Liderar escuelas en tiempos inciertos

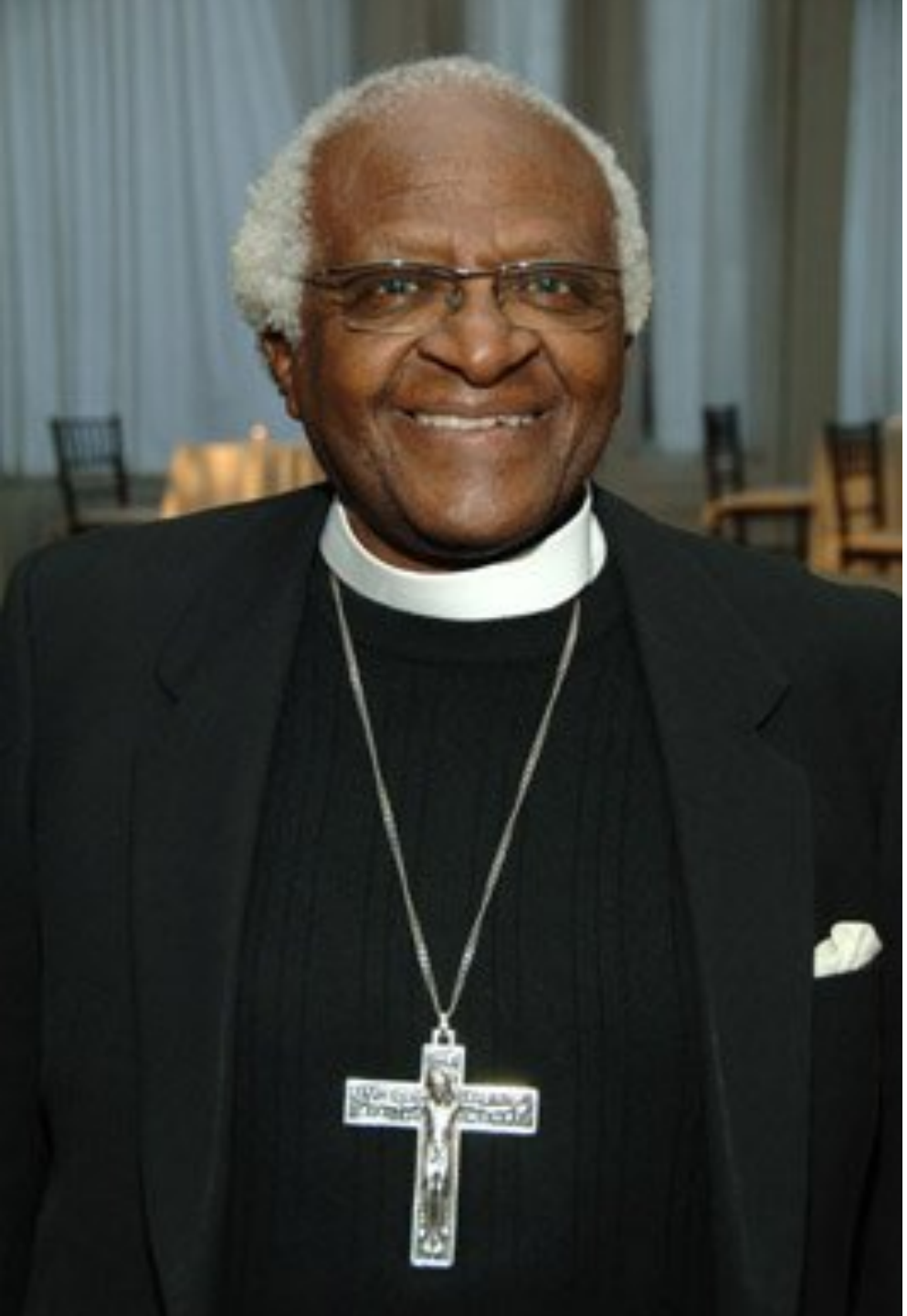
INNOVATEC

EDUCACIÓN

En este espacio compartido

- Abordaremos la situación actual
- Nos haremos preguntas
- Compartiremos ideas
- Hablaremos de liderazgo escolar
- Y miraremos hacia el futuro

