

Programa

El aprendizaje a lo largo de la vida

es una decisión del docente, una hermosa consecuencia natural de la profesión elegida...

Ángela Español





La inspiración
nace del
aprendizaje
constante.

CONGRESO
512 APRENDIZAJE
A LO LARGO DE LA VIDA

INSTITUTO
512

Mensaje de bienvenida

Bienvenidos y bienvenidas al Congreso 512: Aprendizaje a lo largo de la vida

Querida comunidad 512,

Con todo el corazón y llenos de esperanza les damos la más cordial bienvenida a la 9na edición de nuestro Congreso 512 "Aprendizaje a lo largo de la vida", una fiesta muy esperada por quienes creemos en el aprendizaje como motor para la transformación positiva de nuestras vidas.

Este año, enfocados en el aprendizaje a lo largo de la vida, reafirmamos más que nunca nuestro compromiso con una educación que nos reta constantemente, nos permite evolucionar, crear y soñar con nuevas alternativas que sean significativas, relevantes y de trascendencia para nuestros niños, niñas y jóvenes. Nos invita a la reflexión, a la mirada interior de cada persona que somos, las maestras y los maestros, nos invita a crecer continuamente como profesionales y como seres humanos.

Hemos caminado juntos durante una década, renovando el compromiso, fortaleciendo nuestro perfil como profesionales de la educación, desde la reflexión, el aprendizaje, el acompañamiento, el liderazgo y la innovación. Cada congreso entregado a la comunidad educativa ha sido la suma de una montaña de oportunidades para ser mejores profesionales, tener mayor motivación y enfrentar los retos de nuestra labor con conocimiento, con una red profesional de consulta y con la esperanza de que podemos hacerlo mejor cada día obteniendo siempre mejores resultados.

Como cada año, enfocados en cada participante como protagonista de su propio aprendizaje, celebramos tu asistencia aplaudiendo que reconoces firmemente que enseñar también es aprender y que para enseñar hay que aprender siempre, es un compromiso de nuestra profesión que nunca termina.

Celebramos que has asumido el desarrollo profesional como un un viaje que no termina nunca, que abrazas los cambios, los conoces y los enfrentas, los transformas, te haces parte y permiten el desarrollo constante, continuo y trascendente, como maestros comprometidos, te atreves a explorar nuevas rutas, todas las necesarias, con el conocimiento del contexto para saber cuando son necesarias y ejercer el rol siempre de manera oportuna.

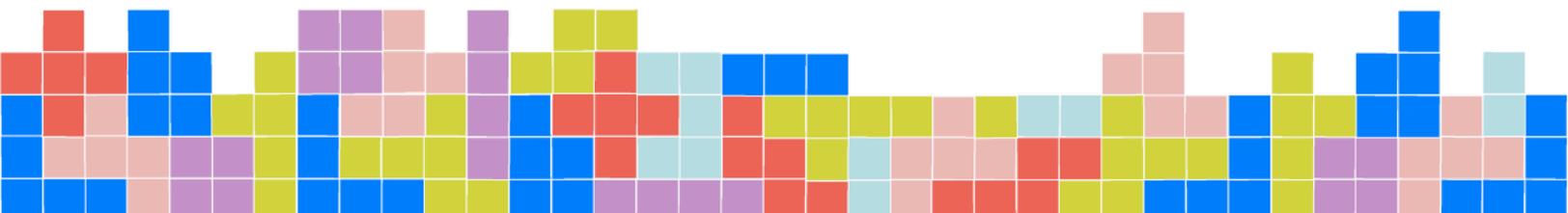
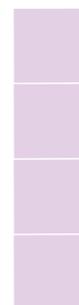
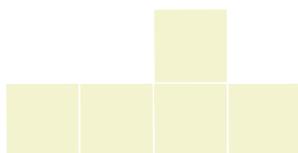
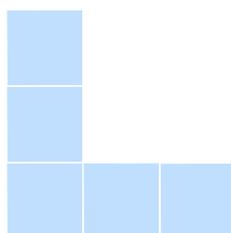
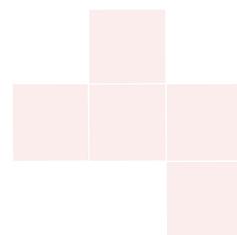
Este congreso ha sido diseñado para inspirarte, desafiarte y acompañarte a trazar tu propio plan de desarrollo a lo largo de la vida, desde la inteligencia artificial aplicada a la educación, los aportes más recientes de las neurociencias al aprendizaje, nuevas formas de aprender y de enseñar, metodologías innovadoras y la ética docente como aliado transversal de un docente capaz de ejercer la profesión en un mundo en transformación constante.

Para seguir acompañando tu camino de transformación, en una construcción paso a paso, con cada decisión, con cada encuentro, aquí, encontrarás talleres, espacios de reflexión, conferencias, oportunidad de diálogo e interacción y conexiones que nutren tu propósito y fortalecen tu impacto.

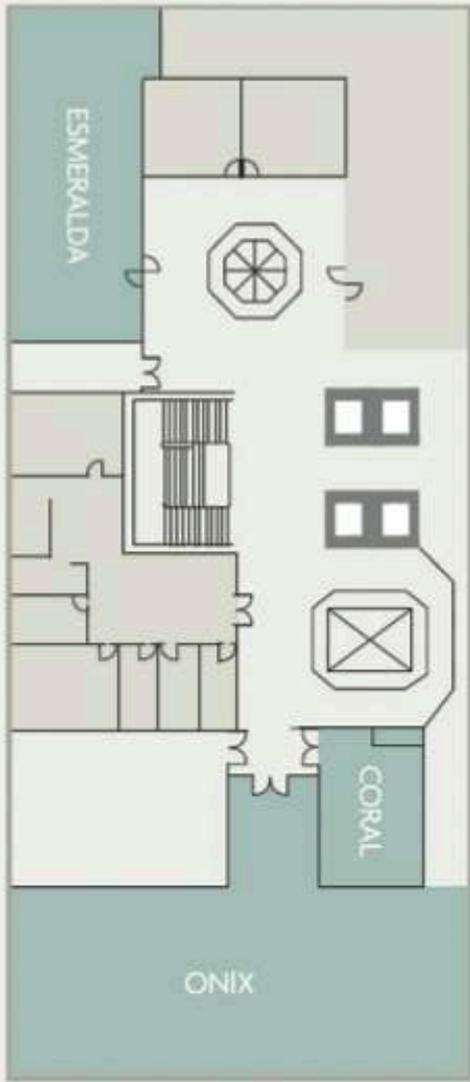
El corazón del congreso es la red, de la que eres parte: una comunidad de colegas que se acompañan, se inspiran y se reconocen. Hoy más que nunca, la educación de calidad que soñamos para cada niño y cada niña del país necesita de docentes comprometidos con su crecimiento personal y profesional, docentes como tu. Por eso GRACIAS, GRACIAS, GRACIAS por estar aquí y demostrar el valor de nuestra profesión a través de la decisión de mejora continua que has tomado.

Con el corazón lleno de esperanza y admiración, te recibimos,

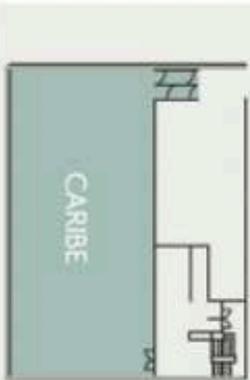
Ángela Español y el apasionado Equipo 512



SEGUNDO NIVEL



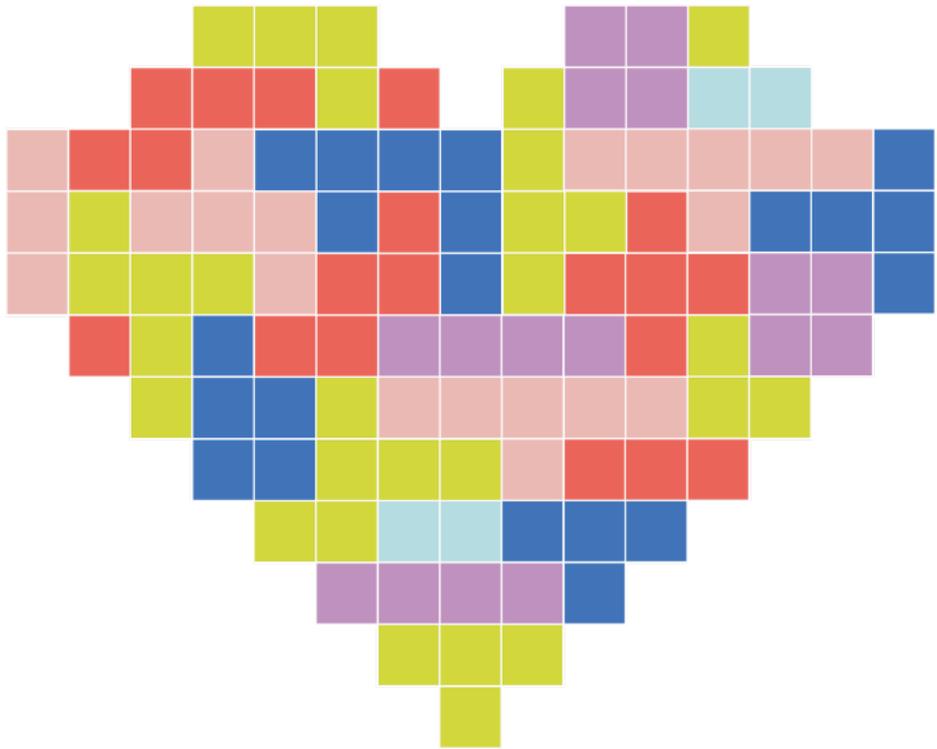
LOBBY LEVEL



HORARIO	ACTIVIDADES	FACILITADOR/A	SALÓN	
10:15 AM	Acto cultural de apertura	Banda del Centro Educativo en Artes Gerardo Jansen	Las Américas	
10:45 AM	Palabras de apertura	Ángela Español, Instituto 512		
11:00 AM	Palabra de saludo	Autoridades y Amigos de la Educación		
11:20 AM	INTERMEDIO PEDAGÓGICO: La motivación como motor de excelencia en la carrera docente			
11:25 AM	Conferencia magistral: Educación del carácter y sabiduría docente en la era digital	Verónica Fernández Universidad Francisco de Vitoria		
12:15 PM	INTERMEDIO PEDAGÓGICO: El tiempo sí alcanza, si sabes usarlo			
12:25 PM	Grupo 1: almuerzo	Grupo 2: taller Cómo construyo mi plan para el aprendizaje a lo largo de la vida		Ángela Español, Instituto 512 Rocío Sánchez, Consultora
1:25 PM	Grupo 1: taller Cómo construyo mi plan para el aprendizaje a lo largo de la vida	Grupo 2: almuerzo		Ángela Español, Instituto 512 Rocío Sánchez, Consultora
2:25 PM	ACTIVACIÓN - Radar de redes: coincidir para aprender			
2:35 PM	Conferencia: Profesionalización docente: microcredenciales y certificación de competencias	Jorge Tort Tecnológico de Monterrey		TALLERES SIMULTÁNEOS
3:35 PM	Sala IQ: Innovación educativa en primaria: novedades tecnológicas	Jorge García y Vanessa Achury, KUEPA Dahiana Marte, Instituto 512	Ocenia	
	Sala InspiAcción: Experiencias que transforman desde la escuela	Proyecto Acampao, Politécnico Bartolomé Vegh Mi aula, mi laboratorio, Escuela Emma Balaguer Proyecto Contacto Positivo, Politécnico El Ave María	Ónix	
	Sala de audiovisuales: Mujeres por la educación dominicana	Katherine Durán, Fundación Tropicalia Laura Abreu, Iniciativa Dominicana para una Educación de Calidad Santa Vizcaíno, Escuela San Felipe	Américas D	
	Taller: Neurociencia e Inteligencia artificial: más allá de un algoritmo	Saschia Seibel y Diana Peña, ENTRENA	Américas A	
	Conversación con expertos: La construcción del carácter como herramienta de crecimiento y desarrollo integral a lo largo de la vida	Agustín Porres y Verónica Pérez Mendoza, Fundación Varkey Verónica Fernández, Universidad Francisco de Vitoria Moderadora: Ángela Español, Instituto 512	Américas B y C	
	Taller: Como convertirme en un mejor mentor para mis estudiantes y para mis colegas en el centro	Carolina Troncoso y Sandra Espallat, Instituto 512	Miramar	
	Taller: Uso de la tecnología para fortalecer el aprendizaje-enseñanza de las matemáticas	Jose Espinosa y María José Rodríguez, Mentu	Esmeralda	
	5:05 PM	ACTIVACIÓN - Captura 512		
5:15 PM	Conferencia: Comunidad de destino: creando ecosistemas para el aprendizaje a lo largo de la vida	Ernesto Díaz Laguardia Instituto 512	Las Américas	
6:05 PM	Cierre: Con el corazón lleno de esperanza	Ángela Español Instituto 512		
7:00 PM	ACTIVIDAD DE INTEGRACIÓN		Las Américas	

