de enseñanza a las necesidades individuales de cada estudiante, ofreciendo actividades que se adaptan de acuerdo a las preferencias, fortalezas y oportunidades de mejora que existen.

**Promover la creatividad y la resolución de problemas.** Una gran variedad de herramientas digitales facilita la creación de contenido por parte del docente y del estudiante, softwares de diseño y edición de videos permiten expresar ideas de manera creativa, y resolver problemas de manera práctica.

**Crear un entorno de aprendizaje interactivo.** Herramientas y dispositivos que podemos integrar en el aula facilitan que los y las estudiantes participen activamente en clase, y experimenten con conceptos abstractos de una manera tangible. Para esto, existen una amplia variedad de plataformas que cuentan con contenido educativo. IQ.EDU.DO es una de las plataformas que contienen contenido valioso que ya ha sido previamente curado, validado y creado a partir de las disposiciones del diseño curricular de la República Dominicana.

Integrar la tecnología en el aula es fundamental para preparar a los y las estudiantes para un mundo cada vez más digital. Proporcionando acceso a recursos y herramientas educativas, promoviendo un aprendizaje interactivo y personalizado cuando a la vez preparamos a los y las estudiantes con habilidades prácticas y de resolución de problemas. Para que esta integración sea efectiva, es necesario implementar estrategias adecuadas y proporcionar apoyo y formación continua a los docentes y estudiantes.

## DESARROLLO PROFESIONAL DEL DOCENTE

Sandra Espaillat y Esther Frías



**“La excelencia no es un acto, es un hábito.”**

- Aristóteles -

El impacto del desarrollo profesional del docente influye en el rendimiento académico de los estudiantes, su motivación y su desarrollo integral.

Cuando los educadores están bien preparados y se mantienen activos en procesos de formación personal y profesional, su compromiso y satisfacción laboral se traduce en un ambiente escolar más positivo y en mejores resultados educativos.

Es un elemento fundamental en el profesional Maestro, y debe ser desarrollado y motivado en el centro, así como de manera personal por cada docente.

### ¿Por qué?

- ★ Mejora de la calidad educativa
- ★ Logra que se adopten cambios en el ámbito educativo
- ★ Fomenta de la innovación
- ★ Desarrolla de habilidades de liderazgo
- ★ Fortalece de la comunidad educativa
- ★ Aumenta de la satisfacción laboral

**Como docente, ¿de qué manera puedes desarrollar tu profesionalismo?**

**Busca oportunidades de formación continua:** participa en cursos, talleres, seminarios y conferencias relacionadas con la educación y

tu área de especialización para mantenerte actualizado/a sobre mejores prácticas e innovación educativa.

**Reflexiona sobre tu práctica docente:** dedica tiempo a reflexionar sobre tus experiencias en el aula, identificando qué aspectos de éxito y de mejora. Reflexiona sobre el progreso de tus estudiantes, las estrategias incorporadas en tu práctica. La autoevaluación constante te ayudará a identificar metas.

**Establece metas profesionales:** define metas claras y alcanzables para tu desarrollo profesional a corto, mediano y largo plazo. Estas pueden incluir la mejora de habilidades específicas, la obtención de certificaciones o la realización de investigaciones educativas.

**Busca retroalimentación:** solicita retroalimentación regular de colegas, supervisores, estudiantes y padres de familia sobre tu desempeño como docente. Utiliza esta retroalimentación para identificar áreas de mejora y desarrollar un plan de acción para abordarlas.

**Colabora con otros docentes:** fomenta el trabajo en equipo con otros docentes para compartir ideas, recursos y experiencias. La colaboración puede ayudar a ampliar tu perspectiva y encontrar nuevas estrategias para mejorar tu práctica docente y de los demás docentes de la comunidad.

**Incorpora la tecnología en el aula:** a la medida de tus posibilidades, investiga y experimenta con nuevas tecnologías educativas que puedan mejorar la enseñanza y el aprendizaje en tu aula. Mantente al tanto de las últimas herramientas y recursos digitales disponibles para los docentes. Además, mantente alerta a espacios de formación disponibles.

**Participa en actividades extracurriculares:** involúcrate en actividades extracurriculares como proyectos de voluntariado, comités escolares o eventos culturales. Estas experiencias pueden enriquecer tu desarrollo profesional y ampliar tus habilidades y conocimientos.

