



## Integración de las TIC en los Procesos de Aula



**INNOVATEC**

**EDUCACIÓN**



# INNOVATEC

## EDUCACIÓN

Integración de las TIC en los  
Procesos de Aula



**Cristian Matías**  
**ISFODOSU**

// Summit en Innovación Educativa y Medios para la Educación a Distancia



Noticiero Poteleche, Diario Libre, 25/09/2020

# Integración de las TIC en los Procesos de Aula. (en los tiempos del COVID 19)

- Situación Actual
- Contexto Nacional
- Oportunidades
- Nuevos Escenarios
- Nuevos Roles
- Registro de Experiencias y Medición de Impacto



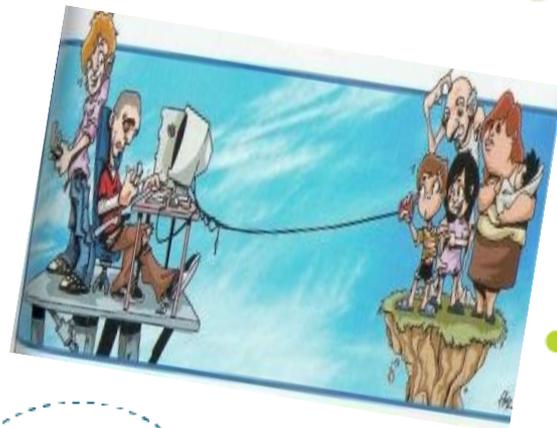
## Situación Actual Global

- Escenario inédito, nunca antes vivido.
- Ansiedad y estrés colectivo. Infoxicación.
- Estrategias de ensayo y error.
- Riesgos ampliación brecha social/digital.
- Riesgo transferencia problemática existente en la escuela Pre-Covid 19.
- A más tecnología, más vulnerabilidad.
- Saturación de redes y plataformas



## Contexto Nacional

- Realidad socioeconómica de las familias.
- Necesidades formativas de los docentes: Programas intensos en uso de plataformas y otros recursos.
- Posibilidades de los padres para apoyar a sus hijos.
- Alto costo económico para todos (conectividad, equipos, electricidad),
- Necesidad de cambios profundos y rápidos en competencias TIC, currículo, enfoque pedagógico.



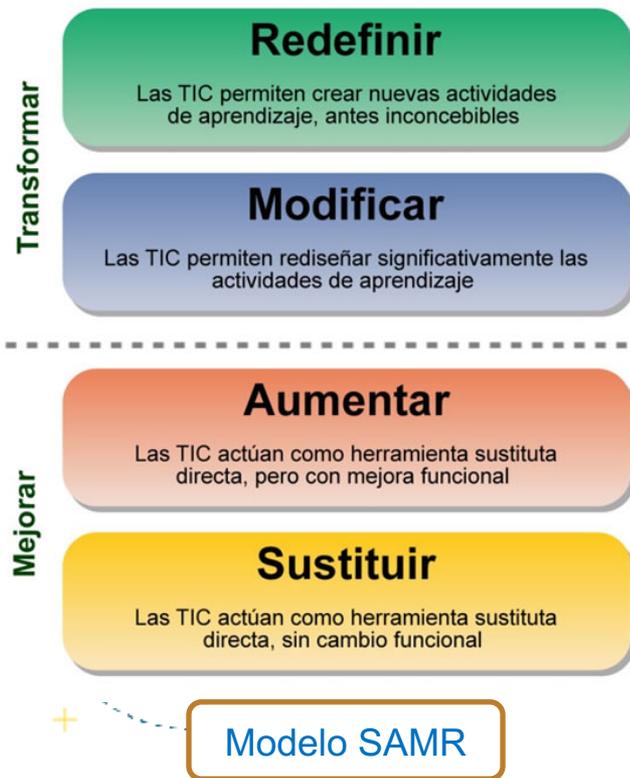
## Oportunidades

- Revisión propuesta curricular, orientada de manera efectiva al uso e integración de las TIC.
- Reorientar la formación inicial docente en las universidades, colocando las TIC como recurso transversal durante toda la carrera.
- Reducción de la brecha social/digital.
- Mayor involucramiento de las familias en los procesos de aprendizaje de sus hijos.



## Oportunidades

- Desarrollar nuevas experiencias de aprendizajes significativos, posibles solamente con el uso de las TIC (modelo SAMR).
- Ampliación de los entornos de enseñanza y aprendizaje. Aula sin fronteras. Docentes y alumnos enseñando y aprendiendo más allá de sus aulas y centros educativos.
- Desarrollo de Recursos Didácticos Digitales, coherentes y alineados al currículo nacional.



## Nuevos escenarios en el ámbito educativo

- Currículo y estrategias pedagógicas que aprovechen al máximo el potencial de las TIC.
- Modelo de enseñanza flexible, que no esté sujeto al espacio y temporalidad del modelo presencial.
- Un modelo de formación continua de los docentes en el uso e integración de las TIC.
- Rediseño del modelo de acompañamiento pedagógico



## Nuevos escenarios en el ámbito educativo

- Disponibilidad (gratuita) de recursos, herramientas, materiales, programas formativos liberados por instituciones y empresas con motivo de la pandemia.
- Proyectos colaborativos, inter escuelas, inter regiones, inter países. Programas de intercambio académico masivos (online, entre alumnos/docentes).

## Redefinición del Perfil Docente

- Formación y mejora permanente en el uso e integración de las TIC.
- Gestor y diseñador de entornos seguros para sus alumnos.
- Participación activa en comunidades de aprendizaje.
- Colaboración entre pares.
- Atención más personalizada a necesidades individuales de los alumnos.
- De consumidor a curador y productor de contenido didáctico digital.

## Conclusiones

- La crisis nos trae grandes retos y grandes oportunidades.
- Es tiempo de ser solidario, de ayudar y recibir ayuda.
- Propiciar un ambiente de colaboración docente-alumno-padres-directivos,
- Lograr el compromiso e integración de las familias. La escuela no puede sola.
- Sistema educativo resiliente, con la infraestructura garantice continuidad ante eventos no previstos.
- Documentar, registrar y evaluar los procesos.

The background features a collection of decorative elements: a large dashed blue circle at the top center, a smaller dashed blue circle at the bottom center, a blue Wi-Fi symbol in the top right, a green envelope icon in the top right, and various small geometric shapes (circles, squares, triangles, and plus signs) in shades of blue, green, and yellow scattered across the page.

Muchas Gracias!!!

[cristian.matias@isfodosu.edu.do](mailto:cristian.matias@isfodosu.edu.do)