SÁBADO 17 DE MAYO

HORARIO	ACTIVIDADES	FACILITADOR/A	SALÓN	
7:30 AM	Ambientación y recibimiento	Equipo Instituto 512		
8:30 AM	Reflejos del aprendizaje	Ernesto Díaz Laguardía Instituto 512		
8:50 AM	INTERMEDIO PEDAGÓGICO: Alternativas digitales para seguir aprendiendo			
9:00 AM	Conferencia magistral: Aprendizaje a lo largo de la vida, una decisión desde el interior del maestro	Ángela Español Instituto 512	Las Américas	
9:50 AM	INTERMEDIO PEDAGÓGICO: Cuidarte también es aprender			
10:00am	Panel: Retos y oportunidades de la formación docente en el contexto actual: transitando hacia el aprendizaje a lo largo de la vida	Francisco D'Oleo , Viceministro de Acreditación y Certificación Docente, MINERD Jorge Tort , Tecnológico de Monterrey Sarah Stanton , Coalición Latinoamericana para la Excelencia Docente Agustín Porres , Fundación Varkey Moderador: Ernesto Díaz Laguardía , Instituto 512		
11:00 AM	TALLERES SIMULTÁNEOS	Sala IQ: Docencia en la era digital: recursos innovadores para secundaria	Jorge García y Vanessa Achury , KUEPA Arleen Román , Instituto 512	Ocenía
		Sala Inspiración: Experiencias que transforman desde la escuela	Proyecto de Robótica Educativa , Politécnico Fabio Amable Mota Experiencia Grupu AstroBosco , Instituto Salesiano Don Bosco Uso de Podcasts como Experiencia Educativa , Politécnico Nuestra Señora del Carmen	Ónix
		Sala de audiovisuales: Mujeres por la educación dominicana	Josefina Pimentel , Ex-ministra de Educación Saschia Seibel , ENTRENA Marisol Peralta , Escuela San Felipe	Américas D
		Taller: La transformación de los docentes hacia el enfoque de competencias	Francisco Ajala , Tecnológico de Monterrey	Esmeralda
		Taller: Herramientas digitales 4.0 para docentes eficientes	Liliana Perelló , LP Consultoría Educativa	Américas A
		Taller: Uso de la tecnología para la promoción de la cultura lectores	Dahiana Marte y Nicole Leschhorn , Instituto 512	Faro
		Taller: Familia y escuela, alianzas que transforman la vida	Katherine Durán , Fundación Tropicalla	Américas B y C
12:30 PM	Grupo 1: almuerzo Grupo 2: taller El juego y la exploración como base del aprendizaje a lo largo de la vida	Wara González y Andrea Pizano , American School of Santo Domingo (ASSD) Amy Victor y Alicia De Pool , Kids Create School		
1:30 PM	Grupo 1: taller El juego y la exploración como base del aprendizaje a lo largo de la vida Grupo 2: almuerzo	Wara González y Andrea Pizano , American School of Santo Domingo (ASSD) Amy Victor y Alicia De Pool , Kids Create School		
2:30 PM	ACTIVACIÓN: Reto del saber			
2:40 PM	Ideas para seguir reflexionando	Leonidas Germán, ISFODOSU - La evaluación como fuente de información vital para la mejora continua y ajuste curricular que da respuesta al fortalecimiento de los aprendizajes de nuestros niños, niñas y jóvenes. Patricia Matos, UNPHU - Valor y calidad en la carrera docente como primer escalón del aprendizaje a lo largo de la vida	Las Américas	
3:10 PM	Conferencia motivacional: Antes de que pase el tiempo	Luisito Pie , Medallista Olímpico en Taekwondo		
3:30 PM	¿Y ahora, cuál es tu siguiente paso?	Ángela Español Instituto 512		
CIERRE DEL CONGRESO				





VIERNES 16 DE MAYO

11:25 AM
LAS AMÉRICAS

Conferencia magistral

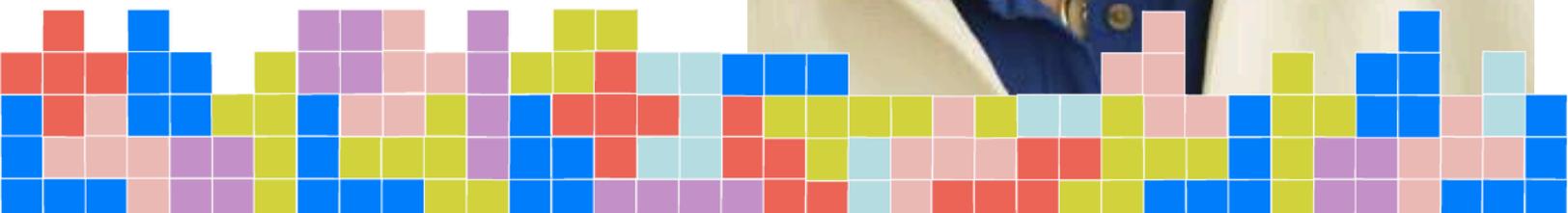
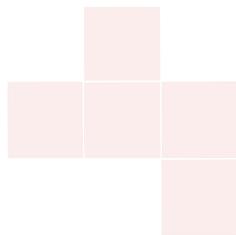
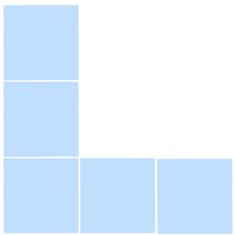
Educación del carácter y sabiduría docente en la era digital

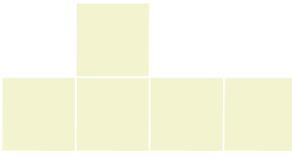
Diseñada para inspirar y provocar reflexión profunda, esta conferencia busca conectar con los desafíos y dilemas actuales que enfrentan los educadores en su labor diaria. En un contexto marcado por la hiperconectividad, la inteligencia artificial y la constante transformación social, esta conferencia plantea preguntas clave sobre el carácter, la integridad y los valores que deben guiar la práctica docente. Se abordará la importancia del discernimiento pedagógico, la toma de decisiones éticas en entornos tecnológicos y la urgencia de adoptar una actitud de aprendizaje a lo largo de la vida. Con un enfoque humano y vocacional, se invita a los participantes a repensar su rol como educadores y a fortalecer su identidad profesional desde la ética, el compromiso y la vocación de servicio.

Verónica Fernández

Universidad Francisco de Vitoria
España

Doctora en Educación, profesora en la Facultad de Educación y Psicología de la Universidad Francisco de Vitoria, donde también dirige el Centro de Educación en Virtudes y Valores. Cuenta con más de 25 años de experiencia en el ámbito educativo y ha liderado equipos en instituciones a nivel nacional e internacional. Su investigación se centra en el liderazgo educativo y la ética de las virtudes. Colabora con proyectos internacionales y ha publicado diversas obras sobre formación docente y carácter.





VIERNES 16 DE MAYO

12:25 PM / 1:25 PM
LAS AMÉRICAS

Taller

Cómo construyo mi plan para el aprendizaje a lo largo de la vida

El aprendizaje a lo largo de la vida no es un camino en línea recta, sino como una aventura en constante cambio, marcada por retos, decisiones y pausas estratégicas. Esta trayectoria, a veces incierta y otras veces clara, constituye un proceso de construcción personal y profesional donde cada experiencia deja huellas y redefine el camino.

Este espacio propone mirar hacia el interior de la persona del docente para reflexionar sobre cómo sus decisiones han influido en su desarrollo, y qué pasos debe tomar para seguir creciendo. Diseñar un plan intencional de desarrollo permite avanzar con claridad, adaptarse con sentido a los cambios del entorno y mantenerse firme en una meta que, aunque evolucione, refleje siempre un compromiso profundo con la mejora continua.

Aprender es una decisión, en la carrera docente es además una obligación, “La mejor forma de enseñar bien, es aprender siempre”

“Un camino de crecimiento, es un camino que se disfruta un día a la vez”



Ángela Español

Instituto 512
República Dominicana

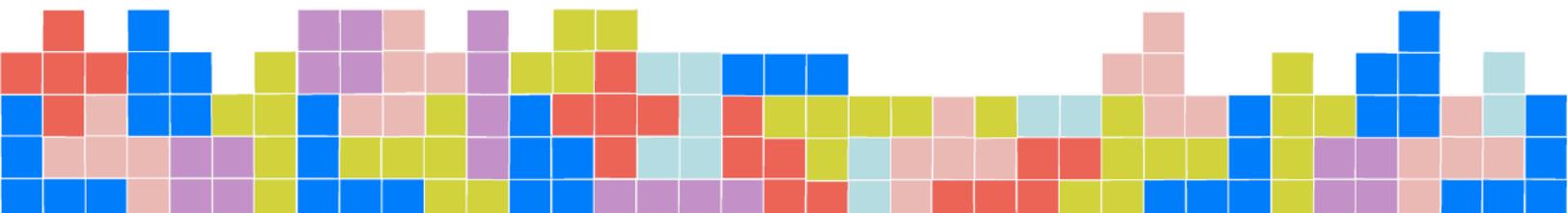
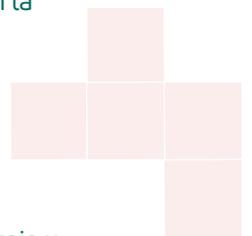
Licenciada en Educación con especializaciones en Liderazgo Escolar, Tecnología Educativa y Competencias Directivas, formaciones obtenidas en instituciones como la Universidad de Salamanca, IESE, IPADE e IAE. Con una trayectoria destacada en el fortalecimiento de la educación en Latinoamérica, actualmente es Directora Ejecutiva del Instituto 512. Ha liderado iniciativas de formación docente, desarrollo de políticas educativas y producción de contenidos pedagógicos, con una visión centrada en la equidad, la excelencia y la transformación del sistema educativo.

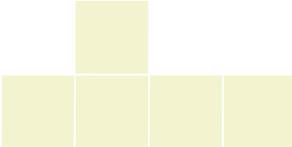


Rocío Sánchez

Consultora
República Dominicana

Doctora en Medicina con formación en Neuropsicología del Aprendizaje y amplia experiencia en educación y desarrollo de habilidades cognitivas. Ha impartido talleres y conferencias sobre memoria, concentración y rendimiento académico. Actualmente lidera proyectos centrados en metodologías activas y neuroestrategias, promoviendo aprendizajes significativos. Su enfoque integra la evidencia científica con herramientas prácticas, generando experiencias formativas orientadas al fortalecimiento de las capacidades cognitivas y el desarrollo integral.





VIERNES 16 DE MAYO

2:35 PM
LAS AMÉRICAS

Conferencia

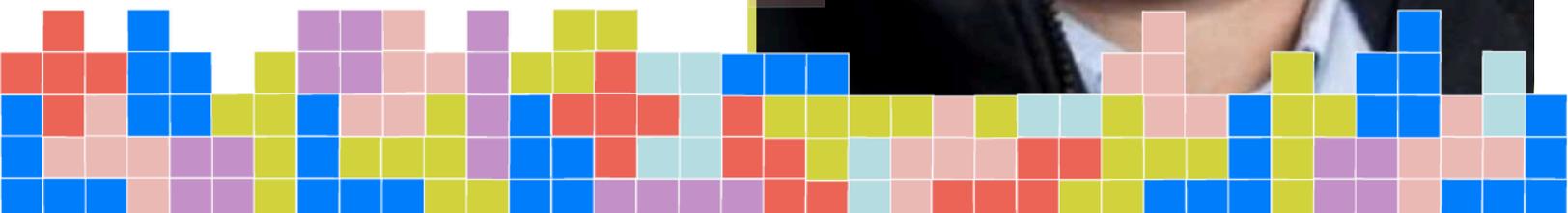
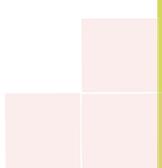
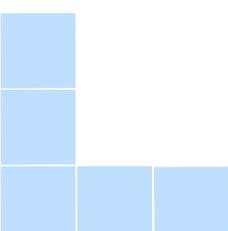
Profesionalización docente: microcredenciales y certificación de competencias

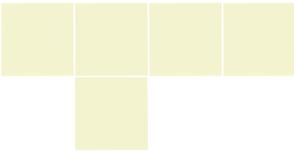
En esta conferencia exploraremos cómo los ecosistemas de aprendizaje enfocados en microcredenciales están redefiniendo la profesionalización docente, al combinar calidad, pertinencia, adaptación al contexto y flexibilidad. Las microcredenciales permiten construir rutas profesionales personalizadas, certificando competencias de forma práctica y alineada con las demandas reales del sistema educativo. Analizaremos qué competencias son prioritarias hoy en día en la formación docente, cómo se pueden certificar de manera efectiva y qué papel juegan las microcredenciales en una trayectoria de aprendizaje continuo a lo largo de la vida.

Jorge Tort

Tecnológico de Monterrey
México

Ingeniero Industrial y de Sistemas con una maestría en Innovación para el Desarrollo Empresarial por el Tecnológico de Monterrey. Cuenta con más de 14 años de experiencia en innovación educativa y emprendimiento. Actualmente es Director de Servicios y Consultoría en el Instituto para el Futuro de la Educación y Líder de Credenciales Alternativas en el Tecnológico de Monterrey, donde impulsa el desarrollo de microcredenciales y badges digitales para transformar la formación y validación de habilidades.





VIERNES 16 DE MAYO

3:35 PM
OCEANÍA

Taller simultáneo: Sala IQ

Innovación educativa en primaria: novedades tecnológicas

Este taller está dirigido a docentes y directivos de nivel primario interesados en incorporar la innovación tecnológica en su práctica educativa. Los participantes conocerán las últimas actualizaciones de la plataforma IQ y explorarán cómo estas funcionalidades pueden fortalecer la planificación, evaluación y personalización del aprendizaje en el aula. Será un espacio para inspirarse, compartir experiencias y proyectar una educación primaria más dinámica, inclusiva y centrada en el estudiante.