INNOVATEC
EDUCACIÓN



“No llegamos a este mundo completamente formados. Aprendemos a pensar, a hablar, a comportarnos, a ser humanos, y lo aprendemos de otros seres humanos. Necesitamos de otros seres humanos para poder ser humanos. **Estamos hechos para vivir en comunidad**, para existir en una red de interdependencia.”

- Arzobispo Desmond Tutu -

Cambios que lo alteraron todo

Cambios que lo alteraron todo

- Parecería que a partir del año **2020** ya no habrá tiempos normales
- Trastorno de: nuestra **seguridad**, nuestro **control**, nuestro **confort**
- Comportamientos: huida, parálisis, ataque…entre la angustia y ansiedad
- También ha habido un refuerzo de la empatía, de la colaboración y la innovación
- Las **4 C** puestas a prueba:
  - lo **c**ognitivo
  - el **c**arácter
  - el **c**ivismo
  - la **c**onvivencia

Surgieron nuevas y viejas preguntas…

¿Quiénes somos?

¿Cómo somos?

¿Con quién contamos?

¿A quién le importamos?

¿Qué sentido tiene todo?

¿Saldremos de esta?

¿Por qué Dios ha permitido esto?

Tres preguntas para nuestra reflexión…

- ¿Cómo **nos ha afectado individualmente** la pandemia COVID-19?
- ¿Cuáles han sido **nuestros principales retos** como líderes educativos?
- ¿Qué palabra define mejor **nuestra experiencia** en este tiempo?