**Continúa tu educación:** considera la posibilidad de cursar estudios de posgrado o especialización en áreas relacionadas con la educación y tu campo de trabajo. Obtener un título avanzado puede abrirte nuevas oportunidades profesionales y fortalecer tu perfil como docente.

**Mantén una actitud de aprendizaje:** mantente abierto al aprendizaje continuo y dispuesto a adaptarte a los cambios en el ámbito educativo. La disposición para aprender y crecer profesionalmente es esencial para el desarrollo exitoso de tu carrera como docente. La actitud de aprendizaje, se evidencia cuando ponemos en práctica lo aprendido y estudiado.

**Busca el equilibrio entre vida personal y profesional:** Asegúrate de cuidar tu bienestar físico, emocional y social fuera del trabajo. El equilibrio entre vida personal y profesional es fundamental para mantener la motivación y la energía necesarias para desarrollarte como docente de manera efectiva.

Toma en cuenta que lograr motivación por el autodesarrollo profesional, es una capacidad que debe desarrollarse, debe ser intencionada, asumiendo las consecuencias positivas que genera.

Es vital que te propongas trabajar las siguientes competencias para que te mantengas enfocado/a en formarte de manera constante, disfrutar el proceso, y hacer evidente los maravillosos resultados.



El desarrollo profesional en un docente es fundamental. Ya que el/la docente no solo mejora su propia práctica educativa, sino que también contribuye positivamente al ambiente escolar y al logro académico de sus estudiantes.

**“El aprendizaje es un proceso continuo a lo largo de la vida. Si dejamos de aprender, dejamos de crecer.”**

- Lailah Gifty Akita -

## CURIOSIDAD Y CREATIVIDAD PARA LA INNOVACIÓN EDUCATIVA

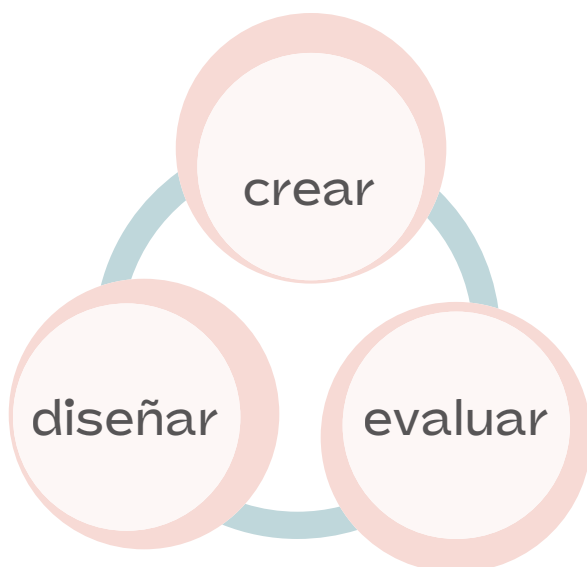
Raymond Blais



La **creatividad** se define como la capacidad de generar ideas originales, novedosas y valiosas. Es la habilidad de pensar de forma no convencional, romper patrones establecidos y encontrar soluciones originales a los desafíos que se presentan. Esta capacidad creativa, es intrínseca del ser humano, todos tenemos el potencial de ser creativos, sin embargo, no todos ejercitamos, y por ende, desarrollamos dicha capacidad.

La creatividad y la innovación son elementos fundamentales en el desarrollo de prácticas educativas efectivas y enriquecedoras. La creatividad y la innovación añaden valor al proceso educativo, generando mayores niveles de motivación y compromiso por parte de los alumnos, y con ellos mejores resultados de aprendizajes.

Podemos dividir las fases que conforman todo proceso creativo en 3:



Demos una mirada a cada una de ellas

**Fase de Crear:** La mayoría de los seres humanos tendemos a auto-mutilar las ideas antes de que las mismas cobren forma. No nos permitimos crear nuevas ideas, porque tan pronto las concebimos, empezamos a juzgarlas, a descalificarlas y a menospreciarlas. En esta fase, lo único que cuenta son las ideas, buenas, malas, regulares... ¡No importa! Aquí debemos dejar libre la imaginación, no hay límites, todo cuenta, todo vale. Es el momento de soñar en lo que uno quiera y desee, sin juzgar, sin censurar, sin poner trabas. Aquí **todas las ideas son bienvenidas.**

**Fase de Diseñar:** Esta es la segunda fase, la cual debe ocurrir en un momento distinto al de la primera fase. Este sí es el momento de cuestionar. Es la hora de aterrizar las ideas que soñamos en la primera fase. Es el momento de ver todo lo que pensamos en la fase anterior, y ver que es realizable y que no. Aquí nos preguntamos: ¿Qué se necesita para poner esto en marcha? ¿De verdad puede ser realizable? ¿Cómo lo llevamos a cabo? En esta fase se “diseña” o se planifica en acciones las ideas que fueron soñadas en la primera fase.