Jorge García

KUEPA
Colombia

Físico graduado de la Universidad Nacional de Colombia, CEO y fundador de Kuepa, y miembro de la Real Academia de Ingeniería del Reino Unido. Su trayectoria se enfoca en el diseño de tecnología y metodologías educativas para el desarrollo de poblaciones vulnerables. Ha liderado iniciativas que han beneficiado a más de 500,000 personas en los últimos años. Ha colaborado con ministerios de educación y organismos internacionales como el BID, promoviendo programas socioeducativos de alto impacto.



Vanessa Achury

KUEPA
Colombia

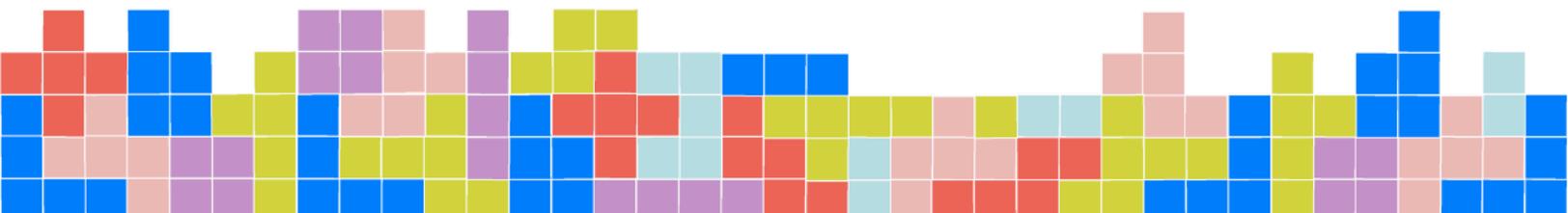
Profesional en Gobierno y Relaciones Internacionales, con especialización en Gestión de Proyectos para el Desarrollo y la Cooperación Internacional. Actualmente lidera programas de empleabilidad y educación complementaria en Kuepa, con énfasis en tecnología educativa. Ha coordinado iniciativas junto a aliados como USAID, INICIA Educación y Citi Foundation. Su experiencia abarca la gestión de proyectos educativos con impacto social, colaborando con organismos como la Unión Europea, el BID y Fundación Telefónica.



Dahiana Marte

Instituto 512
República Dominicana

Licenciada en Biología Orientada a la Educación Secundaria egresada del Instituto Tecnológico de Santo Domingo (INTEC). Posee un Diplomado en Liderazgo y Gestión Educativa y una Certificación en Liderazgo Educativo por Leading Education. Actualmente, es estudiante de término de la maestría en Innovación Educativa Mediada por TIC, de la Universidad de La Sabana, y es Especialista de Proyectos en el Instituto 512. Dahiana es un docente con más de tres años de experiencia en la gestión de proyectos educativos.



VIERNES 16 DE MAYO

3:35 PM
ÓNIX

Sala InspirAcción: Experiencias que transforman desde la escuela

Proyecto Acampao

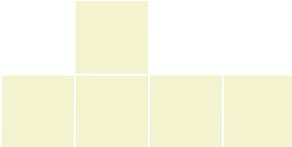
Este proyecto, fruto del Fondo de Innovación del Instituto 512, consiste en un programa de formación que integra las materias de Lengua Española, Ciencias de la Naturaleza y Educación Física, implementado a través de una serie de experiencias de excursionismo y campismo al aire libre.

José Luis Liranzo

Politécnico Bartolomé Vegh
República Dominicana

Docente de Educación Física, coordinador deportivo y líder de proyectos educativos innovadores, con más de diez años de experiencia en la formación integral de adolescentes. Ha gestionado clubes escolares y organizado experiencias vivenciales. Es creador del proyecto Acampao, reconocido por su impacto educativo y humano. Ha representado a su institución en congresos nacionales e internacionales, promoviendo una pedagogía activa, ética y centrada en el bienestar integral del estudiantado.





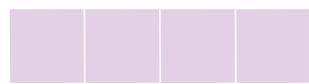
VIERNES 16 DE MAYO

3:35 PM
ÓNIX

Sala InspirAcción: Experiencias que transforman desde la escuela

Mi aula, mi laboratorio

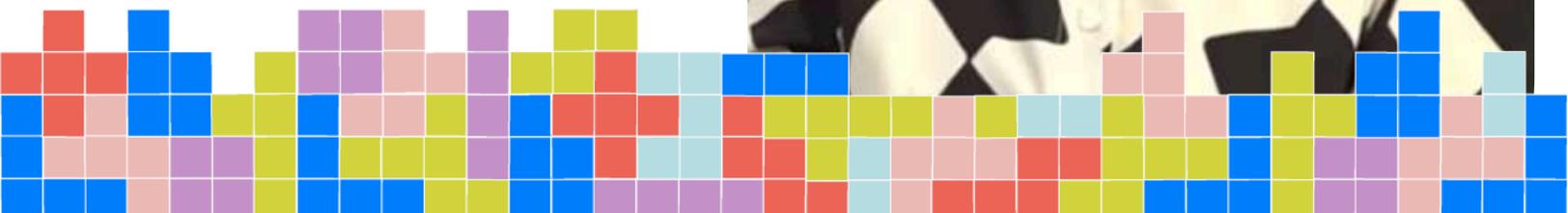
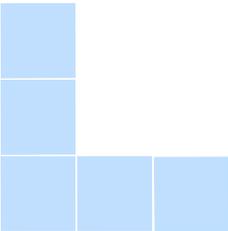
La charla “Mi aula, mi laboratorio” tiene como propósito mostrar cómo es posible innovar en el aula utilizando herramientas digitales accesibles y estrategias de gamificación, sin necesidad de ser expertos en tecnología ni contar con grandes recursos. A través de ejemplos prácticos y demostraciones en vivo con plataformas como Jeopardy, Educaplay y Genially, se compartirá una experiencia educativa transformadora que promueve la participación activa, el aprendizaje significativo y el desarrollo de competencias clave para el siglo XXI.



Marleny Yeulina Rosario Cordero

Politécnico Emma Balaguer
República Dominicana

Licenciada en Administración de Empresas con habilitación docente y formación en tecnología educativa, gamificación y emprendimiento. Cuenta con experiencia en la enseñanza de gestión administrativa y emprendimiento, destacándose por su enfoque creativo, el uso de metodologías activas y el diseño de recursos educativos innovadores. Es una educadora comprometida con la formación de estudiantes autónomos, críticos y preparados para los desafíos del siglo XXI.



VIERNES 16 DE MAYO

3:35 PM
ÓNIX

Sala InspirAcción: Experiencias que transforman desde la escuela

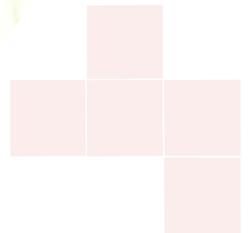
Proyecto Contacto Positivo

En esta presentación se estará compartiendo las experiencias de este proyecto ganador del Fondo de Innovación del Instituto 512, el cual consiste en un programa de formación que combina las área de Lengua Española y Formación Humana y Religiosa. La propuesta consiste en una serie de talleres formativos que permiten que los estudiantes participantes cambien las letras y el contenido de ritmos musicales modernos con contenido negativo, por letras con un contenido basado de valores.

Ray Cortorreal

Politécnico El Ave María
República Dominicana

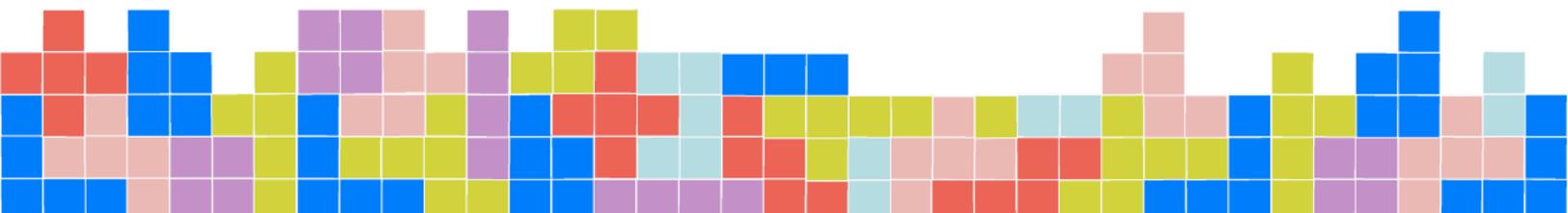
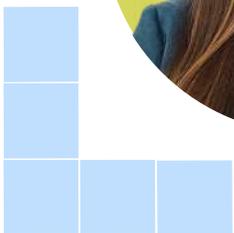
Licenciado en Mercadotecnia, estudios en Ciencias Religiosas, especialista en formación integral y comercio exterior. Maestro Técnico Profesional, con más de diez años de experiencia en el ámbito educativo. Ha desempeñado roles como facilitador de capacitación empresarial y Formador de Formadores, cuenta con vasto conocimiento en liderazgo educativo, entornos virtuales de aprendizaje, planificación curricular y metodologías activas. Se caracteriza por ser innovador, de gran capacidad comunicativa, y por su compromiso con el desarrollo integral de los estudiantes.



Yordelis Coss Morrobel

Politécnico El Ave María
República Dominicana

Magister en Gestión Educativa por la Escuela de Organización Industrial (EOI), Licenciatura en Comunicación Social por la Universidad Autónoma de Santo Domingo (UASD). Sólida trayectoria educación y locución. Se desempeña como maestra de Lengua Española y FIHR en el Instituto Politécnico El Ave María desde hace 10 años.



Taller simultáneo: Sala de audiovisuales

Mujeres por la Educación Dominicana

Un espacio dedicado a la proyección de entrevistas realizadas a mujeres que han dejado huella en la educación dominicana. A través de sus relatos, conocerás historias de compromiso, liderazgo y transformación que han contribuido al desarrollo del sistema educativo. Una oportunidad para honrar sus trayectorias y reflexionar sobre el poder de la educación en manos de mujeres visionarias.



Katherine Durán

Fundación Tropicalia
República Dominicana

Profesional con experiencia en primera infancia, desarrollo social y gestión educativa. Inició su carrera como maestra y consultora en diseño de programas para la infancia. Desde 2012 forma parte de la Fundación Tropicalia, donde ha liderado iniciativas comunitarias y educativas, incluyendo la creación del programa Soy niña, soy importante. Fue gerente de educación de Fundación Tropicalia y Fundación Cisneros, y actualmente es directora ejecutiva de Fundación Tropicalia, liderando su crecimiento estratégico y operativo.



Laura Abreu

Iniciativa Dominicana por una Educación de Calidad (IDEC)
República Dominicana

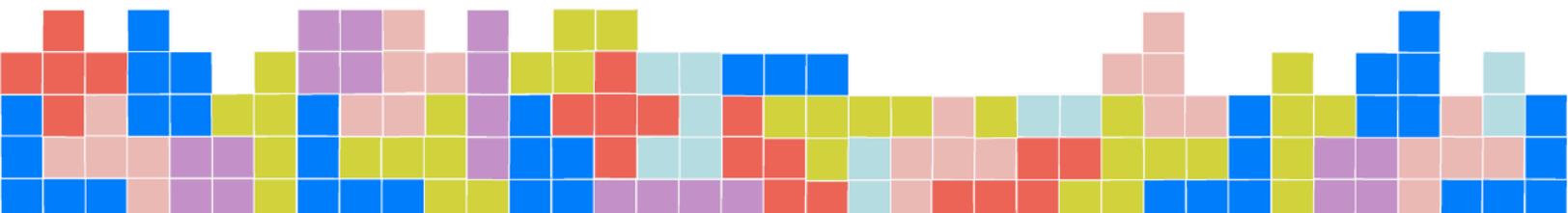
Doctora en Educación, con maestrías en Tecnología Educativa y en Administración de la Educación Superior. Especialista con más de 20 años de experiencia en educación y políticas públicas, ha liderado espacios de articulación multisectorial para el monitoreo y mejora de políticas educativas. Promueve una gestión basada en evidencias, equidad y participación activa, con la convicción de que toda reforma sostenible requiere fortalecer la institucionalidad y colocar la educación en el centro de la agenda nacional.



Santa Vizcaíno

Escuela San Felipe
República Dominicana

Licenciada en Educación mención Letras, con más de 20 años de experiencia en docencia, liderazgo escolar y trabajo comunitario. Cuenta con formación en gestión pedagógica, liderazgo educativo y metodologías innovadoras. Actualmente dirige la Escuela Primaria San Felipe y ha sido formadora en programas como "Quisqueya Aprende Contigo". Su trayectoria se destaca por el compromiso con la calidad educativa, la alfabetización de adultos y el desarrollo social desde la escuela.



VIERNES 16 DE MAYO

3:35 PM
AMÉRICAS B Y C

Taller simultáneo: Conversación con expertos

La construcción del carácter como herramienta de crecimiento y desarrollo integral a lo largo de la vida

La conversación reúne a especialistas y docentes comprometidos con una visión educativa que reconoce el carácter como pilar del desarrollo humano. A través del diálogo y la experiencia compartida, se abordarán enfoques y prácticas que fortalecen virtudes como la perseverancia, la empatía, la honestidad y la responsabilidad, integrándose en el currículo y la cultura escolar. Se discutirá cómo los educadores pueden liderar esta transformación desde sus aulas, promoviendo ambientes que formen personas íntegras, resilientes y con sentido de propósito a lo largo de la vida.

Agustín Porres

Fundación Varkey
Argentina

Filósofo con formación en políticas públicas por la Universidad de Georgetown. Es Director Regional de la Fundación Varkey, miembro fundador de la Coalición Latinoamericana por la Excelencia Docente y autor del libro *Tareas Pendientes*. También integra el board de Forgiveness Forum y el directorio de exalumnos de McCourt School.