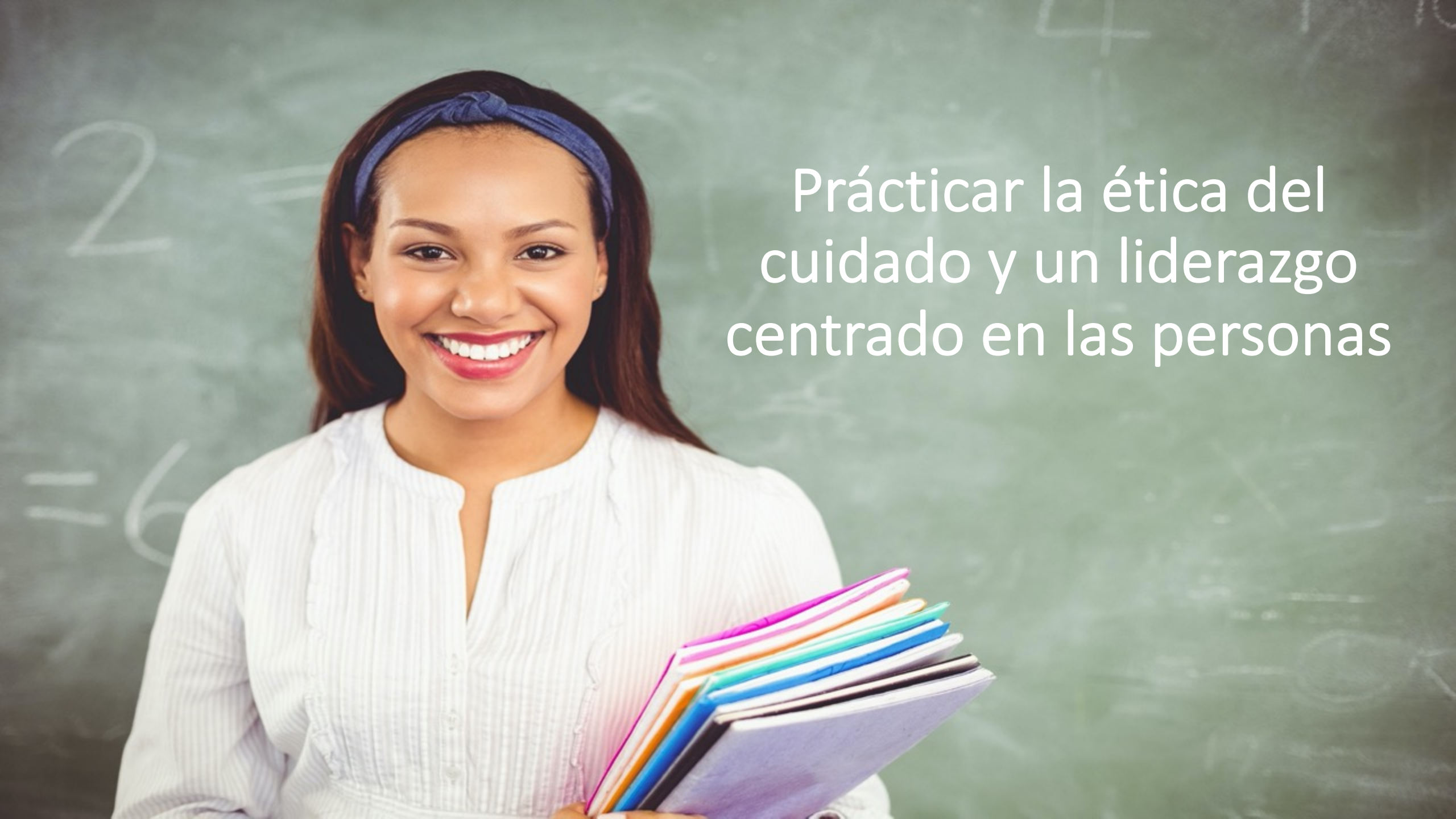
UN MUNDO VICAH

Crisis sanitaria
Crisis económica
Crisis de liderazgo
Pérdida de confianza
entre las personas y hacia las instituciones
Tres crisis y una consecuencia con ramificaciones…

¿Qué debemos hacer?
¿Qué podemos hacer?

Una decisión difícil bajo incertidumbre

La salida del confinamiento por el coronavirus será la decisión política más trascendente que deberán tomar los Gobiernos de los países de la región próximamente. Estas decisiones no solo involucrarán el momento de la flexibilización de las restricciones impuestas, sino también la modalidad que tomará esta flexibilización. Es mucho lo que está en juego. Se trata, por un lado, de preservar vidas. Salir de la cuarentena puede tener un elevado costo en contagios y muertes, particularmente, si al mismo tiempo no se expanden sustancialmente las herramientas con las que los países enfrentan la enfermedad. Permanecer en cuarentena, por otro lado, implica costos económicos muy importantes, que, además, recaen de manera particularmente severa en las poblaciones económicamente más vulnerables. **Por ello, las decisiones de salida de la cuarentena, entonces, representan un duro equilibrio entre proteger la vida y cuidar los medios de subsistencia** (BID, 2020).



Prácticar la ética del cuidado y un liderazgo centrado en las personas

Desarrollar nuevas competencias directivas

Tesón

Optimismo

Paciencia

RESILIENCIA Y CONFIANZA

Fomentar el sentido de pertenencia

Aumentar y promover la colaboración mutua

Toda decisión ha de estar guiada **por lo más importante**

“Así pues, sigamos liderando con optimismo y con sentido de pertenencia a esta gran comunidad, convencidos de que el apoyo mutuo es necesario e indispensable para mantenernos cerca, vinculados con la misma misión y valores que nos unen. Que nuestro liderazgo sea centrado en las personas, para no perder de vista que: la educación debe abrazar todas las capacidades del alma y los sentimientos del corazón, como fue dicho por nuestro padre fundador Ciriaco Sancha, en una de sus líneas. Quedo a su disposición siempre”.

- Heidy Hernández, Coordinadora POMAVID -

Liderar escuelas en tiempos inciertos

INNOVATEC

EDUCACIÓN