**Fase de Evaluar:** En esta última fase, nos toca tomar la idea y analizar, los posibles riesgos y posibles errores: ¿Cuáles son sus debilidades? ¿Se ajusta a lo que se busca? Es la parte donde debemos incluso tomar distancia de la idea para tener una perspectiva final sobre su viabilidad.

### Herramientas que pueden servir para la Fase Creativa.

De estas tres fases, la primera es la que pone en marcha todas las demás. Si no somos capaces de producir ni siquiera una idea novedosa, no podremos ni diseñar y mucho menos evaluarla. En este sentido, veamos algunas herramientas y estrategias que nos pueden servir de mucha ayuda a la hora de crear nuevas ideas:

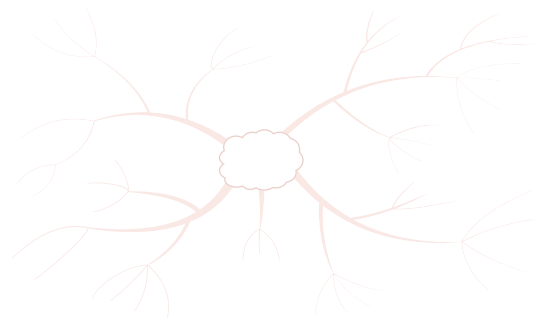
**SCAMPER.** El Scamper es un acrónimo que nos muestra una serie de preguntas que debemos hacernos para generar nuevas ideas. Sus significados son:

- **Sustituir:** ¿Qué puedes sustituir? ¿Con qué? ¿Por qué otro?
- **Combinar:** ¿Puedo combinar este objeto con alguno más? ¿Qué pasa si los uno?
- **Adaptar:** ¿Qué puedo usar para sustituir esto? ¿Aquello puede cumplir la misma función de otra manera?
- **Modificar:** ¿Cómo lo puedo cambiar para que sea mejor? ¿Puede ser mejor? ¿Podría ser más funcional?
- **Ponerlo en otros casos:** ¿Esto serviría en este contexto? ¿Puedo usarlo para alguna otra cosa?
- **Eliminar:** ¿Es realmente necesario? ¿Perderá el sentido si elimino esto? ¿Puede ser más reducido?
- **Reordenar:** ¿Puedo cambiar el orden sin que pierda el sentido? ¿Puedo agregar algo más?

**LLUVIA DE IDEAS.** Esta estrategia es muy conocida, y consiste en ir arrojando ideas al azar sobre un tema; es decir, lo primero que se te venga a la mente, sin juzgar si es una idea es mala o buena. La consigna de la lluvia de ideas, es simplemente producción de pensamientos. Aunque suene simple, muchos procesos de lluvia de ideas se ven interrumpidos por comentarios de desaprobación, cuestionamiento o censura de algún miembro del equipo, rompiendo así con el verdadero sentido del ejercicio.



**MAPAS MENTALES.** Un mapa mental es un diagrama que representa conceptos relacionados a partir de un tema principal o palabra clave. Esta herramienta se constituye en una poderosa estimulante de la creatividad, porque te permite organizar la información a medida que va saliendo, lo cual te permite tener al instante una visión global y parcial de la situación, lo cual



## LIDERAZGO DE UN DOCENTE EXTRAORDINARIO

Alfredo Gorrochotegui



### Conceptualización sobre liderazgo

El liderazgo docente extraordinario se fundamenta en diversas conceptualizaciones sobre el liderazgo:

Según Jhon Adair (citado por Clutterbuck y Crainer, 1990), el líder es aquel que muestra el camino, proveniente de una palabra anglosajona que significa camino, vía o rumbo de un barco en el mar.

Desde la Real Academia Española, “líder” se define como “guía”, insinuando que un líder es alguien que va por delante mostrando un camino a otras personas.