Verónica Fernández

Universidad Francisco de Vitoria
España

Doctora en Educación y directora del Centro de Educación en Virtudes y Valores de la Universidad Francisco de Vitoria, donde también es profesora. Con más de 25 años de experiencia, ha liderado equipos en instituciones nacionales e internacionales. Su trabajo se enfoca en liderazgo educativo y ética de las virtudes.

Verónica Pérez

Fundación Varkey
Argentina

Licenciada en Ciencias de la Educación con máster en gestión educativa. Especialista en educación del carácter, coordina programas de formación y acompaña procesos de transformación institucional. Integra la Fundación Varkey Argentina y el Centro de Educación en Virtudes y Valores de la Universidad Francisco de Vitoria.

Ángela Español

Instituto 512
República Dominicana

Licenciada en Educación con especializaciones en liderazgo y gestión educativa. Actualmente es Directora Ejecutiva del Instituto 512, desde donde impulsa la formación docente, el desarrollo de políticas educativas y la producción de contenidos, con enfoque en equidad y transformación del sistema educativo.

VIERNES 16 DE MAYO

3:35 PM
AMÉRICAS A

Taller simultáneo

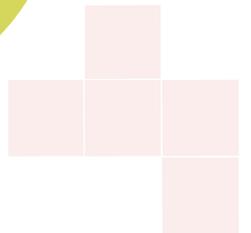
Neurociencia e Inteligencia Artificial: más allá de un algoritmo

En este taller se exploran las conexiones entre el cerebro y la Inteligencia Artificial, como no se sustituyen y más bien se complementan, dejando la puerta abierta para experimentar un aprendizaje verdaderamente significativo.

Saschia Seibel

ENTRENA
República Dominicana

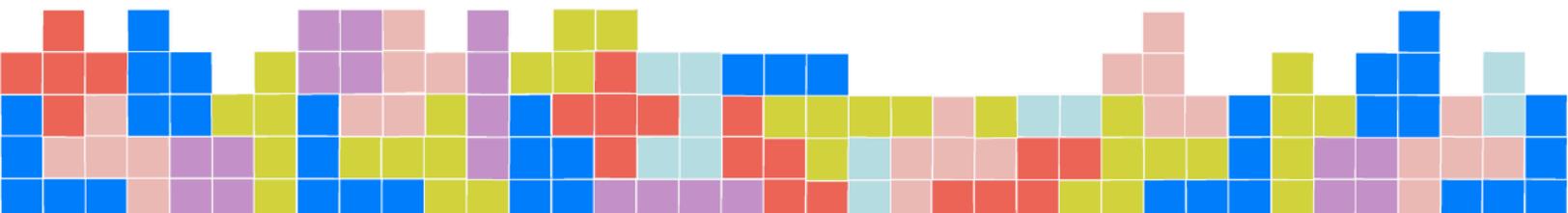
Educadora con más de 30 años de experiencia y maestría en Educación Internacional por Pine Manor College (EE. UU.). Ha desarrollado estrategias educativas innovadoras para la reinserción escolar de poblaciones vulnerables, integrando enfoques basados en neurociencia. Desde 2022 es Directora Ejecutiva de Entrena, entidad dedicada al desarrollo social en la región. Ha sido consultora para organismos como USAID, UNICEF y el BID, destacándose por su compromiso con una educación transformadora y accesible.



Diana Peña

ENTRENA
República Dominicana

Especialista en Educación y Metodologías de Capacitación, con más de 17 años de experiencia liderando programas educativos a nivel primario, secundario y superior. Posee una maestría en Responsabilidad Social Corporativa y Sostenible, y certificación en aprendizaje acelerado por Quantum Learning Global. Ha diseñado e implementado estrategias formativas en diversos contextos, enfocadas en el fortalecimiento institucional y el desarrollo de metodologías innovadoras para el aprendizaje. Actualmente lidera proyectos en Entrena orientados al acompañamiento técnico y social de actores educativos y comunitarios.



Taller simultáneo

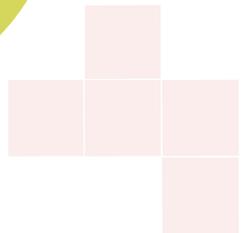
Cómo convertirme en un mejor mentor para mis estudiantes y para mis colegas en el centro

Esta sesión está dirigida a docentes y líderes educativos que desean fortalecer su rol como mentores dentro del centro educativo. A través de reflexiones, dinámicas participativas y herramientas prácticas, se explorarán habilidades clave como la escucha activa, la empatía y la comunicación asertiva, promoviendo el liderazgo pedagógico colaborativo. Los participantes podrán autoevaluar su práctica, compartir experiencias y construir estrategias para establecer relaciones de acompañamiento significativas que impulsen el desarrollo personal y profesional en su comunidad educativa.

Carolina Troncoso

Instituto 512
República Dominicana

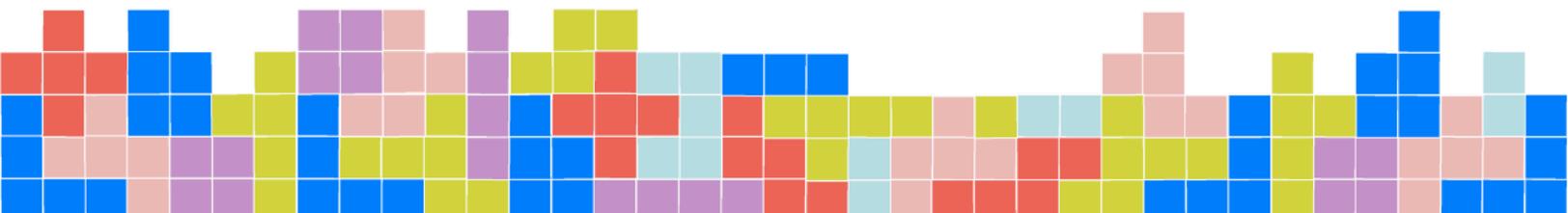
Profesional con más de 20 años en el ámbito educativo, especializada en gestión académica y proyectos educativos. Actualmente Coordinadora Senior de Proyectos en el Instituto 512, ha liderado equipos y coordinado innovaciones para mejorar la calidad educativa. Con formación en psicología, un máster en planificación educativa y un postgrado en intervención escolar, integra una visión estratégica centrada en la capacitación docente, el bienestar estudiantil y la innovación pedagógica.



Sandra Espailat

Instituto 512
República Dominicana

Licenciada en Educación Primaria, con un postgrado en Administración y Gestión Escolar y una Maestría en Educación. Con experiencia en el sector público y privado, ha trabajado como docente y gestora, y ha impartido talleres de formación en áreas académicas, ética y liderazgo para docentes y directores. A lo largo de su carrera, ha participado como conferencista en foros que promueven la educación de calidad. Se ha enfocado en el acompañamiento docente, reconociendo su importancia como un elemento transformador en la práctica educativa.



VIERNES 16 DE MAYO

3:35 PM
ESMERALDA

Taller simultáneo

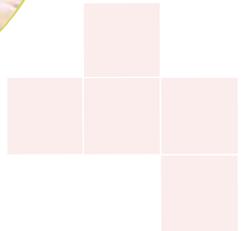
Cómo utilizar la tecnología para mejorar los aprendizajes en matemáticas

Este taller propone una reflexión práctica sobre cómo integrar la tecnología, y en particular la inteligencia artificial (IA), para mejorar los aprendizajes en matemáticas, tanto desde enfoques tradicionales como utilizando propuestas pedagógicas innovadoras. A partir de casos reales y demostraciones, se explorarán herramientas dirigidas a estudiantes, incluyendo Mentu Matemáticas e IQ. En relación con el trabajo docente, se contrastarán enfoques tradicionales con enfoques innovadores en la enseñanza de matemáticas, y se presentarán ejemplos concretos de usos de IA para ambos enfoques. Finalmente, se compartirán recomendaciones prácticas que promuevan un uso consciente de la IA en el aula.

Jose Espinosa

Mentu
Colombia

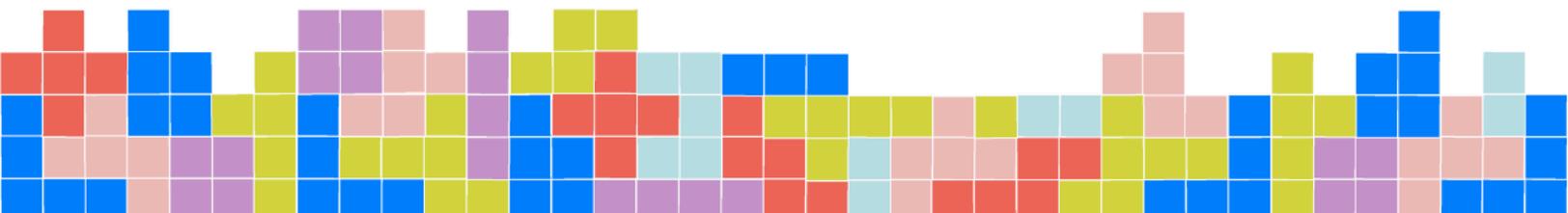
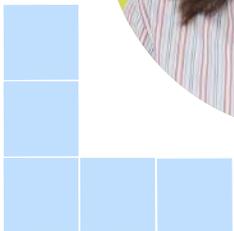
Director ejecutivo y cofundador de Mentu, laboratorio de innovación educativa que utiliza tecnología para mejorar aprendizajes fundamentales en América Latina. Ha sido director de la Práctica de Educación para Latinoamérica en McKinsey & Company, asesor en el Ministerio de Educación de Colombia e investigador en Dejusticia. Cuenta con experiencia en diseño de políticas y análisis educativo, y es autor de publicaciones sobre educación y desigualdad social en la región.



María José Rodríguez

Mentu
República Dominicana

Educadora y gerente de proyectos con formación en Educación Infantil y una maestría en Currículo y Enseñanza. Cuenta con más de 10 años de experiencia en integración tecnológica en educación, liderando iniciativas nacionales en robótica y STEM. Actualmente es Gerente de Proyectos en Mentu, donde impulsa el desarrollo docente y la calidad educativa mediante el uso de tecnologías innovadoras, promoviendo un aprendizaje accesible y significativo para estudiantes en la República Dominicana.



VIERNES 16 DE MAYO

5:15 PM
LAS AMÉRICAS

Conferencia

Comunidad de destino: creando ecosistemas para el aprendizaje a lo largo de la vida

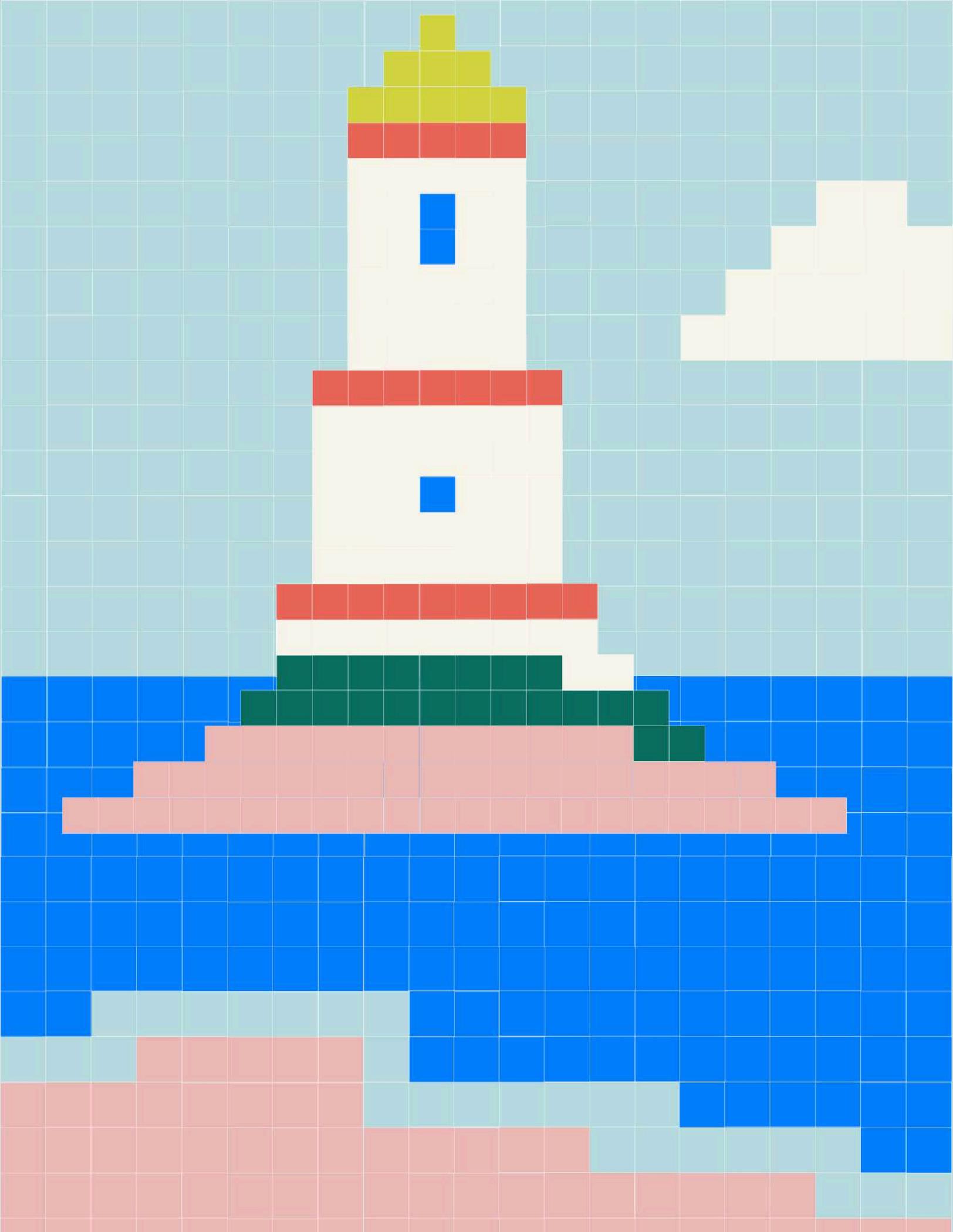
Llevar a los participantes a una reflexión profunda sobre la importancia de construir comunidades basadas en el aprendizaje, como destino compartido a lo largo de la vida para esta y las siguientes generaciones. A través de esta conferencia se conectarán elementos, personas, experiencias, oportunidades, haciendo crecer el sentido de comunión y de pertenencia a ecosistemas en los que el conocimiento se valora, se persigue, se disfruta y se comparte con todos y para el bien de todos.