Cardona y García-Lombardía (2011) describen el liderazgo como la capacidad de guiar la propia vida según principios coherentes, buscando alcanzar una vida lograda y una felicidad interior estable y profunda.

Para Mandela (2011), un líder es como un pastor que permanece detrás del rebaño, permitiendo que los más ágiles vayan por delante, mientras los demás les siguen sin darse cuenta de que están siendo dirigidos desde atrás. En este sentido, liderazgo implica estar detrás promoviendo a otros.

Greenleaf (1977) afirma que el verdadero líder se prueba primero como servidor de los demás, surgiendo de aquellos cuya motivación primordial

es un profundo deseo de ayudar a los demás. Por tanto, el liderazgo se traduce en servicio a la persona.

**El liderazgo educativo se enfoca en dirigir y orientar procesos, promoviendo una reflexión sobre:**

- ★ La finalidad más allá del aprendizaje de contenidos.
- ★ El papel de los directivos, coordinadores y docentes como modelos de vida que influyen en los estudiantes.
- ★ La importancia de la disposición por aprender.
- ★ La relevancia de las competencias profesionales, interpersonales y trascendentes para el buen funcionamiento de la institución educativa.

### Conceptualización sobre la persona

La persona se comprende como una totalidad configurada por dimensiones intelectuales, emocionales, morales y existenciales, según V. Frankl (2013). La dignidad de la persona es infinita, fundamentada en su propio ser más allá de cualquier circunstancia, como lo destaca “Dignitas infinitas” (08 de abril 2024). Además, se hace referencia a la igualdad fundamental de



todas las personas, como lo expresa San Pablo a los Gálatas 3:26-28, destacando rasgos como la substancialidad, intimidad, corporalidad, racionalidad y trascendencia.

## Estrategias para liderar centrado en la persona

El liderazgo docente extraordinario se basa en estrategias que promueven el desarrollo personal y profesional de los educadores, reconociendo la dignidad y el potencial de cada individuo. Estas estrategias incluyen:

### Ser un modelo:

- Enseñar con la actitud, gesto y palabra.
- La presencia total del educador y su autenticidad son más poderosas que las palabras.

### Trabajar con pasión:

- Mantener disponibilidad plena, cercanía, coherencia y trato respetuoso.
- Demostrar amor y entrega en la labor educativa.

### Amar

- Profundizar lo que significa el amor. El verdadero amor es querer el bien del otro.
- Amar a los estudiantes y a los colegas.
- Dar esperanza.

### Motivar:

- Generar un ambiente positivo y reconocer los logros y errores.
- Mostrar interés genuino por el bienestar personal de los demás.
- Generar un clima optimista y cálido, usando el buen humor y entregando emociones positivas.

### Ayudar a cuidar las condiciones físicas

- Humanizar el trabajo.
- Asegurar que las aulas estén limpias, ordenadas y que tengan buena ventilación.
- Asegurar el buen estado de los baños.
- Celebrar cumpleaños y demás logros importantes.

### Ofrecer oportunidades de formación:

- Incentivar el desarrollo personal y profesional, abordando diferentes áreas como el proyecto educativo del centro, competencias técnicas, cultura general y objetivos de desarrollo personal.

Estas estrategias buscan promover un liderazgo centrado en la persona, reconociendo su dignidad y potencial.

**MAESTRO. Sé fervoroso.**  
Para encender lámparas has de llevar fuego en tu corazón.

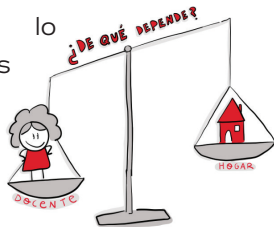
- Gabriela Mistral (1922) -



## COMPETENCIAS DEL DOCENTE PARA LOGRAR PROCESOS DE APRENDIZAJE

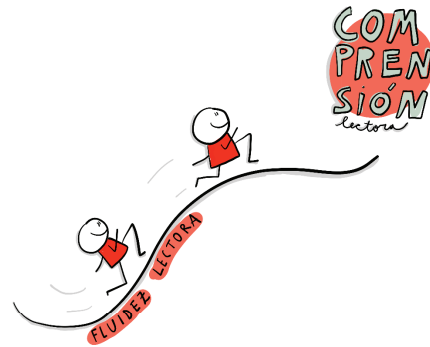
### 10 IDEAS FUERZA....

1. El cerebro no viene cableado para aprender a leer
2. Para aprender se necesita basamento en la CONCIENCIA FONOLÓGICA
3. 5% APRENDE SOLO; 25% POR CUALQUIER CAMINO; 70% necesita enseñanza explícita y conectar las letras con los sonidos.
4. No depende del hogar donde hayas nacido.
5. En argentina 3 de cada 10 chicos de hogares acomodados tiene problemas para aprender a leer y a escribir
6. La conciencia fonológica no es algo viejo, es lo que necesita hacer nuestro cerebro para aprender a leer.
7. ¿No comprenden lo que leen? O ¿No les enseñamos a leer?
8. La comprensión está directamente relacionada con la fluidez lectora.
9. Desde los tiempos prehistóricos los humanos mostraron que necesitan expresar emociones y sentimientos. Esto es algo profundamente humano.
10. Enseñar a leer y escribir en forma temprana es lo más importante que tiene que hacer la escuela.



### 8 HABILIDADES CLAVES PARA UN DOCENTE...

1. Conocer sobre la neurociencia de la lectura y la escritura. Estudiar cómo hace el cerebro para aprender a leer y a escribir.
2. Practicar y practicar y conocer a nuestros alumnos.
3. Investigar y elegir la perspectiva para enseñar a leer y a escribir que tiene evidencia científica y resultados probados.
4. No tener prejuicios, convencernos que todos los alumnos pueden aprender
5. Valorar a todos y animarnos a respetar sus ritmos
6. Crecer en el arte de enseñar y en la pasión por enseñar
7. Modelar
8. Incentivar la fluidez lectora para conseguir comprensión lectora



## CONSEJOS DE CIBERSEGURIDAD PARA DOCENTES

Juan Gabriel Gautreaux



especialmente diseñados para profesores con el objetivo de proteger sus estudiantes, sus activos digitales y mejorar la seguridad al navegar en internet, para que juntos logremos un ciberespacio más seguro, confiable y resiliente.

- ♥ **Utiliza contraseñas fuertes:** Crea contraseñas complejas y únicas para cada cuenta, combinando letras mayúsculas, minúsculas, números y símbolos.
- ♥ **Actualiza regularmente el software:** Mantén el sistema operativo, los navegadores y cualquier otro software siempre actualizados para protegerte contra vulnerabilidades de seguridad.
- ♥ **Cuidado con los correos electrónicos de Phishing:** No hagas clic en enlaces de correos electrónicos sospechosos y verifica la autenticidad de los mensajes.
- ♥ **Habilita la autenticación en dos pasos (2FA):** Agrega una capa extra de seguridad a tus cuentas, usando tu teléfono o una aplicación de autenticación.
- ♥ **Usa una red privada virtual (VPN):** Una VPN cifra tu conexión a internet y protege tu privacidad en línea, especialmente en redes públicas.
- ♥ **Realiza copias de seguridad regularmente:** Asegúrate de tener copias de seguridad de todos tus archivos importantes, idealmente en la nube y en un dispositivo externo.
- ♥ **Enseña a tus estudiantes sobre ciberseguridad:** Como profesor, es fundamental informar y educar a tus estudiantes sobre cómo navegar de forma segura en internet.
- ♥ **Evita el uso de Wi-Fi público para actividades sensibles:** Cuando sea necesario usar Wi-Fi público, evita realizar acciones como transacciones bancarias.
- ♥ **Utiliza software de seguridad:** Instala programas antivirus y antimalware de buena reputación y mantenlos actualizados.
- ♥ **Cifra tus dispositivos:** Activa el cifrado en tus dispositivos para proteger la información en caso de pérdida o robo.
- ♥ **Verifica las configuraciones de privacidad:** Regularmente revisa y ajusta las configuraciones de privacidad en redes sociales y otras plataformas en línea.
- ♥ **Evita compartir información sensible:** No compartas información personal o sensible a través de internet sin verificar la seguridad de la conexión.
- ♥ **Desconfía de las descargas:** Asegúrate de que las descargas provengan de sitios web oficiales y sean seguras.