Ernesto Díaz

Instituto 512
República Dominicana

Dominicano de origen cubano, reside en República Dominicana desde 1996. Es Director Estratégico del Instituto 512. Realizó estudios de Filosofía en el Seminario Mayor San Carlos y San Ambrosio de la Habana, Cuba. Certificado Master en Programación Neurolingüística por la IANLP con sede en Suiza y egresado del Programa de Desarrollo Directivo y del Programa de Liderazgo para la Gestión Pública de Barna Management School y del Programa de Gestión Estratégica y Liderazgo Social del IESE, España.





SÁBADO 17 DE MAYO

9:00 AM
LAS AMÉRICAS

Conferencia magistral

Aprendizaje a lo largo de la vida, una decisión desde el interior del maestro

Esta conferencia guía hacia un recorrido interior del docente, donde a través de su reflexión, reconocimiento de prácticas, paradigmas y decisiones de aprendizaje a lo largo de la vida profesional, es capaz de identificar su proceso de aprendizaje y definir sus siguientes pasos, dimensionando la calidad en el servicio que ofrece a través de su labor.

Partiendo de la convicción de que un maestro para poder enseñar, debe aprender siempre, se propicia en una rica y profunda discusión sobre el aprendizaje como base para una labor extraordinaria. Un maestro que deja de aprender, pierde la posibilidad de enseñar con calidad, de ser modelo y de responder de forma adecuada, coherente y oportuna a un mundo cambiante.

Abordaremos el aprendizaje desde tres perspectivas que se entrelazan y complementan:

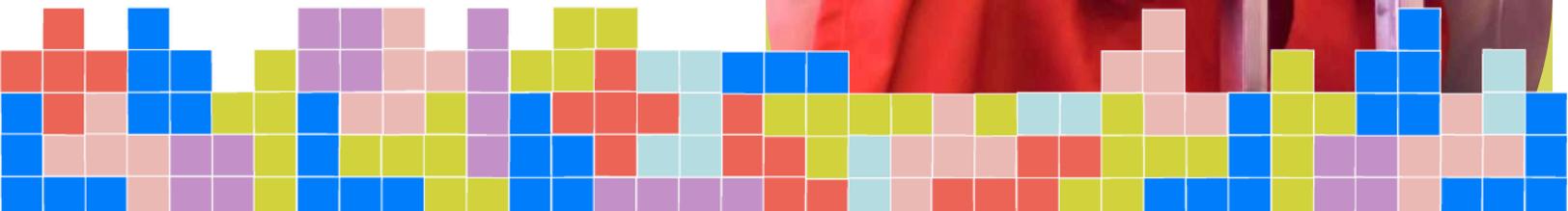
- Lo que se aprende siendo persona, a través de la reflexión
- Lo que se aprende en el trayecto, de manera natural, observando el mundo y conectando con las personas
- Lo que se aprende de forma intencional y planificada

El aprendizaje a lo largo de la vida es una decisión del docente que, más allá de una obligación institucional, es una hermosa consecuencia natural de la profesión elegida, vinculada a la responsabilidad de reflexionar continuamente.

Ángela Español

Instituto 512
República Dominicana

Educadora, con especializaciones en Liderazgo Escolar, Tecnología Educativa y Competencias Directivas, formaciones obtenidas en instituciones como la Universidad de Salamanca, IESE, IPADE e IAE. Con una trayectoria destacada en el fortalecimiento de la educación en Latinoamérica, actualmente es Directora Ejecutiva del Instituto 512. Ha liderado iniciativas de formación docente, desarrollo de políticas educativas y producción de contenidos pedagógicos, con una visión centrada en la equidad, la excelencia y la transformación del sistema educativo.



SÁBADO 17 DE MAYO

10:00 AM
LAS AMÉRICAS

Panel

Retos y oportunidades de la formación docente en el contexto actual: transitando hacia el aprendizaje a lo largo de la vida

Este panel reunirá a expertos y actores del sistema educativo para reflexionar sobre el papel de las microcredenciales como vía innovadora de formación continua. Se discutirán sus ventajas, como la personalización del aprendizaje y la validación de competencias específicas, así como los retos que enfrentan para su implementación efectiva en distintos contextos. El espacio buscará generar propuestas que fortalezcan su adopción como herramienta estratégica para el desarrollo docente a lo largo de la vida.



Jorge Tort

Tecnológico de Monterrey
México

Ingeniero Industrial con maestría en Innovación por el Tecnológico de Monterrey. Tiene más de 14 años de experiencia en innovación educativa y actualmente lidera servicios de consultoría y el desarrollo de microcredenciales en el Instituto para el Futuro de la Educación.



Sarah Stanton

Coalición Latinoamericana para la Excelencia Docente
Estados Unidos

Gerente del Programa de Educación en el Diálogo Interamericano, donde lidera iniciativas para mejorar el aprendizaje en América Latina. Ha trabajado en políticas educativas con UNESCO-Brasil y BECA, y cuenta con experiencia docente en EE.UU. y Centroamérica. Es licenciada por Georgetown y magíster en Educación Internacional por la Universidad de Pensilvania.



Francisco D'Oleo

Viceministro de Acreditación y Certificación Docente
República Dominicana

Licenciado en Filosofía con maestría en Sociología y amplia experiencia en educación superior. Ha ocupado cargos de alto nivel en universidades y actualmente es Viceministro de Acreditación y Certificación Docente. Es autor de investigaciones sobre temas sociales y educativos en República Dominicana.



Agustín Porres

Fundación Varkey
Argentina

Filósofo con formación en políticas públicas por la Universidad de Georgetown. Es Director Regional de la Fundación Varkey, miembro fundador de la Coalición Latinoamericana por la Excelencia Docente y autor del libro Tareas Pendientes. También integra el board de Forgiveness Forum y el directorio de exalumnos de McCourt School.



Ernesto Díaz

Instituto 512
República Dominicana

Dominicano de origen cubano, Director Estratégico del Instituto 512. Estudió Filosofía en La Habana y cuenta con certificaciones en Programación Neurolingüística, liderazgo y gestión estratégica por Barna y el IESE.

SÁBADO 17 DE MAYO

11:00 AM
OCEANÍA

Taller simultáneo: Sala IQ

Docencia en la era digital: recursos innovadores para secundaria

Este taller está dirigido a docentes y directivos de nivel primario interesados en incorporar la innovación tecnológica en su práctica educativa. Los participantes conocerán las últimas actualizaciones de la plataforma IQ y explorarán cómo estas funcionalidades pueden fortalecer la planificación, evaluación y personalización del aprendizaje en el aula. Será un espacio para inspirarse, compartir experiencias y proyectar una educación primaria más dinámica, inclusiva y centrada en el estudiante.



Jorge García

KUEPA
Colombia

Físico graduado de la Universidad Nacional de Colombia, CEO y fundador de Kuepa, y miembro de la Real Academia de Ingeniería del Reino Unido. Su trayectoria se enfoca en el diseño de tecnología y metodologías educativas para el desarrollo de poblaciones vulnerables. Ha liderado iniciativas que han beneficiado a más de 500,000 personas en los últimos años. Ha colaborado con ministerios de educación y organismos internacionales como el BID, promoviendo programas socioeducativos de alto impacto.



Vanessa Achury

KUEPA
Colombia

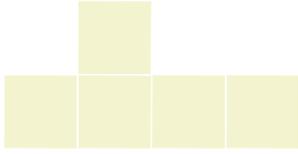
Profesional en Gobierno y Relaciones Internacionales, con especialización en Gestión de Proyectos para el Desarrollo y la Cooperación Internacional. Actualmente lidera programas de empleabilidad y educación complementaria en Kuepa, con énfasis en tecnología educativa. Ha coordinado iniciativas junto a aliados como USAID, INICIA Educación y Citi Foundation. Su experiencia abarca la gestión de proyectos educativos con impacto social, colaborando con organismos como la Unión Europea, el BID y Fundación Telefónica.



Arleen Román

Instituto 512
República Dominicana

Licenciada en Educación Inicial por la Universidad Iberoamericana (UNIBE), con formación complementaria en Pedagogía Diferencial y Liderazgo para la Excelencia Educativa (Barna Management School). Cuenta con más de 10 años de experiencia en el sector educativo, desempeñándose en roles de aula y gestión. Actualmente es Coordinadora Senior de Data y Calidad en el Instituto 512, donde lidera procesos de recopilación, análisis y uso estratégico de datos, con un enfoque centrado en la mejora continua, el uso de tecnologías y la innovación educativa.



SÁBADO 17 DE MAYO

11:00 AM
ÓNIX

Sala InspirAcción: Experiencias que transforman desde la escuela

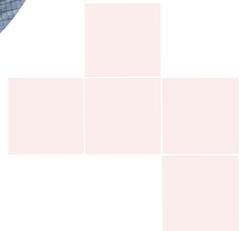
Educar para crear: el poder de la robótica en manos de nuestros estudiantes

Esta presentación consiste en compartir la experiencia de los clubes de robótica implementados desde un centro del Modelo FARO.

Alexander Merán Vallejo

Instituto Tecnológico Fabio Amable Mota
República Dominicana

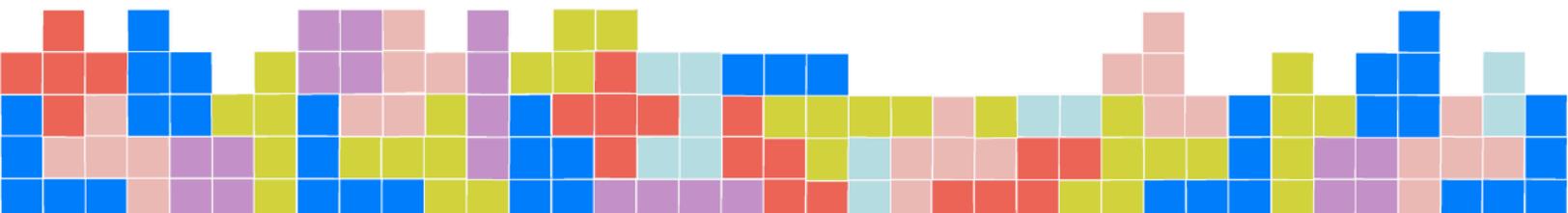
Ingeniero eléctrico egresado de la Universidad Tecnológica de Santiago (UTESA), con experiencia en docencia técnica en el Instituto Tecnológico Fabio Amable Mota y en INFOTEP. Imparte clases en el segundo ciclo de media y en formación técnico-profesional. Ha participado en diversos proyectos en el área de ingeniería eléctrica y se mantiene en constante actualización mediante cursos especializados, lo que respalda su compromiso con la calidad y la excelencia profesional.



Abraham Monegro Tapia

Instituto Tecnológico Fabio Amable Mota
República Dominicana

Estudiante del área de Electrónica en el Instituto Tecnológico Fabio Amable Mota, con formación en circuitos, automatización y programación. Integra el equipo de robótica FRC Team Merengue, donde ha aplicado sus conocimientos en proyectos prácticos y desarrollado habilidades en trabajo colaborativo y resolución de problemas. Se interesa por la innovación tecnológica y aspira a continuar su crecimiento profesional en ingeniería electrónica y robótica.



SÁBADO 17 DE MAYO

11:00 AM
ÓNIX

Sala InspirAcción: Experiencias que transforman desde la escuela

Experiencia Grupo AstroBosco

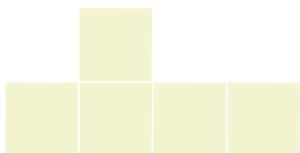
Esta presentación sobre AstroBosco, equipo ganador de dos premios en el NASA HERC 2025. Se presentará su origen como club, qué retos fueron asumidos por los jóvenes al enviar su propuesta, cómo fueron afrontados los obstáculos que se presentaban y los puntos clave que permitieron que el equipo obtuviera apoyo, se mantuviera firme y unido durante los 9 meses de arduo trabajo de preparación y posteriormente se destacara en la competencia.

Alba Carolina Vásquez Almonte

Instituto Salesiano Don Bosco
República Dominicana

Licenciada en Administración de Empresas con habilitación docente y formación en tecnología educativa, gamificación y emprendimiento. Cuenta con experiencia en la enseñanza de gestión administrativa y emprendimiento, destacándose por su enfoque creativo, el uso de metodologías activas y el diseño de recursos educativos innovadores. Es una educadora comprometida con la formación de estudiantes autónomos, críticos y preparados para los desafíos del siglo XXI.





SÁBADO 17 DE MAYO

11:00 AM
ÓNIX

Sala InspirAcción: Experiencias que transforman desde la escuela

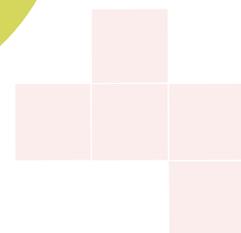
Uso de Podcasts como Experiencia Educativa

En esta presentación se estará compartiendo la experiencia de realización de podcast desde la escuela, Según la experiencia de uno de nuestros centros FARO, quienes implementan esta estrategia educativa dentro del centro.

Wellington Montilla Pujols

Politécnico Nuestra Señora del Carmen
República Dominicana

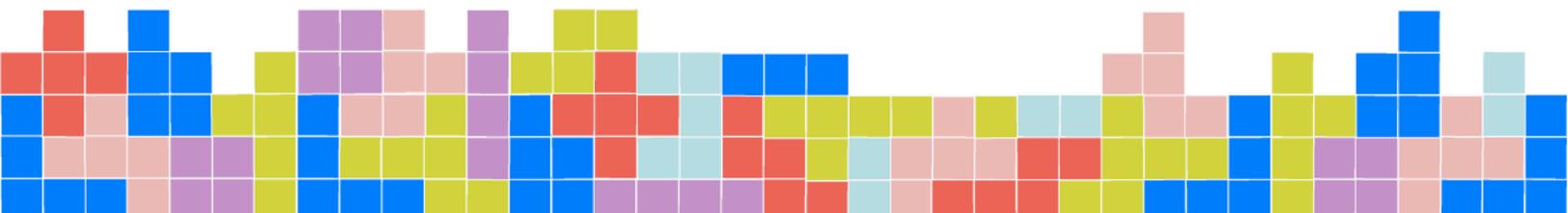
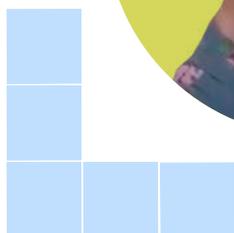
Ingeniero en informática con 19 años de experiencia como Maestro Técnico Profesional del Ministerio de Educación. Egresado de la Universidad Dominicana O&M, posee certificaciones en Hacking Ético, Inteligencia Artificial, SQL, y docencia tecnológica. Actualmente, es facilitador en INCAPRE y se destaca por su compromiso con la formación en ciberseguridad y el uso de metodologías activas, integrando herramientas tecnológicas en el proceso educativo.



Alexandra Vidal

Politécnico Nuestra Señora del Carmen
República Dominicana

Licenciada en Lenguas Modernas Mención Inglés, egresada de la Universidad Autónoma de Santo Domingo. Posee un Máster en Planificación y Gestión de la Educación por la Universidad Católica de Santo Domingo.



SÁBADO 17 DE MAYO

11:00 AM
AMÉRICAS D

Taller simultáneo: Sala de audiovisuales

Mujeres por la Educación Dominicana

Un espacio dedicado a la proyección de entrevistas realizadas a mujeres que han dejado huella en la educación dominicana. A través de sus relatos, conocerás historias de compromiso, liderazgo y transformación que han contribuido al desarrollo del sistema educativo. Una oportunidad para honrar sus trayectorias y reflexionar sobre el poder de la educación en manos de mujeres visionarias.



Josefina Pimentel

Ex-Ministra de Educación
República Dominicana

Educadora y psicóloga con más de 40 años de trayectoria en docencia, gestión pública y formación docente. Posee estudios de licenciatura en Educación y Psicología por la UASD, así como maestrías en planeamiento educativo, administración y alta dirección pública, y estudios doctorales en Educación. Ha ocupado cargos clave en el sistema educativo dominicano, incluyendo el de Ministra de Educación. Actualmente es rectora del Instituto Global de Altos Estudios en Ciencias Sociales (IGLOBAL), y ha sido reconocida nacional e internacionalmente por su labor académica y de servicio público.



Saschia Seibel

ENTRENA
República Dominicana

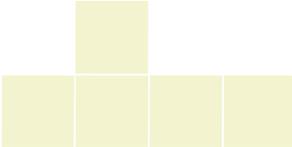
Educadora con más de 30 años de experiencia y maestría en Educación Internacional por Pine Manor College (EE. UU.). Ha desarrollado estrategias educativas innovadoras para la reinserción escolar de poblaciones vulnerables, integrando enfoques basados en neurociencia. Desde 2022 es Directora Ejecutiva de Entrena, entidad dedicada al desarrollo social en la región. Ha sido consultora para organismos como USAID, UNICEF y el BID, destacándose por su compromiso con una educación transformadora y accesible.



Marisol Peralta

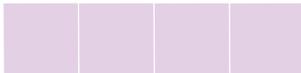
Escuela San Felipe
República Dominicana

Licenciada en Educación Básica por la Universidad Nacional Evangélica (UNEV), con maestría en Educación Superior y Planeamiento. Cuenta con más de 15 años de experiencia docente y de gestión escolar. Desde 2016 se desempeña como coordinadora en la Escuela Básica San Felipe. Ha complementado su formación con diplomados en Investigación Científica y Tecnología Educativa, destacándose por su compromiso con la innovación pedagógica y la mejora continua de la calidad educativa.



SÁBADO 17 DE MAYO

11:00 AM
ESMERALDA



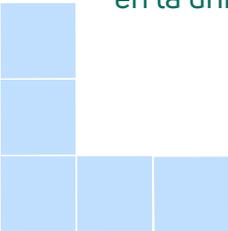
Taller simultáneo

La transformación de los docentes hacia el enfoque de competencias

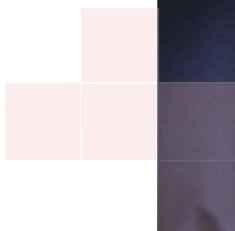
Este taller promueve la reflexión sobre los cambios que conlleva el enfoque por competencias en la labor docente, explorando su impacto en la planificación, la enseñanza y la evaluación. Lo anterior, a través de actividades colaborativas, con la meta de analizar la transformación de prácticas, la revisión de creencias y la construcción de una comunidad comprometida con una educación centrada en el desarrollo de un perfil de competencias integral en el estudiante.

Francisco Ayala

Tecnológico de Monterrey
México



Destacado profesional con más de 40 años de experiencia en el ámbito académico educativo, particularmente en el Tecnológico de Monterrey (ITESM), donde ha ocupado diversos roles de liderazgo y asesoría. Desde 1984 hasta 2023, Ayala desempeñó funciones clave en áreas como la asesoría psicopedagógica, el diseño curricular, el desarrollo docente y la innovación educativa. En su trayectoria, contribuyó al rediseño de programas académicos y a la implementación de modelos educativos avanzados, como el Modelo Tec21, que transformaron los procesos educativos en la universidad.



SÁBADO 17 DE MAYO

11:00 AM
AMÉRICAS A

Taller simultáneo

Herramientas digitales 4.0 para docentes eficientes

Este taller ofrece un espacio práctico para explorar aplicaciones digitales que facilitan la organización y mejora de la gestión pedagógica. A través de ejercicios guiados, los participantes aprenderán a utilizar herramientas para diseñar planificaciones más eficientes, registrar evidencias de aprendizaje, generar reportes y gestionar el aula con mayor agilidad. El enfoque estará en el uso estratégico de la tecnología para liberar tiempo administrativo y fortalecer el acompañamiento pedagógico, permitiendo una enseñanza más centrada en el estudiante y en la mejora continua.

Liliana Perelló

LP Consultoría Educativa
República Dominicana

Licenciada en Educación y maestrante en Tecnología Educativa y Competencias Digitales, con formación nacional e internacional. Posee certificaciones en Aprendizaje Basado en Proyectos, Instructional Coaching por la Universidad de Harvard, TESOL y Google Educator. Ha liderado procesos de formación docente desde LP Consultoría Educativa, y es fundadora del Congreso "Edu Impacto". Se destaca por su compromiso con la transformación educativa a través de la innovación, la tecnología y el desarrollo profesional continuo.



Taller simultáneo

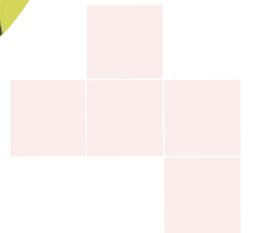
Uso de la tecnología para la promoción de la cultura lectora

Este taller brinda estrategias innovadoras para utilizar recursos digitales en la promoción de la lectura, haciendo de la tecnología una aliada para motivar a estudiantes de distintas edades. Se explorarán aplicaciones, plataformas interactivas, audiolibros, clubes de lectura virtuales y otras herramientas que permiten acercar los libros de manera atractiva y significativa. Además, se discutirán prácticas efectivas para seleccionar contenidos adecuados, promover el pensamiento crítico y fortalecer la participación activa de los lectores en entornos presenciales y virtuales.

Dahiana Marte

Instituto 512
República Dominicana

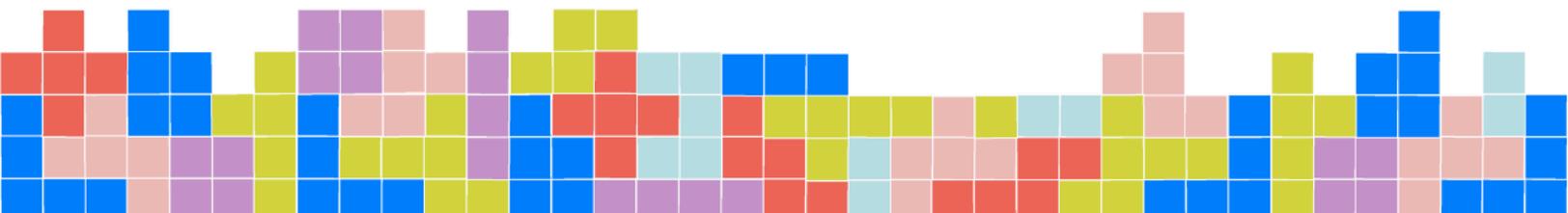
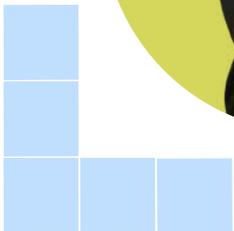
Licenciada en Biología Orientada a la Educación Secundaria egresada del Instituto Tecnológico de Santo Domingo (INTEC). Posee un Diplomado en Liderazgo y Gestión Educativa y una Certificación en Liderazgo Educativo por Leading Education. Actualmente, es estudiante de término de la maestría en Innovación Educativa Mediada por TIC, de la Universidad de La Sabana, y es Especialista de Proyectos en el Instituto 512. Dahiana es un docente con más de tres años de experiencia en la gestión de proyectos educativos.



Nicole Leschhorn

Instituto 512
República Dominicana

Licenciada en Educación Inicial, con diplomados en Neuropsicología Aplicada a Trastornos Cognitivos y en Liderazgo y Gestión Educativa, así como una especialización en Planificación y Gestión Educativa. Cuenta con más de ocho años de experiencia en desarrollo infantil y formación docente. Ha sido maestra, y actualmente se desempeña como Especialista de Productos de Aprendizaje en el Instituto 512.



SÁBADO 17 DE MAYO

11:00 AM
AMÉRICAS B Y C

Taller simultáneo

Familia y escuela, alianzas que transforman la vida

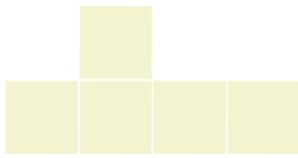
Este taller propone una reflexión activa sobre el valor transformador de las relaciones entre la escuela y la familia. A través de la experiencia del programa Soy niña, soy importante, se compartirán estrategias concretas para construir vínculos colaborativos, afectivos y sostenidos con las familias. Se trabajará en cómo estas alianzas fortalecen la motivación, el sentido de pertenencia y el compromiso de niños, niñas y adolescentes con su proceso educativo, impulsando un aprendizaje significativo que trasciende la escuela.

Katherine Durán

Fundación Tropicalia
República Dominicana

Profesional con experiencia en primera infancia, desarrollo social y gestión educativa. Inició su carrera como maestra y consultora en diseño de programas para la infancia. Desde 2012 forma parte de la Fundación Tropicalia, donde ha liderado iniciativas comunitarias y educativas, incluyendo la creación del programa Soy niña, soy importante. Fue gerente de educación de Fundación Tropicalia y Fundación Cisneros, y actualmente es directora ejecutiva de Fundación Tropicalia, liderando su crecimiento estratégico y operativo.



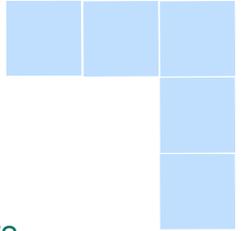


SÁBADO 17 DE MAYO

12:30 PM / 1:30 PM
LAS AMÉRICAS

Taller

El juego y la exploración como base del aprendizaje a lo largo de la vida



El taller propone una mirada integral a la educación, resaltando cómo el juego libre, la curiosidad y la exploración activa son pilares esenciales para el aprendizaje significativo desde la primera infancia hasta la adultez. A través de experiencias vivenciales, se invita a los participantes a redescubrir el poder transformador del juego como motor de desarrollo cognitivo, emocional y social en todas las etapas de la vida.



Wara González

American School of Santo Domingo (ASSD)
República Dominicana

Licenciada en Psicología con posgrados en educación infantil y una maestría en Educación por la Universidad de Framingham. Con más de 30 años de experiencia, es fundadora y directora de Kids Create School y The American School of Santo Domingo. Ha sido consultora y autora para el MINERD y organismos internacionales.