- ♥ Educa sobre el respeto por la propiedad intelectual: Enseña a tus estudiantes la importancia de respetar los derechos de autor y usa software y contenido con licencia.
- ♥ Configura los Controles Parentales: Si trabajas con menores, asegúrate de configurar adecuadamente los controles parentales en los dispositivos que utilicen.
- ♥ Evita los USB y dispositivos externos desconocidos: No uses unidades USB o discos duros externos de origen desconocido, ya que pueden contener malware.
- ♥ Protege tus redes sociales: Revisa las opciones de seguridad y privacidad en tus redes sociales para controlar quién ve tu información.
- ♥ Sé cauto con quién compartes información: Limita la información personal que compartes en línea, especialmente en redes sociales.
- ♥ Reporta actividades sospechosas: Si detectas algo inusual en tus cuentas o dispositivos, repórtalo inmediatamente al departamento de TI o a las autoridades pertinentes.
- ♥ Usa navegación segura: Asegúrate de que las páginas web donde introduces información personal comiencen con “https://” y tengan un candado en la barra de dirección.
- ♥ Mantén la privacidad en el aula virtual: Utiliza plataformas de enseñanza en línea reconocidas y con buenas prácticas de seguridad.
- ♥ Cuidado con las Apps Educativas: Examina y verifica la seguridad y privacidad de las aplicaciones educativas antes de recomendarlas o usarlas.
- ♥ Promueve el uso responsable de la tecnología: Fomenta una cultura de responsabilidad y respeto por la tecnología entre tus estudiantes.
- ♥ Evita publicar información de ubicación: No compartas en tiempo real tu ubicación o la de tus estudiantes en redes sociales.
- ♥ Cierra sesiones: Siempre cierra sesión en tus cuentas cuando termines de usar un dispositivo compartido o público.
- ♥ Evita enlaces acortados: Desconfía de enlaces acortados, ya que pueden esconder enlaces maliciosos.
- ♥ Utiliza herramientas en la nube de confianza: Almacena y comparte documentos solo en servicios en la nube reconocidos y seguros.
- ♥ Revisa periódicamente los accesos a tus cuentas: Muchas plataformas muestran qué dispositivos han accedido a tu cuenta y cuándo.
- ♥ Mantén la calma en situaciones de seguridad: Si sufres un ataque cibernético, mantén la calma y sigue los procedimientos establecidos para resolverlo.
- ♥ Formación continua en Ciberseguridad: Mantente al día con las últimas tendencias y amenazas en ciberseguridad para proteger mejor tus activos digitales y enseñar prácticas seguras a tus estudiantes.

Implementando estos consejos, tendrán una base sólida para proteger tanto sus activos digitales como los de sus estudiantes, y promover un entorno de navegación seguro.



**PROGRAMAS Y  
PRODUCTOS DEL  
INSTITUTO<sup>'''</sup>  
512**



### Instituto 512

El Instituto 512 es un centro de formación y desarrollo profesional, especializado en el fortalecimiento del liderazgo directivo escolar, docente y estudiantil, para la transformación educativa, siguiendo los más altos estándares de calidad presentes en el sector educativo de Latinoamérica.



### TIP 512

Cápsulas informativas diarias dirigidas a la comunidad educativa con el fin de ofrecer recomendaciones contextualizadas para apoyar su práctica a través de la reflexión continua.



### 512 Maestros Extraordinarios

Propuesta que busca docentes destacados para ofrecerles formación, acompañamiento y reflexión, promoviendo así un enfoque integral del rol docente. El programa busca mejorar los espacios de aprendizaje para los estudiantes mediante un proceso formativo intensivo y personalizado, compuesto por 10 módulos de desarrollo profesional.



### Desde el Corazón de la Educación

Iniciativa del Instituto 512 que tiene como objetivo crear y mantener un espacio de diálogo abierto sobre temáticas de interés del ámbito educativo de la República Dominicana y la región. A partir de sesiones periódicas con expertos nacionales e internacionales, se reflexiona sobre las necesidades educativas en el contexto actual y cómo su trayectoria profesional en educación nos aporta una base de partida para la aplicación de buenas prácticas para la mejora de la calidad de aprendizajes.





### **IQ**

IQ.EDU.DO, es una plataforma educativa adaptativa y de libre acceso, diseñada para acompañar y fortalecer el proceso de aprendizaje de los y las estudiantes dominicanos, ofreciendo contenido relevante basado en el currículo vigente y herramientas de evaluación y gamificación que mejoran el rendimiento académico en las Pruebas Nacionales y Evaluaciones Diagnósticas del Ministerio de Educación.