Amy Victor

Kids Create School
República Dominicana

Psicóloga con maestría en Educación Inicial y Especial por Teachers College, Columbia University. Es Directora Académica de Kids Create School y Especialista en Educación de la OEI. Ha liderado procesos de formación, acompañamiento familiar y publicaciones en favor de una educación integral en la primera infancia.



Andrea Pizano

American School of Santo Domingo (ASSD)
República Dominicana

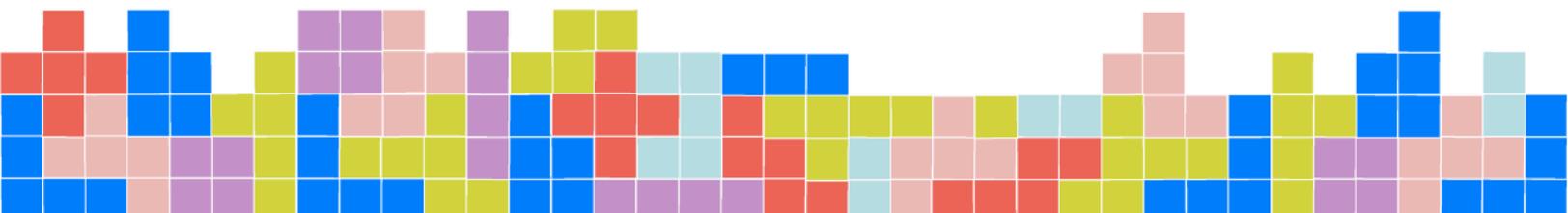
Licenciada en Educación Inicial con más de diez años de experiencia docente. Es Coordinadora Curricular en The American School of Santo Domingo y ha profundizado su formación en Columbia y Harvard. Promueve una educación basada en el juego, la exploración y el pensamiento crítico desde la infancia.

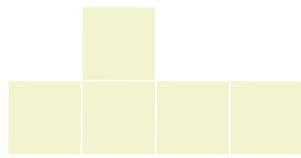


Alicia De Pool

Kids Create School
República Dominicana

Licenciada en Educación Temprana y máster en Dirección de Centros Educativos. Con casi 20 años de experiencia, se ha desempeñado en distintos niveles educativos. Es narradora de cuentos y promotora del juego, destacándose por su enfoque creativo e integral del aprendizaje.





SÁBADO 17 DE MAYO

2:40 PM
LAS AMÉRICAS

Conferencia

Ideas para seguir reflexionando

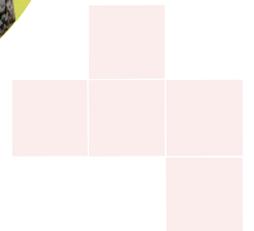
Un espacio donde se compartirán breves exposiciones basadas en la experiencia. Los temas girarán en torno a la evaluación continua como herramienta para la toma de decisiones y al reconocimiento del valor y la calidad de la carrera docente. Un espacio de ideas prácticas, reflexiones y aprendizajes que impulsan la mejora constante del sistema educativo.



Leonidas Germán

Ministerio de Educación de la República Dominicana (MINERD)
República Dominicana

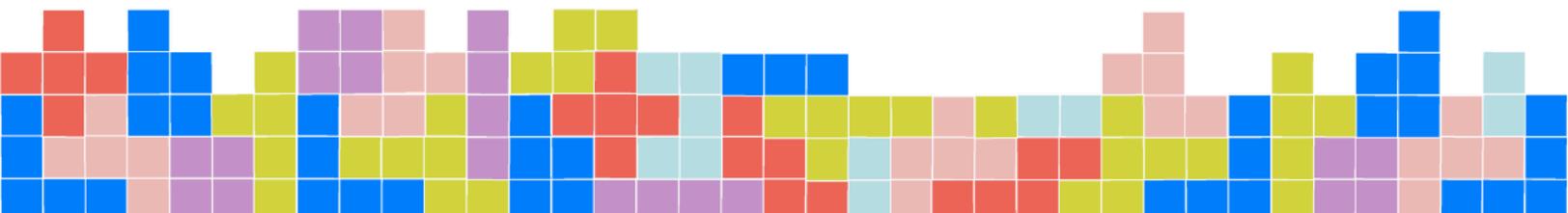
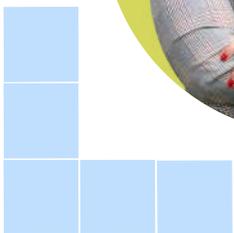
Doctora en Educación, licenciada en Psicología y especialista en Gestión y Administración de Centros Educativos. Actualmente se desempeña como Directora de Currículo del Ministerio de Educación. Cuenta con más de 30 años de experiencia en docencia, acompañamiento educativo y gestión curricular en distintos niveles del sistema preuniversitario. Forma parte de la Junta de Directores de ISFODOSU, el Consejo Directivo de INAFOCAM y el Consejo Nacional de Educación, contribuyendo activamente al fortalecimiento de la política educativa nacional.



Patricia Matos

Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña (UNPHU)
República Dominicana

Vicerrectora Académica de la Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña (UNPHU), con una destacada trayectoria en gestión universitaria, formación docente e innovación educativa. Ha liderado procesos de transformación académica, aseguramiento de la calidad y fortalecimiento institucional. Su labor se caracteriza por el compromiso con la excelencia, la equidad y el desarrollo humano, promoviendo una universidad centrada en las personas y orientada al bien común en la educación superior dominicana.



SÁBADO 17 DE MAYO

3:10 PM
LAS AMÉRICAS

Conferencia motivacional

Antes de que pase el tiempo

Esta conferencia nos sumerge en la intensidad y aprendizaje que deja una experiencia olímpica: decisiones en segundos, puntos de oro, tiempo extra... momentos en los que todo se define. A través de esta analogía, se invita a reflexionar sobre la importancia de aprovechar cada instante con intención, mantener la calma bajo presión y entender que los errores, como en la vida, tienen un costo. Alcanzar nuestras metas requiere enfoque, disciplina y determinación. Una mirada inspiradora sobre cómo la concentración y la preparación marcan la diferencia cuando llega el momento de actuar.

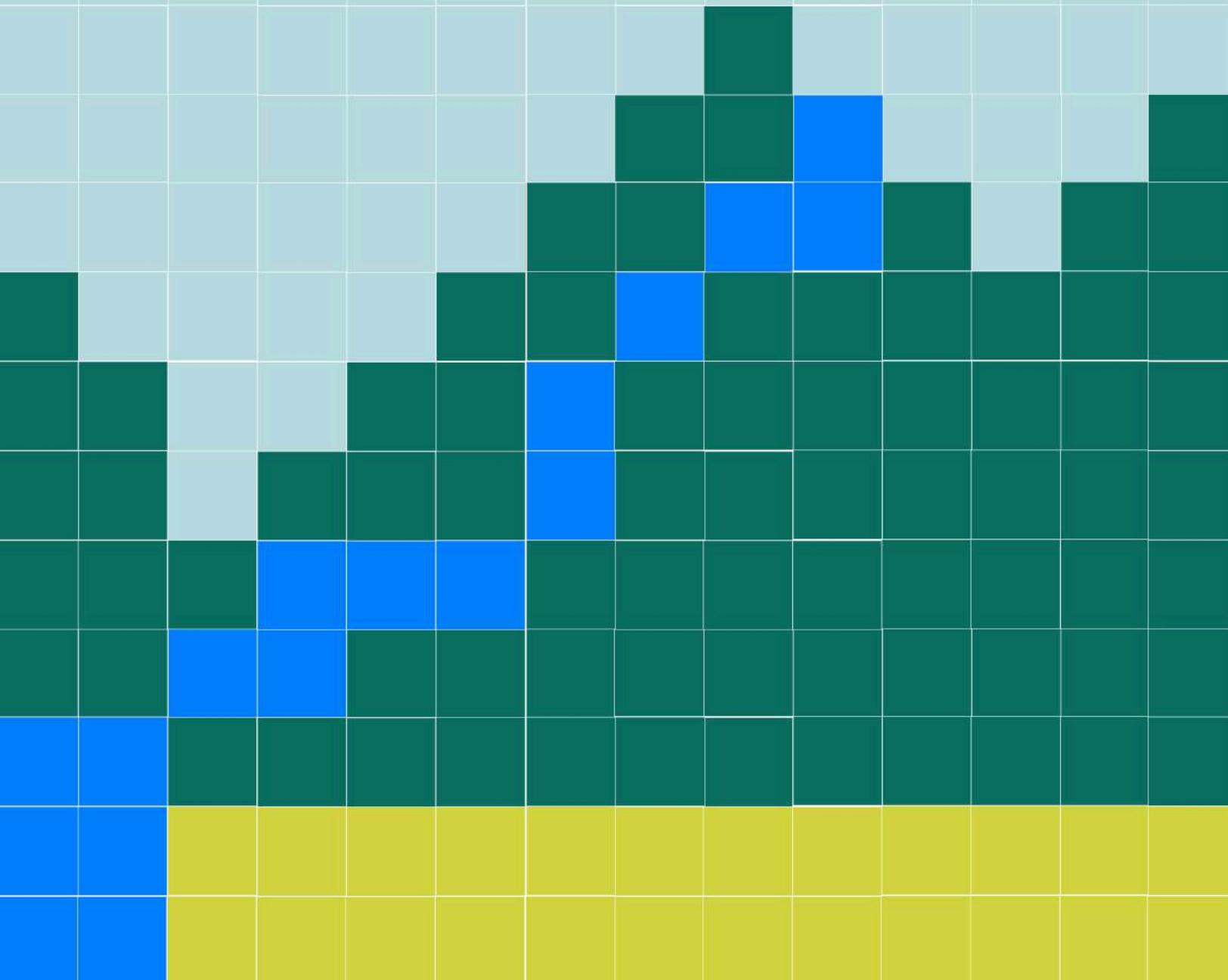
Luisito Pie

Medallista Olímpico
República Dominicana

Deportista dominicano, medallista olímpico en taekwondo, reconocido por haber obtenido la única medalla de la República Dominicana en los Juegos Olímpicos de Río 2016, en la categoría de -58 kg. Es sargento de la Armada Dominicana, locutor, conferencista y maestro de ceremonias. Además, es CEO de Entre Atletas S.R.L. y presidente de la Fundación Sumando Esfuerzos, desde donde impulsa iniciativas de impacto social vinculadas al deporte y la juventud.



**Los grandes logros
comienzan con la decisión
de seguir aprendiendo**



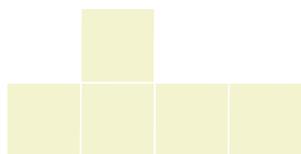
Centro de Educación en Virtudes y Valores

Verónica Fernández

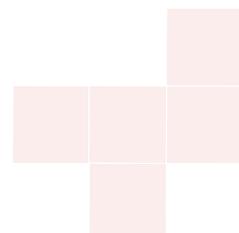
Para más información sobre el Centro de Educación en Virtudes y Valores, escanea el siguiente código:



www.ufv.es/centro-de-educacion-en-virtudes-y-valores/

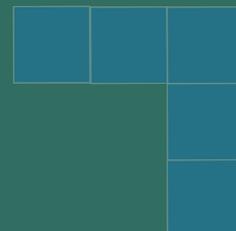


Universidad
Francisco de Vitoria
UFV Madrid

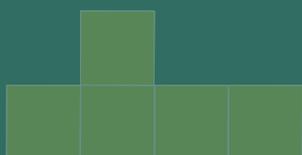


Credenciales Alternativas en el Tecnológico de Monterrey

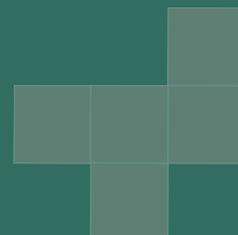
Jorge Tort



<https://observatory.tec.mx/edu-reads/lifelong-learning/>



bit.ly/Alternative-Credentials-Tec



Cómo convertirme en un mejor mentor para mis estudiantes y para mis colegas en el centro

Autoras: Sandra Espaillat y Carolina Troncoso

La mentoría es un proceso de acompañamiento profesional en el que una persona con mayor experiencia (mentor) guía, apoya y colabora con otra que posee menos experiencia. Entre docentes, este tipo de relación fomenta la transferencia de conocimientos y habilidades pedagógicas, facilita el desarrollo de competencias y ayuda en el proceso de integrar a los nuevos docentes en un centro educativo.

Según un estudio del "Journal of Teacher Education", la mentoría docente se enfoca en los aspectos técnicos, el bienestar emocional y la integración de los acompañados a la cultura escolar. Los mentores pueden ofrecer orientación emocional y apoyo en los desafíos cotidianos, ayudando a crear un ambiente positivo que favorece la adaptación de nuevos docentes.

La mentoría es una herramienta valiosa para la mejora educativa, pues permite a las y los acompañados aprender de la experiencia acumulada de sus colegas, lo cual fortalece el crecimiento profesional, la cohesión del equipo de trabajo y el impacto positivo en los resultados educativos.

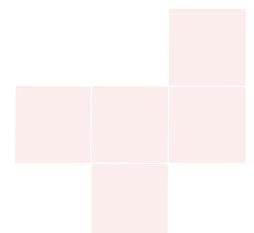
Desde la década del 1970, Daniel Levinson aseguraba que la mentoría era una de las relaciones más importantes en la vida de los estudiantes y durante la adultez temprana, estas afirmaciones han sido destacadas en estudios posteriores, tanto en contextos académicos como empresariales.

Diversos estudios han realizado la comparación entre profesionales que recibieron mentoría y los que no, y se ha podido identificar que los resultados no son iguales; tampoco son similares los resultados por el hecho de haber participado en un proceso de mentoría. La diferencia radica en la habilidad del mentor y sus destrezas como alguien que guía con visión integral y compromiso.