### **Aprendiendo con 512**

Programa que contribuye al fortalecimiento de los aprendizajes de los niños y niñas del Nivel Inicial y de Primaria, a través de recursos y actividades lúdicas, que garantizan el desarrollo de las competencias que promueve el currículo educativo dominicano.



### **InspirAcción**

Es un programa que promueve una experiencia de formación y desarrollo de valores humanos y competencias fundamentales, que busca, a través del dinamismo y la sana competencia, desarrollar en los jóvenes la capacidad de generar ideas que aporten a la solución de problemáticas sociales, a través del uso de la expresión oral y escrita.

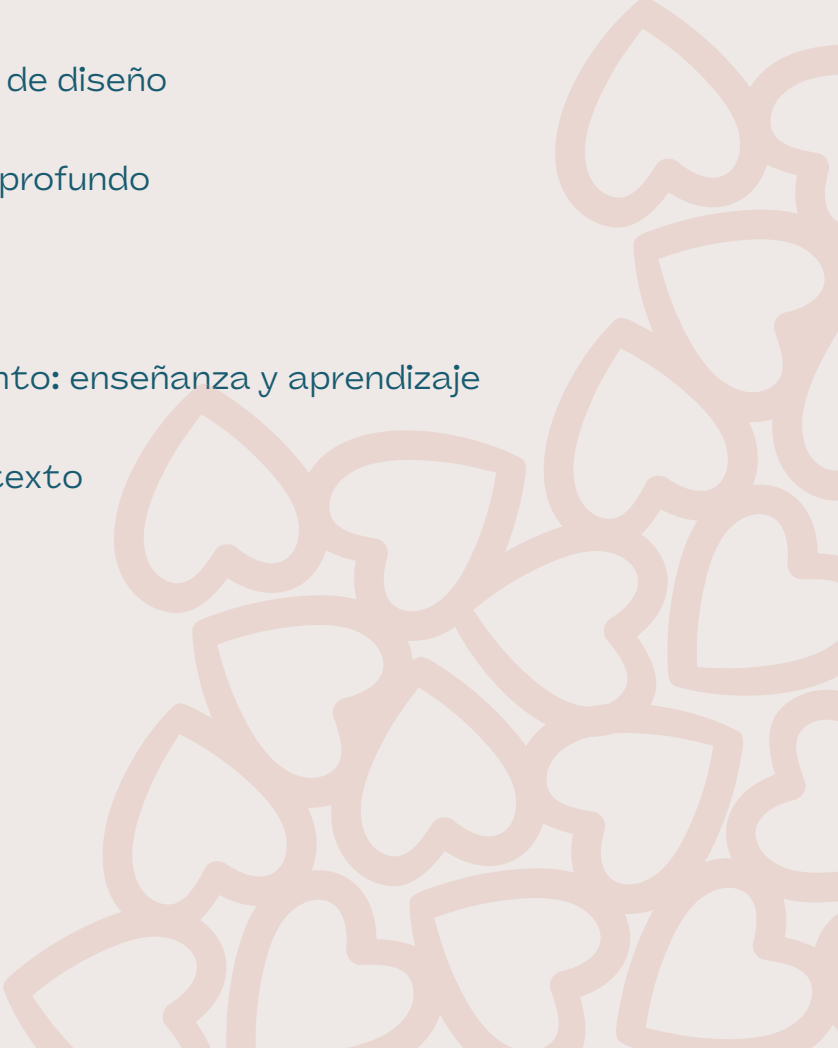


# CONGRESO 512 PARA MAESTROS EXTRAORDINARIOS



## Decálogo del maestro extraordinario



- 1 Reflexión y crecimiento interior
  - 2 Vivir y actuar con intención
  - 3 Desarrollo profesional a lo largo de la vida
  - 4 Pensamiento flexible y de diseño
  - 5 Pensamiento crítico y profundo
  - 6 Participación
  - 7 Amor por el conocimiento: enseñanza y aprendizaje
  - 8 Conocimiento del contexto
  - 9 Cercanía e interés
  - 10 Pasión
- 



INSTITUTO  
512

TRANSFORMANDO A TRAVÉS  
DEL LIDERAZGO EDUCATIVO