Llevar a otros a los lugares que de otro modo no irían, usando la propia experiencia profesional para potenciar el talento de los demás, así podríamos resumir el papel de un mentor.

***"Haz lo mejor que puedas hasta que sepas más,
luego, cuando sepas más, hazlo mejor"***

Maya Angelou



En este documento, vamos a reflexionar sobre las habilidades que debe desarrollar de manera consciente todo líder educativo, para brindar un acompañamiento que promueva el aprendizaje, el crecimiento personal, las buenas relaciones interpersonales y el liderazgo.

CARACTERÍSTICAS DE UN BUEN MENTOR

Escucha activa

Gestión emocional

Dominio pedagógico

Comunicación efectiva

Empatía

Capacidad de observación

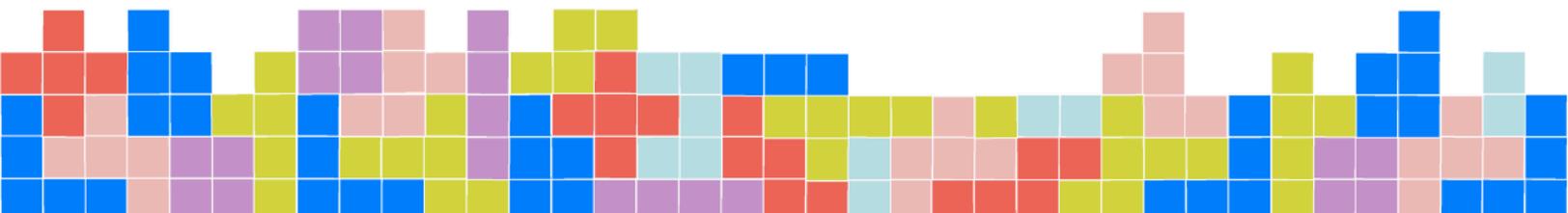
Habilidad para dar retroalimentación constructiva

1. Escucha activa

Escuchar con atención, sin interrumpir e intentando comprender realmente lo que el otro expresa, es innegociable para construir una relación de confianza. Esto permite comprender, guiar y apoyar de manera efectiva.

Indicadores:

1. Presta atención plena
2. Resume para verificar comprensión
3. Formula preguntas abiertas y reflexivas
4. Reconoce emociones y necesidades implícitas
5. Evita juicios y ofrece un espacio seguro
6. Responde de manera oportuna y empática
7. Hace seguimiento a lo conversado previamente



2. La comunicación efectiva

promueve el entendimiento mutuo, la retroalimentación constructiva y el acompañamiento significativo. Con claridad, empatía y asertividad, tanto de forma oral como escrita.

Indicadores:

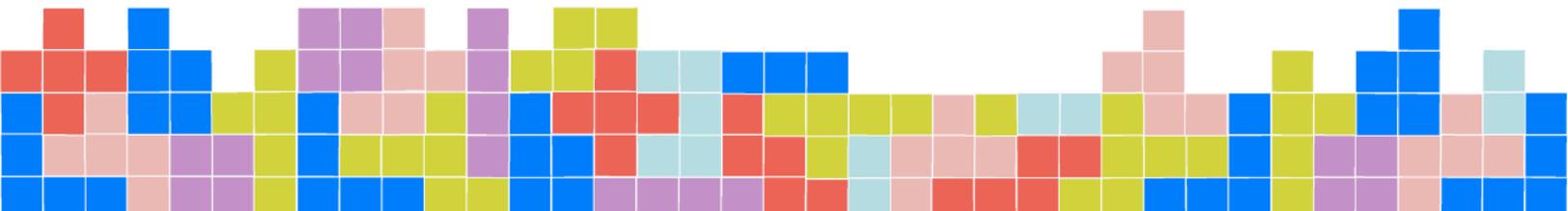
- Expresa ideas con claridad y coherencia
- Utiliza ejemplos y recursos pertinentes
- Adapta su estilo comunicativo al contexto y a la persona
- Ofrece retroalimentación constructiva y oportuna
- Fomenta el diálogo y la participación
- Escucha con atención antes de responder
- Mantiene una actitud asertiva y respetuosa

3. Empatía

Permite comprender las experiencias, emociones y contextos de los docentes a los que se acompaña, fortaleciendo la relación de confianza mutua y apoyo.

Indicadores:

- Demuestra sensibilidad ante las emociones del docente
- Se pone en el lugar del docente para comprender su realidad
- Adapta su acompañamiento según las necesidades individuales
- Muestra disposición genuina para apoyar
- Fomenta un ambiente de confianza y respeto
- Responde con tacto y consideración ante situaciones difíciles
- Celebra los logros con sinceridad y entusiasmo



4. Capacidad de observación

Permite identificar aspectos del desempeño, necesidades de formación y potencialidades del docente o estudiante acompañado.

Indicadores:

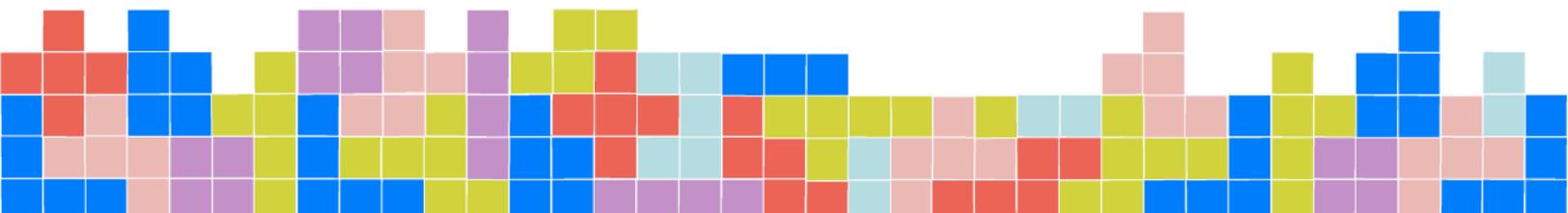
- Detecta comportamientos, actitudes y dinámicas en el día a día
- Identifica fortalezas y áreas de mejora
- Registra evidencias concretas y objetivas
- Relaciona lo observado con criterios pedagógicos y didácticos
- Distingue señales no verbales y elementos del clima emocional
- Aprovecha lo observado para diseñar acompañamientos pertinentes
- Comparte lo observado con tacto y enfoque constructivo

5. Dominio pedagógico

Promueve la orientación desde la experiencia, proponer estrategias efectivas y guiar procesos de mejora en la enseñanza. Tener una base sólida en teorías del aprendizaje, metodologías activas y evaluación, para ofrecer orientación pertinente y actualizada.

Indicadores:

- Maneja enfoques y teorías educativas actuales
- Propone estrategias didácticas pertinentes y contextualizadas
- Interpreta con claridad el currículo y su aplicación en el aula
- Orienta en la planificación, ejecución y evaluación de la enseñanza
- Analiza prácticas pedagógicas con sentido crítico y propositivo
- Facilita el uso pedagógico de recursos y tecnologías educativas
- Relaciona teoría y práctica de forma coherente



6. Retroalimentación constructiva

Impulsa el desarrollo profesional del docente acompañado mediante orientaciones claras, respetuosas y útiles. Ofrecer comentarios específicos, oportunos y motivadores fomenta la mejora continua sin desmotivar.

Indicadores:

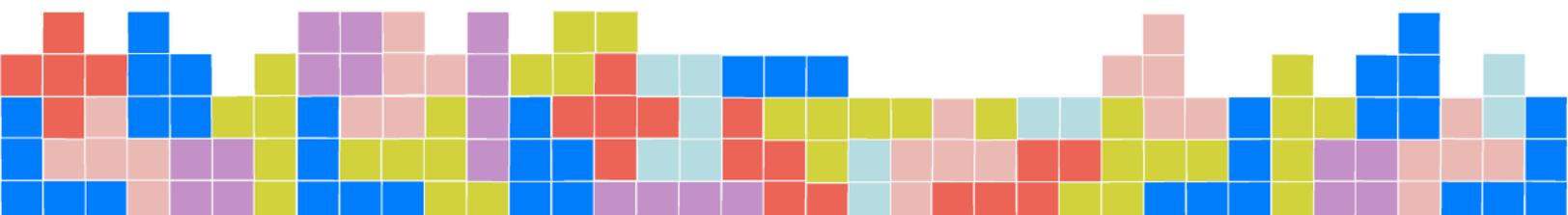
- Proporciona retroalimentación oportuna y centrada en evidencias
- Equilibra los aspectos positivos con los puntos a mejorar
- Utiliza un lenguaje claro, respetuoso y motivador
- Orienta sobre el "cómo mejorar" con propuestas concretas
- Fomenta la autorreflexión del docente
- Hace seguimiento de los cambios y avances posteriores
- Incluye procesos de modelaje de buenas prácticas

7. Gestión emocional

Es manejar adecuadamente sus propias emociones y acompañar con equilibrio las emociones de los docentes a su cargo, especialmente en contextos desafiantes.

Indicadores:

- Mantiene la calma y el autocontrol en situaciones de presión o conflicto
- Reconoce y regula sus propias emociones de forma consciente
- Escucha y valida las emociones del docente acompañado
- Fomenta un clima emocional positivo en los espacios de acompañamiento
- Evita trasladar tensiones personales al proceso de mentoría
- Interviene con asertividad ante reacciones emocionales intensas
- Promueve el desarrollo de la inteligencia emocional en el docente



Es importante no subestimar el valor del proceso de mentoría para todos los involucrados, durante este se desarrolla el sentido de pertenencia con el centro educativo y las relaciones significativas con colegas y estudiantes. Las personas acompañadas se sienten aceptadas, respetadas y valiosas; mejorando no solo su rendimiento académico o profesional sino también su capacidad para relacionarse en otros escenarios, de convertirse en mejores profesionales y de desarrollar su propio liderazgo.

Como líderes educativos sigamos transitando un camino de aprendizaje a lo largo de la vida, con curiosidad y esperanza, para ser mentores y guías memorables en la vida de quienes caminan a nuestro lado.

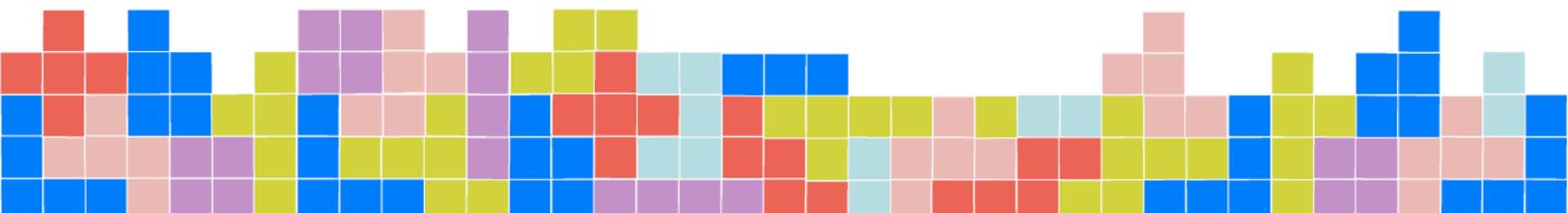
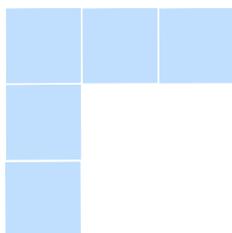
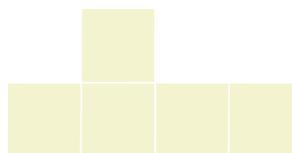
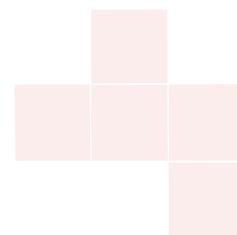
Algunas recomendaciones para seguir aprendiendo:

La diferencia entre lo que estamos haciendo y lo que somos capaces de hacer solucionaría la mayoría de los problemas del mundo.

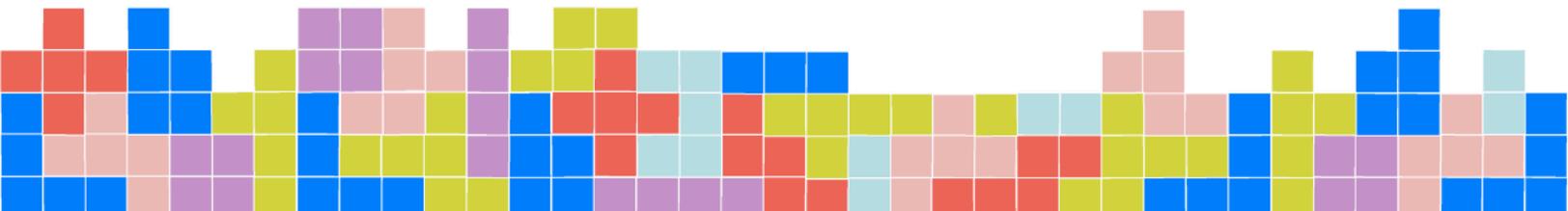
Mahatma Gandhi.

Referencias:

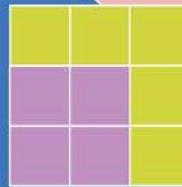
- W. Brad Johson y Kimberly A. Griffin. On being a mentor (2025)
- Stephen M. R. Covey Confiar e inspirar. (2023)
- Liderazgo Educativo UDP – Universidad Diego Portales. (2024)



Organizaciones aliadas



Aprender
es vivir
con **ilusión**
y **esperanza.**



CONGRESO
512 APRENDIZAJE
A LO LARGO DE LA VIDA

INSTITUTO
512

